

## Módulo: Expresión y Comunicación-Modalidad Distancia

1	Progresión del curso.....	2
2	Métodos de trabajo.....	2
3	Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación. ....	3
3.1	Evaluación con examen presencial en junio. ....	3
3.2	Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio .....	3

# 1 Progresión del curso.

Este documento supone la adaptación de la programación para el módulo Expresión y Comunicación del primer curso del ciclo formativo de grado superior de “Técnico Superior en Educación Infantil” en la modalidad de enseñanza a distancia, motivada por el parón en la actividad lectiva en las aulas decretado por el Gobierno el pasado 12 de Marzo por el coronavirus.

Hasta esa fecha el alumnado de este curso había realizado solamente parte de las actividades lectivas planificadas para el 2º trimestre, en concreto, parte de las actividades prácticas: el alumnado que iba a presentarse a las pruebas de la 2ª evaluación había entregado un cuento infantil de elaboración propia y estaban enviando la parte práctica por correo electrónico, dado que la profesora del módulo había estado de baja 15 días antes del parón de las actividades lectivas.

El examen teórico no se había podido realizar y se dejó pospuesto para realizar durante el tercer trimestre telemáticamente. Por este motivo, las notas de la 2ª evaluación no llevaron una nota numérica, sino que llevaron el indicador de “no evaluable por falta de datos para realizar la evaluación”.

Teniendo en cuenta que existe un canal de comunicación eficaz con este grupo de alumnos y alumnas, así como su implicación en la realización de las tareas, la profesora contempla la posibilidad de avanzar materia con las limitaciones que esta situación de confinamiento puedan provocar.

# 2 Métodos de trabajo.

Dada que la modalidad a distancia ya contempla la posibilidad de que el alumnado no asista a las tutorías colectivas de carácter presencial (al no tener carácter obligatorio) en las que la profesora explica el tema correspondiente a ese día, la medida que se tomará será colgar en el campus una presentación relativa a los temas a desarrollar en el tercer trimestre; posteriormente el alumnado podrá realizar las consultas que considere necesarias a través del correo electrónico del módulo.

Por otra parte, la profesora coordinadora del ciclo abrió un grupo en la aplicación de Teams para realizar las tutorías telemáticas que se consideren oportunas con el alumnado (preparación de exámenes, actividades prácticas,...)

Se mantendrá como horario de clases los martes de 19'05 a 21'50 para colgar los materiales nuevos en la plataforma, tutorías telemáticas,... sin perjuicio de tener que dedicar otros momentos en otros horarios para responder a las dudas que les puedan surgir. Se utilizará la plataforma de distancia, la aplicación Teamsy el correo electrónico del módulo para la comunicación con el alumnado.

Así mismo, los exámenes se realizarán a través de la plataforma.

### **3 Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación.**

#### ***3.1 Evaluación con examen presencial en junio.***

En el caso de que el alumnado pueda incorporarse a las aulas en el mes de Junio, se realizarían los exámenes teóricos que quedasen pendientes (examen final ordinario de Junio) así como la entrega de aquellas actividades prácticas que hubiesen quedado pendientes.

Si se da esta situación, se concretará con el alumnado qué actividades y/o exámenes se realizarían de forma presencial.

#### ***3.2 Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio***

En el caso de que el alumnado no pueda incorporarse a las aulas en el mes de Junio, se realizarían los exámenes teóricos telemáticamente a través de la plataforma de distancia y la entrega de las actividades prácticas se realizaría a través del correo electrónico y/o aplicación Teams (grabación de vídeos contando cuentos y/o cantando canciones,...).

El examen de la 3ª evaluación se realizará mediante un examen telemático a través de la plataforma de distancia.

El examen final de la convocatoria ordinaria de Junio se realizará sobre los contenidos impartidos hasta el 13 de marzo, contemplando dos tipos de situaciones:

- Aquellos alumnos y alumnas que tengan pendiente una evaluación (1ª o 2ª), realizarán un cuestionario a través del campus de distancia. También deberán entregar las prácticas correspondientes en el plazo marcado.
- Aquellos alumnos y alumnas que tengan pendientes las dos evaluaciones (1ª y 2ª) realizarán un examen oral a través de la aplicación Teams. La parte práctica (cuento y canción) también se realizará de forma oral.

