

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

IES RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL DE AVILÉS

Anexo PROGRAMACIÓN CURSO 2019/2020

***Modificación extraordinaria debido a la pandemia
generada por el COVID-19***

LATÍN – 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Durante la 3ª evaluación del curso no se avanzará en contenidos sino que se atenderá al refuerzo y recuperación de los aprendizajes más relevantes trabajados en la 1ª y 2ª evaluaciones (seis temas que recogen contenidos de los siete bloques temáticos que constituyen la materia: morfología -declinación y conjugación-, sintaxis, léxico, traducción de textos sencillos y contenidos de Roma como civilización.).

BLOQUE DE CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances	<ul style="list-style-type: none">- Señala sobre un mapa el marco geográfico en el que se sitúa en distintos períodos la civilización romana, delimitando su ámbito de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.- Identifica las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen romances y no romances y delimitando en un mapa las zonas en las que se utilizan.
Bloque 2. Sistema de lengua latina: elementos básicos	<ul style="list-style-type: none">- Lee en voz alta textos latinos de cierta extensión con la pronunciación correcta.
Bloque 3. Morfología	<ul style="list-style-type: none">- Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.- Identifica las distintas conjugaciones verbales latinas y clasifica los verbos según su conjugación a partir de su enunciado.
Bloque 4. Sintaxis	<ul style="list-style-type: none">- Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las principales funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos.- Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas de las oraciones simples.
Bloque 5. Roma: historia, cultura y civilización	<ul style="list-style-type: none">- Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.
Bloque 6. Textos	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.

Bloque 7. Léxico	- Identifica y explica las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos a la propia lengua.
-------------------------	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación final ordinaria

La evaluación del proceso de aprendizaje se ajustará a los siguientes criterios de calificación:

Dado que en la 3ª evaluación del presente curso 2019/20 no se avanza en el desarrollo de los contenidos previstos sino que se establecen repasos de los impartidos hasta la 2ª evaluación, la nota de la 3ª evaluación resultará de la media de las notas de la 1ª y 2ª evaluaciones.

Esta nota media podrá ser incrementada a partir de la valoración de las tareas desarrolladas por el alumnado durante el periodo de formación a distancia.

PUNTUACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Pruebas y tareas objetivas de respuesta simple o múltiple	3,5 puntos
Pruebas y tareas de resolución de problemas incluyendo: textos, esquemas...	4 puntos

1. Los contenidos del currículo representarán el 75 % de la calificación.

2. Las competencias representarán el 25 % de la calificación.

COMPETENCIAS COMUNES	PORCENTAJE
Comunicación lingüística	10% (hasta 1 punto)
Competencias sociales y cívicas	5% (hasta 0,5 puntos)
Aprender a aprender	5% (hasta 0,5)

	puntos)
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	5% (hasta 0,5 puntos)

Una vez establecida la calificación de la 3ª evaluación se tendrá en cuenta siempre que no sea inferior a la media de las notas de la 1ª y 2ª evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Al encontrarse los alumnos en un sistema de evaluación continua, este Departamento contempla que si la 1ª evaluación está suspensa y la 2ª evaluación aprobada, se tendrá en cuenta la nota de la 2ª evaluación como nota de base en la 3ª.

Si el alumnado tiene suspensas la 1ª evaluación y la 2ª, o sólo la 2ª, podrá recuperar éstas a partir de la resolución de tareas específicas de forma no presencial destinadas a reforzar los aprendizajes imprescindibles para continuar el proceso educativo. Estas tareas se valorarán como pruebas objetivas de respuesta simple o múltiple y supondrán el 100% de la nota de la evaluación a recuperar.

Una vez que se hayan realizado las recuperaciones y teniendo en cuenta la nota media de las dos primeras evaluaciones, la nota de la 3ª evaluación resultará de añadir la valoración de las tareas realizadas de forma no presencial.

En junio se hará una prueba final global (bien de manera presencial o telemática) a los alumnos que hayan suspendido **todas** las evaluaciones. Quienes estén pendientes de una o dos evaluaciones (1ª y 2ª, o 2ª) harán un ejercicio de recuperación de esos contenidos.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Si la evaluación final es negativa se entregará al alumno en junio, con el boletín de notas, un **plan de trabajo individualizado** para su presentación en el momento de realizar la prueba extraordinaria de septiembre. Este plan de trabajo supone un repaso de los contenidos fundamentales no superados al término de la 2ª evaluación y responde al modelo de examen que tendrá que superar.

