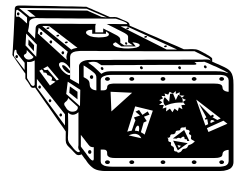


EL BAÚL



Nº 75 Época II
Diciembre 2018

Redacción: c/ Cortijo s/n
Tfno. y Fax: 985325813

Dirige: Ángeles Nieto (CP Lloréu) Coordinan: J. Miguel López
(EEI MiguelHernández) y Teresa Vicuña (CP Lloréu)

ANIVERSARIO DE "EL BAÚL"

Nuestra revista escolar, "El Baúl", está de aniversario. Setenta y cinco ejemplares, veinticinco años, celebración de platino por un lado, de plata por otro.

Comenzó su andadura allá por el mes de diciembre de mil novecientos noventa y cuatro, desde entonces, y número a número, hemos ido acercando, a través de ella, las vivencias, actividades y experiencias de nuestros colegios, E.E.I. Miguel Hernández y C.P. Lloréu, a todos los que formamos parte de ellos, al barrio y al entorno.

Probablemente, gran parte de los que ahora estáis leyendo este artículo, visteis nacer y crecer "El Baúl" como alumnas/os y ahora llega a vuestras manos como madres y padres, así es el camino de la vida.

Haciendo memoria histórica, recordamos que la primera revista escolar del colegio fue "Fueyes del Lloréu". Más tarde, la publicación pasó a llamarse "El Lloréu" y fue así durante nueve números, dado que en el número diez, comenzó la participación conjunta entre los colegios Miguel Hernández y Lloréu, iniciándose así una nueva época para nuestra revista, la época II, en la que fue preciso cambiar su nombre. Fueron las entonces alumnas/os de la E.E.I. Miguel Hernández, quienes propusieron nuevos nombres y una de esas propuestas fue "Baúl" y de ahí viene su denominación actual.

Desde aquí, queremos dar las gracias a todas aquellas/os que, a lo largo de estos veinticinco años, habéis hecho posible que esta modesta publicación haya llegado puntualmente a todos cada trimestre, gracias por vuestra colaboración, por vuestras aportaciones, por vuestro esfuerzo, por todo ese tiempo dedicado a darle forma y gracias a nuestras lectoras/es por habernos seguido fielmente trimestre tras trimestre, curso tras curso.

Ahora emprendemos una nueva etapa de trabajo... ¡a por los cien ejemplares!, seguro que con el apoyo de todas/os, lo conseguiremos.

PROYECTO 100 LIENZOS, UNA ESCUELA CON ARTE

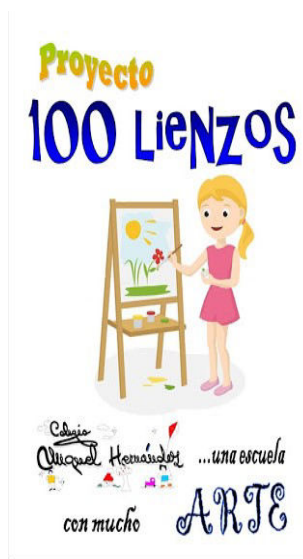
Este trimestre nuestro cole se ha convertido en un museo lleno de creadores y artistas.

Todos los niños y niñas han creado en su clase, una obra de arte. Como nuestra intención es que todos disfrutemos de los que han hecho (y está siendo un trimestre inolvidable, lleno de arte) terminaremos con una exposición pública de las obras.

También hemos recibido visita de artistas que nos han explicado diferentes técnicas de creación, y lo que es mejor, nos han enseñado sus útiles de trabajo.

Al final del trimestre hemos realizado una exposición pública de

nuestras obras de arte en El Ateneo de la Calzada



EL BAÚL

Nº 11 Época II
Mayo 1997

Edición AMEA del C.P. "El Lloréu" y de la E.E.I. "Miguel Hernández"
Dirigida: Ángeles Nieto y Cristina Rodríguez
Coordinada: Diana Soto (Lloréu), Cristina y Fátima (M. Hernández)

RENACIMIENTO

Comedor Escolar

ABIERTO PERIODO DE MATRÍCULA

En esta edición

A LA GRANJA	Pág. 2
SEMANA DE LES LETRES	Pág. 3
TALLER DE JUEGOS	Pág. 4
EL JALEO DEL SOLAR	Pág. 5
AULAS NATURALEZA	Pág. 7

En esta edición

Arte en la E.E.I Miguel Hernández	Pág. 2
Un Magüestu diferente	Pág. 3
Pensamiento computacional	Pág. 5
Experiencias y talleres escolares	Págs. 7 a 8
Falando n'asturianu	Pág. 9
Salidas pedagógicas y otras actividades	Pág. 10 a 11

SEMANA EUROPEA DEL RECICLAJE

El día 21 de noviembre, dentro de la Semana Europea del Reciclaje de Residuos, las alumnas y los alumnos de 3º realizaron un taller de reciclaje de ropa usada.