En cualquier caso, las notas obtenidas en la 3ª evaluación (tanto de la parte práctica como de la teoría) sólo se tendrán en cuenta para mejorar la nota final del módulo.

## CFGS LOE– EDUCACIÓN INFANTIL (Modalidad Distancia)

### MÓDULO PROFESIONAL 0011

#### Didáctica de la Educación Infantil

## 1. Progresión del curso

Se procurará que la marcha del curso se vea afectada lo menos posible, circunstancia que se considera factible por tratarse de enseñanzas a distancia, con materiales y sistemas de comunicación con el alumnado ya establecidos desde principios de curso.

Los contenidos, por tanto, no se verán alterados y se avanzará la materia prevista en la programación.

## 2. Métodos de trabajo

El método de trabajo será similar al seguido desde principio de curso:

- Los materiales de estudio serán los programados, disponibles para todo el alumnado en el Campus Fp distancia.
- Las actividades de refuerzo también serán enviadas, como estaba previsto, a través del Campus.
- La única circunstancia que se verá alterada será la ocasionada por no poder realizar tutorías presenciales. Se solventará de la siguiente manera:
  - Los días de tutoría expositiva se colgarán en el Campus las presentaciones previstas para la sesión presencial.
  - Los días de tutoría de resolución de dudas todo el alumnado tendrá la posibilidad de plantearlas a través del correo establecido para tal efecto: [ssc\\_dei@ies1gijon.com](mailto:ssc_dei@ies1gijon.com)

- La tutoría de preparación de examen será realizada a través de videoconferencia en la aplicación Teams. A tal efecto se ha creado en dicha aplicación un equipo de clase (SSC021L), en el que está incluido todo el alumnado de primer curso.

### **3. Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación**

#### ***a. Evaluación con examen presencial en junio***

Si la realización de los exámenes es presencial, porque se haya producido el retorno a las aulas, en las fechas establecidas desde principio de curso (28 de mayo para la tercera evaluación y 11 de junio para los exámenes finales) se realizarán en el centro los exámenes correspondientes.

#### ***b. Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio***

Si el retorno a las aulas no se produce, ambos exámenes se realizarán online:

- El examen de la tercera evaluación se realizará con un cuestionario a través del Campus.
- En el examen final se valorarán los contenidos de las dos primeras evaluaciones, impartidos hasta el 13 de marzo, y en él se contemplarán dos tipos de situaciones:
  - Aquellos alumnos y alumnas que tengan que recuperar una sola evaluación, realizarán un cuestionario a través del Campus Fp distancia.
  - Aquellos alumnos y alumnas que tengan pendientes ambas evaluaciones realizarán un examen oral a través de la aplicación Teams.

En cuanto a los **criterios de calificación** en ambas situaciones, el resultado, tanto de los exámenes como de los trabajos de la tercera evaluación, solamente será tenido en cuenta para mejorar la media que el alumno o alumna haya obtenido en las dos primeras evaluaciones; nunca servirá para empeorar la nota obtenida en ellas.

## CFGS LOE–EDUCACIÓN INFANTIL (Modalidad Distancia)

### MÓDULO PROFESIONAL 0015

#### Desarrollo Cognitivo y Motor

## 4. Progresión del curso

Se procurará que la marcha del curso se vea afectada lo menos posible, circunstancia que se considera factible por tratarse de enseñanzas a distancia, con materiales y sistemas de comunicación con el alumnado ya establecidos desde principios de curso.

Los contenidos, por tanto, no se verán alterados y se avanzará la materia prevista en la programación.

## 5. Métodos de trabajo

El método de trabajo será similar al seguido desde principio de curso:

- Los materiales de estudio serán los programados, disponibles para todo el alumnado en el Campus Fp distancia.
- Las actividades de refuerzo también serán enviadas, como estaba previsto, a través del Campus.
- La única circunstancia que se verá alterada será la ocasionada por no poder realizar tutorías presenciales. Se solventará de la siguiente manera:
  - Los días de tutoría expositiva se colgarán en el Campus las presentaciones previstas para la sesión presencial.
  - Los días de tutoría de resolución de dudas todo el alumnado tendrá la posibilidad de plantearlas a través del correo establecido para tal efecto: [ssc\\_dcog@ies1gijon.com](mailto:ssc_dcog@ies1gijon.com)

- La tutoría de preparación de examen será realizada a través de videoconferencia en la aplicación Teams. A tal efecto se ha creado en dicha aplicación un equipo de clase (SSC021L), en el que está incluido todo el alumnado de primer curso.

