



REVISTA TRIMESTRAL
Enero-Febrero-Marzo

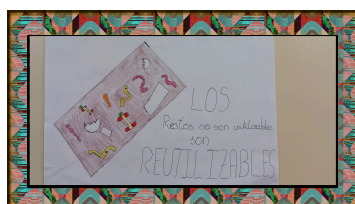
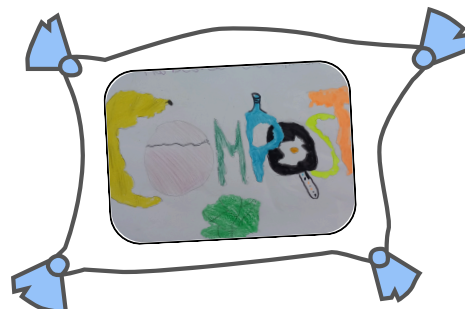
¿CÓMO SE HACE EL COMPOST?

Hemos elaborado una presentación que explica qué es y en qué consiste la elaboración del compost casero y después, planteando varias actividades manuales relacionadas con este tema.

Como estamos trabajando la Unidad Didáctica los "animales invertebrados", hemos vinculado los contenidos de la materia de biología con los de nuestro proyecto sostenible. Ésta es la presentación con la que explicamos a nuestros alumnos la propuesta integradora y complementaria:

CLIC AQUÍ

NUESTROS CARTELES:



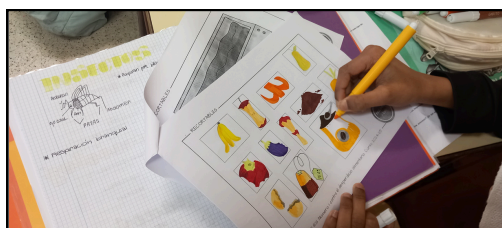
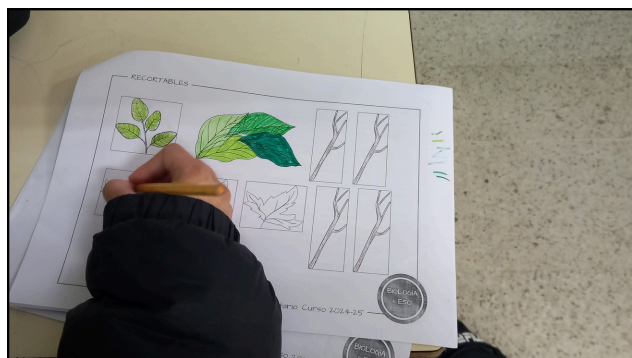
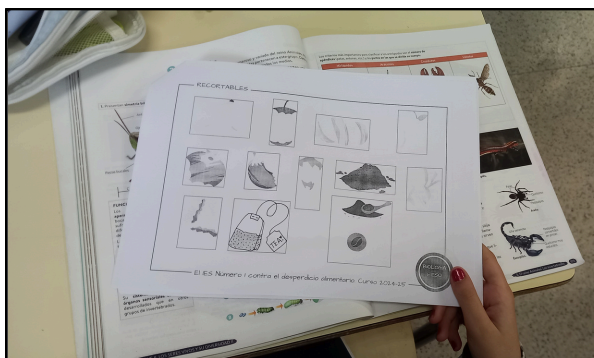
P RÁCTICAS EN CLASE

Hemos integrado dentro de la unidad didáctica de "invertebrados" las actividades presentadas en el artículo anterior sobre el compostaje.

El dossier de actividades ha tenido este resultado:



El proceso de nuestra actividad:





COMPRA LO NECESARIO



**CONSUME FRUTA Y
VERDURAS DE TEMPORADA**



**ELABORA OTROS PLATOS
CON LAS SOBRAS**



**1º CONSUME PRODUCTOS
PERECEDEROS**



**USA TUPPER PARA LAS
SOBRAS**



DONA SOBRANTE



**COMPRUEBA: CADUCIDAD Y
FECHA DE CONSUMO
PREFERENTE**



EN SU CONTENEDOR



COMPOSTA



**NEVERA ORDENADA
Y BIEN ORGANIZADA**



**MANTÉN UNA
DIETA SALUDABLE**



**PIENSA EN LA SALUD
DEL MEDIOAMBIENTE**

BOTELLA-COMPOST

En 3° de ESO, un estudio de laboratorio: "microcompost".

