

LUNES 1 DE JUNIO DE 2020

¡Hola de nuevo! Comenzamos otro lunes con vídeos, juegos y actividades muy “ricas”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-t3jxFUbfRA>

*Después de ver el vídeo anterior, **contesta** a las siguientes preguntas:*

¿Quién/es vienen a casa del cocinero?.....

¿Cuál será el MENÚ?

.....
.....
.....

¿Qué ingredientes se necesitan para el primer plato que prepara?

.....
.....

¿Para que pone sobre el plato un papel de cocina en el que luego coloca los filetes?

.....

*¿Qué frutas va a utilizar para preparar la macedonia? Escribe TODAS las que nombra. No olvides utilizar la **coma** y la **y** final.*

.....
.....

¿Qué les ha preparado “de manera especial” para acabar la tarde?

¿Te gusta cocinar?..... ¿Por qué?

.....

¿Qué actividades de las que aparecen en la siguiente tabla te gusta hacer? Colorea las que te gustan y tacha las que no.

Bailar	Escribir	ayudar	Recitar
Inventar	Estudiar	Cantar	Hablar
Pasear	Pensar	Jugar	Construir
correr	decorar	Leer	investigar

Si tuvieras que **elegir qué es lo que más más más** te gusta hacer, ¿qué actividad/es dirías?

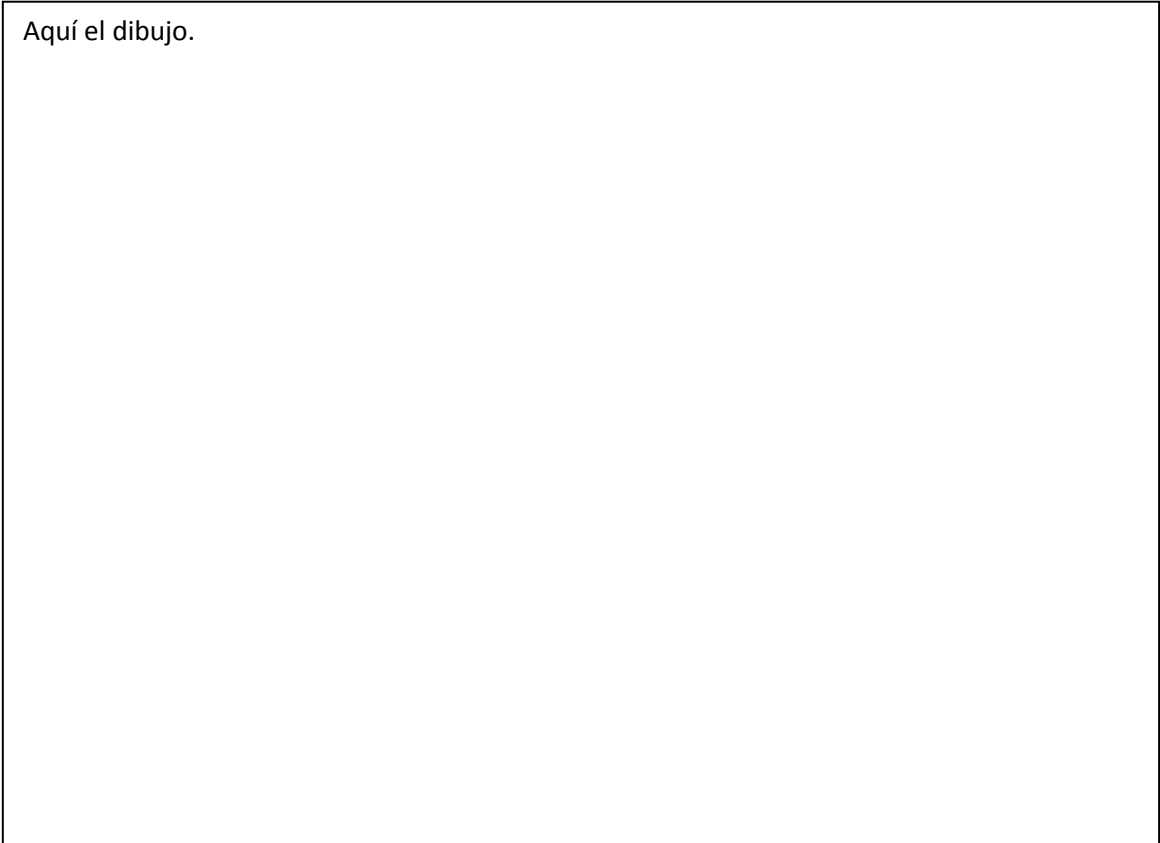
.....

