



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación



"CP LOS PERICONES"

PGA CURSO 2024/2023



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

PLAN DE COEDUCACIÓN 23-24

CP LOS PERICONES GIJÓN .



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

"CP LOS PERICONES"



PLAN DE COEDUCACIÓN

CONTEXTUALIZACIÓN DEL CENTRO

El C.P. Los Pericones, se encuentra ubicado en una zona de Gijón, limítrofe con cuatro barrios, y con unas características integradas en un entorno urbano. Es una zona en expansión, tanto a nivel de viviendas, como de instalaciones públicas y privadas.

El edificio es un antiguo colegio que se ha ido remodelando en años sucesivos desde su reapertura, según el crecimiento del centro y sus necesidades.

El centro tiene actualmente 286 alumnos/as, repartidos en 3 unidades de infantil y de primaria.

Además de aulas para las 15 tutorías, disponemos de gimnasio, 2 aulas de informática, biblioteca de infantil, biblioteca de primaria, aula de desdoble para el uso de llingua asturiana y de religión, aula de música, aula de inglés y dos aulas de PT y dos aulas de AL, aula de relajación, comedor, espacio de mediación y despachos para cada cargo del equipo directivo, y la orientadora y la PTSC. También disponemos dependencias para la auxiliar administrativa y conserjería.

El grupo humano que forma la comunidad educativa se encuentra constituido por familias, alumnado y profesorado junto con personal de servicios y/o monitores de actividades extraescolares.

Desde el curso 2007/2008, el profesorado que se incorpora al centro lo hace en parte con carácter definitivo (por concurso de traslados) y en parte como profesorado provisional o interino. La actual plantilla de profesorado consta de 27 personas, y de ellas 20 tiene destino definitivo en el colegio lo que permite garantizar líneas de actuación de centro.

El equipo directivo inicia durante el curso 23/24 su segundo mandato después de haber conseguido evaluación positiva por parte del Servicio de Inspección Educativa.

Las familias de nuestro alumnado según datos recogidos de la documentación de la matrícula y de encuestas de contexto, son de un estatus económico medio, o medio alto, de edad joven y en su mayoría con vivienda propia, contando esta con instalaciones modernas y completas, y en un 60% con zonas ajardinadas y/o instalaciones deportivas.

La edad media de los padres-madres del centro oscila entre los 30 y 40 años, lo cual facilita que tengan mejor disposición y motivación para establecer relaciones con el centro educativo y así participar más de forma activa en actividades que motiven e incentiven el aprendizaje de sus hijos/as, tienen integradas las TIC en sus vidas, el 80% aproximadamente cuenta con ordenadores,



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación



"CP LOS PERICONES"

bien sean fijos y/o portátiles y tiene conexión a internet manifestando hacer uso del correo electrónico en un porcentaje casi de un 100%.

El centro dispone de horario de atención temprana y de comedor para conciliar la vida laboral de las familias con el horario del colegio. También se han diseñado para esta tarea actividades extraescolares a través, tanto del AMPA, como del ayuntamiento con el objetivo de satisfacer las inquietudes culturales, deportivas, musicales, lingüísticas de las familias que han confiado en nuestro colegio.

El alumnado es mayoritariamente de nacionalidad española. Aunque se han ido incorporando al centro diferentes nacionalidades por las siguientes causas:

- Búsqueda de nuevas oportunidades laborales.
- Agrupamientos familiares.
- Huida de países inmersos en conflictos bélicos

Para el apoyo a este alumnado que proviene de otras realidades se realiza un acompañamiento familiar y se colabora con el departamento de inmersión lingüística para procurar cuanto antes un dominio del idioma de castellano y así facilitar la inclusión del alumnado a nuestro sistema educativo.

En el centro también están matriculados niños/as de un centro de acogida del barrio, con el que establecemos reuniones informativas y de colaboración a lo largo de los diferentes cursos escolares.

El colegio no dispone de transporte escolar y las familias acceden habitualmente caminando, coche particular o autobús de línea urbano.

En las inmediaciones del colegio, se ubican instalaciones municipales: deportivas, centros de salud, bibliotecas, piscinas, centros con oficinas para tramitar documentación con el ayuntamiento e innumerables zonas verdes de parques y jardines.

El ideario que abanderara el C.P. Los Pericones es promover entre su comunidad educativa los hábitos saludables físico y emocionales y nos hemos comprometido con el fomento de un estilo de educación en la que se trabaje día a día para ser una fuente de bienestar emocional para toda la comunidad educativa, y se favorezca un entorno seguro y afectuoso hacia nuestro alumnado y donde se desarrolle nuestra actividad docente y pedagógica.

Dentro de estos principios destaca cómo entendemos la coeducación entendiéndola como un método de intervención educativa que persigue la supresión de estereotipos de género y promueve la igualdad de género.



