



IES de Salinas

Vivero de historias

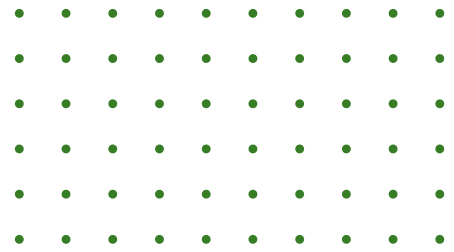


Proyecto de
investigación
histórica en la
comunidad

Organiza:

Departamento de Geografía e Historia

Curso 2023-2024



Resumen del proyecto

El alumnado de 4º de la ESO del IES de Salinas realizará una INVESTIGACIÓN HISTÓRICA aprovechando los testimonios de personas mayores de la comunidad. Serán voluntarios que se presten a contar sus vivencias ante los estudiantes y a aportar, si tienen, imágenes u otros materiales que apoyen sus historias.

El primer paso por parte de los estudiantes será preparar las entrevistas; a continuación, quedarán con los entrevistados y grabarán las respuestas. Por último, se seleccionarán los datos más importantes y se realizará un trabajo sobre cada testimonio, que puede ir acompañado de material gráfico (fotos...).

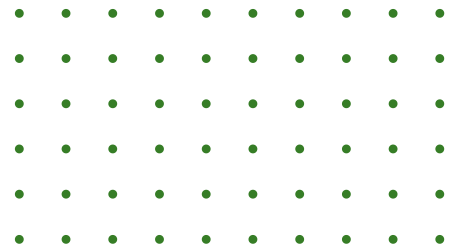
Al poner a estas personas mayores en el centro de la acción educativa se plantea un enfoque intergeneracional y una metodología basada en el aprendizaje servicio.

En esta primera acción de “Vivero de historias” los estudiantes intentarán conocer cómo era la vida de los chicos y chicas de 15 años de hace más de medio siglo. Indagarán de forma especial en cómo era la vida en la época de la Transición Democrática y en las desigualdades entre hombres y mujeres. **Los resultados se divulgarán en la exposición “Quince años con historia”.**

Posibles entrevistados:

- Abuelos u otros familiares de los estudiantes.**
- Miembros de la Asociación de Jubilados de Salinas.**
- Usuarios de centros residenciales para mayores.**





Temporalización

Sesión 1: Preparación de los cuestionarios para hacer las entrevistas. Previamente los docentes habrán seleccionado a las personas voluntarias para ser entrevistadas. Los estudiantes sabrán sólo datos básicos de su entrevistado: sexo, edad, ocupación principal...

Sesión 2: Entrevista. Los estudiantes, agrupados en equipos de 2-4 alumnos, realizarán las preguntas y grabarán las respuestas. También apuntarán lo que consideran más importante. **Esta fase de entrevista se realizará en la última semana de clase del primer trimestre. Los entrevistados podrán acudir al instituto o esperar a los estudiantes en otras instalaciones (sede de la Asociación de Jubilados, espacios parroquiales...)**

Sesión 3: Análisis de datos, para extraer los más significativos.

Sesiones 4 y 5: Elaboración de dos productos finales: un vídeo conjunto que incluya fotos de los entrevistados y un pequeño resumen realizado por los estudiantes, y un póster con cada una de las historias que podrá exponerse tanto en el instituto como en las sedes de las entidades colaboradoras. Además, las entrevistas íntegras se guardarán en una base de datos del centro para posibles usos posteriores.

Preparación de la entrevista

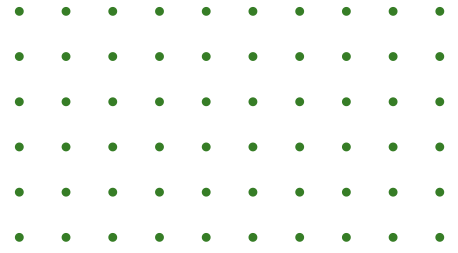
En equipos, los estudiantes realizarán el cuestionario y ensayarán las técnicas de entrevista y grabación.

Entrevista

Durante la última semana del primer trimestre se realizarán las entrevistas, bien en el instituto, bien en la sede de alguna de las entidades colaboradoras.

Trabajo posterior

Los datos extraídos se utilizarán para elaborar una exposición de pósteres con las historias recogidas y un vídeo-resumen titulado "15 años con historia".



Lo que buscamos



Las vidas contadas son las piezas de nuestra historia

- Necesitamos voluntarios para reunirse con los estudiantes y responder a sus preguntas.
- El tema sobre el que girará la conversación será: "¿Cómo era tu vida cuando tenías 15 años?"
- Las entrevistas se realizarán durante la última semana de clases del primer trimestre (días 19-22 de diciembre), en horario de mañana.
- Los estudiantes grabarán las respuestas para poder trabajar con ellas.
- Cada historia se convertirá en un póster y, todas juntas, en un vídeo. Por eso es importante que el entrevistado pueda aportar imágenes relacionadas con el tema de conversación.
- Garantizamos: un rato de conversación agradable y la satisfacción de participar en un proyecto intergeneracional.