¿Cómo te sientes cuando realizas actividades que te gustan mucho?

.....
.....
.....
.....

Dibújate aquí, solo/a o con alguien más, realizando esa actividad que te gusta tanto. Colorea el dibujo.

Aquí el dibujo.



AUTODICTADO- Repaso uso de la coma. (Archivo pdf)

Como recuerdas, **la coma (,)** sirve para separar las palabras de una lista o de una enumeración. Antes de la última palabra que escribimos debemos poner **y**.

Ejemplo:

Para elaborar una tortilla francesa necesito huevo, aceite **y** sal.

Los números ordinales-

El curso pasado habíamos visto algunos **NÚMEROS ORDINALES** que nos sirven para **expresar orden**. Son utilizados para decir el piso en el que vives, el puesto en el que estás en una fila, el lugar que ocupas en la llegada a meta de una carrera, etc... El número ordinal **11º** se puede decir **décimo primero** o **undécimo**. El **12º** es correcto llamarlo **décimo segundo** o **duodécimo**.

Aquí tienes el edificio de Guatemala, un lugar en el que conviven varios animales. Observa la imagen y luego contesta.

T 1-6 Aprendo otros números ordinales ☺ ☹ ☺

Edificio de Guatemala

Números Ordinales

- 20º vigésimo
- 19º décimo noveno
- 18º décimo octavo
- 17º décimo séptimo
- 16º décimo sexto
- 15º décimo quinto
- 14º décimo cuarto
- 13º décimo tercero
- 12º décimo segundo
- 11º décimo primero

décimo
noveno
octavo
séptimo
sexto
quinto
cuarto
tercero
segundo
primer nivel

¿Quiénes están en este edificio?
¿En qué nivel están?



The diagram shows a 10-story building with various animals on different floors. Lines connect the animals to their respective floor numbers. The animals shown are a chicken, a crab, an elephant, a frog, a rabbit, a snail, a turtle, a bird, a pig, and a bee. The floor numbers are listed on the right side of the building, from 11th to 20th. The floor numbers are listed on the left side of the building, from 1st to 10th. A girl is standing at the bottom right, asking questions about the residents and their floor numbers.

1. ¿En qué piso viven los siguientes animales?
Completa la información que falta.

Caballo ...15º.....décimo quinto

Pato?..... décimo tercero

Rana

Conejo.....17º.....???

Mariposa

Elefante

Cangrejo

Pájaro

Gallina.....

¿ A qué curso vas tú?

¿En qué piso vives?

Si en el ascensor pulsas el botón 7º ¿a qué planta llegas?.....

2. Escribe cómo se lee, en cada caso, el número anterior al que aparece a continuación.

ANTERIOR

- 15º

- 20º

- 18º

- 4º

- 11º

3. Y ahora escribimos con letra el **número posterior**.

POSTERIOR

8º -

19º -

6º -

12º -

16º -

En el edificio anterior:

¿Qué piso está más abajo, el duodécimo o el vigésimo?

.....

Si estás en el duodécimo piso y subes 3 plantas, ¿en qué piso estás?

Si estás en el vigésimo piso y bajas 10 plantas, ¿en qué piso estás?

<https://es.liveworksheets.com/ik235381pe>

<https://es.liveworksheets.com/mj373785ib>

<https://es.liveworksheets.com/ur493374mf>

Antes del dictado

- 1 Lee con atención este texto.

Hacía un día lluvioso, gris, ventoso y desapacible. Pero nos pusimos el chubasquero, el gorro de lana, los guantes y las botas, y salimos a pasear entre los pinos del parque. No había gente, ni coches, ni ruido, ni humo. Solo el sonido de la lluvia.



- 2 Completa estas oraciones tomadas del texto con las comas que faltan.

Hacía un día lluvioso gris ventoso y desapacible.

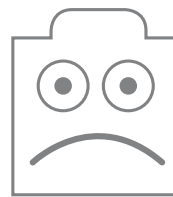
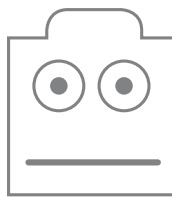
No había gente ni coches ni ruido ni humo.

- 3 Copia el texto.

Dictado

Después del dictado

1 ¿Cómo te ha salido el dictado? Colorea.



2 Rodea para valorar estos aspectos.

Limpieza

Buena letra