En él aprendimos ni más ni menos que a reutilizar una camiseta vieja. Siguiendo los pasos que la monitora nos marcaba, nos dispusimos, con unas simples tijeras y una camiseta, a convertir ésta, en una bolsa.

Después de unos cuantos cortes, y algún nudo que otro, conseguimos hacer una bolsa chulísima que seguro utilizaremos mucho. Se trataba de concienciar a las alumnas y alumnos en la reutilización y reciclaje de productos usados y del beneficio que esto aporta a la sostenibilidad de la ciudad en la que vivimos.

Alumnas y alumnos de 3º

EXPOSICION EN EL ATENEO DE LA CALZADA

Durante este primer trimestre del curso 18-19 en la EEI Miguel Hernández hemos realizado el Proyecto "100 lienzos, 100 miradas, una escuela llena de Arte". Hemos experimentado con diferentes formas de expresión artística y diferentes técnicas, conocimos la obra de grandes artistas. Queremos agradecer la visita de pintores como Eusebio y Manolo, que nos han explicado sus trucos y nos han enseñado su forma de trabajar.

Y así cada niño y niña ha pintado un auténtico lienzo plasmando su propia obra de arte.

Como nuestros cuadros son verdaderas obras de arte, desde el día 4 al 12 de diciembre, en el Ateneo de la Calzada, hemos realizado una exposición con gran afluencia de público y que ha supuesto para nuestros niños y niñas la satisfacción de ver sus obras en un espacio real como es la sala polivalente del Ateneo.

Queremos agradecer la colaboración de Eva Sandoval en la planificación y diseño del espacio expositivo.



EXPERIMENTOS Y TRABAJOS EN 4º B

Este año hacemos actividades que nos gustan mucho en clase: experimentos y trabajos.

De momento, hemos hecho dos experimentos: crear una nube y ver el efecto que no tiene lavarse las manos antes de comer.

Para crear la nube necesitamos una botella de plástico con un poco de agua. En ella metimos una cerilla encendida y al apretar la botella pudimos ver cómo se formaba la nube.

El segundo experimento consistió en guardar un pan de molde con las manos limpias y otro con las manos sucias (lo tocamos todos los compañeros/as de clase). Con este experimento veremos que al no lavarte las manos el pan se llena de bacterias.

Fueron dos experimentos muy divertidos con los que aprendimos de forma diferente y ¡seguro que hacemos muchos más!

También hacemos trabajos en clase para buscar información sobre lo que estudiamos en Naturales y Sociales. Lo leemos a nuestros compañeros/as y lo colgamos en clase. Cuando termina el tema, la profe, nos da un premio a los que han participado por esforzarnos. De esta forma aprendemos más cosas y nos gusta mucho compartir lo que sabemos con nuestras amigas/os. ¡Nos lo pasamos genial!

Hugo F. y Judith 4ºB



CELEBRACIÓN DEL MAGÜESTU

El pasado jueves 22 de noviembre, en el colegio Lloréu, se celebró como ya es tradicional todos los otoños el Magüestu.

Durante la mañana, los alumnos y alumnas del colegio bajaron al patio del centro para disfrutar de los diferentes juegos, que dispuestos a modo de estaciones, nos tenían preparados los monitores del *Trasgu La Fronda*, caracterizados como seres de la mitología asturiana.

Estos eran: Nolin el fartón, carrera de ratones, la Gueta, el Nuberu que nos esperaba para realizar una prueba de panoyes, la maya y el llagar y la Castañera que nos iba a contar una historia del magüestu que el Trasgu, traviesu siempre, impedía.

Después, accedieron al recinto escolar las familias invitadas a degustar con nosotros la sidra y les castañas. Esperamos que para todos haya sido una fiesta divertida y entrañable; para el alumnado del centro así ha sido porque así nos lo han manifestado y el profesorado así lo ha podido constatar durante la celebración.