En septiembre el ejercicio se realizará, por razones de organización, como prueba escrita. Por tanto se valorará todo lo relacionado con esta forma de expresión, quedando excluidos los aspectos relativos a las manifestaciones orales.

La estructura será la siguiente: la prueba valorará los estándares de aprendizaje no superados por el alumnado y se centrará en la aplicación correcta de los contenidos de morfología (declinación y conjugación), sintaxis, léxico, traducción de textos sencillos y contenidos de Roma como civilización. Todas las cuestiones tendrán la misma valoración. La prueba supondrá el 60% de la calificación. El **40% restante** se valorará a partir del plan de trabajo realizado por el alumno durante el verano y que presentará al profesor en el día y hora de la prueba extraordinaria. Este último porcentaje irá en relación con la proporción y corrección de la tarea realizada.

Si el alumnado no entrega el plan de trabajo la prueba supondrá el 100 % de la calificación.

GRIEGO 1º Bachillerato

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Durante la 3ª evaluación del curso no se avanzará en contenidos sino que se atenderá al refuerzo y recuperación de los aprendizajes trabajados en la 1ª y 2ª evaluaciones (seis temas que recogen contenidos de los siete bloques temáticos que constituyen la materia: morfología -declinación y conjugación-, sintaxis, léxico, traducción de textos sencillos y aspectos de la civilización griega).

BLOQUE DE CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Bloque 1. Lengua griega	-Localiza en un mapa el marco geográfico en el que tiene lugar el nacimiento de la lengua griega y su expansión.
Bloque 2. Sistema de lengua griega: elementos básicos	-Identifica y nombra correctamente los caracteres que forman el alfabeto griego, escribiéndolos y leyéndolos correctamente. - Conoce las normas de transcripción y las aplica con corrección en la transcripción de términos griegos en la lengua propia.
Bloque 3. Morfología	-Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente. - Traduce al castellano diferentes formas verbales griegas comparando su uso en ambas lenguas.
Bloque 4. Sintaxis	-Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos sencillos identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.
Bloque 5. Grecia: historia, cultura, arte y civilización	-Describe el marco histórico en el que surge y se desarrolla la civilización griega señalando distintos períodos dentro del mismo e identificando para cada uno de ellos las conexiones más importantes que presentan con otras civilizaciones.
Bloque 6. Textos	-Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción.
Bloque 7. Léxico	-Identifica los helenismos más frecuentes del

	vocabulario común y explica su significado remitiéndose a los étimos griegos originales.
--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación final ordinaria

La evaluación del proceso de aprendizaje se ajustará a los siguientes criterios de calificación:

Dado que en la 3ª evaluación del presente curso 2019/20 no se avanza en el desarrollo de los contenidos previstos sino que se establecen repases de los impartidos hasta la 2ª evaluación, la nota de la 3ª evaluación partirá de la media de las notas de la 1ª y 2ª evaluaciones.

Esta nota media podrá ser incrementada a partir de la valoración de las tareas desarrolladas por el alumnado durante el periodo de formación a distancia.

PUNTUACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Pruebas y tareas objetivas de respuesta simple o múltiple	3,5 puntos
Pruebas y tareas de resolución de problemas incluyendo: textos, esquemas...	4 puntos

1. Los contenidos del currículo representarán el 75 % de la calificación.

2. Las competencias representarán el 25 % de la calificación.

COMPETENCIAS COMUNES	PORCENTAJE
Comunicación lingüística	10% (hasta 1 punto)
Competencias sociales y cívicas	5% (hasta 0,5 puntos)
Aprender a aprender	5% (hasta 0,5 puntos)
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	5% (hasta 0,5 puntos)

Una vez establecida la calificación de la 3ª evaluación se tendrá en cuenta siempre que no sea inferior a la media de las notas de la 1ª y 2ª evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Al encontrarse los alumnos en un sistema de evaluación continua, este Departamento contempla que si la 1ª evaluación está suspensa y la 2ª evaluación aprobada, se tendrá en cuenta la nota de la 2ª evaluación como nota de base en la 3ª.

Si el alumnado tiene suspensas la 1ª evaluación y la 2ª, o sólo la 2ª, podrá recuperar éstas a partir de la resolución de tareas específicas de forma no presencial destinadas a recuperar y consolidar los aprendizajes imprescindibles. Estas tareas se valorarán como pruebas objetivas de respuesta simple o múltiple y supondrán el 100% de la nota de la evaluación a recuperar.

