

OPTATIVAS

(Se elige una de modalidad no cursada (4h) o dos de las siguientes (3h+1h))

1º BACHILLERATO

MATERIAS DE 3h

- [ANATOMÍA APLICADA](#)
- [LEGADO CLÁSICO](#)
- [LENGUA ASTURIANA Y LITERATURA I](#)
- [SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS I](#)
- [TECNOLOGÍAS DIGITALES APLICADAS I](#)

MATERIAS DE 1h

- [PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTEGRADO I](#)
- [RECURSOS ENERGÉTICOS Y SOSTENIBILIDAD](#)
- [INTRODUCCIÓN AL CINE](#)

2º BACHILLERATO

MATERIAS DE 3h

- [PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD](#)
- [LENGUA ASTURIANA Y LITERATURA II](#)
- [SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS II](#)
- [TECNOLOGÍAS DIGITALES APLICADAS II](#)

MATERIAS DE 1h

- [PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTEGRADO II](#)
- [GESTIÓN DE FUENTES DOCUMENTALES Y COMUNICACIÓN](#)

OTRAS OPTATIVAS

- [RELIGIÓN CATÓLICA](#)

ANATOMÍA APLICADA – 1º BACH (3h)

La asignatura de Anatomía Aplicada es una materia de tipo Específica que se estudia en 1º de Bachillerato y está dirigida a los alumnos de la modalidad de Ciencias.

El temario de Anatomía Aplicada pretende transmitir los conocimientos científicos básicos que permiten la comprensión del funcionamiento del cuerpo humano y su relación con la salud, la actividad física, artística y deportiva. Tiene relación con otras asignaturas del bachillerato como la biología, la física, la química y la educación física permitiendo obtener una visión global e integradora de los mecanismos fisiológicos y estructuras anatómicas implicados en la actividad física y deportiva. Aporta al mismo tiempo un conocimiento fundado de los hábitos saludables asociados a cada sistema y los procesos correctos para evitar lesiones.

LEGADO CLÁSICO – 1º BACH (3h)

El objetivo de esta materia es proporcionar al alumnado una sólida base cultural y lingüística del Mundo Clásico, independientemente de la modalidad de Bachillerato que curse, para comprender el mundo actual y ampliar la cultura de los estudiantes. Esta asignatura se vertebra en torno a dos ejes: por un lado, los fundamentos del lenguaje científico, técnico y de otras áreas del conocimiento; por otro, el análisis de las diversas muestras de la presencia del mundo clásico en diferentes ámbitos del mundo actual. En esta materia no se utiliza libro de texto.

LENGUA ASTURIANA Y LITERATURA I – 1º BACH (3h)

Conocer les llingües propies d'Asturies ye un derechu de tolos alumnos y alumnes de ESO y Bachiller de los centros educativos del Principáu. ¡Escuéyila pal cursu que vien!

Les razones pa depender asturianu son munches. Quien escueye Llingua Asturiana recibe, al tiempu que'l llingüísticu, un conocimientu más ampliu del entornu cercanu y conciencia sobre la necesidá de defender el patrimoniu común. Asina, los neños y neñes qu'estudien asturianu identifiquense cola llingua y disfruten de la cultura que s'espresa nella.

L'alumnáu, años depués, valora la contribución de l'asignatura d'asturiano na configuración de la so identidá y los sos valores.

TECNOLOGÍAS DIGITALES APLICADAS I y II – 1º y 2º BACH (3h)

Las materias Tecnologías Digitales Aplicadas I y II dan respuesta a la necesidad de facilitar que el alumnado adquiera un alto nivel de alfabetización digital para ejercer una ciudadanía responsable en una sociedad cada vez más tecnificada. Al igual que en los niveles anteriores, se busca dar respuesta a la necesidad de adaptación a la forma en que la sociedad actual se informa, se relaciona y produce conocimiento. Sin embargo, la formación de la ciudadanía actual va más allá de la alfabetización digital, ya que requiere una atención específica a la adquisición de los conocimientos necesarios para usar los medios tecnológicos de manera ética, responsable, segura y crítica.

2ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS I y II – 1 y 2º BACH (3h)

El objetivo fundamental es que el alumnado desarrolle un perfil plurilingüe, intercultural e integrado por competencias diversas en varias lenguas. Esta materia contribuye a la formación integral de una persona competente en el uso funcional de al menos dos lenguas extranjeras, como ocurre en la mayoría de países europeos. Serán capaces de expresarse e interactuar, oralmente y por escrito, y desenvolverse, con sencillez, pero con suficiencia, en las situaciones más habituales del ámbito personal, público, educativo u ocupacional. En el estudio de una segunda extranjera se hacen extensivas todas las ventajas del estudio de una primera lengua: mejorar las capacidades intelectuales y las cualidades personales y sociales, desarrollar la agilidad mental, conocer a nuevas personas, viajar, mejorar el conocimiento, de la lengua materna u acceder, en mejores condiciones, al mundo laboral, así como la posibilidad de conocer más a fondo otras culturas y otros modos de vida.

