"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

PLAN DE DIGITALIZACIÓN

CURSO 20-21

CP LOS PERICONES . GIJÓN.

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.
2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO.
3. ANÁLISIS DAFO.
4. OBJETIVOS/LINEAS DE ACTUACIÓN PARA SU CONSECUCIÓN/TEMPORALIZACIÓN.
5. SEGUIMIENTO DEL PLAN Y DE LAS MEDIDAS PARA LA DIGITALIZACIÓN. Indicadores de logro.

"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

PLAN DE DIGITALIZACIÓN CP LOS PERICONES CURSO 20 -21

1. INTRODUCCIÓN

CONTEXTO	El C. P. Los Pericones, se encuentra ubicado en una zona de Gijón, limítrofe con cuatro barrios, y con unas características integradas en un entorno urbano. Es una zona en expansión, tanto a nivel de viviendas, como de instalaciones públicas y privadas. El edificio en el que se aloja el centro es un antiguo colegio que se ha remodelado por cursos, según el crecimiento del centro y sus necesidades. El centro tiene actualmente 386 alumnos, repartidos en: 6 unidades de E. infantil y 14 de E. Primaria. Este curso para disponer de aulas para las 20 tutorías y aula de usos múltiples hemos tenido que disponer del gimnasio, biblioteca ,aula de música y del aula de inglés quedando en uso el aula de desdoble para uso de religión y llingua asturiana, y aula de informática, dos aulas de PT y una de AL, comedor, aula de mediación y despachos para cada cargo del equipo directivo y para la orientadora. El grupo humano que forma la comunidad educativa se encuentra constituido por familias, alumnado, profesorado y otro personal de servicios, y/o monitores de actividades. Desde el curso 2007/2008, el profesorado que se incorpora al centro lo hace en parte con carácter definitivo (por concurso de traslados) y en parte como profesorado provisional y/o interino. La actual plantilla de profesorado consta de 38 personas, y de ellas alrededor del 90% tiene destino definitivo lo que permite garantizar líneas de actuación en el centro. Las familias de nuestro alumnado, según datos recogidos de la documentación de la matrícula y de encuestas de contexto, son de un estatus económico medio o medio- alto, de edad joven y en su mayoría, con vivienda propia, contando esta con instalaciones modernas y completas, y en un 50% con zonas ajardinas y/o instalaciones deportivas. Como jóvenes parejas que son, (el grueso de edad de los progenitores se encuentra en torno a la treintena) tienen integradas las Tic en su vida, el 80 % aproximadamente cuenta con ordenadores, bien sean fijos y/o portátiles, y tienen conexión a Internet, manifestando hacer uso del correo electrónico un porcentaje aún mayor. El centro dispone de horario de atención temprana y de comedor para conciliar el horario laboral de las

	familias con el horario del colegio. También se han diseñado actividades extraescolares a través, del Patronato Municipal de deportes con el objetivo de satisfacer las inquietudes deportivas de las familias que han confiado en nuestro colegio.	
INFRAESTRUCTURA	**DOTACIÓN TECNOLÓGICA**	***ANALISIS DE LA SITUACIÓN*** *El centro cuenta con una dotación tecnológica amplia pero anticuada que permite trabajar ciertos contenidos relacionados con las TIC pero que en la mayoría de los casos se queda corta y obsoleta debido al avance de los modernos software y las exigencias de las nuevas plataformas educativas tanto para el proceso de enseñanza aprendizaje como para las tareas docentes implícitas en las labores docentes.* *Equipos con software XP en el aula modelo y en los despachos de dirección y secretaria, donde llevamos cuatro meses a la espera de una licencia de software para poder actualizar los equipos y poder trabajar en el entorno office 365, 6 aulas sin pizarra digital, portátiles en las aulas no provistos de cámara digital, reposición con equipos reciclados mayoritariamente donados al centro por familias que trabajan en el ramo digital, falta de partida económica suficiente para reponer equipos por parte del centro y nula reposición por parte de la administración, hacen difícil, si no imposible, la inclusión de las TIC como así se nos está exigiendo en el proceso de enseñanza aprendizaje y en las tareas docentes.* *La inestabilidad en las conexiones wifi es manifiesta (red docencia) teniendo incluso que en ocasiones utilizar los recursos propios del profesorado para facilitar la presentación al alumnado de los recursos digitales de internet o de libros digitales.* *Mención aparte el uso de los recursos propios del profesorado*

INFRAESTRUCTURA

durante la actividad no presencial del curso 19-20 totalmente a cargo del profesorado, de la atención telemática al alumnado en cuarentena o de las reuniones telemáticas de coordinación docente de este curso en cuanto a equipos informáticos y uso de internet propio.

Ante esta situación en la que se nos exige estar constantemente conectados con familias, alumnado, y profesorado, formar al alumnado en las herramientas TIC y llevar el proceso de enseñanza aprendizaje acorde al desarrollo tecnológico actual, sin los medios y recursos necesarios, es francamente imposible.

A continuación, se detalla inventario de medios TIC.

UBICACIÓN	TIPO	ESP. TECNICA
AULA MODELO	14 pcs sobremesa.	Intel core 2 duo . XP
	1 Proyector	
	1 Impresora	
Dirección	1 PC sobremesa	AMD ATHLOM. 2,21GHz. 896 MB RAM
	1 IMPRESORA	DELL LASER mfp 1815 dn
Jefatura	1 PC sobremesa	Intel Core I5. 3,2 GH. Ram 8 GB

INFRAESTRUCTURA	**DOTACIÓN TECNOLÓGICA**		1 impresora	Xerox Phaser 6280
		Secretaria	1 PC sobremesa	PENTIUM 4. 3GH. 1,99 RAM. XP
			1 impresora	Brother – 5350DN
		Sala profesorado	3 Pcs sobremesa	Intel core 2 duo. 2GH. 2 RAM. W 7
		Administración	1 pc sobrmesaa	Inte core I5.2,7 GH. 8 GB RAM.
		ESCUELA 2.O	25 miniportátiles	Intel ATOM. 1,86 GH. 2GB RAM. W7
		ESCEULA 2.0	15 miniportátiles	Intel ATOM. 1,66 . 1GB RAM. XP
	DOTACIÓN TECNOLÓGICA	AULAS	9 Portátiles.	Intel Core Duo. 2,53 GH. 4GB RAM. W7
		AULAS	4 Portátiles.	AMD 3020 1,20 GH. 8GB RAM. W10.
		AULAS	14 Pizarras digitales	
		Aula	2 Portatil	Intel celeron . 2, 3 Gh 2 GB. W7