## 6. Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación

### *a. Evaluación con examen presencial en junio*

Si la realización de los exámenes es presencial, porque se haya producido el retorno a las aulas, en las fechas establecidas desde principio de curso (18 de mayo para la tercera evaluación y 1 de junio para los exámenes finales) se realizarán en el centro los exámenes correspondientes.

### *b. Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio*

Si el retorno a las aulas no se produce, ambos exámenes se realizarán online:

- El examen de la tercera evaluación se realizará con un cuestionario a través del Campus.
- En el examen final se valorarán los contenidos de las dos primeras evaluaciones, impartidos hasta el 13 de marzo, y en él se contemplarán dos tipos de situaciones:
  - Aquellos alumnos y alumnas que tengan que recuperar una sola evaluación, realizarán un cuestionario a través del Campus Fp distancia.
  - Aquellos alumnos y alumnas que tengan pendientes ambas evaluaciones realizarán un examen oral a través de la aplicación Teams.

En cuanto a los **criterios de calificación** en ambas situaciones, el resultado, tanto de los exámenes como de los trabajos de la tercera evaluación, solamente será tenido en cuenta para mejorar la media que el alumno o alumna haya obtenido en las dos primeras evaluaciones; nunca servirá para empeorar la nota obtenida en ellas.

CFGS/CFGM– LOE/LOGSE–Denominación Ciclo

MÓDULO PROFESIONAL código: SSC3022L.

## MóduloHS

1	Plan de recuperación .....	14
2	Métodos de trabajo.....	14
3	Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación .....	15
3.1	Convocatoria extraordinaria de junio .....	16
3.1.1	Evaluación con examen presencial en junio .....	16
3.1.2	Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio .....	17



## **4 Plan de recuperación**

Con fecha 13 de marzo se habían realizado todas las tutorías colectivas y los exámenes de la primera y segunda evaluación .

## **5 Métodos de trabajo**

La suspensión de las clases presenciales en el centro desde el 13/03/2020 por motivo del coronavirus, no afectó a las tutorías colectivas que se habían realizado en su totalidad en esas fechas, así como los exámenes de evaluación.

Quedaron afectadas las tutorías individuales que se pudieran realizar posteriormente, siendo atendidas las dudas o información requerida a través del correo electrónico.

El examen final ordinario de marzo, se aplazó como todos los exámenes fechados entre el 13/03/2020 y el 26/03/2020.) , posteriormente se realizó de forma telemática.

La comunicación con el alumnado se mantuvo a través del campus de fp.

Las atención individual se mantuvo a través del correo electrónico ( dudas, aclaraciones, información referida a la forma de realización de los exámenes o materiales para preparar los mismos..)

## **6 Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación**

El examen final ordinario de marzo de Habilidades Sociales se realizó de forma telemática el 20 de abril.

### ***6.1 Convocatoria extraordinaria de junio***

El examen de la evaluación final extraordinaria se realizará en las fecha prevista de forma telemática

#### **6.1.1 Evaluación con examen presencial en junio**

#### **6.1.2 Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio**

CFGS/CFGM– LOE/LOGSE–Denominación Ciclo

MÓDULO PROFESIONAL código: 0012

## Módulo APSI

1	Progresión del curso .....	11
2	Métodos de trabajo .....	11
3	Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación .....	11
3.1	Evaluación con examen presencial en junio .....	11
3.2	Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio .....	11
3.3	Sistema alternativo de evaluación del alumnado con imposibilidad de seguimiento continuo en el curso .....	12

# **1 Progresión del curso**

Al tratarse de un módulo de educación a distancia se ha impartido toda la materia prevista, que está colgada en el campus desde el principio.

Se mantienen las pruebas teóricas por cada evaluación pero en lugar de ser presenciales en el 2º trimestre se ha sustituido por un examen telemático y no ha podido ser realizada la prueba práctica correspondiente.

El examen de la 3ª evaluación se realizará también online siguiendo las directrices de la Consejería de Educación del 8 de Mayo.

