

## PLAN DE LECTURA, ESCRITURA E INVESTIGACIÓN

DE CENTRO (P.L.E.I.) 2024-25

C.P. ELENA SÁNCHEZ TAMARGO

### 1º-OBJETIVOS:

1. **Fomentar el interés por la lectura:**
  - Organizar actividades regulares de lectura recreativa en el aula.
  - Establecer un programa de biblioteca escolar.
  - Invitar a autores para desarrollar actividades de animación a la lectura.
2. **Mejorar las habilidades de comprensión lectora:**
  - Implementar estrategias de comprensión lectora durante las clases regulares.
  - Realizar pruebas anuales para evaluar el progreso de los estudiantes.
3. **Promover la escritura creativa y estructurada:**
  - Integrar actividades de escritura creativa en las programaciones.
  - Enseñar técnicas de organización de ideas y desarrollo de argumentos.
  - Establecer un programa de escritura compartida para practicar la redacción en grupo.
4. **Incorporar la investigación como parte del aprendizaje:**
  - Introducir proyectos de investigación guiados.
  - Enseñar habilidades básicas de búsqueda de información y evaluación de fuentes.
  - Fomentar proyectos de investigación interdisciplinarios.
5. **Integrar la tecnología en el proceso de lectura, escritura e investigación:**
  - Utilizar recursos digitales y plataformas en línea para la lectura y la escritura.
  - Enseñar a los estudiantes el uso ético y responsable de la tecnología en la investigación.
6. **Involucrar a los padres y la comunidad en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura e investigación:**
  - Organizar eventos familiares de lectura y escritura.
  - Invitar a miembros de la comunidad para que compartan sus experiencias en investigación y escritura.
  - Establecer colaboraciones con la biblioteca local.

### 2º-ACTUACIONES.

#### Educación Infantil:

Hemos diseñado actuaciones, no solo que promuevan el desarrollo de habilidades específicas en lectura, escritura e investigación, sino que también fomentan la curiosidad, la creatividad y el amor por el aprendizaje.

#### Actuaciones para promover el lenguaje oral:

- Talleres de estimulación del lenguaje oral, impartidos por el profesorado de A.L)

#### Actuaciones para promover la prelectura o lectura:

- Leer cuentos y libros ilustrados de manera interactiva, involucrando a los niños en la narración y discusión de la historia. Realizar preguntas abiertas sobre el texto para fomentar la comprensión.

- Crear rincones de lectura, espacios acogedores con almohadas, alfombras y libros de diferentes géneros y niveles de dificultad para que los niños exploren por sí mismos. Rotarndolos libros regularmente para mantener el interés.
- Dramatizar cuentos. Invitar a los niños a representar escenas de cuentos utilizando disfraces y accesorios simples. Animarles a improvisar diálogos y crear finales alternativos.
- Organizar salidas a la biblioteca local para que los niños exploren y seleccionen libros con la ayuda de los adultos.

#### **Actuaciones para promover la escritura**

- Escritura creativa, proporcionar materiales variados (papel, colores ... ) para que el alumnado "escriba" y dibujen historias inventadas. Ayudarles a etiquetar sus dibujos con palabras y frases simples.
- Diarios o cuadernos de experiencias, animar al alumnado a escribir o dibujar lo que han hecho durante el día o un evento especial.
- Juegos de palabras y rimas. Jugar con rimas y trabalenguas para desarrollar la conciencia fonológica y la creatividad verbal.

#### **Actuaciones para promover la Investigación**

- Exploración de temas de interés. Permitir a los niños investigar sobre temas que les llamen la atención (animales, plantas, vehículos, etc.) utilizando libros y recursos digitales simples.
- Observación y experimentación. Realizar experimentos sencillos y observaciones en el aula sobre fenómenos naturales o conceptos básicos (como la gravedad, la flotación, etc.).
- Creación de murales, lapbook... Trabajar en proyectos grupales donde los niños recolecten información sobre un tema y luego presenten sus hallazgos en forma de murales, carteles ...
- Salidas educativas. Organizar visitas a lugares como zoológicos, museos o granjas para que los niños observen y aprendan sobre diferentes aspectos del mundo que les rodea.

#### **Educación Primaria:**

Las actuaciones diseñadas para educación primaria pretenden fortalecer las habilidades de lectura, escritura e investigación, además de fomentan el pensamiento crítico, la creatividad y el trabajo en equipo. Además las adaptaremos según los intereses y las capacidades del alumnado para asegurar un aprendizaje significativo y motivador en el aula.

#### **Actuaciones para promover la expresión oral**

- Club de debates. Organizar debates sobre temas relevantes para los estudiantes. Guiar discusiones estructuradas donde los niños puedan expresar y argumentar sus puntos de vista.
- Presentaciones individuales y grupales. Asignar temas o proyectos donde los estudiantes preparen y presenten información frente a sus compañeros. Incentivar el uso de apoyos visuales como carteles, presentaciones digitales o maquetas.