PROYECTO INVESTIGACIÓN INTEGRADO I y II – 1º y 2º de BACH (1h)

Esta asignatura trata de acercar el método de investigación científica de cara a su empleo habitual en la Universidad en múltiples trabajos y proyectos. Consiste en practicar la técnica de la investigación aceptada por la comunidad científica en los procesos de investigación. Partiendo de un tema de libre elección, relacionado con los gustos o intereses propios, hay que plantear una hipótesis para posteriormente, mediante una recopilación de información y su correspondiente análisis, llegar a una serie de conclusiones que confirmen o desmientan científicamente dicha hipótesis. El alumnado realizará un trabajo individual que posteriormente tendrá que defender ante sus compañeros.

RECURSOS ENERGÉTICOS Y SOSTENIBILIDAD – 1º BACH (1h)

La materia de Recursos Energéticos y Sostenibilidad contribuye a que el alumnado sea capaz de analizar la naturaleza compleja del medio ambiente y adquiera los conocimientos, los valores y las habilidades prácticas para participar de forma responsable y eficaz en la prevención y solución de los problemas medioambientales y en la gestión de los recursos energéticos para alcanzar un desarrollo sostenible. Por ello, es necesario configurar esta materia como un proyecto interdisciplinar, que conecte directamente con los objetivos de la Agenda 2030, y así lograr que la educación del alumnado pueda repercutir en el bienestar de los individuos y el futuro de nuestro planeta. El alumnado no debe perder de vista que, de acuerdo con las evidencias científicas actuales, el uso responsable de los recursos energéticos y la adopción de medidas de sostenibilidad no son realmente una opción, sino una necesidad para el mantenimiento de la vida sobre la Tierra, tal como la conocemos. Como consecuencia de esta idea, el estudio de la materia y la preocupación por las cuestiones que en ella se tratan deberían percibirse como de vital importancia.

La materia debería incluir tres grandes conjuntos de saberes que es conveniente tratar de forma integrada: los recursos energéticos, el impacto medioambiental de las acciones humanas y las medidas correctivas para minimizar ese impacto.

INTRODUCCIÓN AL CINE – 1º BACH (1h)

El cine es una expresión cultural universal. Se ha convertido en el arte central y más importante del siglo XX, considerado desde 1911 como “el séptimo arte”, junto con la arquitectura, la escultura, la pintura, la música, la literatura y la danza.

El contenido de la materia de libre configuración Introducción al cine se compone de tres bloques.

El primer bloque “El Lenguaje cinematográfico a través de obras y autores”.

El segundo bloque, “Los períodos históricos de la historia del cine.

El tercer bloque, “Géneros cinematográficos”.

PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD – 2º BACH (3h)

Se trata de una materia que desarrollará los fundamentos básicos de la psicología humana. Aparentemente, una materia "teórica": memoria, percepción, sueño, etc. Sin embargo, nada más lejos de la verdad. Se trata de psicología práctica, aplicada y desarrollada en el contexto social en el que nos movemos los individuos: la explicación, comprensión y posibilidad de terapia psicológica para las adicciones, patologías sexuales, manifestaciones de violencia, desórdenes alimenticios, redes sociales, etc.

GESTIÓN FUENTES DOCUMENTALES Y COMUNICACIÓN – 2º BACH (1h)

La asignatura Gestión de Fuentes Documentales y Comunicación, de una hora semanal y dirigida al alumnado de 2º Bachillerato de todas las especialidades, tendrá como principal cometido la adquisición de estrategias de búsqueda, selección y contraste de información procedente de las distintas fuentes de documentación en las que se fundamenta el conocimiento científico el tecnológico y el social-humano. Su finalidad es iniciar al alumnado para la investigación académica futura, así como en la automatización de los procesos de comunicación en los que se fundamenta este ejercicio.

RELIGIÓN CATÓLICA – 1º y 2º de BACH (1h)

La asignatura de Religión Católica se dirige a todos los alumnos/as, sean cuales sean sus propias creencias o convicciones, y las de sus familias. Es un acercamiento estrictamente escolar al mundo de lo religioso en general, y cristiano en particular, que está presente en nuestro mundo y forma parte de nuestra historia y cultura. Una realidad que se aborda desde el riguroso respeto a las creencias y convicciones de los propios alumnos, y de sus familias, asumiendo el punto vista estrictamente cultural y académico.

Por su parte, la asignatura de Religión también completa el conocimiento y comprensión del ser humano, aportando al resto de las asignaturas, el estudio la interioridad y de la búsqueda del sentido de la vida. Finalmente, esta asignatura también contribuye a la educación en valores universales del humanismo cristiano como la justicia, la solidaridad, el compromiso por un mundo mejor, la empatía y la defensa de los Derechos Humanos.