

## UNIDAD 12:

### Figuras planas



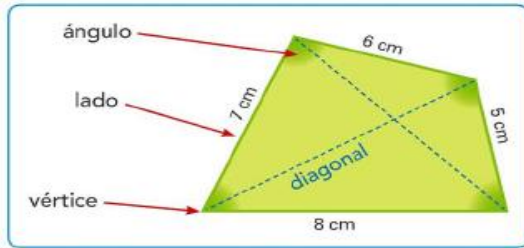
¿QUÉ DEBO SABER HACER AL ACABAR ESTA UNIDAD?

- Reconocer los elementos de un polígono y calcular el perímetro.
- Clasificar un polígono en función del número de lados.
- Clasificar triángulos según sus lados y según sus ángulos.
- Reconocer y construir los diferentes tipos de cuadriláteros.
- Realizar sumas de los ángulos de triángulos y de cuadriláteros.
- Construir distintos tipos de triángulos usando instrumentos de medida.
- Saber las características y las partes que forman la circunferencia.
- Conocer posiciones que ocupa una recta respecto a la circunferencia.
- Entender la relación del círculo con la circunferencia y conocer algunas figuras circulares.
- Identificar los principales polígonos regulares.
- Estudiar el número pi y entender su relación con la circunferencia.
- Calcular la longitud de una circunferencia.
- Calcular mentalmente: Sumar números que terminan en 9.
- Resolver problemas: Estimar el resultado de un problema.



## TENGO QUE RECORDAR:

- Reconocer los elementos de un polígono y calcular el perímetro.



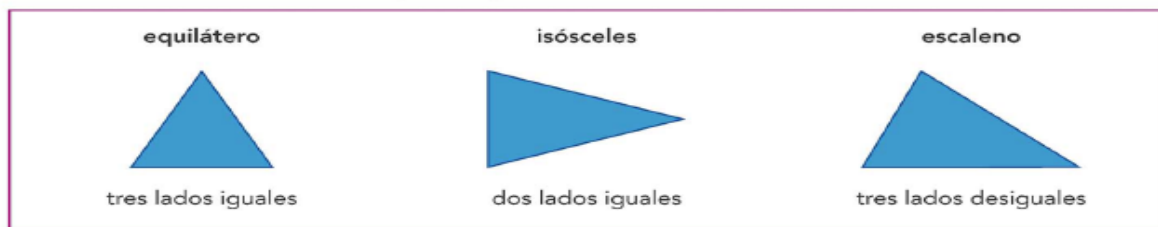
Su **perímetro** es la suma de las longitudes de los lados:

- Clasificar un polígono en función del número de lados.



- Clasificar triángulos según sus lados y según sus ángulos.

Observa la clasificación de los triángulos según sus lados:



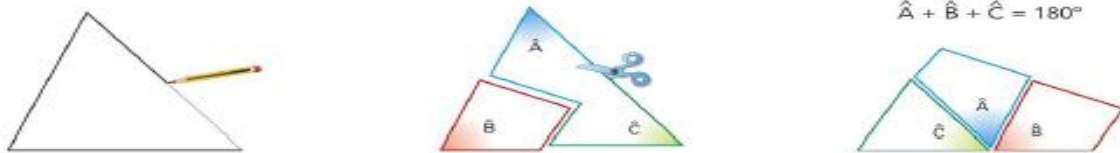
Observa ahora la clasificación de los triángulos según sus ángulos:



- Reconocer y construir los diferentes tipos de cuadriláteros.

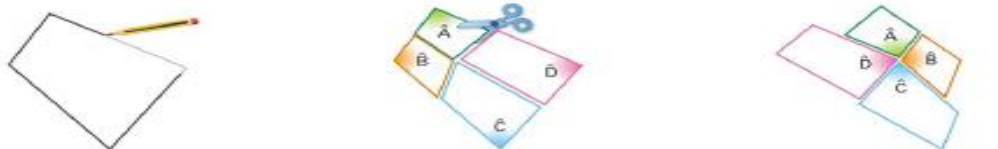
PARALELOGRAMOS Lados paralelos dos a dos.		NO PARALELOGRAMOS
<p><b>rectángulo</b></p> <p>Lados iguales dos a dos. Cuatro ángulos rectos.</p>	<p><b>romboide</b></p> <p>Lados iguales dos a dos. Ángulos iguales dos a dos.</p>	<p><b>trapecio</b></p> <p>Solo dos lados paralelos.</p>
<p><b>cuadrado</b></p> <p>Cuatro lados iguales. Cuatro ángulos rectos.</p>	<p><b>rombo</b></p> <p>Cuatro lados iguales. Ángulos iguales dos a dos.</p>	<p><b>trapezoide</b></p> <p>No tiene lados paralelos.</p>

- Realizar sumas de los ángulos de triángulos y de cuadriláteros.



Los ángulos de un triángulo suman  $180^\circ$ .

Haz lo mismo con un cuadrilátero:



Los ángulos de un cuadrilátero suman  $360^\circ$ .

