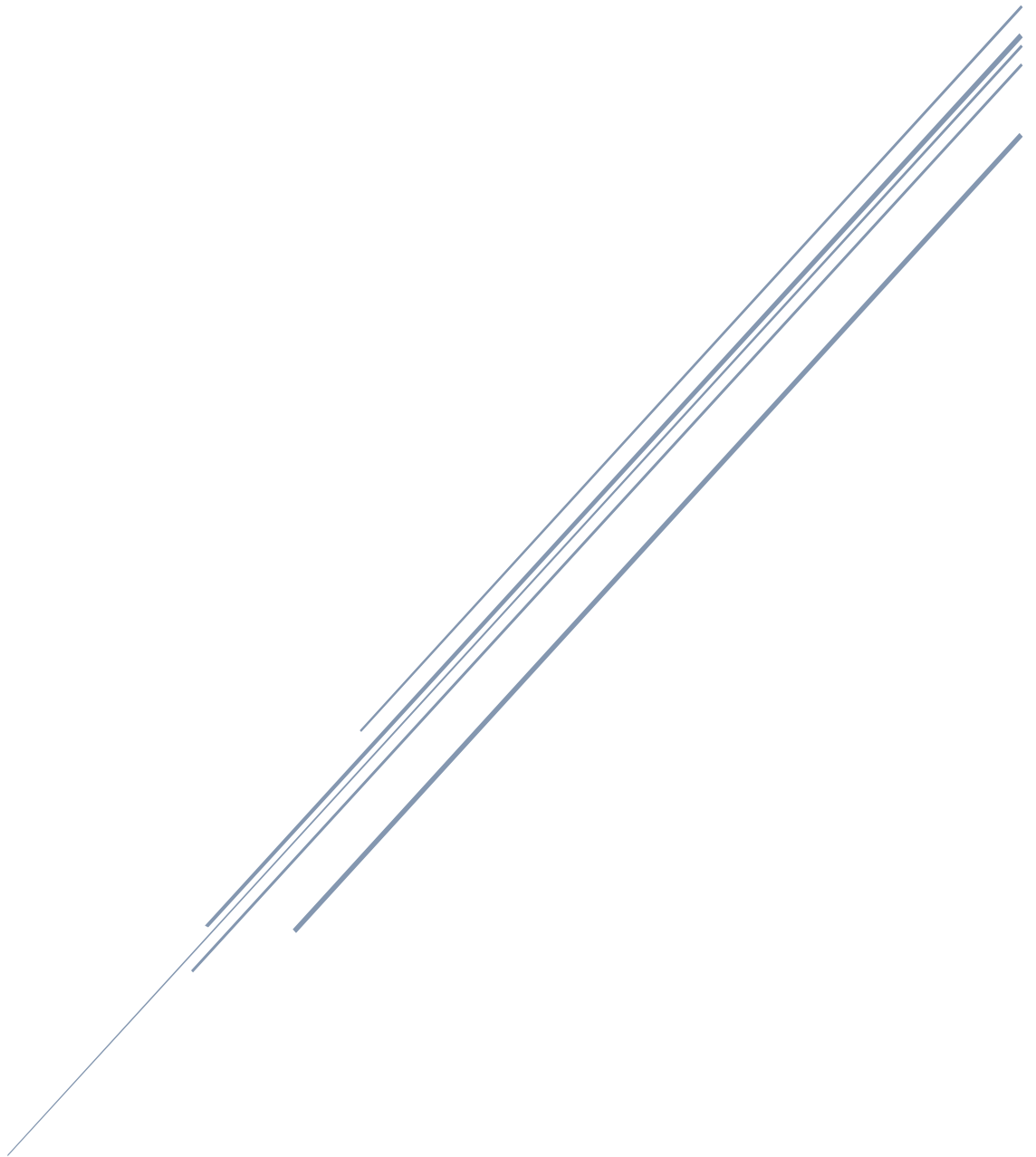


# Programación de la sección bilingüe: Programa HabLE (inglés)

CURSO 2024/2025



## ÍNDICE

|                                                      |   |
|------------------------------------------------------|---|
| 1. INTRODUCCIÓN.....                                 | 1 |
| 2. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA.....                 | 1 |
| 3. RECURSOS QUE ACOMPAÑAN AL PROGRAMA .....          | 1 |
| 4. OBJETIVOS DEL PROGRAMA .....                      | 1 |
| 5. ALUMNADO .....                                    | 2 |
| 6. PROFESORADO.....                                  | 2 |
| 7. COORDINACIÓN .....                                | 2 |
| 8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..... | 2 |
| 9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.....             | 3 |

## 1. INTRODUCCIÓN

El programa HabLE sustituye al modelo bilingüe que se había implantado en Asturias en el curso 2003-2004. Nuestro IES cuenta desde el curso académico 2006-2007 con una sección bilingüe de inglés que se ofrece en toda la Enseñanza Secundaria Obligatoria. En este curso 2024-2025, como en cursos anteriores, se mantienen los mismos niveles en los que se desarrolla.

## 2. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

Los alumnos cuentan con una o dos materias (dependiendo del nivel) impartidas totalmente en inglés (sin embargo, se puede usar la lengua materna en caso de necesidad) en cada uno de los niveles de la ESO, aunque el currículo de dichas materias es el mismo que el de sus compañeros. En su boletín de notas se reflejará qué materias han sido cursadas en inglés.