Una vez que se hayan realizado las recuperaciones y teniendo en cuenta la nota media de las dos primeras evaluaciones, la nota de la 3ª evaluación resultará de añadir la valoración de las tareas realizadas de forma no presencial.

En junio se hará una prueba final global (bien de manera presencial o telemática) a los alumnos que hayan suspendido **todas** las evaluaciones. Quienes estén pendientes de una o dos evaluaciones (1ª y 2ª, o 2ª) harán un ejercicio de recuperación de esos contenidos. La estructura de las pruebas y los criterios de calificación serán los mismos que los establecidos durante todo el curso.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Si la evaluación final es negativa se entregará al alumno en junio, con el boletín de notas, un **plan de trabajo individualizado** para su presentación en el momento de realizar la prueba extraordinaria de septiembre. Este plan de trabajo supone un repaso de los contenidos fundamentales no superados al término de la 2ª evaluación y responde al modelo de examen que tendrá que superar.

En septiembre el ejercicio se realizará, por razones de organización, como prueba escrita. Por tanto se valorará todo lo relacionado con esta forma de expresión, quedando excluidos los aspectos relativos a las manifestaciones orales.

La estructura será la siguiente: la prueba valorará los estándares de aprendizaje no superados por el alumnado y se centrará en la aplicación correcta de los contenidos de morfología (declinación y conjugación), sintaxis, léxico, traducción de textos sencillos y aspectos de la civilización griega . Todas las cuestiones tendrán la misma valoración. La prueba supondrá el 70% de la calificación. El **30% restante** se valorará a partir del plan de trabajo realizado por el alumno durante el verano. Este último porcentaje irá en relación con la proporción y corrección de la tarea realizada. Si el alumnado no presenta el plan de trabajo en la hora y día del examen la prueba supondrá el 100% de la calificación.

LATÍN 1º Bachillerato

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Durante la 3ª evaluación del curso no se avanzará en contenidos sino que se atenderá al refuerzo y recuperación de los aprendizajes trabajados en la 1ª y 2ª evaluaciones (seis temas que recogen contenidos de los siete bloques temáticos que constituyen la materia: morfología -declinación y conjugación-, sintaxis, léxico, traducción de textos sencillos y aspectos de la civilización romana).

BLOQUE DE CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Bloque I: El latín, origen de las lenguas romances	-Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica. -Deduce el significado de las palabras de las lenguas de España a partir de los étimos latinos.
Bloque II: Sistema de lengua latina: elementos básicos	-Lee, con la pronunciación y acentuación correcta, textos latinos identificando y reproduciendo ejemplos de diferentes tipos de pronunciación.
Bloque III: Morfología	-Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación. -Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.
Bloque IV: Sintaxis	- Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.
Bloque V. Roma: historia, cultura, arte y civilización	- Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.
Bloque VI: Textos	-Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.
Bloque VII: Léxico	-Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación final ordinaria

La evaluación del proceso de aprendizaje se ajustará a los siguientes criterios de calificación:

Dado que en la 3ª evaluación del presente curso 2019/20 no se avanza en el desarrollo de los contenidos previstos sino que se establecen repasos de los impartidos hasta la 2ª evaluación, la nota de la 3ª evaluación resultará de la media de las notas de la 1ª y 2ª evaluaciones.

Esta nota media podrá ser incrementada a partir de la valoración de las tareas desarrolladas por el alumnado durante el periodo de formación a distancia.

PUNTUACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Pruebas y tareas objetivas de respuesta simple o múltiple	3,5 puntos
Pruebas y tareas de resolución de problemas incluyendo: textos, esquemas...	4 puntos

1. Los contenidos del currículo representarán el 75 % de la calificación.

2. Las competencias representarán el 25 % de la calificación.

COMPETENCIAS COMUNES	PORCENTAJE
Comunicación lingüística	10% (hasta 1 punto)
Competencias sociales y cívicas	5% (hasta 0,5 puntos)
Aprender a aprender	5% (hasta 0,5 puntos)
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	5% (hasta 0,5 puntos)

Una vez establecida la calificación de la 3ª evaluación se tendrá en cuenta siempre que no sea inferior a la media de las notas de la 1ª y 2ª evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Al encontrarse los alumnos en un sistema de evaluación continua, este Departamento contempla que si la 1ª evaluación está suspensa y la 2ª evaluación aprobada, se tendrá en cuenta la nota de la 2ª evaluación como nota de base en la 3ª.

