



EF_EF_1º ESO_Modif2020

1	Modificación de los contenidos	2
2	Modificaciones en la metodología de trabajo y recursos didácticos.....	2
3	Modificaciones de los criterios de evaluación del curso	2
4	Modificaciones para realizar la evaluación final de la materia.....	2

1- Modificación de los contenidos

Los contenidos no trabajados en 1º de la ESO son los correspondientes a la tercera evaluación, además faltaba por acabar el desarrollo del contenido de habilidad y destreza de combas.

2- Modificaciones en la metodología de trabajo y recursos didáctico

Las actividades que se envían a los alumnos son de refuerzo y profundización de los contenidos ya desarrollados durante la 1ª y 2ª evaluación. Pueden consistir en la realización de algún trabajo sobre aspectos ya trabajados o la realización de actividades prácticas en base a unos enlaces que les enviamos o buscan ellos, dependiendo de la actividad. Al ser la Educación Física una materia eminentemente práctica, este tipo de actividades que fomentan la práctica y el ejercicio por parte de los alumnos son las predominantes. Con ellas se trata de que los alumnos realicen ejercicio en casa, para profundizar en el desarrollo de la materia y a su vez y más importante contribuir a la mejora de la salud de los mismos, muy importante en este periodo, en el cual la actividad física diaria se reduce al tener que permanecer en los hogares.

La comunicación con los alumnos se lleva a cabo a través del correo de educastur de ellos y desde el correo del departamento o correo de educastur del profesor. Con los alumnos que muestran problemas de conectividad, se intenta conectar con ellos en primer lugar a través de su tutor y si no es posible utilizando otros medios como pueda ser el teléfono.

3- Modificaciones de los criterios de evaluación del curso

Aunque nosotros pretendamos que nuestros alumnos realicen ejercicio en casa, esa parte práctica no la podemos observar y controlar, con lo cual no la vamos a poder evaluar. Los criterios de evaluación van a estar relacionados con el desarrollo de las actividades y su envío al profesor, con el interés y el esfuerzo para realizarlas y el contenido de las mismas.

4- Modificaciones para realizar la evaluación final de la materia

A la hora de llevar a cabo la evaluación final de la materia se realizará la media de la primera y la segunda evaluación, siempre y cuando ambas evaluaciones estén aprobadas y se sumará los trabajos realizados por el

alumno desde casa. En el caso de que tenga una evaluación suspensa, pero la media de las 2 evaluaciones sea positiva se le pondrá el resultado de esa media.

A su vez a los alumnos que tengan suspensa alguna evaluación o las dos y la media de ambas no le dé para aprobar, se le mandarán trabajos para recuperar las evaluaciones. Estos trabajos estarán relacionados con la parte no superada por el alumno en cada evaluación y serán el mecanismo para poder recuperarla con su entrega.

A su vez, los alumnos que tienen la materia pendiente de cursos anteriores podrán recuperarla enviando los trabajos que ya se les dieron antes del parón de las clases.

En cuanto al trabajo realizado por el alumno desde casa, este solo se tendrá en cuenta para mejorar su nota final o recuperar alguna parte pendiente der la materia (con el oportuno trabajo para esa parte no superada). Los trabajos se tendrán en cuenta de dos maneras. Por una parte se valorará de forma positiva el realizarlos y enviarlos y por otra parte se valorará el contenido de los mismos, pero siempre de forma positiva.

En cuanto a la atención a la diversidad, se tendrá en cuenta enviando trabajos personalizados y adaptados a los alumnos, en los casos que así lo requieran.

EF_EF_2ºESO_Modif2020

1	Modificación de los contenidos.....	4
2	Modificaciones en la metodología de trabajo y recursos didácticos.....	4
3	Modificaciones de los criterios de evaluación del curso	4
4	Modificaciones para realizar la evaluación final de la materia.....	5

1- Modificación de los contenidos

Los contenidos no trabajados en 2º ESO son los correspondientes a la tercera evaluación y faltaba por concluir el desarrollo del contenido de acrosport.

2 -Modificaciones en la metodología de trabajo y recursos didácticos

Las actividades que se envían a los alumnos son de refuerzo y profundización de los contenidos ya desarrollados durante la 1ª y 2ª evaluación. Pueden consistir en la realización de algún trabajo sobre aspectos ya trabajados o la realización de actividades prácticas en base a unos enlaces que les enviamos o buscan ellos, dependiendo de la actividad. Al ser la Educación Física una materia eminentemente práctica, este tipo de actividades que fomentan la práctica y el ejercicio por parte de los alumnos son las predominantes. Con ellas se trata de que los alumnos realicen ejercicio en casa, para profundizar en el desarrollo de la materia y a su vez y más importante contribuir a la mejora de la salud de los mismos, muy importante en este periodo, en el cual la actividad física diaria se reduce al tener que permanecer en los hogares.