## 3. RECURSOS QUE ACOMPAÑAN AL PROGRAMA

- Colaboración de los Centros de Profesores y de Recursos en la organización e información de actividades relacionadas con la sección.
- En este curso académico tampoco nos han concedido un auxiliar de conversación, cuya labor principal es desarrollar la competencia oral y cultural del alumnado de la sección bilingüe, además de colaborar con los distintos profesores de la sección en la corrección y elaboración de materiales.

## 4. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El principal objetivo del programa consiste en potenciar las destrezas comunicativas del alumnado y también conocer, valorar y respetar la diversidad lingüística y cultural de la sociedad. Pero éste se puede concretar de manera más específica en los siguientes:

1. Potenciar la competencia comunicativa del alumnado en inglés a través de la adquisición de las cuatro destrezas básicas: comprensión y expresión escritas y orales.
2. Facilitar el desarrollo de la competencia cultural estableciendo conexiones y comparaciones entre las dos culturas con respeto y de una manera creativa.
3. Favorecer el aprendizaje de léxico específico de las disciplinas no lingüísticas impartidas en inglés.
4. Fomentar la adquisición y práctica de las fórmulas básicas de interacción en el aula, en lengua inglesa.
5. Aumentar la motivación y el interés por el aprendizaje de las lenguas extranjeras y por la aprehensión de otras culturas y formas de vida, lo que contribuirá a hacer de nuestros alumnos personas más abiertas y tolerantes.
6. Despertar el interés del alumnado por la lengua inglesa en tanto que herramienta clave en la creación cultural contemporánea, incidiendo en la importancia de las obras de artistas para quienes el inglés es una lengua extranjera.

## 5. ALUMNADO

El total de alumnos que recibirán enseñanza bilingüe en otras disciplinas no lingüísticas (DNL) se distribuye del siguiente modo:

- 1º ESO – 33 alumnos (DNL: Música y Matemáticas)
- 2º ESO – 22 alumnos (DNL: Educación Física y Tecnología)
- 3º ESO – 21 alumnos (DNL: Tecnología y Educación Plástica)
- 4º ESO – 37 alumnos (DNL: Educación Física)

## 6. PROFESORADO

Para el curso 2024-2025 la relación de profesores y profesoras encargados de la docencia bilingüe son los siguientes:

- D<sup>a</sup> Lidia Álvarez López (coordinadora)
- D<sup>a</sup> Irene Rodríguez Fernández (inglés 1º ESO)
- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Paz Samartino Pérez (inglés 2º ESO)
- D<sup>a</sup> Sofía M<sup>a</sup> Calvo Soarez (inglés 3º ESO)
- D<sup>a</sup> Lidia Álvarez López (inglés 4º ESO)
- D<sup>a</sup> Elena Barrero Flórez (música)
- D<sup>a</sup> Sara Fernández Rodríguez (matemáticas)
- D<sup>a</sup> Ana Ablanado de Dios (tecnología)
- D Ramón Cabrales Alonso (educación plástica y visual)
- D Pablo Aramburu Feliz (educación física)

## 7. COORDINACIÓN

La sección bilingüe está coordinada por la profesora D<sup>a</sup> Lidia Álvarez López, del departamento de inglés, e integrada por todos los profesores de inglés y otras materias implicados en docencia de los grupos con DNL en esta lengua.

Todos los docentes de esta sección cuentan con 1 hora en su horario lectivo semanal para llevar a cabo la reunión de coordinación que en este curso será los viernes de 10:10 a 11:05 horas. Este tiempo estará dedicado a la comunicación de información relevante para la sección y a la preparación o corrección de materiales, así como la organización de actividades complementarias y/o extraescolares que se desarrollen durante el curso.

Además, existirá una coordinación especial con la profesora D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Paz Samartino Pérez, jefa del Departamento de inglés y profesora de la sección bilingüe.

## 8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

| ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES |      |                |                                          |
|----------------------------------------------|------|----------------|------------------------------------------|
| Actividad                                    | Tipo | Fecha estimada | Vinculación con Unidades de Programación |

|                                                                |    |                      |    |
|----------------------------------------------------------------|----|----------------------|----|
| Halloween storytelling (escribir y contar historias de miedo)  | AC | 31 octubre           | Sí |
| Concurso anual de postales navideñas (junto con la biblioteca) | AC | Finales de diciembre | No |
| Thanksgiving                                                   | AC | Noviembre            | Sí |
| 8M Día internacional de la mujer                               | AC | 8 de marzo           | No |
| Lip sync festival (playback)                                   | AC | Final de curso       | No |
| Proyecto eTwinning                                             | AC | A lo largo del curso | Sí |

## 9. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| MATERIAL DE USO GENERAL      |                 |                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materiales didácticos</b> | Referencia      | Fotocopias, recursos de creación propia, etc.                                                                 |
|                              | Forma de acceso | Se entregan, se difunden a través de la plataforma (de manera gratuita).                                      |
| <b>Materiales digitales</b>  | Referencia      | Blogs, web, Twinspace...                                                                                      |
|                              | Forma de acceso | Edición digital del libro de texto, Teams, páginas web...                                                     |
| <b>Libro de texto</b>        | Referencia      | Los correspondientes de cada materia y nivel.                                                                 |
| <b>Otros</b>                 | Referencia      | Banco de recursos compartidos para la comunicación en el aula para todo el profesorado de la sección bilingüe |
|                              | Forma de acceso | Plataforma Teams                                                                                              |