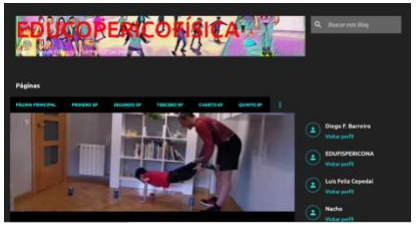
"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

INFRAESTRUCTURA	**DOTACIÓN TECNOLÓGICA**	Aula	Portatil	Intel Core 2 . Duo 2,3 Gh. 4 gb RAM. W7
		Aula	Portátil	Intel Celerón. 2.3 Gh. 2 G RAM. W7
		Aula	Portátil	Intel Core Duo. 1,9 GH. 1.9 GB RAM. W7
INFRAESTRUCTURA		Aulas	Varios Pcs de sobremesa para uso alumnado.	• Amd athlom 2.21 896MB RAM-XP • PENTIMM 4 3.4 GH. 2.0 GB RAM. W7 • Celerón 2,93Gh. 512 G RAM.XP • Intel Core 2 DUO . 3.0 GH 1,99 G RAM.XP • Intel Pentium 2,90 GH. 4GB RAM. • Intel Core 2 DUO 1,87 GH. 2.GB RAM. W7 • Amd athlom 2.21 992 MB RAM-XP

<table>
<tr><td rowspan="4">INFRAESTRUCTURA</td><td></td><td>Otros</td><td>• 15 tablets Keyboard case 10.1
• 7 tablets 7".
• 1 scanner.</td></tr>
<tr><td>CONECTIVIDAD</td><td colspan="2">• RED ADMINISTRATIVA
• RED EDUCATIVA
• RED DOCENCIA (WIFI)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES</td><td colspan="2">El centro cuenta con unas serie de recursos cos uma serie de recursos diversos planteados em diferentes plataformas y servicios digitales.</td></tr>
<tr><td><u>ED. INFANTIL</u>

</td><td><u>http://periquinos.blogspot.com</u></td></tr>
<tr><td>PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES</td><td></td><td></td></tr>
</table>

"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

	PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES	**1º Y2º DE PRIMARIA** 	http://lospericones2.blogspot.com/
		ÁREA DE INGLÉS 	https://pericosontour.blogspot.com/
	PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES	**EDUCACIÓN FÍSICA** 	https://educopericofisica.blogspot.com/

"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

INFRAESTRUCTURA	**PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES**		https://view.genial.ly/5e9aa2e66326780e1d0356c3
	PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES	**MÚSICA** 	https://pericosdandolanota.blogspot.com/

"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

<table>
<tr><td rowspan="2">INFRAESTRUCTURA</td><td></td><td><u>AUDICIÓN Y LENGUAJE</u>
</td><td>https://unrinconcitodeaprendizaje.blogspot.com/</td></tr>
<tr><td>PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES</td><td><u>PADLET</u>
<u>"PERICONEANDO DESDE CASA"</u>

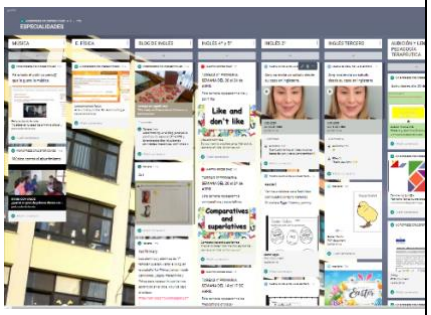
<u>INFANTIL Y PRIMARIA</u></td><td>https://es.padlet.com/195916/periconeandodesdecasa</td></tr>
</table>

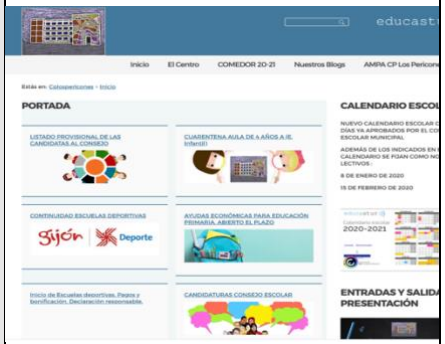
"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

<table>
<tr><td rowspan="2">INFRAESTRUCTURA</td><td></td><td><u>PADLET</u>

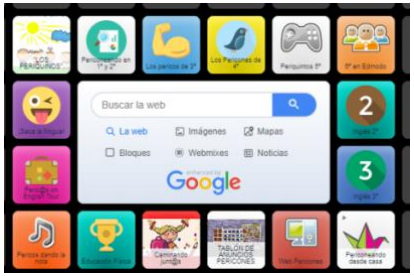
<u>"ESPECIALIDADES"</u>

<u>INFANTIL Y PRIMARIA</u>

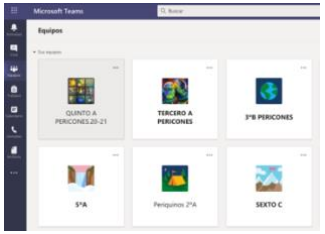
  </td><td><u>https://es.padlet.com/195916/especialistas</u></td></tr>
<tr><td>PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES</td><td><u>SITIO WEB "CP LOS PERICONES"</u>

  </td><td><u>https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones</u></td></tr>
</table>

"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

INFRAESTRUCTURA	**PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES**	**TABLÓN DE ANUNCIOS** 	http://cplospericones.blogspot.com/
	PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES	**SIMBALOO** **"PERICONEANDO DESDE CASA "** 	https://www.symbaloo.com/mix/periconeandodesdecasa

"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

<table>
<tr><td rowspan="2">INFRAESTRUCTURA</td><td>PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES</td><td>EQUIPOS Y PLATAFORM TEAMS
  </td><td></td></tr>
<tr><td>MANTENIMIENTO DISPONIBLES.</td><td colspan="2">SITUACIÓN ACTUAL