La comunicación con los alumnos se lleva a cabo a través del correo de educastur de ellos y desde el correo del departamento o correo de educastur del profesor. Con los alumnos que muestran problemas de conectividad, se intenta conectar con ellos en primer lugar a través de su tutor y si no es posible utilizando otros medios como pueda ser el teléfono.

3.- Modificaciones de los criterios de evaluación del curso

Aunque nosotros pretendamos que nuestros alumnos realicen ejercicio en casa, esa parte práctica no la podemos observar y controlar, con lo cual no la vamos a poder evaluar. Los criterios de evaluación van a estar relacionados con el desarrollo de las actividades y su envío al profesor, con el interés y el esfuerzo para realizarlas y el contenido de las mismas.

4.-Modificaciones para realizar la evaluación final de la materia

A la hora de llevar a cabo la evaluación final de la materia se realizará la media de la primera y la segunda evaluación, siempre y cuando ambas evaluaciones estén aprobadas y se sumará los trabajos realizados por el

alumno desde casa. En el caso de que tenga una evaluación suspensa, pero la media de las 2 evaluaciones sea positiva se le pondrá el resultado de esa media.

A su vez a los alumnos que tengan suspensa alguna evaluación o las dos y la media de ambas no le de para aprobar, se le mandarán trabajos para recuperar las evaluaciones. Estos trabajos estarán relacionados con la parte no superada por el alumno en cada evaluación y serán el mecanismo para poder recuperarla con su entrega.

A su vez, los alumnos que tienen la materia pendiente de cursos anteriores podrán recuperarla enviando los trabajos que ya se les dieron antes del parón de las clases.

En cuanto al trabajo realizado por el alumno desde casa, este solo se tendrá en cuenta para mejorar su nota final o recuperar alguna parte pendiente der la materia (con el oportuno trabajo para esa parte no superada). Los trabajos se tendrán en cuenta de dos maneras. Por una parte se valorará de forma positiva el realizarlos y enviarlos y por otra parte se valorará el contenido de los mismos, pero siempre de forma positiva.

En cuanto a la atención a la diversidad, se tendrá en cuenta enviando trabajos personalizados y adaptados a los alumnos, en los casos que así lo requieran.

EF_EF_3ºESO_Modif.2020

<u>1</u>	<u>Modificación de los contenidos</u>	6
<u>2</u>	<u>Modificaciones en la metodología de trabajo y recursos didácticos</u>	6
<u>3</u>	<u>Modificaciones de los criterios de evaluación del curso</u>	6
<u>4</u>	<u>Modificaciones para realizar la evaluación final de la materia</u>	6

1- Modificación de los contenidos

Los contenidos no trabajados en 3º ESO son básicamente Flag-Futbol, una versión escolar de rugby sin contacto físico.

2- Modificaciones en la metodología de trabajo y recursos didácticos

Las clases de refuerzo de tareas ya vistas, se centran en contenidos de la 1ª evaluación, concretamente en el trabajo de la Condición Física. Se les propone quincenalmente vídeos, a veces obligatorios, a veces con opción a elegir, a veces los eligen ellos, etc.

Estos vídeos se centran especialmente en la resistencia aeróbica y la fuerza muscular además de tareas coordinativas. Cada quincena deben hacer de forma práctica 4 de estas sesiones de 30 minutos aproximadamente y enviarán por correo un trabajo escrito con sus comentarios, dificultades encontradas etc.

El Departamento se comunica con los alumnos a través del correo de Educastur y ellos envían los trabajos al correo del Departamento.

Aquellos alumnos con dificultades de conectividad, serán contactados a través de los tutores e incluso por teléfono si otra forma no fuera posible.

3- Modificaciones de los criterios de evaluación del curso

Lógicamente, la práctica física motriz que se valoraba con un 40% de la nota deja de existir, aun cuando ellos hagan ejercicio en casa como tarea. Las actitudes, que eran valores observables en clase, son ahora las relacionadas con el interés por la tarea, su seguimiento, y el esfuerzo dedicado a ella que allí se refleja. Este apartado es ahora el 100% de la nota en la 3ª evaluación que se usa para corregir al alza las notas anteriores.

4- Modificaciones para realizar la evaluación final de la materia

Aquellos alumnos/as que tengan la 1ª evaluación suspensa y aprobada la 2ª, serán evaluados con ésta última con posibilidad de ser aún mejor si es el caso, por presentación de trabajos en la 3ª evaluación. En éste caso no se contempla la recuperación de la 1ª al entenderse que la evaluación continua les es positiva.

Si ambas evaluaciones están aprobadas se hace media entre ambas excepto si la 2ª es mejor, que prevalece, con posibilidad de subir nota con los trabajos de la 3ª.