# **2 Métodos de trabajo**

A partir del 13 de Marzo, el seguimiento del alumnado ha sido por vía telemática

# **3 Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación**

Se mantienen básicamente los mismos criterios que en la programación inicial, variando la no realización de la prueba práctica del 2º trimestre y la valoración del 3ª trimestre

## ***3.1 Evaluación con examen presencial en junio***

El examen final ordinario, está fechado para el 12 de Junio, al mismo acudirá el alumnado que tenga suspenso o pendiente de realizar la 1ª y 2ª evaluación, si es posible.

## ***3.2 Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio***

Se realizará de manera telemática

### ***3.3 Sistema alternativo de evaluación del alumnado con imposibilidad de seguimiento continuo en el curso***

CFGS– LOE–SSC3022L

MÓDULO PROFESIONAL Código: 0013

Módulo: El juego y su metodología (JIM)

1	Plan de recuperación.....	14
2	Métodos de trabajo.....	14
3	Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación .....	15
	3.1 Convocatoria extraordinaria de junio .....	16
	3.1.1 Evaluación con examen presencial en junio .....	16
	3.1.2 Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio .....	17

## Plan de recuperación

El 13 de Marzo se había recibido el 100% de las horas, los contenidos de formación y realizado las pruebas de primer y segundo trimestre, quedando pendiente de realizar el examen de Convocatoria Final Ordinaria para aquellas personas que, o bien no se presentaron a las dos o a alguna de las pruebas anteriores o bien suspendieron estas.

Por tanto, a lo largo de este trimestre se seguirá el plan de recuperación habitual para la modalidad de Distancia, es decir, habilitar unas tutorías de aclaración de dudas y/o cuestiones relacionadas con los contenidos del módulo, para el alumnado que no superó o no se presentó a las pruebas trimestrales o a la Final Ordinaria. Dichas tutorías estarán suficientemente anunciadas, con día y hora, para que todo el alumnado con el módulo pendiente pueda tener acceso a ellas.

## Métodos de trabajo

Tutorías colectivas: desde Teams se convocará una tutoría colectiva de “resolución de dudas “ en el horario habitual de clase. Esta sería la equivalente a la tutoría colectiva de modo presencial (para el tiempo que queda disponible). Ante esta situación, se opta por utilizar la herramienta Teams y poder conectar de forma colectiva para resolver dudas, explicar cuestiones prácticas y/o cualquier otro aspecto que sea de interés para el grupo-clase.

Tutorías individuales: desde Teams se realizarán las tutorías individuales que el alumnado requiera y solicite. Estará disponible el horario de atención en la plataforma distancia. Además del horario oficial de antes del COVID-19, dadas las características de esta nueva situación, este horario no es estricto, y la atención será en distintos momentos que la alumna/o tenga disponible para favorecer este final de curso y su acceso a las pruebas.

Tutorías por email: se mantendrá la comunicación a través del correo habitual de JIM para cualquier consulta que sea necesaria. Este es el mismo procedimiento que en trimestres anteriores al COVID-19 y es el que más están utilizando a lo largo del curso.

# Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación

En cuanto a los **procedimientos** se valorará:

- Realiza ejercicios escritos donde se recogen los principales conceptos trabajados en cada Unidad Temática del módulo.

- Observa y reflexiona de forma oral y/o escrita sobre aspectos vinculados al módulo y que tienen que ver con lo que será su propia práctica.

-Selecciona los recursos y técnicas teniendo en cuenta los aspectos que deben desarrollar, la adecuación a la edad y sus características individuales.

-Es capaz de analizar juguetes, planificar juegos para diferentes edades y necesidades atendiendo a las pautas mínimas consideradas en el aula.

-Es capaz de organizar talleres y rincones relacionados con el mundo del juego y el juguete adecuados para favorecer el desarrollo integral del niño y la niña.

-Es capaz de organizar actividades lúdicas diversas, atendiendo a los diferentes criterios trabajados en el aula.

En cuanto a los **instrumentos**, se realizará una prueba que podrá combinar las siguientes modalidades: preguntas tipo test, de respuestas breves, definición de términos, elaboración de cuadros explicativos, planteo y resolución de supuestos prácticos, preguntas tipo test y preguntas a desarrollar.