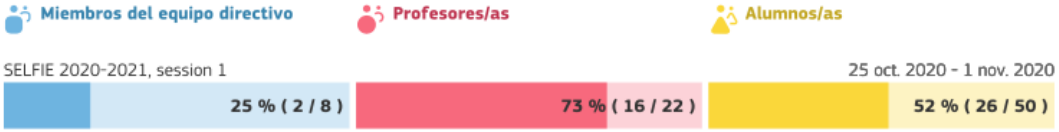
• En la actualidad el centro no tiene contratado ningún mantenimiento externo para la labores técnicas que requiere todo el uso de los equipos informáticos por falta de recursos económicos para ello.
• Para incidencias técnicas se cuenta con el apoyo del Centro de Gestión de Servicios Informáticos del principado de Asturias (CGSI)
• En el centro recae la coordinación TIC en la figura de la jefatura de estudios.
• Para reparaciones puntuales y urgentes se pide presupuesto a empresas privadas externas .</td></tr>
</table>

"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS LÍNEAS Y ESTRATEGIAS PARA LA DIGITALIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.	Se han contado con los siguientes datos. • Encuesta realizada a las familias desde las tutorías sobre equipos informáticos , conectividad en el entorno familiar. • Encueta SELFIE. Herramienta en línea para el autodiagnóstico como organización digitalmente competente. Para facilitar la digitalización de los centros, la Comisión Europea ha desarrollado la herramienta de autoevaluación **SELFIE** que permite obtener de forma rápida (unos 30 minutos), gratuita y en línea un **INFORME SELFIE.** El centro responde a una serie de enunciados breves (duración total: unos 30 minutos) sobre el uso de las tecnologías digitales; son preguntas y afirmaciones breves, de valoración simple (1-5). El resultado final es un INFORME SELFIE, una instantánea (*selfie*) de los puntos fuertes y débiles del uso de la tecnología en relación con: la infraestructura, la gobernanza, el desarrollo profesional de los diferentes perfiles presentes en el centro, la enseñanza-aprendizaje, los contenidos, la evaluación y las redes de apoyo y colaboración del centro El centro la realizó entre el día 25 de octubre al 1 de noviembre lanzando esta propuesta al equipo directivo, al profesorado del centro y al alumnado de 5º y 6º de Ed Primaria con la siguiente participación.

Índices de finalización del cuestionario.

En este ejercicio de auto-reflexión la participación de miembros del equipo directivo, del profesorado y del alumnado ha sido como sigue:



Perfiles

Los perfiles presentados para este centro/empresa son los siguientes:

Miembros del equipo directivo
Profesores/as
Alumnos/as

- Conclusiones de la memoria de la PGA realizada en el curso 2019-2020 por el profesorado del centro.
- Recopilación de inventario de dotación tecnológica del centro.

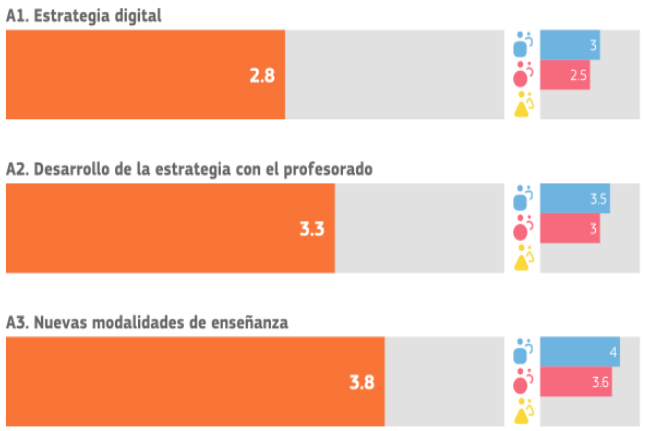
"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTR0

Como apoyo a los centros educativos se encuentra disponible la **herramienta de autoevaluación SELFIE** que proporciona un informe de situación. El informe SELFIE reúne las opiniones del equipo directivo, el profesorado y el alumnado y las compara. El resultado del análisis ha volcado estos resultados:

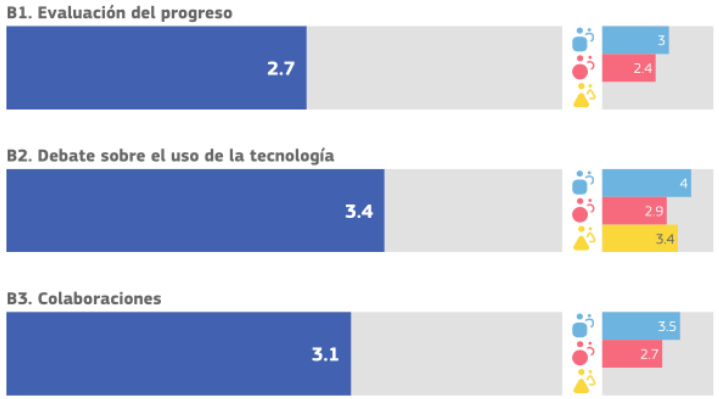
A. Liderazgo

Las preguntas de este ámbito se centran en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo.



B. Colaboración y redes

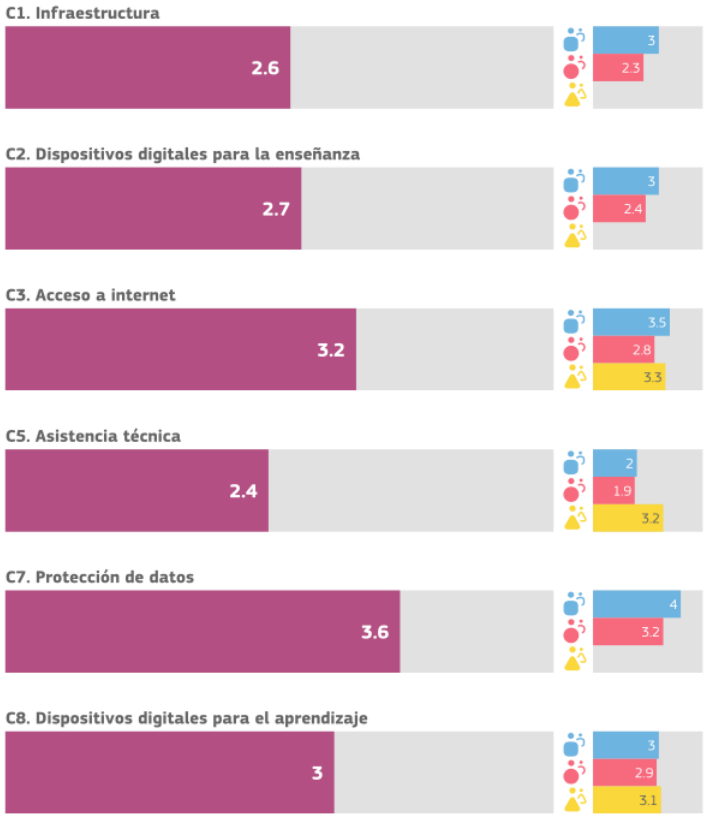
Este área se centra en las medidas que los centros educativos pueden aplicar para promover una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de la organización.