Desde el Claustro del Lloréu, así como desde el Equipo Directivo del centro queremos agradecer muy encarecidamente el inestimable trabajo, puesta en marcha, así como la aportación económica de la AMPA del centro a la celebración de esta fiesta.

iiiiMUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN!!!!



RADIO EN 4º

El 24 de octubre hicimos en el colegio un taller de radio. En ese taller hicimos una descripción de aquellas cosas que más nos gustan. Hablamos de balonmano, fútbol, libros, animales...

El taller lo realizamos en la biblioteca, íbamos de cinco en cinco, y tuvimos la suerte de contar con Daniel que nos contó un montón de curiosidades sobre la radio.

Pudimos ponernos los cascos y hablar al micrófono, incluso hubo compañeros que fueron periodistas, fuera de la radio, preguntando a los compañeros que estaban en el pasillo. Además de los compañeros que estaban fuera de la radio escuchando el programa en el pasillo, también hubo compañeros dentro de la radio escuchándonos a través de unos cascos.

Queremos agradecer a la Asociación Nómades la oportunidad brindada para poder desarrollar en el colegio una propuesta tan sumamente entretenida, diferente, práctica y didáctica.

Fue una actividad en la que aprendimos mucho y inos lo pasamos muy bien! ¡Nos gustaría repetirlo!

Covi, Leyre, Olaya, Dani R.,
Ionatan y Teresa 4ºB

VISITA A LA EMA

La clase de los gatos y la de los elefantes de 4 años hemos visitado la Empresa Municipal de Aguas y hemos aprendido muchas cosas interesantes: la importancia del agua, la diferencia entre agua sucia y limpia, pero sobre todo y a través del taller "Pequeños científicos", hemos aprendido lo que se puede y lo que no se puede tirar en el inodoro.

Con un cuento y unas actividades con agua hemos descubierto lo importante que es evitar tirar lo no deseado por el inodoro y la función que tiene la Empresa Municipal de Aguas cuando se producen atascos en las tuberías. Pero sobre todo cómo evitar que esto pase y se ensucien nuestros océanos.



VISITA A COGERSA

Las clases de 2º A y 2º B fuimos a Cogersa e hicimos una medusa con plástico, rotu, agua y una cuerda y después la metimos en una botella de plástico rellena de agua.

Nos explicaron que algunos animales confunden los plásticos con comida y se acaban muriendo.

Ahora me di cuenta de la contaminación de Gijón y que tenemos que cuidar nuestro mundo.

Carlos 2º A



PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

Culminamos este curso una experiencia comenzada hace tres años de iniciación al alumnado en lenguaje de programación Scratch.

Scratch es un lenguaje de programación muy intuitivo basado en bloques con el que podemos programar historias interactivas, juegos y animaciones; y compartir los productos elaborados en la Red.

Scratch ayuda a aprender a pensar de forma creativa, a razonar sistemáticamente y a trabajar de forma colaborativa; habilidades esenciales para la vida en el siglo XXI; es un proyecto del Grupo Lifelong Kindergarten del MIT Media Lab y como valor añadido podemos indicar que es una herramienta multiplataforma y gratuita.

Desde los comienzos hemos utilizado el aprendizaje de Scratch para trabajar contenidos curriculares, de modo que nos ha servido para la elaboración de juegos útiles para estudiar partes del cuerpo humano, para realizar aplicaciones de repaso, diseñar juegos relacionados con diferentes algoritmos matemáticos, o de uso de la competencia comunicativa, tanto oral como escrita.

El planteamiento que se hace al alumnado en todas las actividades es de superación de retos, siendo ellas y ellos diseñadores de aplicaciones o juegos y usuarios/os finales de sus propias creaciones.

A lo largo de este primer trimestre hemos tomado como eje de las actividades el Proyecto "¿Me ayudas a salvar el Mundo?" de SETVENTIUNO, que nos ha cedido gratuitamente los materiales y las licencias de uso. Así, hemos trabajado con el objetivo de elaborar dos juegos: EL LABERINTO DEL ESPÍA y UN JUEGO DE ATRAPAR basado en unos peculiares programas informáticos, los bots. Hemos desarrollado el proyecto de

trabajo siguiendo las fases de la elaboración de los videojuegos: diseño, programación, beta (fase de pruebas y valoración), actualizaciones (corrección de errores y sugerencias de mejora por parte de los jugadores). Todas las propuestas de trabajo planteadas este curso y el pasado al alumnado de 6º, así como sus resultados, son visibles en el blog de aula de 6º (Lloré56).