Podrá plantearse un ejercicio de supuesto práctico y/o una o varias realizaciones prácticas, relacionadas ambas con los contenidos del Módulo. Estas podrán ser individuales o en grupo.

Se considerará superado el contenido evaluado cuando alcance una calificación de 5 o más (para las pruebas teóricas), y de Apto/a (un 5) para las realizaciones prácticas y supuestos a resolver.

En las Pruebas Escritas se tendrá en cuenta:

-La comprensión de los conceptos y su aplicación, respondiendo a los contenidos que se preguntan con lenguaje adecuado y técnico.

- La exposición clara, ordenada y concreta del tema, destacando lo fundamental de lo accesorio.

- El conocimiento y uso adecuado del vocabulario apropiado al tema en cuestión y uso de lenguaje técnico

- La búsqueda de ejemplos apropiados.

- La correcta presentación de la prueba en limpieza y en correcciones ortográficas.

En las Pruebas Prácticas se tendrá en cuenta:

- La planificación, el orden, la coherencia y profundidad en el desarrollo de la práctica.
- Realizar ésta de forma adecuada sin errores de relevancia (en la edad, seguridad del menor, momento evolutivo, pautas de actuación, tener claro qué hacer, e igual de importante, qué no hacer; y además, otros a

considerar según la práctica propuesta) similar a una “práctica real”, es decir, con niños y niñas, que no suponga una mala praxis, accidente o actuación incorrecta como TSEI.

- Las justificaciones de carácter técnico que la alumna/o aporte en la práctica propuesta
- La participación en el trabajo en equipo (en el caso de prácticas colectivas).
- El cuidado, orden y limpieza en la utilización de los recursos del aula y del IES.

En relación a los **criterios de calificación**, al tratarse de un módulo de Ciclo de Modalidad a Distancia, los criterios de calificación se aplicarán exclusivamente a la realización de las pruebas programadas valorándose la expresión de los conceptos, que responda a una comprensión de los mismos, así como el uso y conocimiento de la terminología específica, y la realización correcta (es decir, evaluadas como Aptas –alcanzar el 5-) de las actividades prácticas propuestas.

Quienes no alcancen la calificación mínima de un 5 para superar el Módulo de El Juego y su Metodología (tanto en la parte teórica como en las realizaciones prácticas) tendrán el módulo pendiente para la siguiente convocatoria posible.

## **Convocatoria Extraordinaria de Junio**

Ante la situación del COVID-19, se plantean dos posibles escenarios para los exámenes, y según se resuelva adoptaremos uno u otro.

La convocatoria Extraordinaria de Junio hará referencia a la totalidad de los contenidos del Módulo (es decir, no se podrá hacer por evaluaciones, sino que se tratará de una única prueba sobre dichos contenidos teórico-prácticos. No se guardan calificaciones).

## **Evaluación con examen presencial en Junio**

- Prueba test, preguntas breves y parte práctica:



La propuesta de examen Extraordinario de Junio constará de 2 partes que se realizarán en el mismo día y momento de la prueba:

Parte A: preguntas tipo test, de 3 opciones donde sólo una es la acertada (se aplica el criterio de corrección de dos respuestas incorrectas restan una de las acertadas) y preguntas breves, con definiciones, apartados de verdadero o falso, cuadros explicativos y/o de relacionar algún aspecto de los contenidos (del Tema 1 al 5).

Parte B: resolver por escrito diferentes propuestas prácticas (entre 2 y 10) relacionadas con cualquiera de los contenidos vistos en los cinco temas del módulo (registrar, fichar, seleccionar o clasificar juegos y/o juguetes,

organizar espacios y recursos de juego, programar actividades lúdicas, evaluar diferentes propuestas de juego, etc.).

Ambas partes deben estar aprobadas de forma independiente para poder obtener la nota final y superar el módulo (es decir, en caso de que cualquiera de las dos partes no estuviese aprobada, el Módulo de JUME quedaría pendiente; no se hace media entre las dos partes, pues se considera que ambas son fundamentales para verificar el logro de la competencia en este módulo).