C. Infrastructura y equipos

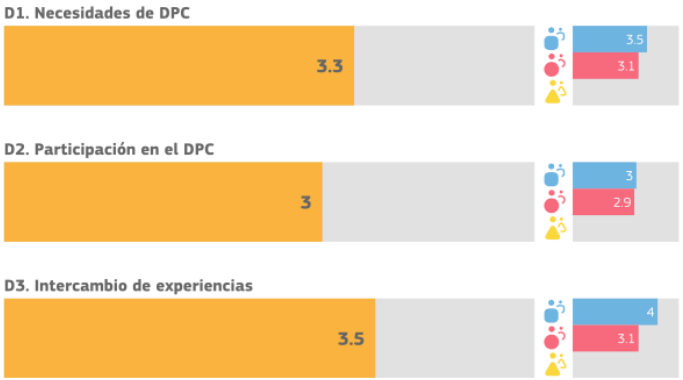
Las preguntas de este área se centran en la infraestructura (p. ej., equipos,

software, conexión a internet). Disponer de una infraestructura adecuada, fiable y segura puede permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.



D. Desarrollo profesional continuo

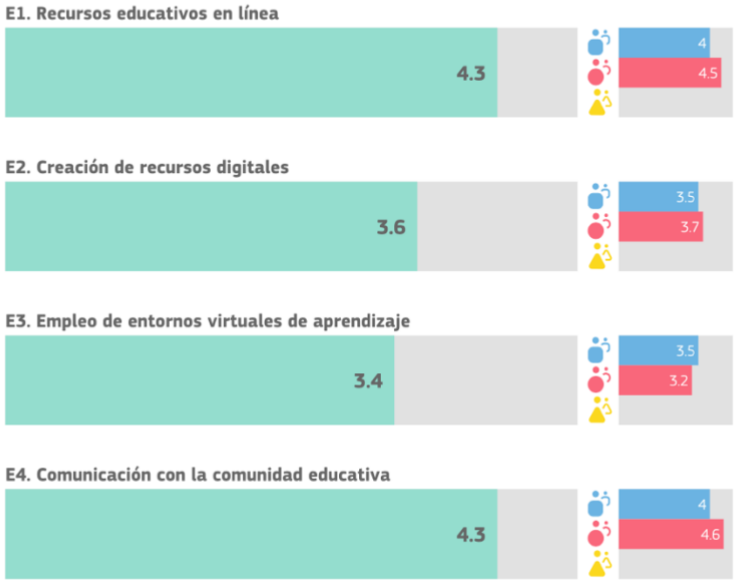
Las preguntas de este área se centran en la manera en que el centro apoya el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.



"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

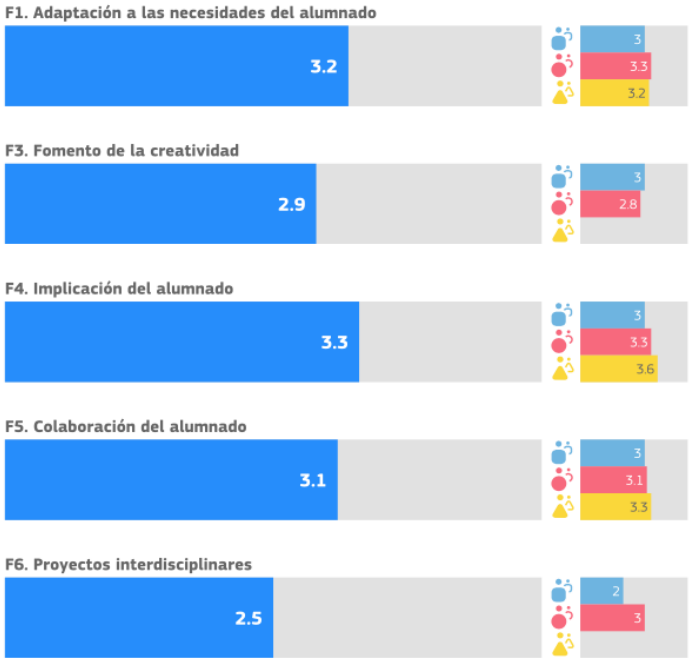
E. Pedagogía: Apoyos y recursos

Este área se centra en la preparación del uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



F. Pedagogía: Implementación en el aula

Este área se centra en la implementación en el aula de las tecnologías digitales para el aprendizaje, actualizando e innovando en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

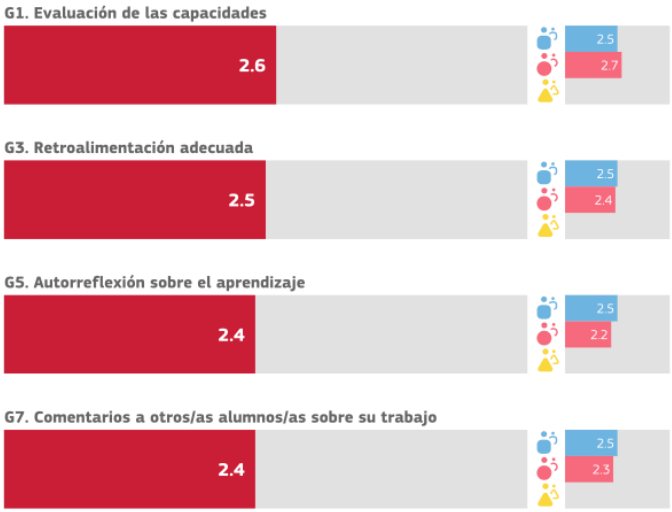


"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

G. Prácticas de evaluación

Este área se refiere a las medidas que los centros podrían considerar para sustituir la evaluación más tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación facilitadas por la tecnología