- Construir distintos tipos de triángulos usando instrumentos de medida.

- Si conocemos la longitud de los tres lados, utilizamos la regla y el compás:



- Si conocemos un ángulo y los lados que lo forman, utilizamos la regla y el transportador:

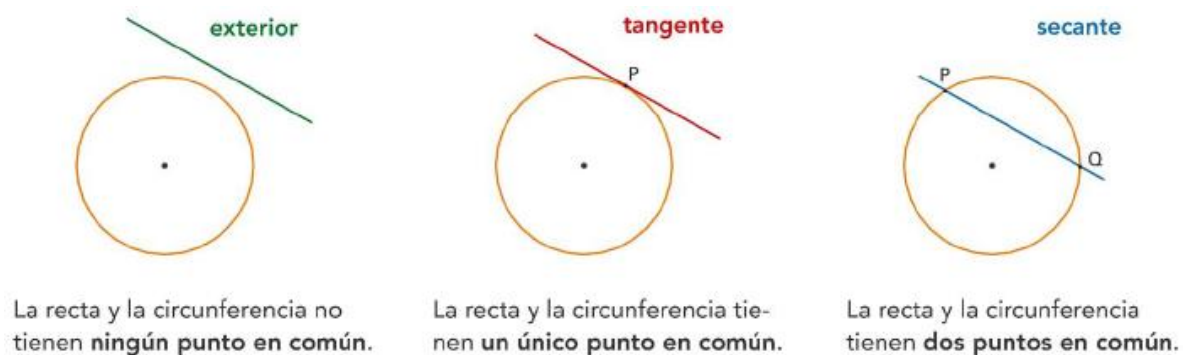


En un triángulo, la suma de las longitudes de los dos lados menores debe ser mayor que la longitud del otro lado.

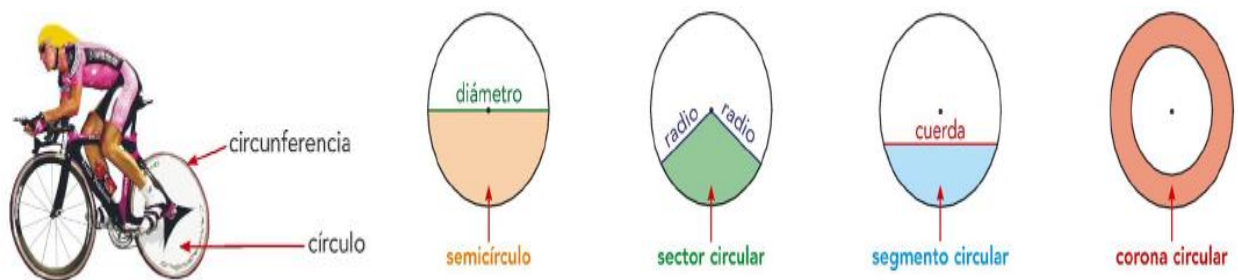
- Saber las características y las partes que forman la circunferencia.



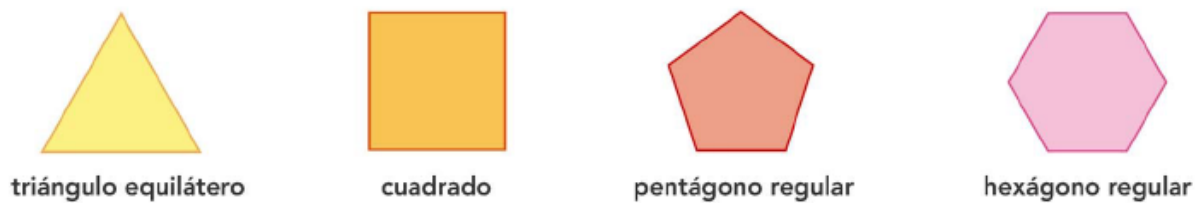
- Conocer posiciones que ocupa una recta respecto a la circunferencia.



- Entender la relación del círculo con la circunferencia y conocer algunas figuras circulares.



- Identificar los principales polígonos regulares.



Un polígono regular es aquel que tiene todos los lados iguales y todos los ángulos iguales.

- Estudiar el número pi y entender su relación con la circunferencia.

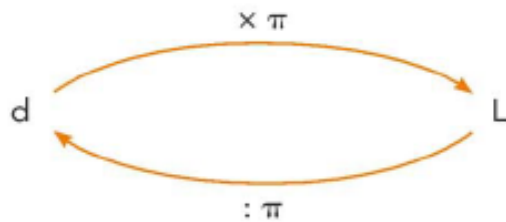


A digital calculator interface showing the calculation of pi. The input is 3.141666667, and the result is 3.141666667.

El número que se obtiene al dividir la longitud de una circunferencia entre su diámetro se simboliza con la letra griega  $\pi$  y se lee "pi".



- Calcular la longitud de una circunferencia.



$$L = d \times \pi$$

$$L = 2 \times \pi \times r$$