

CONCRECIÓN DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO CURSO 2024-25

Análisis de la situación del centro:

- ❖ El equipamiento del centro es insuficiente y parte del mismo está obsoleto.
- ❖ Un porcentaje apreciable del profesorado tiene escaso dominio de las herramientas digitales, pero se carece de tiempo para adquirirlas.
- ❖ Parte del alumnado de zonas rurales carece de conexión adecuada a Internet

Objetivo	Actuaciones	Responsable	Seguimiento/ evaluación
1. Incrementar y Reorganizar el equipamiento tecnológico del centro	a. Adquisición y /o actualización de equipamientos suficientes para profesorado y alumnado b. Habilitar un segundo carrito con dispositivos portátiles c. Dotar a todas las aulas con ordenador, proyector o con pantalla inteligente. d. Ampliar/actualizar la dotación a los Departamentos	Equipo Directivo Profesorado NNTT	Registro de equipamiento del centro

2. Establecer canales de comunicación con las familias y alumnado utilizando herramientas telemáticas	a. Transmitir información a la comunidad educativa de forma fluida a través de la página Web, TOKAPP y redes sociales del centro. b. Habilitar la herramienta TOKAPP para todo el profesorado del centro. c. Generar grupos de TEAMS para el claustro completo, la CCP, los distintos equipos docentes y de los docentes con todos sus grupos. d. Solicitar extensiones telefónicas para facilitar comunicaciones con las familias.	Claustro Equipo Directivo Equipo Directivo, tutores, claustro. Equipo Directivo	Registro de las fechas de las noticias que son subidas a la web Seguimiento trimestral de las comunicaciones telemáticas entre el centro y las familias Número de grupos creados en Teams con el alumnado y de cursos en Aulas Virtuales
---	--	---	---

3. Contar con la formación adecuada de todo el profesorado	a. Establecer un canal en TEAMS para comunicar posibilidades de formación, prestando especial atención en los cursos de competencia digital. b. Apoyar y asesorar al profesorado, en la medida de lo posible, sobre cuestiones relacionadas con el uso de las TIC. c. Canal Digitalización dentro del grupo Teams en claustro para comunicaciones relativas con este ámbito	Profesorado NNTT Coordinador CPR Profesorado NNTT Profesorado NNTT	Número de habilitaciones en competencia digital del profesorado del centro, registro de comunicaciones en el canal CPR Registro de comunicaciones en el canal Digitalización
4. Facilitar al alumnado los medios y el asesoramiento para desarrollar su competencia digital minimizando la brecha digital	a. Actualización de las credenciales al alumnado por parte del coordinador TIC y asesoramiento para solucionar incidencias con las mismas. b. Detección en las tutorías de casos de brecha digital c. Plan de préstamo al alumnado de ordenadores y conexiones de acuerdo a los siguientes niveles de prioridad: GRUPO 1: el alumnado perteneciente a cursos que son finales de etapa o conducen a título: alumnado de CAE, de 2º del resto de CCFF, de 2º de Bachillerato y de 4º de ESO.	Profesorado NNTT Tutores, Departamento Orientación Profesorado NNTT, Departamento Orientación	Cantidad de equipos y conexiones en préstamo Ningún alumno en situación de brecha digital por falta de equipamiento Número de alumnos/as que han adquirido una competencia media en TIC

	GRUPO 2: alumnado que estudia CCFF o Bachiller: 1º de Bachillerato y 1º de Electromecánica. GRUPO 3: alumnado de 3º de ESO 2º de ESO y 1º de ESO, por este orden d. Uso de entornos virtuales y manejo de herramientas básicas Microsoft Office y correo electrónico	Claustro	
5. Optimizar el funcionamiento del departamento de NNTT	a. Digitalización de la notificación de desperfectos en las aulas b. Reducción del tiempo de respuesta a las incidencias	Equipo Directivo, Claustro Profesorado NNTT	Registro de las incidencias en equipamiento Archivos de registro de incidencias, averías.