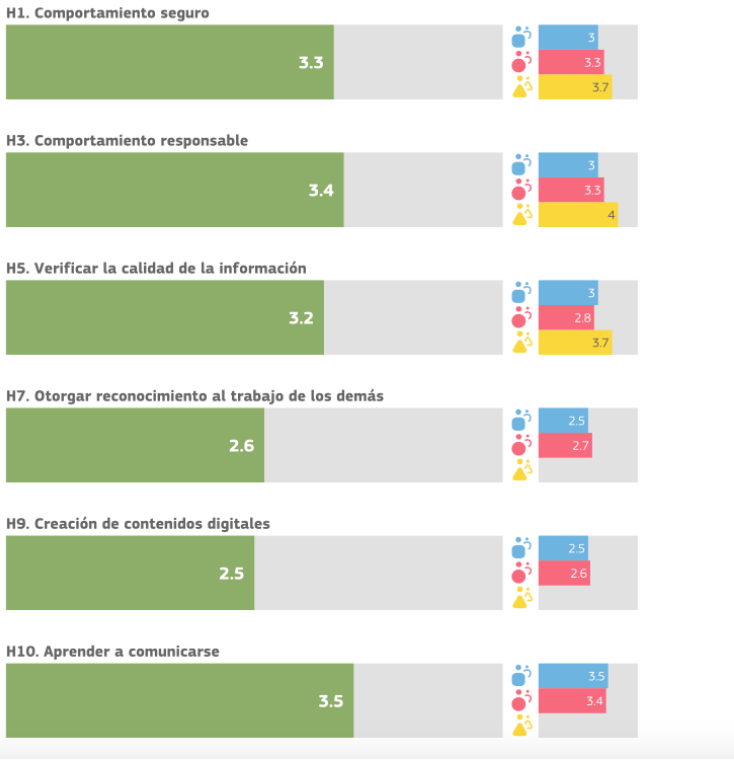
centradas en el alumno o alumna, personalizadas y auténticas.



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

H. Competencias digitales del alumnado

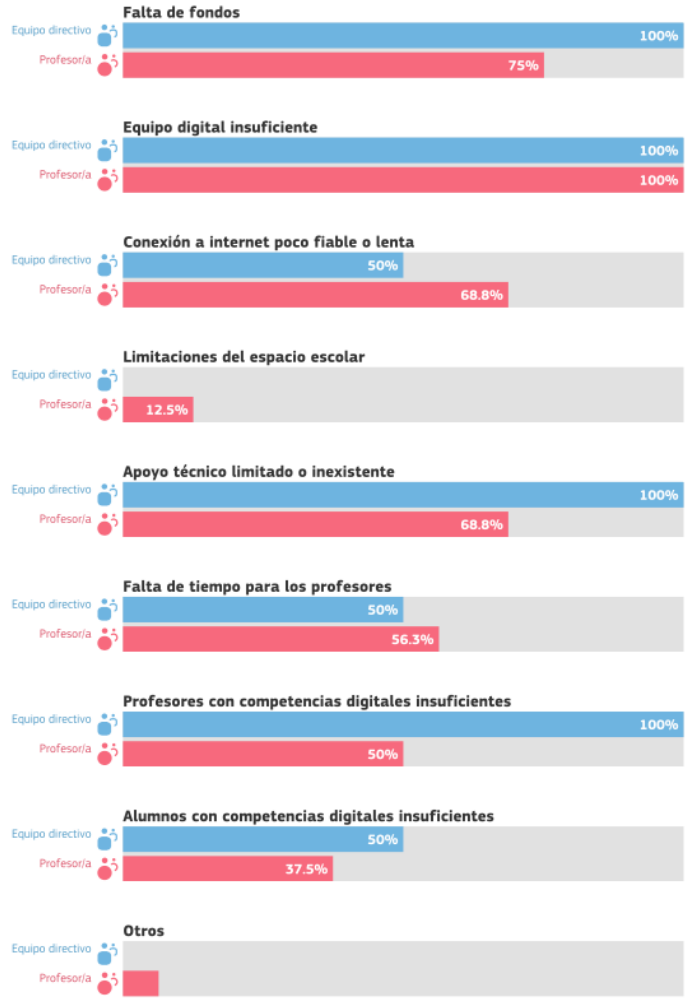
Este área estudia el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten al alumnado el uso desenvuelto, creativo y crítico de las tecnologías digitales.



"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

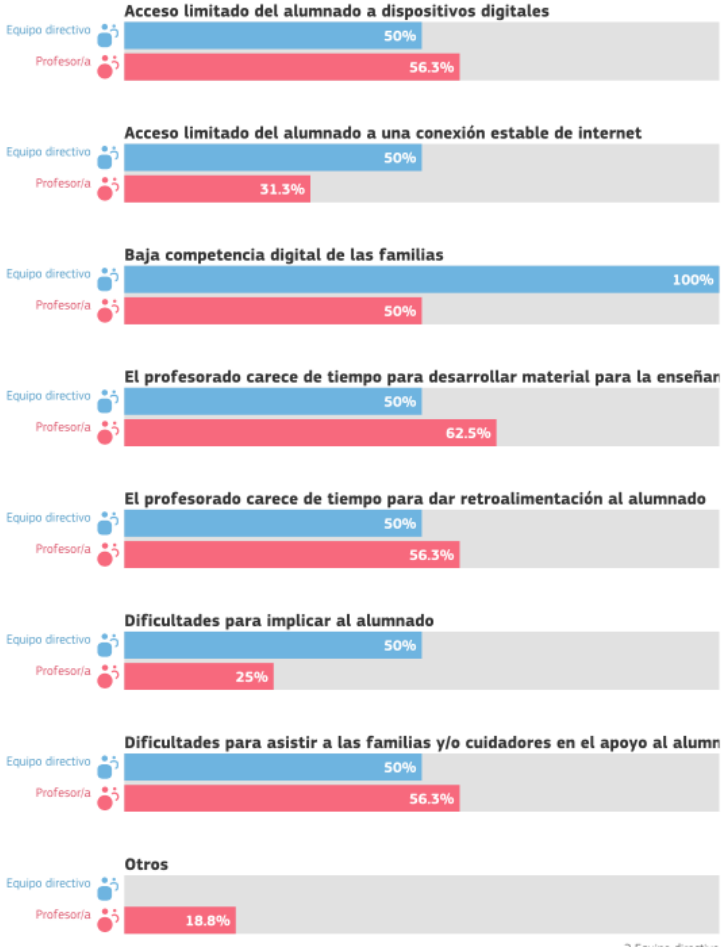
Factores que limitan el uso de las tecnologías

En su centro, ¿se ven afectados negativamente la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales por los siguientes factores?



