

Francés

1	Modificación de los contenidos	2
2	Modificaciones en la metodología de trabajo y recursos didácticos	3
3	Modificaciones de los criterios de evaluación del curso	4
4	Modificaciones para realizar la evaluación final de la materia	5

1 Modificación de los contenidos

- Los contenidos sobre los que se trabajará en esta época excepcional de confinamiento sin enseñanza presencial, serán los ya estudiados hasta el 13 de marzo en lo referente a la ESO.
- Buscando sólo aprendizajes y competencias imprescindibles.
- Sin penalizar ni perjudicar a los alumnos.
- Sin sobrecargar de tareas excesivas.
- No se podrá avanzar materia. Serán actividades de recuperación, repaso y refuerzo y, en su caso, de ampliación.
- En 2º de Bachillerato sí se avanzará materia.

- Contenidos que no podrán ser impartidos en la ESO, correspondientes a la 3ª evaluación:

- 1º de ESO:
 - La ciudad, los transportes, piezas y mobiliario de la casa, tareas domésticas, ocio.
 - Determinantes demostrativos, verbo *aller*, preposiciones de lugar, verbo *venir*, el momento presente (*être en train de*), el pasado reciente, el futuro próximo.
 - Hacer una compra en una tienda, preguntar e indicar direcciones, hablar por teléfono.
 - Hacer un plano para indicar un camino, describir la habitación ideal.

- 2º de ESO:
 - Actividades extraescolares, la informática, la ciudadanía, la ecología.
 - La negación en el el *passé-composé*, los pronombres complementos, la obligación con *devoir* y *falloir*, repaso del condicional.
 - Hablar de sensaciones, dar consejos, instrucciones y órdenes.
 - Elaborar un póster, escribir un artículo de revista.

- 3º de ESO:
 - Los gustos, los sentimientos, el medio ambiente, solidaridad, la vida asociativa.
 - La obligación, la prohibición, los adverbios en -ment, los pronombres demostrativos, dar su opinión, expresar sus ideas, los pronombres relativos: *que, où, dont, qui/si*.

- 4º de ESO:
 - Elementos de la cultura de Quebec, la ciudad y su arquitectura, el prefijo *ex*, elementos de la cultura Tahití, el medio ambiente, los prefijos *sur* y *sous*.
 - La expresión de la causa y la consecuencia, la voz pasiva: afirmativa y negativa, situar en el espacio, la expresión de la finalidad y de la oposición, el subjuntivo.
 - Presentar un lugar a partir de una foto, elaborar una publicidad a partir de un documento, ventajas e inconvenientes, describir una foto, hacer una pequeña exposición.
 - Describir una ciudad, participar en un forum.

- Contenidos a dar este trimestre en 2º de Bachillerato:
 - Lo señalada en la Programación General Anual (PGA) del departamento

2 Modificaciones en la metodología de trabajo y recursos didácticos

- Los criterios para la selección de procedimientos o tareas, serán prioritariamente las enfocadas a la recuperación de evaluaciones no superadas, por lo que las tareas serán fáciles y de contenido fundamental.
- Pero que la vez permitan la mejora de aquellos alumnos que ya aprobaron la materia en las evaluaciones previas.
- Los cauces de comunicación e información con las familias y los alumnos, será a través del correo electrónico oficial del departamento: *frances@ies1.com* .
- Para los exámenes será desde el correo electrónico oficial del departamento, siguiendo el proceso siguiente: la profesora irá enviando pregunta a pregunta por foto, los alumnos van enviando respuesta por foto, pregunta a pregunta en un tiempo marcado, con un margen de error. Recibidas las respuestas a la primera pregunta, la profesora, enviará la segunda, etc. Por supuesto, con cita previa.
- En el caso de 2º de Bachillerato, y al tratarse de una sola alumna, los exámenes serán por videoconferencia a través de la plataforma WhatsApp, con cita previa. La profesora estará viendo a la alumna en todo momento. El sistema será pregunta a pregunta, como se ha explicado arriba.
- Se estudiará la posibilidad de expresión oral en 4º de la ESO, por alguna aplicación que permita el uso de videocámara.

- Las tareas, por su simplicidad ya señalada, serán utilizables por todo tipo de alumnos. No obstante, en los casos de alumnos con plan de trabajo individual, que pudieran necesitar alguna ayuda especial, se les proporcionará. En casos de exámenes se les concederá más tiempo.