Observar y experimentar el proceso de la fabricación de composta orgánica en una botella de plástico, utilizando para ello:

- Una botella de plástico de 2l.
- Herramientas para cortar/pegar el plástico de la botella
- Tierra y hojas
- Sobras, desechos de comida compostable
- Agua



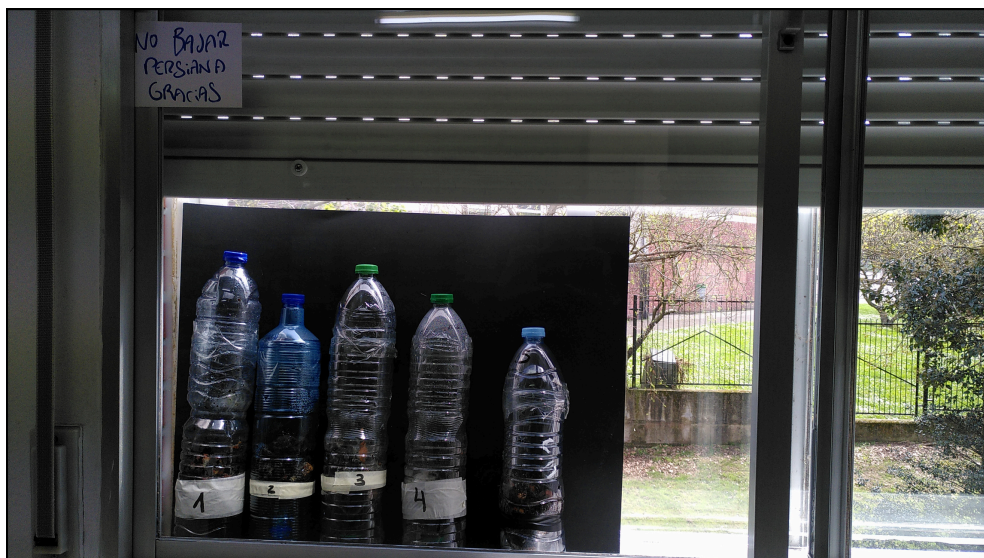
El proceso seguido, en imágenes:



Preparando el continente



Capas del compostaje



La espera...30 días

MOHO

El moho provoca la biodegradación de los materiales naturales, indeseable cuando deteriora los alimentos.

Pero también juegan un papel importante en la producción de alimentos, bebidas, antibióticos, productos farmacéuticos y enzimas.

Su presencia es visible a simple vista cuando forman colonias; una red interconectada de hifas llamada micelio.

Pueden comenzar a crecer a temperaturas de 4°C, o menos, por lo que los alimentos se refrigeran, generalmente, a esta temperatura. Las condiciones húmedas y cálidas favorecen su crecimiento.

Otro experimento de laboratorio realizado por nuestros alumnos de 3° de la ESO.



Moho. Trabajo de laboratorio

MOHO NOBLE:

- Aportan sabor a quesos, salami, vinos...
- Aportan beneficios para la salud: mejoran el funcionamiento intestinal y reducen el riesgo de desarrollar patologías cardiovasculares
- Conservante natural para los alimentos

MOHO PELIGROSO:

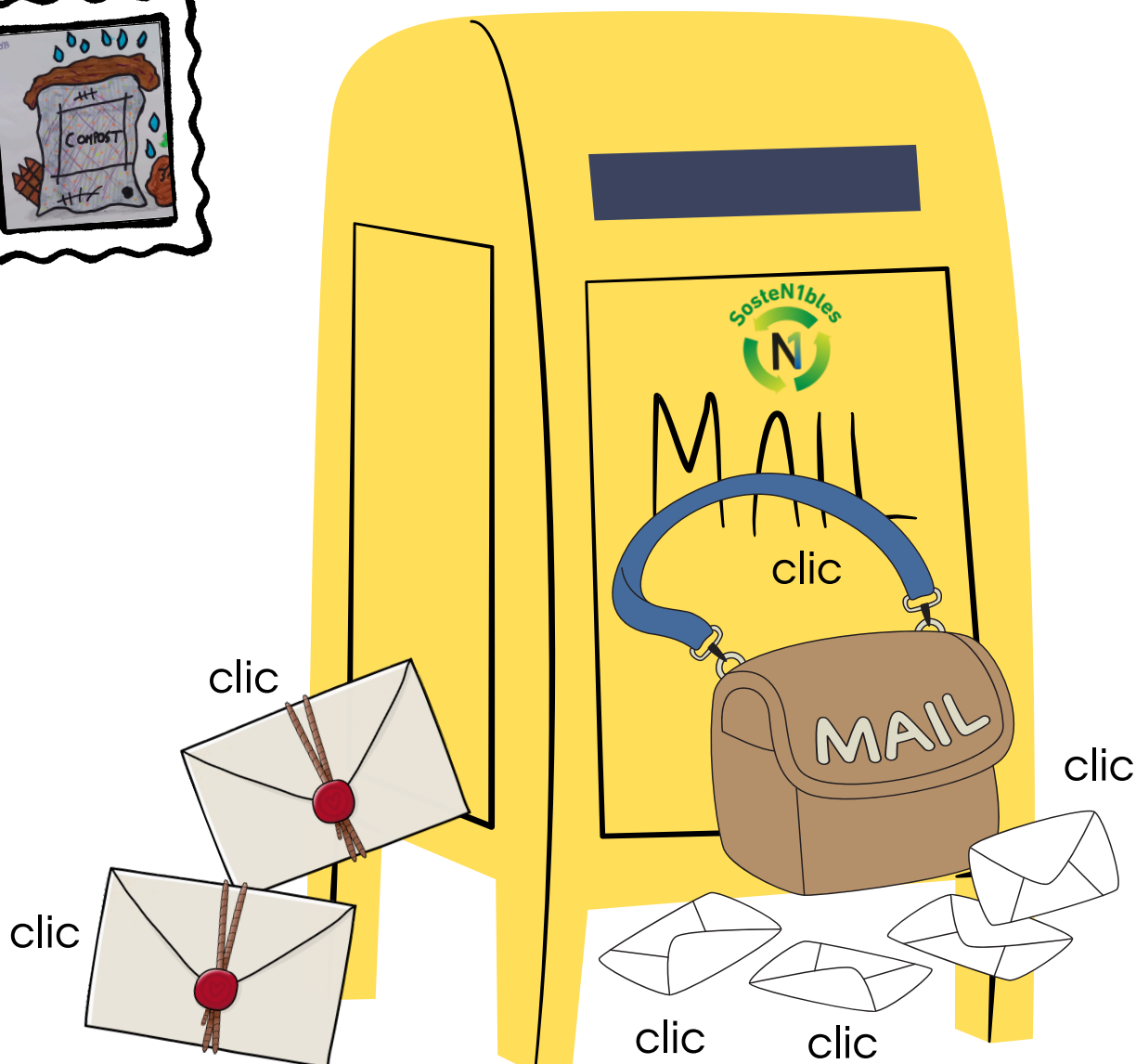
- Puede provocar desde reacciones alérgicas a intoxicaciones peligrosas
- Resulta imposible evaluar el grado de peligro a simple vista
- Engloba a casi todo el moho aparecido en condiciones domésticas

Sostenibles

CARTA AL MUNDO CONTRA EL DESPERDICIO ALIMENTARIO

Los alumnos de 1° de ESO se comprometen a modificar conductas habituales para luchar contra el desperdicio de agua y alimentos reconsiderando, promoviendo y animando a que nuestra comunidad escolar se implique en las actuaciones individuales y colectivos que luchan contra el desperdicio alimentario.

NUESTRAS CARTAS



ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

En 1º de ESO los alumnos se sienten sensibles a las consecuencias que nuestro planeta sufre por cambio climático.

Han buscado información sobre especies animales que se encuentran en peligro de extinción y éste es el resultado de un comprometido trabajo de investigación personal.

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO CURSO 2024-25

CAMBIO CLIMÁTICO Y ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

- NOMBRE CIENTÍFICO: *Setonix brachyurus*
- VERTEBRADO ☒
- INVERTEBRADO ☐
- GRUPO: Mamífero-marsupial
- ¿CAUSA?: Reducción de su hábitat por el desarrollo agrícola y expansión de viviendas

DESCRIPCIÓN:
Los quokkas son pequeños marsupiales con una cara redonda y siempre de mucha sonrisa, lo que le a dado mucha popularidad su pelaje es de color marrón o gris. Si corren se corren, gritan y producen ruidos que son ruidosos como los de un ratón.
Los quokkas son herbívoros y principalmente nocturnos.