Si 1ª y 2ª están suspensas y hace las actividades propuestas, se estudiará el caso dependiendo de los motivos de los suspensos: si es absentismo manifiesto o desinterés por la materia, esos trabajos no le ayudarán.

La calificación de los trabajos será numérica (de 0 a 10 puntos) o bien cualitativa pero su presentación ya es considerada una actitud valorable. De ser numérica , se hará la media entre los trabajos y con ese dato se corregirá la nota presencial en la medida que se considere oportuno, según su calidad y esfuerzo dedicado.

Los alumnos que tengan la 2ª ev. suspensa serán animados a presentar un trabajo de recuperación .

PENDIENTES. Los alumnos con la materia suspensa en años anteriores deben recuperarla presentando un trabajo especial a lo largo de la 3ª evaluación.

Respecto a la ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, en EF no suele ser un problema porque no se refiere tanto a dificultades cognitivas. Aun siendo dificultades motrices pueden ser obviadas al evaluarse trabajos escritos sobre actividades físicas que ellos personalizan en casa a su modo y ritmo.

EF_EF_4ºESO_Modif2020

1	Modificación de los contenidos	8
2	Modificaciones en la metodología de trabajo y recursos didácticos.....	8
3	Modificaciones de los criterios de evaluación del curso	8
4	Modificaciones para realizar la evaluación final de la materia.....	8

1- Modificación de los contenidos

Los contenidos no trabajados en 4º ESO son básicamente PINFUVOTE en dos de los grupos y sobre todo ULTIMATE ó DISCO VOLADOR

2- Modificaciones en la metodología de trabajo y recursos didácticos

Las clases de refuerzo de tareas ya vistas, se centran en contenidos de la 1ª evaluación, concretamente en el trabajo de la Condición Física. Se les propone quincenalmente vídeos, a veces obligatorios, a veces con opción a elegir, a veces los eligen ellos, etc.

Estos vídeos se centran especialmente en la resistencia aeróbica y la fuerza muscular además de tareas coordinativas. Cada quincena deben hacer de forma práctica 4 de estas sesiones de 30 minutos aproximadamente y enviarán por correo un trabajo escrito con sus comentarios, dificultades encontradas etc.

El Departamento se comunica con los alumnos a través del correo de Educastur y ellos envían los trabajos al correo del Departamento.

Aquellos alumnos con dificultades de conectividad, serán contactados a través de los tutores e incluso por teléfono si otra forma no fuera posible.

3- Modificaciones de los criterios de evaluación del curso

Lógicamente, la práctica física motriz que se valoraba con un 40% de la nota deja de existir, aun cuando ellos hagan ejercicio en casa como tarea. Las actitudes, que eran valores observables en clase, son ahora las relacionadas con el interés por la tarea, su seguimiento, y el esfuerzo dedicado a ella que allí se refleja. Este apartado es ahora el 100% de la nota en la 3ª evaluación que se usa para corregir al alza las notas anteriores.

4- Modificaciones para realizar la evaluación final de la materia

Aquellos alumnos/as que tengan la 1ª evaluación suspensa y aprobada la 2ª, serán evaluados con ésta última con posibilidad de ser aún mejor si es el caso, por presentación de trabajos en la 3ª evaluación. En éste caso no se contempla la recuperación de la 1ª al entenderse que la evaluación continua les es positiva.

Si ambas evaluaciones están aprobadas se hace media entre ambas excepto si la 2ª es mejor, que prevalece, con posibilidad de subir nota con los trabajos de la 3ª.

Si 1ª y 2ª están suspensas y hace las actividades propuestas, se estudiará el caso dependiendo de los motivos de los suspensos: si es absentismo manifiesto o desinterés por la materia, esos trabajos no le ayudarán.

La calificación de los trabajos será numérica (de 0 a 10 puntos) o bien cualitativa pero su presentación ya es considerada una actitud valorable. De ser numérica, se hará la media entre los trabajos y con ese dato se corregirá la nota presencial en la medida que se considere oportuno, según su calidad y esfuerzo dedicado.

Los alumnos que tengan la 2ª ev. suspensa serán animados a presentar un trabajo de recuperación .

PENDIENTES. Los alumnos con la materia suspensa en años anteriores deben recuperarla presentando un trabajo especial a lo largo de la 3ª evaluación.

Respecto a la ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, en EF no suele ser un problema porque no se refiere tanto a dificultades cognitivas. Aun siendo dificultades motrices pueden ser obviadas al evaluarse trabajos escritos sobre actividades físicas que ellos personalizan en casa a su modo y ritmo.