Si el alumnado tiene suspensas la 1ª evaluación y la 2ª, o sólo la 2ª, podrá recuperar éstas a partir de la resolución de tareas específicas de forma no presencial destinadas a consolidar los aprendizajes imprescindibles para la continuación del proceso educativo. Estas tareas se valorarán como pruebas objetivas de respuesta simple o múltiple y supondrán el 100% de la nota de la evaluación a recuperar.

Una vez que se hayan realizado las recuperaciones y teniendo en cuenta la nota media de las dos primeras evaluaciones, la nota de la 3ª evaluación se podrá incrementar con la valoración de las tareas realizadas de forma no presencial.

En junio se hará una prueba final global (bien de manera presencial o telemática) a los alumnos que hayan suspendido **todas** las evaluaciones. Quienes estén pendientes de una o dos evaluaciones (1ª y 2ª, o 2ª) harán un ejercicio de recuperación de esos contenidos. La estructura de las pruebas y los criterios de calificación serán los mismos que los establecidos durante todo el curso.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Si la evaluación final es negativa se entregará al alumno en junio, con el boletín de notas, un **plan de trabajo individualizado** para su presentación en el momento de realizar la prueba extraordinaria de septiembre. Este plan de trabajo supone un repaso de los contenidos fundamentales no superados al término de la 2ª evaluación y responde al modelo de examen que tendrá que superar.

En septiembre el ejercicio se realizará, por razones de organización, como prueba escrita. Por tanto se valorará todo lo relacionado con esta forma de expresión, quedando excluidos los aspectos relativos a las manifestaciones orales.

La estructura será la siguiente: la prueba valorará los estándares de aprendizaje no superados por el alumnado y se centrará en la aplicación correcta de los contenidos de morfología (declinación y conjugación), sintaxis, léxico, traducción de textos sencillos y aspectos de la civilización romana . Todas las cuestiones tendrán la misma valoración.

La prueba supondrá el 70% de la calificación. El **30% restante** se valorará a partir del plan de trabajo realizado por el alumno durante el verano. Este último porcentaje irá en relación con la proporción y corrección de la tarea realizada. Si el alumnado no presenta el plan de trabajo en la hora y día del examen la prueba supondrá el 100% de la calificación.

GRIEGO 2º Bachillerato

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Durante la 3ª evaluación del curso se han avanzado contenidos desde el 18 de febrero en que tuvo lugar la 2ª evaluación hasta el 12 de marzo. A partir de esa fecha y de forma no presencial se ha trabajado el refuerzo y recuperación de los aprendizajes

trabajados en la 1ª y 2ª evaluaciones y el alumnado ha avanzado contenidos del Bloque de Literatura que estaba incompleto.

BLOQUE DE CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
BLOQUE 1: Lengua griega	-Delimita ámbitos de influencia de los distintos dialectos, ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica
BLOQUE II: Morfología	-Sabe determinar la forma, clase y categoría gramatical de las palabras de un texto, detectando correctamente, con ayuda del diccionario, los morfemas que contienen información gramatical. -Reconoce con seguridad, ayudándose del diccionario, todo tipo de formas verbales, conjugándolas y señalando su equivalente en castellano.
BLOQUE III: Sintaxis	-Reconoce, distingue y clasifica los tipos de oraciones y las construcciones sintácticas griegas. -Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua griega relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.
BLOQUE IV: Literatura	-Describe las características esenciales de los géneros literarios griegos e identifica y señala su presencia en textos propuestos. -Nombra autores representativos de la literatura griega, los encuadra en su contexto cultural y cita y explica sus obras más conocidas
BLOQUE V: Textos	-Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos griegos para efectuar correctamente su traducción. -Utiliza con seguridad y autonomía el diccionario para la traducción de textos, identificando en cada caso el término más apropiado en la lengua propia en función del contexto y del estilo empleado por el autor.
BLOQUE VI: Léxico	-Identifica los helenismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado y explica su significado a partir de los étimos griegos originales. -Deduca y explica el significado de palabras de la propia lengua o de otras objeto de estudio, a partir de los étimos griegos de los que proceden.

--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación final ordinaria

La evaluación del proceso de aprendizaje se ajustará a los siguientes criterios de calificación:

Dado que en la 3ª evaluación del presente curso 2019/20 no se avanza en el desarrollo de los contenidos previstos sino que principalmente se establecen repasos de los impartidos hasta la 2ª evaluación, la nota de la 3ª evaluación resultará de la media de las notas de la 1ª y 2ª evaluaciones.