*Factores negativos para aprendizaje en remoto

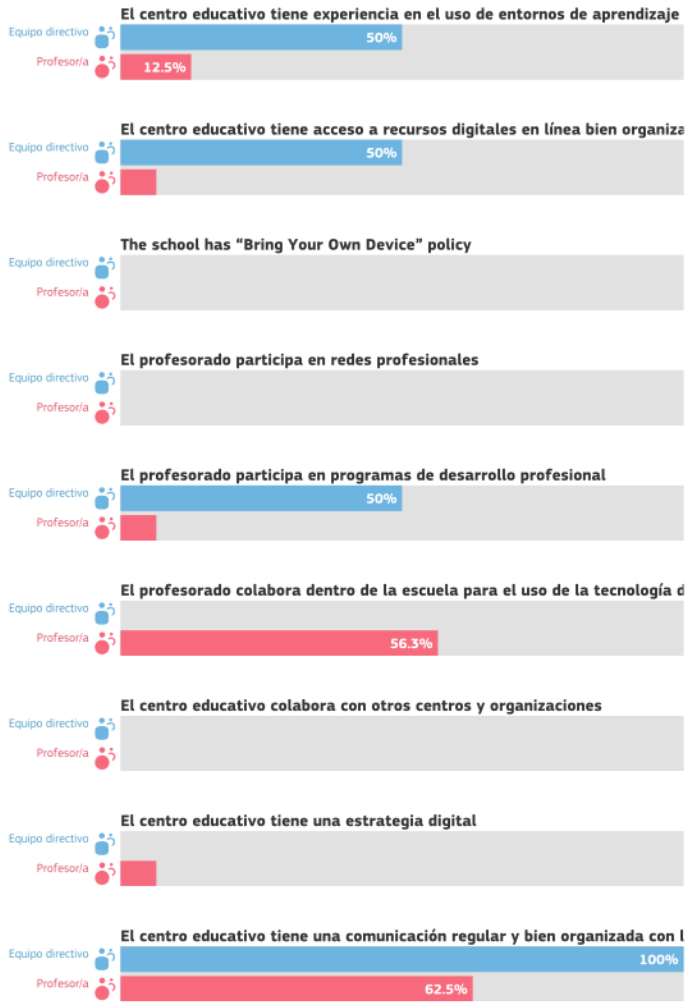
¿La enseñanza y el aprendizaje en remoto con tecnologías digitales se ven afectados negativamente por los siguientes factores?



"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

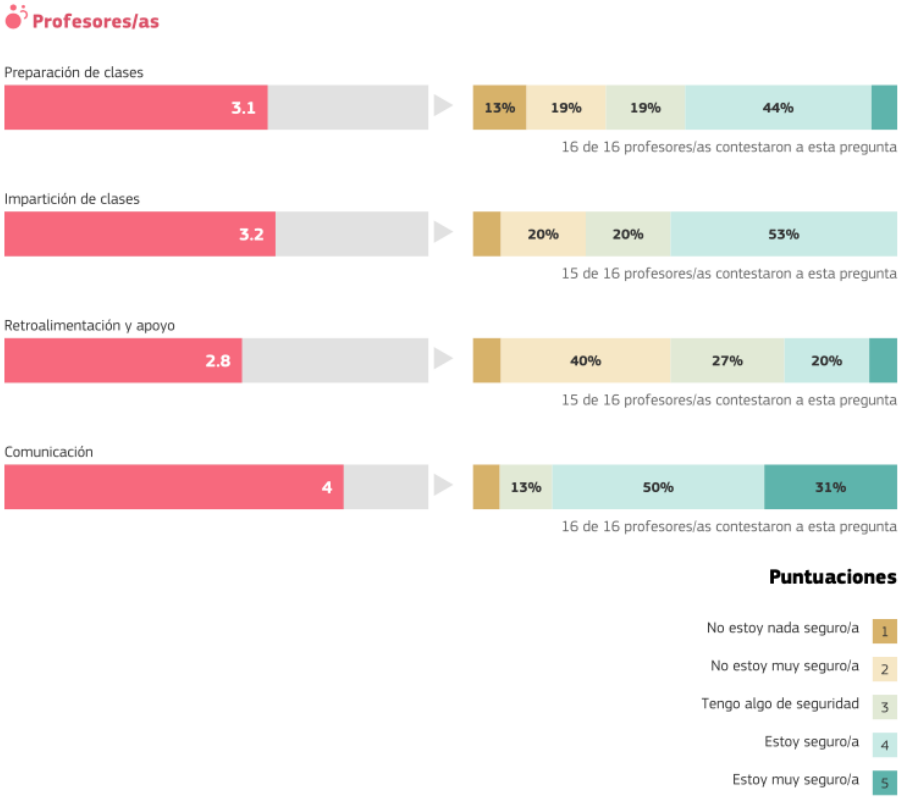
*Factores positivos para aprendizaje en remoto

¿La enseñanza y el aprendizaje en remoto con tecnologías digitales se ven afectados positivamente por los siguientes factores?



Seguridad al utilizar la tecnología

¿En qué medida el profesorado de su centro maneja con seguridad las tecnologías para realizar las siguientes tareas?



Porcentaje de tiempo

En los últimos 3 meses, su profesorado, ¿qué porcentaje del tiempo de su práctica docente en el aula ha usado las tecnologías digitales?

Profesores/as

Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital

16 de 16 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

0-10% 1
11-25% 2
26-50% 3
51-75% 4
76-100% 5

Adopción de la tecnología

¿Cuál es la mejor descripción del enfoque que aplican el profesorado y los equipos directivos de su centro en cuanto al uso de las tecnologías digitales para la docencia y el aprendizaje?