COGERSA Gijón

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO CURSO 2024-25

CAMBIO CLIMÁTICO Y ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

- NOMBRE CIENTÍFICO: *Ursus maritimus*
- VERTEBRADO ☒
- INVERTEBRADO ☐
- GRUPO: Mamíferos
- ¿CAUSA?: (abandono de hábitat)

DESCRIPCIÓN:
Es un tipo de oso, perteneciente al reino animal, de clase vertebrada y mamífero. Es un tipo de oso, perteneciente al reino animal, de clase vertebrada y mamífero. Es un tipo de oso, perteneciente al reino animal, de clase vertebrada y mamífero. Es un tipo de oso, perteneciente al reino animal, de clase vertebrada y mamífero.



COGERSA Gijón

Ensayo sobre la extinción 210

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO CURSO 2024-25

CAMBIO CLIMÁTICO Y ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

- NOMBRE CIENTÍFICO: *Chelonia mydas*
- VERTEBRADO ☒
- INVERTEBRADO ☐
- GRUPO: Reptil - tortuga
- ¿CAUSA?: (pérdida de hábitat) la pérdida de hábitat por el desarrollo agrícola y expansión de viviendas

DESCRIPCIÓN:
El animal que se refiere es una tortuga, más concretamente una tortuga marina. Las tortugas marinas son animales que pertenecen al reino animal, de clase vertebrada y mamífero. Es un tipo de oso, perteneciente al reino animal, de clase vertebrada y mamífero. Es un tipo de oso, perteneciente al reino animal, de clase vertebrada y mamífero.



COGERSA Gijón

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO CURSO 2024-25

CAMBIO CLIMÁTICO Y ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

- NOMBRE CIENTÍFICO: *Pseudoeurycea orizabensis*
- VERTEBRADO ☒
- INVERTEBRADO ☐
- GRUPO: Mamífero
- ¿CAUSA?: (pérdida de hábitat) la pérdida de hábitat por el desarrollo agrícola y expansión de viviendas

DESCRIPCIÓN:
El animal (Pseudoeurycea) es también Pseudoeurycea orizabensis es un raro mamífero herbívoro de las montañas de Vietnam y Laos. Se parece a un antílope, con pelaje marrón, manchas blancas en la cara y largas cuernos rectos. Es extremadamente difícil de observar, está en peligro crítico de extinción por la caza furtiva y la destrucción de su hábitat.

Orden: Artiodactyla.
Familia: Bovidae.



COGERSA Gijón

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO CURSO 2024-25

CAMBIO CLIMÁTICO Y ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

- NOMBRE CIENTÍFICO: *Acipenser narentae*
- VERTEBRADO ☒
- INVERTEBRADO ☐
- GRUPO: Peces
- ¿CAUSA?: (pérdida de hábitat) la pérdida de hábitat por el desarrollo agrícola y expansión de viviendas

DESCRIPCIÓN:
El pez raya (Acipenser narentae) es un pez marino de hasta 60 cm de longitud, con un cuerpo alargado y comprimido de color marrón o gris. Tiene una nariz larga y flexible que utiliza para buscar comida en el fondo y entre corales.

Es muy sensible a los cambios de temperatura del agua. Debido al calentamiento de los océanos, su hábitat se ha reducido drásticamente. En 1988 se reportó su extinción en Turquía, pero no pudo adaptarse a las aguas más cálidas. Actualmente, el aumento general de temperatura sigue amenazando su supervivencia en otras regiones así como la destrucción de los arrecifes de coral, la contaminación del agua y los pesqueros ilegales son sus peores enemigos. Para evitar su extinción se recomienda proteger su hábitat y restringir el consumo del calentamiento global en los océanos.



COGERSA Gijón

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO CURSO 2024-25

CAMBIO CLIMÁTICO Y ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

- NOMBRE CIENTÍFICO: *Manis asiatica*
- VERTEBRADO ☒
- INVERTEBRADO ☐
- GRUPO: Mamífero (mamífero terrestre)
- ¿CAUSA?: (pérdida de hábitat) la pérdida de hábitat por el desarrollo agrícola y expansión de viviendas

DESCRIPCIÓN:
El animal (Manis asiatica) es un mamífero que vive en los países de Asia. Es un animal que vive en los países de Asia. Es un animal que vive en los países de Asia. Es un animal que vive en los países de Asia.



Thiago Gouveia Rodriguez 21A

COGERSA Gijón