Esta nota media podrá ser incrementada a partir de la valoración de las tareas desarrolladas por el alumnado durante el periodo de formación a distancia.

PUNTUACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Pruebas y tareas objetivas de respuesta simple o múltiple	3,5 puntos
Pruebas y tareas de resolución de problemas incluyendo: textos, esquemas...	4 puntos

1. Los contenidos del currículo representarán el 75 % de la calificación.

2. Las competencias representarán el 25 % de la calificación.

COMPETENCIAS COMUNES	PORCENTAJE
<u>Comunicación lingüística</u> - Se expresa oralmente y por escrito de forma bien organizada. - Comprende distintos tipos de textos según la intención comunicativa.	10% (hasta 1 punto)
<u>Competencias sociales y cívicas</u> - Respeta y acepta a los demás compañeros. - Se encuentra integrado y es solidario con los miembros de su	5% (hasta 0,5 puntos)

grupo.	
<u>Aprender a aprender</u> - Realiza o intenta realizar las actividades que se le plantean. - Planifica y organiza su trabajo o el de su equipo demostrando adaptación a los problemas planteados previamente.	5% (hasta 0,5 puntos)
<u>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</u> - Demuestra interés, esfuerzo y responsabilidad en sus trabajos.	5% (hasta 0,5 puntos)

Una vez establecida la calificación de la 3ª evaluación se tendrá en cuenta siempre que no sea inferior a la media de las notas de la 1ª y 2ª evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Al encontrarse los alumnos en un sistema de evaluación continua, este Departamento contempla que si la 1ª evaluación está suspensa y la 2ª evaluación aprobada, se tendrá en cuenta la nota de la 2ª evaluación como nota de base en la 3ª.

Si el alumnado tiene suspensas la 1ª evaluación y la 2ª, o sólo la 2ª, podrá recuperar éstas a partir de la resolución de tareas específicas de forma no presencial destinadas a consolidar los aprendizajes imprescindibles para la continuación del proceso educativo. Estas tareas se valorarán como pruebas objetivas de respuesta simple o múltiple y supondrán el 100% de la nota de la evaluación a recuperar.

Una vez que se hayan realizado las recuperaciones y teniendo en cuenta la nota media de las dos primeras evaluaciones, la nota de la 3ª evaluación se podrá incrementar con la valoración de las tareas realizadas de forma no presencial.

Se hará una prueba final global (bien de manera presencial o telemática) a los alumnos que hayan suspendido **todas** las evaluaciones. Quienes estén pendientes de una o dos evaluaciones (1ª y 2ª, o 2ª) harán un ejercicio de recuperación de esos contenidos. La estructura de las pruebas y los criterios de calificación serán los mismos que los establecidos durante todo el curso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Si la evaluación final es negativa el alumnado podrá presentarse a la **convocatoria extraordinaria** que se celebrará antes de la evaluación extraordinaria de segundo de Bachillerato y que supondrá un repaso y refuerzo de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación del curso.

Criterios de calificación: Las pruebas escritas se calificarán sobre 10 puntos. Las pruebas tendrán cuestiones de todos y cada uno de los bloques de contenidos.

ALUMNOS CON GRIEGO I PENDIENTE

No hay alumnos en esta situación este curso.

LATÍN 2º Bachillerato

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Durante la 3ª evaluación del curso se han avanzado contenidos desde el 18 de febrero en que tuvo lugar la 2ª evaluación hasta el 12 de marzo. A partir de esa fecha y de forma no presencial se ha trabajado el refuerzo y recuperación de los aprendizajes trabajados en la 1ª y 2ª evaluaciones y el alumnado ha avanzado contenidos del Bloque de Literatura que estaba incompleto.

BLOQUE DE CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
BLOQUE I: El Latín, origen de las lenguas romances	-Reconoce y distingue a partir del étimo latino términos patrimoniales y cultismos explicando las diferentes evoluciones que se producen en uno y otro caso.
BLOQUE II: Morfología	-Analiza morfológicamente palabras presentes en un texto clásico identificando correctamente sus formantes y señalando su enunciado. -Identifica con seguridad y ayudándose del diccionario todo tipo de formas verbales, conjugándolas y señalando su equivalente en castellano.
BLOQUE III: Sintaxis	-Reconoce, distingue y clasifica los tipos de oraciones y las construcciones sintácticas latinas. -Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos para traducirlos con sus equivalentes en castellano.
BLOQUE IV: Literatura romana	-Describe las características esenciales de los géneros literarios latinos e identifica y señala su presencia en textos propuestos. -Nombra autores representativos de la literatura latina, encuadrándolos en su contexto cultural y citando y explicando sus obras más conocidas.
BLOQUE V: Textos	-Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos clásicos para efectuar correctamente su traducción. -Utiliza con seguridad y autonomía el diccionario para la traducción de textos, identificando en cada caso el término más apropiado en la lengua propia

	en función del contexto y del estilo empleado por el autor.
BLOQUE VI: Léxico	-Realiza evoluciones de términos latinos a distintas lenguas romances aplicando las reglas fonéticas de evolución.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación final ordinaria

