

LUNES 15 DE junio de 2020

¡Hola a tod@s!

Afrontamos esta última semana de 2º curso. ***El jueves termina oficialmente el curso*** 2019/2020 y a partir de septiembre pasáis a ser alumn@s de tercero.

Todas estas semanas han sido largas pero vosotr@s lo habéis hecho muy bien, a veces con más ganas y otras con menos. Y siempre con ayuda de vuestras familias que han puesto de su parte para que las tareas saliesen adelante.

Estos días los dedicaremos a recordar lo que hemos aprendido y valorar si nos han gustado más o menos las actividades que hemos tenido que realizar.

*\* Antes de comenzar, recordarte que tienes hasta MAÑANA MARTES para enviar el vídeo de la representación de la obra teatral y también decirte que debes seguir repasando las tablas de multiplicar.*

# ALGUNAS ACTIVIDADES DE REPASO

1 Completa con g o j.

reco\_\_er

\_\_inete

\_\_esto

\_\_ersey

re\_\_ión

\_\_irafa

a\_\_edrez

ima\_\_inar

fin\_\_ir

2 Separa con quiones y de **todas las maneras posibles** las sílabas de estas palabras (como si se terminase la línea y tuviera que cambiar a la siguiente)

Sardina



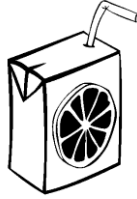
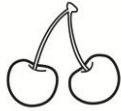
cocodrilo



manzanas



3. Escribe el nombre de cada objeto.



4. Busca seis palabras y cópialas donde corresponda.

A	N	C	L	E	Z	I	R
C	O	V	O	Z	U	G	E
E	S	I	M	O	Ñ	R	D
Z	A	T	B	A	P	I	R
U	V	E	R	D	A	D	A
D	O	R	I	Z	R	E	F
R	P	E	Z	I	E	D	I
O	I	S	E	M	D	U	Z

Terminadas en -z

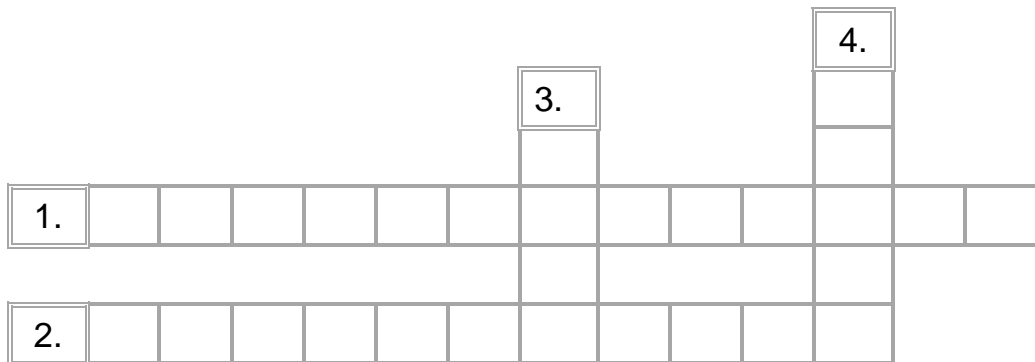
Terminadas en -d

• Ahora escribe esas seis palabras en plural.

**5. Completa** el crucigrama con el nombre del signo que corresponda.

(Resuelve el crucigrama utilizando MAYÚSCULAS)

1. Sirve para abrir y cerrar una oración interrogativa.
2. Sirve para abrir y cerrar una oración exclamativa.
3. Sirve, entre otras cosas, para separar las palabras de una lista o una enumeración.
4. Sirve para dividir una palabra cuando no cabe al final de línea.



**6. Relaciona.** Une utilizando LA REGLA.

- |    |               |  |
|----|---------------|--|
| 1. | Polisémicas   | Expresiones que no cambian su forma y que tienen un significado diferente. |
| 2. | Onomatopeyas  | Palabras que tienen varios significados.                                   |
| 3. | Frasas hechas | Palabras que indican tamaño mayor.   |
| 4. | Aumentativos  | Palabras que imitan sonidos.   |

- Ahora escribe el número (1,2,3 ó 4) que le corresponda a cada una de estas palabras.

<input type="checkbox"/>	zapatazo	<input type="checkbox"/>	¡plof!	<input type="checkbox"/>	cometa
<input type="checkbox"/>	banco	<input type="checkbox"/>	tomar el pelo	<input type="checkbox"/>	¡cuac, cuac!
<input type="checkbox"/>	¡muuuuu!	<input type="checkbox"/>	grandullón	<input type="checkbox"/>	hoja

7. Calcula.

$$\begin{array}{r} 82 \\ -47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ +52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +36 \\ \hline \end{array}$$

8. Une cada multiplicación con su resultado.

$9 \times 7$

20

$5 \times 4$

10

$8 \times 6$

63

$4 \times 8$

48

$2 \times 5$

32

9. Escribe I si los números son impares y P si son pares.

654

193

798

327

556

905

251

479

832

10. Completa:

Mirando a los números de la actividad anterior, escribe en letra

- El número mayor
- .....
- El número menor
- .....

- Ordena los números de menor a mayor utilizando el signo correcto > ó <.

.....  
.....