Miembros del equipo directivo

Adopción de la tecnología

2 de 2 miembros del equipo directivo contestaron a esta pregunta

Profesores/as

Adopción de la tecnología

16 de 16 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

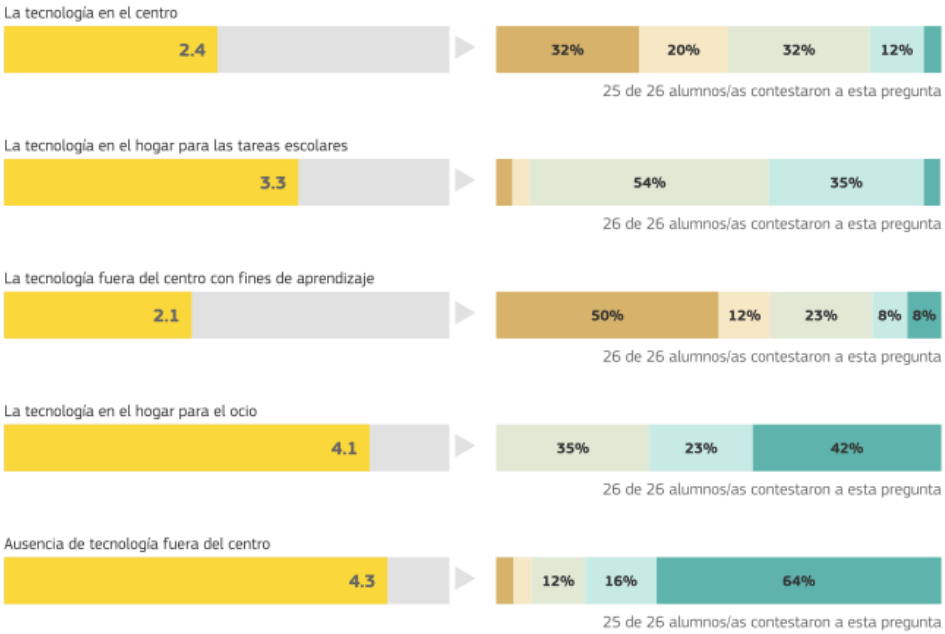
Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeros/as 1
Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeros/as 2
Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeros/as si veo beneficios claros 3
Normalmente soy de los/las innovadores/as que exploran nuevas tecnologías 4

"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

Uso de la tecnología

¿Cómo utiliza el alumnado las tecnologías dentro y fuera del centro?

Alumnos/as



Puntuaciones

1 Nunca o casi nunca
2 Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas
3 Al menos una vez por semana, pero no todos los días
4 Menos de una hora al día
5 Más de una hora al día

*Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro educativo

school-report-pdf.area.*student-access-to-devices-outside-school

Alumnos/as

25 de 26 alumnos/as contestaron a esta pregunta

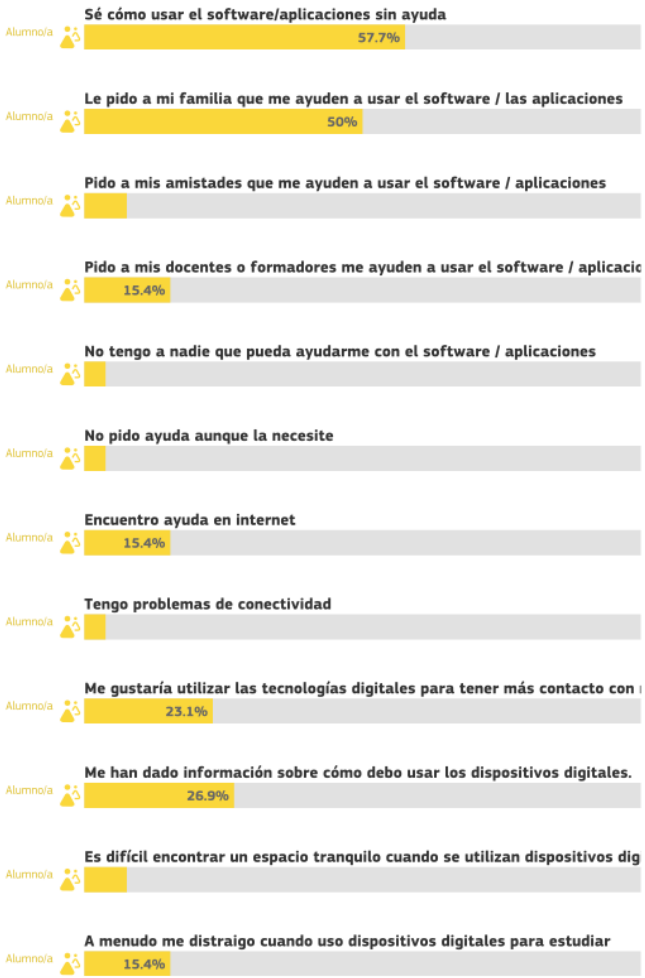
Puntuaciones

1 No tengo acceso a un dispositivo digital para realizar mi trabajo (escolar)
2 Tengo acceso a un dispositivo digital pero no es adecuado para mi trabajo (escolar)
3 Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para el trabajo (escolar), pero no siempre está disponible cuando lo necesito
4 Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para mi trabajo (escolar) cuando lo necesito
5 Tengo acceso a un dispositivo digital que es adecuado para realizar mi trabajo escolar

"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

***Conocimiento técnico del alumnado**

Cuando las lecciones se imparten en casa con tecnologías digitales



"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

3. ANALISIS DAFO

A partir del Informe SELFIE realizado y de los datos internos del centro hemos diseñado un análisis DAFO que nos será de utilidad para el análisis de situación y para la elaboración de las líneas fundamentales del plan de digitalización en términos de objetivos y actuaciones. Un análisis DAFO resume en cuatro áreas la realidad de nuestro centro: DEBILIDADES **(internas), FORTALEZAS(internas), AMENAZAS (externas) y OPORTUNIDADES(externas).**

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS	DEBILIDADES
• Existencia de buena comunicación con la comunidad educativa. • Buenos recursos educativos en línea. • Motivación de alumnado a la hora de trabajas con NNTT. • Uso por parte del profesorado y alumnado de las nuevas herramientas del entorno OFFICE 365. • Actitud positiva del profesorado en el uso de las TIC.	• Estrategia digital del centro mejorable. • Infraestructura, equipos y asistencia técnica baja. • Equipos obsoletos en cuanto a hardware, software y sistemas operativos (XP). • Proyectos interdisciplinares bajos o inexistentes. • Apoyo técnico limitado, lento o inexistente. • Red wifi inestable. • Aulas sin pizarra digital ni portátil tanto en Ed. Infamtil como en Primaria.

FACTORES EXTERNOS

AMENAZAS	OPORTUNIDADES
• Excesiva carga burocrática y administrativa e la actualización de los recursos tecnológicos • Bajos recursos económicos y falta de fondos a la hora de actualizar equipos. • En ocasiones niveles de competencia digital de las familias. • Bajo uso de las tecnologías con fines pedagógicos por parte del alumnado fuera del centro. • Sensación de infoxicación por parte de la administración a familias y profesorado. • Exigencia de la administración de digitalización sin los medios necesarios.	• Mejora de los recursos digitales de editoriales. • Plan de formación del profesorado ofertada por CPR. • Entorno del office 365 y sus herramientas de aprendizaje y comunicación. • Buena predisposición del alumnado en el uso de las tecnologías. • Acceso del alumnado a dispositivos fuera del entorno escolar. • Ayuda económica por parte AMPA. • Dotación de equipos informáticos por parte de familias relacionadas con el sector.

