

LUNES 8 DE junio de 2020

¡Hola a tod@s! Empezamos una nueva semana y caaasi es la última así que, vamos a intentar afrontarla con mucha fuerza porque ya terminamos el curso.

### ***¡AL TEATRO!***

Como recordáis, el pasado viernes 14 del mes de febrero, acudimos al C.C. Antiguo Instituto para asistir al teatro a ver la obra “*Fuenteovejuna*”.

En el siguiente enlace tenéis un vídeo corto que os refrescará la memoria por si alguno/a no recuerda la obra o no pudo asistir aquel día.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z09I2FMEorY>

En la obra, un rebaño de ovejas, hartas de los abusos del perro Comendador, se unen para conseguir vivir más tranquilas sin que el perro les moleste.

Accede al libro virtual de LENGUA, unidad 12 página 218.

1) Escucha el audio que corresponde a la obra *Juego limpio* que aparece en las páginas 218 y 219.

En el margen izquierdo de la página 220 realiza la actividad virtual “*Comprensión lectora. Juego limpio*”

2) Busca en el diccionario (con la ayuda de alguien) la palabra ***yincana*** y copia aquí su definición.

.....  
.....  
.....  
Fíjate bien en el texto que aparece en las páginas 218/219.

- Antes de que hable un PERSONAJE aparece su nombre en mayúsculas y un guion largo que nos indica que va a hablar ese personaje.

*Por ejemplo:*

**ADRIÁN.—Un poco. La venda me pica.**

- Pero también aparecen algunas oraciones entre **paréntesis (...)** que sirven para indicarnos qué acción, movimiento o gesto está realizando uno o varios personajes de la obra; nos ayudan a saber cómo representar lo que hacen los personajes en ese momento o qué sucede en el escenario en ese mismo instante. A estas aclaraciones que se ponen entre paréntesis se les llama **acotaciones teatrales**.

Por ejemplo: **(Rebeca se queda pensativa)**

**Ahora contesta:**

3)¿Cuántos PERSONAJES diferentes participan en esta obra?..... Escribe el nombre de estos personajes *en orden alfabético:*

.....

.....  
.....

4) Copia todas las acotaciones (...) que aparecen en el texto. Son en total 6 y una de ellas está repetida.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

3)Visiona el vídeo que aparece en el margen izquierdo página 218 "*El texto teatral*" y contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el título de esta obra teatral?  
.....
- ¿Cuántos personajes aparecen en escena?  
.....¿Quiénes son? (Si no sabes exactamente sus nombres, escribe simplemente qué son: una bruja, un astronauta...)  
.....  
.....

- Además de los personajes, qué otros objetos se ven en el escenario. Ten en cuenta las 2 escenas.

.....

Resolución de problemas con dos operaciones. **(El problema número 3 de las 14 gallinas NO SE HACE, por favor)**

Lee bien los enunciados, piensa qué operación es la adecuada para resolver la primera parte del problema y después piensa qué operación resolvería la segunda parte de cada problema para llegar a la solución final.

Pon los SIGNOS DE LA operación y dibuja LA LÍNEA que separa a los números de la suma, la resta... del resultado de la operación.

Repasa un poco las tablas de multiplicar. Ya solo nos queda la del 7.

11

Nombre y apellidos:

Fecha:

Matemáticas 2.º

**1** En una tienda de deporte hay 128 gorras amarillas y 73 azules. Si venden 45 gorras, ¿cuántas quedan en la tienda?



128



73

1.º Calculamos cuántas gorras hay.

Gorras amarillas:

Gorras azules:


2.º Calculamos las gorras que quedan.

Hay  gorras.

Venden  gorras.

▶ Quedan  gorras en la tienda.


**2** En una carrera infantil hay 570 dorsales. Si se han apuntado 276 niños y 225 niñas, ¿cuántos dorsales sobran?



276



225

1.º Calculamos cuántos corredores se han apuntado.

Niños:

Niñas:


2.º Calculamos los dorsales que sobran.

Hay  dorsales.

Hay  corredores.

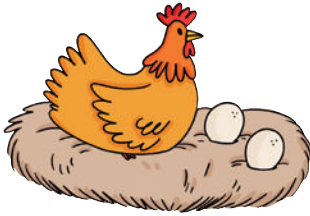
▶ Sobran  dorsales.


11

Nombre y apellidos:

Matemáticas 2.º

- 3** Hoy, las 14 gallinas de la granja han puesto 2 huevos cada una. Si se han roto 9, ¿cuántos huevos quedan?



1.º Calculamos los huevos que han puesto las gallinas.

Hay  gallinas.

Cada una a puesto  huevos.


2.º Calculamos los huevos que quedan.

Han puesto  huevos.

Se han roto  huevos.

► Quedan  huevos.


- 4** Marta ha comprado 122 farolillos verdes y 78 amarillos. Si 26 están defectuosos, ¿cuántos hay en buen estado?



122



78

1.º Calculamos cuántos farolillos ha comprado.

Farolillos verdes:

Farolillos amarillos:


2.º Calculamos los farolillos que están en buen estado.

Ha comprado  farolillos.

Están defectuosos  farolillos.

► Hay  farolillos en buen estado.


11 Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Matemáticas 2.º

5 Piensa y completa.

Tengo en casa  
3 litros de leche.

¿Pueden ser estas sus botellas de leche?

 Sí, porque son 3 litros. No, porque no son 3 litros.

¿Pueden ser estas sus botellas de leche?

 Sí, porque son 3 litros. No, porque no son 3 litros.

¿Pueden ser estas sus botellas de leche?

 Sí, porque son 3 litros. No, porque no son 3 litros.

11 Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Matemáticas 2.º \_\_\_\_\_

¿Pueden ser estas sus botellas de leche?



- Sí, porque son 3 litros.
- No, porque no son 3 litros.

¿Pueden ser estas sus botellas de leche?



- Sí, porque son 3 litros.
- No, porque no son 3 litros.

¿Pueden ser estas sus botellas de leche?



- Sí, porque son 3 litros.
- No, porque no son 3 litros.

¿Pueden ser estas sus botellas de leche?



- Sí, porque son 3 litros.
- No, porque no son 3 litros.