La evaluación del proceso de aprendizaje se ajustará a los siguientes criterios de calificación:

Dado que en la 3ª evaluación del presente curso 2019/20 no se avanza en el desarrollo de los contenidos previstos sino que principalmente se establecen repasos de los impartidos hasta la 2ª evaluación, la nota de la 3ª evaluación resultará de la media de las notas de la 1ª y 2ª evaluaciones.

Esta nota media podrá ser incrementada a partir de la valoración de las tareas desarrolladas por el alumnado durante el periodo de formación a distancia.

PUNTUACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Pruebas y tareas objetivas de respuesta simple o múltiple	3,5 puntos
Pruebas y tareas de resolución de problemas incluyendo: textos, esquemas...	4 puntos

1. Los contenidos del currículo representarán el 75 % de la calificación.

2. Las competencias representarán el 25 % de la calificación.

COMPETENCIAS COMUNES	PORCENTAJE

<p><u>Comunicación lingüística</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se expresa oralmente y por escrito de forma bien organizada. - Comprende distintos tipos de textos según la intención comunicativa. 	<p>10% (hasta 1 punto)</p>
<p><u>Competencias sociales y cívicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeta y acepta a los demás compañeros. - Se encuentra integrado y es solidario con los miembros de su grupo. 	<p>5% (hasta 0,5 puntos)</p>
<p><u>Aprender a aprender</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza o intenta realizar las actividades que se le plantean. - Planifica y organiza su trabajo o el de su equipo demostrando adaptación a los problemas planteados previamente. 	<p>5% (hasta 0,5 puntos)</p>
<p><u>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés, esfuerzo y responsabilidad en sus trabajos. 	<p>5% (hasta 0,5 puntos)</p>

Una vez establecida la calificación de la 3ª evaluación se tendrá en cuenta siempre que no sea inferior a la media de las notas de la 1ª y 2ª evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Al encontrarse los alumnos en un sistema de evaluación continua, este Departamento contempla que si la 1ª evaluación está suspensa y la 2ª evaluación aprobada, se tendrá en cuenta la nota de la 2ª evaluación como nota de base en la 3ª.

Si el alumnado tiene suspensas la 1ª evaluación y la 2ª, o sólo la 2ª, podrá recuperar éstas a partir de la resolución de tareas específicas de forma no presencial destinadas a consolidar los aprendizajes imprescindibles para la continuación del proceso educativo. Estas tareas se valorarán como pruebas objetivas de respuesta simple o múltiple y supondrán el 100% de la nota de la evaluación a recuperar.

Una vez que se hayan realizado las recuperaciones y teniendo en cuenta la nota media de las dos primeras evaluaciones, la nota de la 3ª evaluación se podrá incrementar con la valoración de las tareas realizadas de forma no presencial.

Se hará una prueba final global (bien de manera presencial o telemática) a los alumnos que hayan suspendido **todas** las evaluaciones. Quienes estén pendientes de una o dos evaluaciones (1ª y 2ª, o 2ª) harán un ejercicio de recuperación de esos contenidos. La estructura de las pruebas y los criterios de calificación serán los mismos que los establecidos durante todo el curso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Si la evaluación final es negativa el alumnado podrá presentarse a la **convocatoria extraordinaria** que se celebrará antes de la evaluación extraordinaria de segundo de Bachillerato y que supondrá un repaso y refuerzo de los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación del curso.

Criterios de calificación: Las pruebas escritas se calificarán sobre 10 puntos.

Las pruebas tendrán cuestiones de todos y cada uno de los bloques de contenidos.

ALUMNOS CON LATÍN I PENDIENTE

Los dos alumnos que este curso han llevado Latín I pendiente ya han conseguido superar la materia por tener alcanzados los objetivos al haber obtenido calificación positiva en las dos primeras evaluaciones, ya que sólo se contempla una última prueba global si no han superado las anteriores.