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación



"CP LOS PERICONES"

Este principio se implementa desde todos los proyectos y planes educativos que se incluyen dentro de nuestras programaciones didácticas y del PEC.:

- Proyecto de Perico-patios
- Plan de acción tutorial
- PLEI
- Plan de desarrollo de la carrera
- Proyecto de Mediación
- Proyecto de Salud física y deportiva.
- Plan de atención tutorial
- Plan de acción tutorial
- Sello vida saludable

También está presente en las propuestas de actividades complementarias y extraescolares que desde el Centro y en colaboración del AMPA se organizan cada año para favorecer la conciliación familiar.



“CP LOS PERICONES”

PRINCIPIOS COEDUCATIVOS

Marco normativo:

- Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación (LOMLOE).
- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional
- Decretos de currículo de todas las etapas educativas.
- Decreto 30/2023, de 28 de abril, por el que se regula la Coeducación en el sistema educativo asturiano
- Acuerdo de 16 de junio de 2023 de Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Plan de Coeducación del Principado de Asturias 2023-2027.

Nuestros **principios** sobre coeducación emanan del marco normativo de referencia:

1. La coeducación promueve la inclusión y el respeto a la diversidad, valorando y visibilizando tanto lo femenino como lo masculino
2. Es importante utilizar un lenguaje inclusivo y no sexista en el aula y en la comunicación con los estudiantes
3. La formación continua en temas de coeducación es la base para que los profesores eduquen en igualdad en el aula
4. Todo el alumnado debe tener igualdad de oportunidades para aprender y desarrollarse, independientemente de su género. Esto implica eliminar estereotipos de género y prejuicios que puedan limitar las expectativas y aspiraciones de los estudiantes.
5. La coeducación debe ser inclusiva y acoger a todos los estudiantes, independientemente de su identidad de género.
6. Los materiales educativos, los métodos de enseñanza y el currículo deben estar libres de estereotipos de género y sesgos. Los docentes deben promover una educación objetiva y equitativa que permita a todos los estudiantes explorar sus intereses y habilidades sin restricciones de género.
7. Fomentar la participación de niños/as en todas las áreas del colegio, incluyendo la toma de decisiones en el entorno escolar.
8. Establecer un ambiente donde los estudiantes se sientan cómodos discutiendo temas relacionados con el género y la igualdad. Los docentes y el personal escolar deben estar dispuestos a abordar preguntas y preocupaciones de manera abierta y respetuosa.
9. Implementar programas que promuevan la prevención del acoso y la discriminación de género en el colegio.
10. Fomentar la presencia de modelos a seguir de ambos géneros en el colegio, para que el alumnado pueda verse reflejados en una variedad de roles y profesiones.



“CP LOS PERICONES”

11. Proporcionar educación afectivo-sexual de manera apropiada para la edad, que promueva el respeto, la comunicación y la toma de decisiones informadas en relación con las relaciones interpersonales y la sexualidad.
12. Involucrar a las familias en la promoción de la coeducación y la igualdad de género, fomentando una colaboración activa entre la escuela y el hogar.



"CP LOS PERICONES"

OBJETIVOS

1. Fomentar que tanto niñas como niños participen activamente en todas las actividades escolares y en la toma de decisiones en el colegio.
2. Erradicar los estereotipos de género en el currículo, los materiales educativos y las prácticas escolares.
3. Utilizar un lenguaje inclusivo y no sexista en el aula y en la comunicación con los estudiantes
4. Promover actividades que conciencien al alumnado de la desigualdad de género presente en la sociedad, y fomentar juegos y juguetes neutros, cooperativos y compartidos.

Promover actividades que conciencien al alumnado de la desigualdad de género presente en la sociedad, y fomentar juegos y juguetes neutros, cooperativos y compartidos.



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación



"CP LOS PERICONES"

DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL

- La distribución numérica homogénea y equilibrada de niños y niñas está recogida en nuestros Reglamento de Régimen Interior para distribuir equitativamente en las dos líneas de infantil y primaria a lo largo de niveles y etapas.
- Dentro del plan de acción tutorial se han diseñado actividades y propuestas de trabajo vinculadas a la igualdad en derechos, deberes y de oportunidades. Las celebraciones y conmemoraciones de días señalados como por ejemplo el: 25 de noviembre, día contra la violencia de género, el 30 de enero día de la Paz el 8 de marzo, o el día de la mujer y la niña en la ciencia son una realidad en los últimos cursos.
- Algunas de las actividades complementarias propuestas trabajan en la línea de favorecer la coeducación y la eliminación de estereotipos, Por ejemplo: Cuenta cuentos para la igualdad, aprendemos a cuidar, aprendemos a tejer, etc
- Las actividades de educación afectivo sexual programadas en el tercer ciclo tienen como objetivo abordar desde la igualdad y el respeto la evolución afectiva sexual de nuestro alumnado y la necesidad de fortalecer el asertividad, y el empoderamiento de chicos y chicas ante el despertar de los afectos.
- El centro está realizando un número importante de actividades. El Plan que proponemos pretende incorporar de una forma sistemática y gradual actividades, no sólo vinculadas a momentos puntuales y a conmemoraciones, sino introducir en los contenidos curriculares, de forma transversal, el principio de igualdad.
- Nuestro **Proyecto de Mediación** tiene formados en número superior niñas que niños y ambos se han formado con la colaboración de la ONG Más Paz, e intervienen tanto en la resolución de conflictos de pequeña intensidad en las etapas de Infantil y de Primaria
- Las comunicaciones que se envían desde el colegio y la imagen interna y externa procuran un lenguaje inclusivo y no sexista, utilizando nombres colectivos que no especifiquen un género determinado.
- Con el proyecto de **PericoPatios** conseguimos la mejora en la convivencia y la creación de un clima positivo entre el alumnado, en el centro y más concretamente en los tiempos de ocio y recreo. Favorece un modelo inclusivo en cuanto a la participación de todo el alumnado. Variado en cuanto al tipo de actividades lúdicas que se plantean. Integrador de ciertas normas de convivencia para un momento donde el 100% del alumnado interactúa al mismo tiempo. Desde 2017 se han desarrollado mejoras encaminadas a la mejora de estas actividades lúdicas con el fin de fomentar la vida saludable, disfrute del ocio y tiempo libre. Proponemos un modelo de recreo inclusivo y no discriminatorio donde tenga cabida una amplia gama de actividades y que incorpore la igualdad en la ocupación de espacios de ambos sexos.



"CP LOS PERICONES"

LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y SU CONCRECIÓN

1 OBJETIVO: Fomentar que tanto niñas como niños participen activamente en todas las actividades escolares y en la toma de decisiones en el colegio.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN	RECURSOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Juegos y actividades gamificadas inclusivas.	Guías. Planes de Coeducación Juegos educativos	Activas	Todo el curso
Proposición por parte del alumnado de actividades para conmemorar los días de celebración (paz, mujer; ciencia)			

2 OBJETIVO: Erradicar los estereotipos de género en el currículo, los materiales educativos y las prácticas escolares.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN	RECURSOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Realizar encuentros literarios y profesionales que aborden temas de género y promuevan la comprensión y la empatía	Talleres y charlas Biblioteca escolar	Pensamiento crítico	Todo el curso
Selección de libros que desafíen los estereotipos de género y que muestren una variedad de roles y modelos a seguir para niños y niñas.	Material didáctico inclusivo		

3 OBJETIVO: Utilizar un lenguaje inclusivo y no sexista en el aula y en la comunicación con los estudiantes

LÍNEAS DE ACTUACIÓN	RECURSOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Promoción del uso igualitario del lenguaje oral y escrito.	Recursos audiovisuales	Uso no sexista del lenguaje	Todo el curso
Revisión de los mensajes internos y externos			



“CP LOS PERICONES”

4 OBJETIVO: Promover actividades que conciencien al alumnado de la desigualdad de género presente en la sociedad, y fomentar juegos y juguetes neutros, cooperativos y compartidos.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN	RECURSOS	METODOLOGÍA	TEMPORALIZACIÓN
Organización de campañas de concienciación sobre temas de género, como la prevención del acoso y la promoción de relaciones saludables.	Juegos educativos Formación del profesorado Charlas	Investigación-acción Mediación	Todo el curso
Planificar visitas a museos y exposiciones que destaquen las contribuciones de mujeres y hombres en la historia, la ciencia, el arte y otros campos.			
Ampliación de juegos y espacios en el tiempo de recreo que fomenten la inclusión e igualdad de oportunidades de disfrutes independiente del género.			



"CP LOS PERICONES"

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La evaluación de un plan de coeducación es un proceso continuo y dinámico que busca garantizar que se estén logrando los objetivos de igualdad de género y que se estén creando ambientes educativos inclusivos y equitativos.

INDICADORES DE CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS				
OBJETIVO 1	25%	50%	75%	100%
En todos los grupos se han implementado juegos inclusivos				
Se han propuesto acciones para las celebraciones colectivas				
OBJETIVO 2				
Se han celebrado encuentros con escritoras y profesionales en todos los niveles				
Se han seleccionado libros para el trabajo de la coeducación				
OBJETIVO 3				
Se ha realizado un seguimiento de las comunicaciones emanadas enviadas desde el centro				
Se han elaborado las comunicaciones siguiendo las premisas de coeducación				
OBJETIVO 4				
Celebración de talleres y charlas de concienciación				
Visitas a espacios donde se fomente la contribución de hombres y mujeres al mundo de la cultura				
Incorporación de espacios lúdicos que favorecen los juegos inclusivos y no discriminatorios				

Será importante analizar los resultados de la evaluación para identificar las fortalezas y debilidades del plan de coeducación y tomar decisiones para mejorar su implementación.