## **Evaluación sin posibilidad de examen presencial en Junio**

- Prueba test y prueba oral (ambas online, con el uso del 365, Forms y Teams):

En este caso, examen Extraordinario de Junio constará de dos partes que se realizarán en el mismo día y momento de la prueba:

Parte A: prueba tipo test, de 3 opciones donde sólo una es la acertada (se aplica el criterio de corrección de dos respuestas incorrectas restan una de las acertadas) y relacionadas con algún aspecto de los contenidos del módulo (del Tema 1 al 5).

Parte B: prueba oral con diferentes preguntas relacionadas con los contenidos de los cinco temas que componen el módulo y los documentos anexos a cada uno de ellos.

Ambas partes deben estar aprobadas de forma independiente para poder obtener la nota final y superar el módulo (es decir, en caso de que cualquiera de las dos partes no estuviese aprobada, el Módulo de JUME quedaría pendiente; no se hace media entre las dos partes pues se considera que ambas son fundamentales para verificar el logro de la competencia en este módulo).

CFGS/CFGM– LOE/LOGSE–Denominación Ciclo

MÓDULO PROFESIONAL código: SSC3022L.

## Módulo IFAM

1	Plan de recuperación.....	14
2	Métodos de trabajo.....	14
3	Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación .....	15
3.1	Convocatoria extraordinaria de junio .....	16
3.1.1	Evaluación con examen presencial en junio .....	16
3.1.2	Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio .....	17

## **1 Plan de recuperación**

Con fecha 13 de marzo se habían realizado todas las tutorías colectivas y los exámenes de la primera y segunda evaluación .

## **2 Métodos de trabajo**

La suspensión de las clases presenciales en el centro desde el 13/03/2020 por motivo del coronavirus, no afectó a las tutorías colectivas que se habían realizado en su totalidad en esas fechas, así como los exámenes de evaluación.

Se realizaron las tutorías individuales posteriormente, siendo atendidas las dudas o información requerida a través del correo electrónico.

El examen final ordinario de marzo, se aplazó, se realizó de forma telemática el día 15 de abril.

La comunicación con el alumnado se mantuvo a través del campus de FP.

Las atención individual se mantuvo a través del correo electrónico ( dudas, aclaraciones, información referida a la forma de realización de los exámenes o materiales para preparar los mismos..)

## **3 Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación**

El examen final ordinario de marzo de IFAM se realizó de forma telemática el 15 de abril.

### ***3.1 Convocatoria extraordinaria de junio***

El examen de la evaluación final extraordinaria se realizará en las fecha prevista de forma telemática

#### **3.3.1 Evaluación con examen presencial en junio**

#### **3.3.2 Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio**

CFGS/CFGM– LOE/LOGSE–Denominación Ciclo

MÓDULO PROFESIONAL código: SSC3022L.

## Módulo DSA

1	Plan de recuperación.....	14
2	Métodos de trabajo.....	14
3	Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación .....	15
3.1	Convocatoria extraordinaria de junio .....	16
3.1.1	Evaluación con examen presencial en junio .....	16
3.1.2	Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio .....	17

## **4 Plan de recuperación**

Con fecha 13 de marzo se habían realizado todas las tutorías colectivas y los exámenes de la primera y segunda evaluación .

## **5 Métodos de trabajo**

La suspensión de las clases presenciales en el centro desde el 13/03/2020 por motivo del coronavirus, no afectó a las tutorías colectivas que se habían realizado en su totalidad en esas fechas, así como los exámenes de evaluación.

Quedaron afectadas las tutorías individuales que se pudieran realizar posteriormente, siendo atendidas las dudas o información requerida a través del correo electrónico.

El examen final ordinario de marzo, se aplazó como todos los exámenes fechados entre el 13/03/2020 y el 26/03/2020.) , posteriormente se realizó de forma telemática.

La comunicación con el alumnado se mantuvo a través del campus de fp.

Las atención individual se mantuvo a través del correo electrónico ( dudas, aclaraciones, información referida a la forma de realización de los exámenes o materiales para preparar los mismos..)

## **6 Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación**

El examen final ordinario de marzo de Desarrollo Socioafectivo se realizó de forma telemática el 14 de abril.

### ***6.1 Convocatoria extraordinaria de junio***

El examen de la evaluación final extraordinaria se realizará en las fecha prevista de forma telemática

#### **6.1.1 Evaluación con examen presencial en junio**

#### **6.1.2 Evaluación sin posibilidad de examen presencial en junio**

