



APS CONTRATO PROGRAMA FASE IV

¡CUIDEMOS NUESTRO PLANETA: DEJEMOS HUELLA!

En nuestro centro nos interesa mucho el medio ambiente y la sostenibilidad, estamos preocupados por el futuro de nuestro planeta, es por ello que nos hemos planteado involucrarnos y comprometernos para colaborar en la medida de nuestras posibilidades.

Nos convertiremos en difusores de buenas prácticas medioambientales, sensibilizando a la Comunidad Educativa en general



- Elaboración de carteles y slogans para concienciar a todo el centro y a nuestras familias en la necesidad de cuidar el medio ambiente y nuestro entorno más próximo

Celebramos la semana por la emergencia climática y la cumbre del clima con camisetas verdes, todo el alumnado y profesorado plantamos hortensias y camelias en el jardín de nuestro patio, cantamos canciones, visionamos vídeos, guardamos un minuto de silencio por el planeta...

El presidente de la AMPA nos imparte taller de invernadero después de comer, y en el que obtenemos compost con residuos del comedor. Plantamos lechugas, berzas, calabacín, girasoles, fresas, cebollas...que después comemos en el comedor.



Desde hace muchos años, en las aulas reciclamos y reutilizamos papel y en los pasillos de la planta baja y en el comedor plásticos, pero ahora además colaboramos en su reciclaje y los reutilizamos para manualidades.

Todas las familias, personal docente, personal laboral...han reciclado tapones y hemos hecho murales

NECESIDAD SOCIAL: recuperar un entorno natural abandonado en la parroquia rural de Treviás, contribuyendo a la conservación del medio ambiente.

APS: limpiar, recuperar, señalizar y dar difusión a la ruta del río Mállene, para contribuir a su mantenimiento.

Actuaciones:

Primero debemos preguntar a nuestras familias y/o buscar información sobre la ruta, realizarla para comprobar in situ las necesidades y trazar el plan de trabajo: contactar por escrito con el concejal de obras del Ayuntamiento si es necesario que se realice alguna limpieza más profunda o acondicionamiento en algunos tramos, recoger la basura, determinar qué indicadores vamos a colocar y dónde, cálculo de medidas y costes, compra de materiales, escrito solicitando ayuda para la elaboración de los mismos al Centro de Personas Mayores de Treviás, realización de los indicadores, colocación, elaboración de folletos, contactar con Avatur, la asociación de turismo valdesana, para la difusión de los mismos en las casas rurales, inauguración, difusión a través de los medios de comunicación locales y redes sociales...

APRENDIZAJE:

Participación activa, sensibilización, compromiso, investigación, trabajo cooperativo, expresión plástica, lingüística y matemática, actitudes de respeto hacia el medio ambiente, responsabilidad,