EF_EF_1º BACHILLERATO_Modif2020

1	Modificación de los contenidos.....	10
2	Modificaciones en la metodología de trabajo y recursos didácticos.....	10
3	Modificaciones de los criterios de evaluación del curso	10
4	Modificaciones para realizar la evaluación final de la materia.....	11

1- Modificación de los contenidos

Los contenidos no trabajados en 1º BACHILLERATO son básicamente CONTENIDOS GENERADOS POR LOS ALUMNOS. Dada la necesidad que tienen en éste nivel de conseguir buenas medias, se les da la oportunidad de, por parejas, desarrollar en clase una o más sesiones de deportes alternativos o incluso inventados que no se hayan trabajado previamente. Esto incluye dirigir el calentamiento, explicar el deporte, organizar los grupos, arbitrar y hacer modificaciones etc. Con cada una de éstas clases, pueden conseguir un punto adicional en la nota de junio (siempre que se vea el esfuerzo que hay detrás).

2- Modificaciones en la metodología de trabajo y recursos didácticos

En realidad, no cambian respecto a Secundaria. Desde el Departamento se intentan dos cosas:

- 1- QUE HAGAN ACTIVIDAD FISICA en casa con regularidad
- 2- NO SOBRECARGARLES con más tareas de ordenador, al contrario, darles un respiro con una actividad ligera, desestresante y distinta de las formas habituales de trabajar en el curso.

Las clases de refuerzo de tareas ya vistas, se centran en contenidos de la 1ª evaluación, concretamente en el trabajo de la Condición Física. Se les propone quincenalmente vídeos, a veces obligatorios, a veces con opción a elegir, a veces los eligen ellos, etc.

Estos vídeos (sacados de internet) se centran especialmente en la resistencia aeróbica y la fuerza muscular además de tareas coordinativas. Cada quincena deben hacer de forma práctica 4 de estas sesiones de 30 minutos aproximadamente y enviarán por correo un trabajo escrito con sus comentarios, dificultades encontradas etc.

El Departamento se comunica con los alumnos a través del correo de Educastur y ellos envían los trabajos al correo del Departamento. Se dará respuesta a todos los trabajos en la medida de lo posible a fin de que puedan ir haciendo las correcciones cuanto antes facilitando así la calidad de sus trabajos.

Aquellos alumnos con dificultades de conectividad, serán contactados a través de los tutores e incluso por teléfono si otra forma no fuera posible.

3- Modificaciones de los criterios de evaluación del curso

Lógicamente, la práctica física motriz que se valoraba con un 40% de la nota deja de existir, aun cuando ellos hagan ejercicio en casa como tarea. Las actitudes, que eran valores observables en clase, son ahora las relacionadas con el interés por la tarea, su seguimiento, y el esfuerzo dedicado a ella que allí se refleja. Este apartado es ahora el 100% de la nota en la 3ª evaluación que se usa para corregir al alza las notas anteriores.

4- Modificaciones para realizar la evaluación final de la materia

En éste nivel educativo, la premisa no es sólo facilitar a los alumnos el aprobado, sino una buena nota para que las medias no les perjudiquen en la elección de carrera futura. No obstante, los criterios no cambian respecto a la ESO excepto en el hecho de que se darán más facilidades a los alumnos que muestren (y hayan mostrado previamente) interés en conseguir buenos resultados académicos.

Aquellos alumnos/as que tengan la 1ª evaluación suspensa y aprobada la 2ª, serán evaluados con ésta última con posibilidad de ser aún mejor si es el caso, por presentación de trabajos en la 3ª evaluación. En éste caso no se contempla la recuperación de la 1ª al entenderse que la evaluación continua les es positiva.

Si ambas evaluaciones están aprobadas se hace media entre ambas excepto si la 2ª es mejor, que prevalece, con posibilidad de subir nota con los trabajos de la 3ª.

Si 1ª y 2ª están suspensas y hace las actividades propuestas, se estudiará el caso dependiendo de los motivos de los suspensos: si es absentismo manifiesto o desinterés por la materia, esos trabajos no le ayudarán.

La calificación de los trabajos será numérica (de 0 a 10 puntos) o bien cualitativa pero su presentación ya es considerada una actitud valorable. De ser numérica, se hará la media entre los trabajos y con ese dato se corregirá la nota presencial en la medida que se considere oportuno, según su calidad y esfuerzo dedicado.

Los alumnos que tengan la 2ª ev. suspensa serán animados a presentar un trabajo de recuperación .

PENDIENTES. Los alumnos con la materia suspensa en años anteriores deben recuperarla presentando un trabajo especial a lo largo de la 3ª evaluación.

Respecto a la ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, en EF no suele ser un problema porque no se refiere tanto a dificultades cognitivas. Aun siendo dificultades motrices pueden ser obviadas al evaluarse trabajos escritos sobre actividades físicas que ellos personalizan en casa a su modo y ritmo.