

## Área: MATEMÁTICAS – CURSO: 1º DE PRIMARIA

| Criterios de Evaluación-Calificación                                                                                                                                                 | SI | NO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.1. Comprender las preguntas planteadas a través de diferentes estrategias o herramientas, reconociendo la información contenida en problemas de la vida cotidiana.                 |    |    |
| 2.1. Emplear algunas estrategias adecuadas en la resolución de problemas                                                                                                             |    |    |
| 3.1. Realizar conjeturas matemáticas sencillas investigando patrones, propiedades y relaciones de forma guiada.                                                                      |    |    |
| 3.2. Dar ejemplos de problemas a partir de situaciones cotidianas que se resuelven matemáticamente                                                                                   |    |    |
| 4.1. Describir rutinas y actividades sencillas de la vida cotidiana que se realicen paso a paso, utilizando principios básicos del pensamiento computacional de forma guiada.        |    |    |
| 5.1. Reconocer conexiones entre los diferentes elementos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias propios                                                                  |    |    |
| 6.1. Reconocer lenguaje matemático sencillo presente en la vida cotidiana adquiriendo vocabulario específico básico.                                                                 |    |    |
| 7.1. Reconocer las emociones básicas propias al abordar nuevos retos matemáticos, pidiendo ayuda solo cuando sea necesario.                                                          |    |    |
| 7.2. Expresar actitudes positivas ante nuevos retos matemáticos, valorando el error como una oportunidad de aprendizaje                                                              |    |    |
| 8.1. Participar respetuosamente en el trabajo en equipo estableciendo relaciones saludables basadas en el respeto, la tolerancia, la igualdad y la resolución pacífica de conflictos |    |    |