3 Modificaciones de los criterios de evaluación del curso

- La evaluación final será fundamentalmente la resultante de la actuación del alumnado hasta el 13 de marzo de 2020, fecha de interrupción de la enseñanza presencial.
- El periodo de enseñanza telemática será un valor añadido. La actuación de este periodo, en ningún caso, podrá penalizar ni perjudicar al alumno.
- En 2º y 4º de la ESO, finales de etapa, habrá que flexibilizar y adaptar, para que el alumno pueda alcanzar la etapa.
- Los alumnos de la ESO deberán, saber comprender y saber hacer a final de curso:
 - 1º de ESO:
 - Hablar del instituto y las asignaturas, horarios, saludar, hablar de ropa, los calificativos, hablar de comida y de tiendas.
 - Verbos *Préférer*, *acheter* y *manger*, verbos *vouloir*, *boire* y *prendre*, artículos definidos e indefinidos, verbo *être*, pronombres personales, verbo *avoir*.
 - Saludar, hablar de nacionalidades.
 - Escribir un horario, escribir una dirección.
 - 2º de ESO:
 - Hablar de las estaciones y del tiempo, hablar de compras y precios, hablar de vacaciones, hablar de la hora y de oficios.
 - El verbo *finir*, imperfecto y futuro, *passé-composé*, género de los nombres.
 - Hablar de vacaciones, hablar de la propia jornada.
 - Un día de instituto.
 - 3º de ESO:
 - Hablar del aspecto físico, hablar de profesiones, hablar de medios de transporte.
 - El pronombre relativo *qui*, el futuro próximo y el futuro simple. algunos verbos irregulares, adverbios de tiempo, los comparativos.

- Describir un dibujo, describir una persona, contar un viaje.
- Reescribir un texto en futuro.

- 4º de ESO:
 - Hablar de la cultura francesa y belga, hablar de cine y televisión, hablar de los peligros de internet, hablar de música y poesía.
 - *si* + imperfecto + condicional, los pronombres demostrativos *qui, que*, el imperfecto y el *passé-composé*, los conectores *d'abord, ensuite, plus tard, également, alors*.
 - Hablar de competiciones deportivas, describir un póster, contar una película o un programa de televisión o las vacaciones.
 - Describir su deporte preferido, escribir una biografía, contar vacaciones por e-mail.

- El próximo curso 2020-2021 deberá adaptar su programación incluyendo en todos los cursos de la ESO todos los contenidos expuestos con detalle en el apartado 1 de este dossier, que por las condiciones excepcionales del tercer trimestre no se han podido llevar a cabo.

4 Modificaciones para realizar la evaluación final de la materia

- Habrá que utilizar tanto la autoevaluación del alumno como la coevaluación.
- Las tareas seleccionadas, fáciles y claras, servirán para todos los alumnos, incluidos aquellos que tengan alguna evaluación no superada. No obstante, se les prestará mayor atención a estos alumnos.
- También habrá tareas voluntarias con cierta continuidad, para alumnos más avanzados en la materia.
- Los criterios de calificación serán los mismos recogidos en la programación del departamento, conservando los porcentajes, aclarando que el apartado **“trabajos y actividades que el alumno debe realizar tanta en casa como en clase”**, valorado en un 20% de la nota, seguirá así, pero la nota vendrá dada sobre todo por la lectura y, si fuera posible, en 4º de ESO, además por la producción oral. Sin embargo, este apartado no se tendrá en cuenta en 1º de ESO, donde los porcentajes cambiarán así: **“Pruebas objetivas escritas”** cambiando del 60% al 75%; **“Libreta del alumnado”** pasa de un 10% a 12'5% y **“Participación en clase”** de un 10% a 12'5%. Las tareas cotidianas del alumno proporcionarán la nota de **“libreta del alumno”**.
- Si al calcular la nota media de las evaluaciones anteriores en 1º de ESO con los nuevos porcentajes, algún alumno resultara perjudicado con arreglo de su nota anterior, la nueva nota no se tendrá en cuenta, para que el alumno no sufra perjuicio.

- En 2º de Bachillerato habrá dos exámenes en este nuevo periodo de enseñanza no presencial. En la ESO solamente uno y, si hubiera tiempo habría un segundo.
- Los alumnos con asignaturas pendientes del curso anterior serán evaluadas según consta en la programación del departamento: deben rellenar un dossier, confeccionado para ellos, y el examen es sobre ese dossier. Un 10% de la nota es por rellenar el dossier y el 90% restante por el examen. En Septiembre, los suspensos en junio estudiarán el mismo dossier para el examen. No habrá trabajo estival. El examen seguirá las pautas señaladas en el apartado 2 de este documento.