4. OBJETIVOS/LINEAS DE ACTUACIÓN PARA SU CONSECUCIÓN/TEMPORALIZACIÓN			
OBJETIVOS	**LINEAS DE ACTUACIÓN PARA SU CONSECUCIÓN**	**TEMPORALIZACIÓN**	**AGENTES IMPLICADOS**
1. ***Mejorar de forma general la estrategia digital del centro. (comunicación, feedback).***	a) **Elaboración** y exposición de los horarios de utilización del aula modelo. b) Establecimiento de normas y condiciones de uso de todos los espacios donde se utilice material relativo a las nuevas tecnologías. c) Gestión de todo lo relacionado con la Identificación digital del alumnado. d) Gestión del filtro de contenidos Web para le re educativa del centro. e) Administración del aula modelo. f) Administración de los sistemas	• (a,b,c,d,ef,g,h,i,) (primer trimestre) • (j)(todo el curso)	• Coordinador TIC. Equipo directivo. • Todo el professorado.

"C. P. LOS PERICONES"
Calle Pepe Ortiz, Nº 1 – 33209 – Gijón Teléfono y Fax: 985 38 47 15
Q3300315C
https://alojaweb.educastur.es/web/cplospericones

	informáticos del centro g) Establecimiento de normas, aparte de las ya propuestas anteriormente, de uso y mantenimiento del material informático. h) Puesta en marcha de un sistema de incidencias en las dependencias donde exista material informático vía mail al coordinador TIC i) Mantener informado al profesorado en todo aquello relacionado con las novedades TIC que puedan ser susceptibles de su uso en el centro. j) Uso de la plataforma oficie 365 como canal de comunicación y repositorio de contenidos de índole curricular.		

2. *Sustituir y /o actualizar paulatinamente equipos obsoletos por otros con software y sistemas operativos actuales actuales .*	k) Recopilación del material informático susceptible de reparación y mejora, puesta a punto del mismo y en su caso reutilización de dicho material para su utilización en el centro. l) Puesta al día del nuevo material informático del centro. m) Realizar propuesta de nueva adquisición de pizarras digitales del centro. n) Colocación de equipos donados al centro para primer internivel. o) Reacondicionar los PCs de aula modelo con cambio de sistema operativo que permita el uso de las herramientas del Office 365.	• k,l,m,n,o (durante todo el curso)	Coordinador TIC. Equipo directivo. Asistencia técnica externa.

3. Fomentar la formación del profesorado y del alumnado en cuanto a las herramientas tecnológicas y plataformas educativas.	p) Realización de píldoras TIC en relación al entorno del office 365 y los nuevos blogs de Educastur. q) Elaboración de tutoriales a toda la comunidad educativa en cuanto a los recursos de los que dispone el centro. (Uso de mail, página web, blogs del centro, TEAMS, One drive,) r) Actividades de iniciación, desarrollo y consolidación e las herramientas del office 365(Teams, Outlook, One drive) con el alumnado en las aulas.	• p,q,r, (durante todo el curso)	Coordinador TIC. Equipo directivo. Profesorado.

4. Dinamizar y consolidar la página web del centro así como los recursos on -line (plataformas, blogs) como medio de información y difusión a toda la comunidad educativa.	s) Mantenimiento de la página web del centro en cuanto a estructura y contenido. t) Difusión a la comunidad educativa del contenido de la web del centro y de la importancia de su consulta como medio de divulgación, participación e información. u) Creación de los diferentes blogs de áreas, especialidades.	• s,t,u(durante todo el curso)	Coordinador TIC. Equipo directivo. Profesorado
5. Aprovechamiento eficaz de los recursos de los que puede disponer el centro así como de las editoriales	v) Uso de los recursos digitales de los libros de texto ofertadas por las editoriales. w) Práctica con el alumndo de las plataformas actuales del centro (alojaweb, intranet educastur, blogs de área, entorno office 365)	v,w(durante todo el curso)	Profesorado.

5. SEGUIMIENTO DEL PLAN Y DE LAS MEDIDAS PARA LA DIGITALIZACIÓN

Este plan será evaluado y revisado al final del curso 20- 21 y se añadirá al informe de la programación anual del centro(Memoria PGA). Se utilizarán indicadores de logro y de grado para validar los objetivos marcados y las líneas de actuación planteadas.

OBJETIVOS	INDICADORES DE LOGRO
1. ***Mejorar de forma general la estrategia digital del centro. (comunicación, feedback).***	• **S**e elaboran y exponen mensualmente los horarios de utilización del aula modelo. • Comunicación normas y condiciones de uso de todos los espacios donde se utilice material relativo a las nuevas tecnologías. • Porcentaje de alumnado que posee su identificación la Identificación digital del alumnado. • Grado de satisfacción del funcionamiento de aula modelo • Funcionamiento sistema de incidencias en las dependencias donde exista material informático. • Numero de comunicaciones al profesorado en todo aquello relacionado con las novedades TIC que puedan ser susceptibles de su uso en el centro. • Uso de la plataforma oficie 365 como canal de comunicación y repositorio de contenidos de índole curricular.

2. ***Sustituir y /o actualizar paulatinamente equipos obsoletos por otros con software y sistemas operativos actuales actuales .***	• Numero de PCs reparados y puesta a punto del mismo. • El material informático nuevo del centro se instalo y funciona adecuadamente del centro. • Funcionamiento de equipos donados al centro para primer internivel. • Aprovechamiento del aula modelo con cambio de sistema operativo y operatividad con TEAMS
3. ***Fomentar la formación del profesorado y del alumnado en cuanto a las herramientas tecnológicas y plataformas educativas.***	• Numero de píldoras TIC. • Uso de los de tutoriales en cuanto a los recursos de los que dispone el centro. • El 100 % del alumnado usa alguna de las herramientas del office 365(Teams, Outlook, One drive).
4. ***Dinamizar y consolidar la página web del centro así como los recursos on -line (plataformas, blogs) como medio de información y difusión a toda la comunidad educativa.***	• La comunidad educativa usa web como sistema de información del centro • Numero de blogs y plataformas de nueva creación.

5. ***Aprovechamiento eficaz de los recursos de los que puede disponer el centro así como de las editoriales***	• Se usan los recursos digitales de los libros de texto el 100% del alumndo. • Se usan las plataformas actuales del centro (alojaweb, intranet educastur, blogs de área,entorno office 365).