### **Actuaciones para promover la lectura**

- Club de lectura. Formar grupos pequeños de estudiantes que lean un libro común y discutan sus opiniones y puntos de vista. Organizar sesiones regulares donde compartan sus partes favoritas y reflexiones sobre la trama y los personajes.
- Dramatización de libros. Permitir a los estudiantes seleccionar escenas de libros y representarlas frente a sus compañeros. Animarles a improvisar diálogos y a interpretar el tono y las emociones de los personajes.
- Lectura en voz alta. Invitar a los estudiantes a leer en voz alta fragmentos de libros frente a sus compañeros. Fomentar la entonación, la fluidez y la comprensión al compartir la historia.
- Lectura guiada. Organizar sesiones donde los estudiantes lean junto con el maestro o en grupos pequeños para discutir y comprender textos más complejos.
- Proyectos de lectura. Asignar proyectos donde los estudiantes investiguen sobre un autor o género literario específico y presenten sus hallazgos a la clase.
- Biblioteca escolar. Aprender como utilizarla y acudir quincenalmente para llevar libros de préstamo.

### **Actuaciones para promover la escritura**

- Diarios o blogs escolares. Incentivar a los estudiantes a mantener un diario personal o un blog donde escriban regularmente sobre sus experiencias, pensamientos y emociones. Fomentar la autoexpresión y la reflexión personal a través de la escritura.
- Cartas y correos electrónicos. Promover la escritura de cartas formales e informales a amigos, familiares o personajes de libros. Enseñar la estructura adecuada de una carta y la etiqueta en la comunicación escrita.
- Escritura creativa. Dar libertad a los estudiantes para que escriban historias cortas, poemas, cuentos o incluso obras de teatro. Proporcionar retroalimentación constructiva para mejorar la organización y el desarrollo de las ideas.
- Proyectos de escritura colaborativa. Dividir a los estudiantes en grupos para escribir un libro de cuentos o un periódico escolar. Fomentar la colaboración, la planificación y la revisión entre los miembros del grupo.
- Investigación y redacción de informes. Asignar proyectos donde los estudiantes investiguen un tema de interés y presenten sus hallazgos en forma de informe escrito. Enseñar habilidades de investigación, citación y organización de la información.

### **Actuaciones para promover la investigación**

- Proyectos de ciencias sociales y naturales. Guiar a los estudiantes para que investiguen temas relacionados con la historia, la geografía, la biología u otras ciencias. Realizar experimentos simples y recopilar datos para respaldar sus investigaciones.
- Creación de presentaciones multimedia. Permitir a los estudiantes utilizar herramientas digitales para crear presentaciones que acompañen sus proyectos de investigación. Enseñar técnicas de presentación efectiva, incluyendo la selección y el uso de imágenes y gráficos.
- Excursiones educativas y visitas de campo. Organizar salidas a lugares relevantes como museos, centros naturales o lugares históricos para enriquecer la investigación de los estudiantes. Facilitar la observación directa y la recopilación de datos en el lugar.

#### 4º Evaluación del PLEI

Para evaluar el PLEI utilizaremos rúbricas. La evaluación se obtiene sumando los puntos obtenidos en cada criterio. Cuanto mayor sea la puntuación total, mejor será la implementación del plan de lectura, escritura e investigación del centro.

##### Rúbrica para Educación Infantil

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SÍ (1 punto)	NO (0 puntos)
<b>Lenguaje Oral</b>		
Se realizan talleres de estimulación oral.		
Se fomenta la participación activa en conversaciones grupales		
Se practican habilidades de escucha y respuesta adecuada		
<b>Lectura</b>		
Se utilizan libros y materiales variados y adecuados para realizar lecturas por parte de la maestra		
Se fomenta la participación activa y la interacción durante la lectura		
Se visita la biblioteca para sacar libros		
<b>Escritura</b>		
Se alienta la exploración de la escritura a través de juegos y actividades lúdicas		
Se proporciona retroalimentación positiva y alentadora		
<b>Investigación</b>		
Se realizan actividades de exploración y descubrimiento		
Se practican habilidades básicas de observación y recolección de datos		
Se fomenta la curiosidad y la investigación autónoma		

##### Rúbrica para Educación Primaria

CRITERIO DE EVALUACIÓN	SÍ (1 punto)	NO (0 puntos)
<b>Lenguaje Oral</b>		
Se fomenta la participación activa en debates y discusiones. Expresando sus ideas de manera clara y coherente		
Se realizan presentaciones efectivas y bien preparadas.		
Se practica la narración oral y la dramatización.		
<b>Lectura</b>		
Se implementan actividades regulares de lectura recreativa.		
Se utiliza una variedad de géneros y niveles de lectura.		
Se promueve la participación activa en las actividades programadas por la biblioteca		
<b>Escritura</b>		
Se realizan actividades frecuentes de escritura creativa (historias, poemas ...)		
Se proporciona retroalimentación constructiva a los escritos de los estudiantes		
Se fomenta la escritura estructurada y organizada		
<b>Investigación</b>		
Se realizan proyectos de investigación guiados		

Se enseñan habilidades básicas de búsqueda de información		
Se presentan los resultados de la investigación de manera clara y organizada (informes, presentaciones ...)		