En los próximos trimestres continuaremos trabajando en proyectos que requieren de un uso de Scratch avanzado y lo completaremos con diferentes experiencias de iniciación a la robótica con robots Mbot.



Xulio Berros- Tutor de 6ºB

PARTICIPANDO EN LA CODE WEEK

Del 6 al 21 de octubre, se desarrolló la "Semana de la Programación de la UE", una iniciativa que tiene como objetivo acercar la programación y el alfabetismo digital de una forma divertida e interesante.

El objetivo de este programa es mostrarnos la importancia de aprender a programar, algo que nos ayudará a darle sentido al mundo en constante cambio que nos rodea, a conocer mejor cómo funciona la tecnología y a desarrollar capacidades y competencias que nos permitan explorar ideas nuevas e innovar.

Nuestro colegio participó en dicha iniciativa a través de cuatro proyectos de trabajo: "Scratch en el aula", desarrollado por el alumnado de 6º nivel, "Sharing English Topics", trabajo colaborativo entre el alumnado de 6º curso y el de 2º y 3º, "La hora del código", llevada a cabo por los niños y niñas de 4º curso y "¿Cómo se hace?", una básica actividad de iniciación presentada al alumnado de tercer nivel. Sin duda, un buen comienzo para una interesante iniciativa que, estamos seguros, contará el próximo curso con más propuestas de participación desde el Centro.



MAGÜESTU

Los niños y niñas del colegio MIGUEL HERNÁNDEZ han celebrado como todos los cursos la llegada del otoño con la fiesta del magüestu.

Ese día llegamos todos al colegio vestidos de asturianos y asturianas. Fue muy bonito ver, como sin gastar dinero, muchas familias reciclaron ropa vieja e incluso aparecieron prendas de los papás o los abuelitos/as.

Después bajamos todos a Villalegría donde cada clase subió al escenario a cantar una canción para sus compañeros y compañeras sobre el maüestu.

Fue muy bonita la actuación de los Osos y Asturcones, que era la primera vez que se subían al escenario. Todos disfrutaron muchísimo.

Luego al patio, a comer castañas y beber sidrina.
Que bien lo pasamos.



MISINO Y EL ARTE

El personaje de la foto se llama Misino, y es el protagonista del cuento que hemos inventado y elaborado en la clase de los GATOS.

Los GATOS iniciamos el proyecto "100 lienzos" disfrutando de los cuadros que ya llenaban de color y alegría los pasillos de nuestro cole, desde el momento en que fueron pintados por anteriores promociones de alumn@s, tan artistas como nosotros.

El texto fue surgiendo con nuestras ideas, nuestros comentarios, nuestras opiniones. Se hicieron fotos de todo el proceso, y la profe utilizó diferentes editores de fotos para conseguir unas imágenes que nos parecieron muy chulas.

Estamos muy contentos y orgullosos de nuestro libro, nuestro pequeño tesoro.

Y aquí dejamos constancia de ello...!!! porque la literatura también es arte!!!

**ESPECTÁCULO DE DANZA**

Las clases de los gatos, los elefantes y los pajaritos, hemos asistido en Octubre al espectáculo de Danza "Mira Miró", en el Centro Municipal de Pumarín.

Los vivos colores, las formas geométricas, las figuras y personajes que el pintor Miró ha creado en sus cuadros, fueron los protagonistas de la danza y, al mismo tiempo, de forma mágica, las pinturas estaban vivas y nos transportaron a un universo imaginario.

Y además, aprovechamos para ver una exposición que había en el centro de la Escuela de Arte de Oviedo.

¡Ha sido una gran aventura llena de descubrimientos y sorpresas! para las tres clases!

**FRIDA KAHLO**

Este año en tercero, en la clase de plástica, estamos trabajando a la autora Frida Kahlo.

Fue una pintora mexicana. Su vida estuvo marcada por el infortunio de contraer poliomielitis y después por un grave accidente en su juventud que la mantuvo postrada en la cama durante largos periodos de tiempo, llegando a someterse hasta a 32 operaciones quirúrgicas.

Llevó una vida poco convencional. Su obra pictórica gira temáticamente en torno a su biografía y a su propio sufrimiento.

Fue autora de unas 200 obras, principalmente autorretratos, en los que proyectó sus dificultades por sobrevivir.

La obra de Frida y la de su marido el reconocido pintor Diego Rivera, compartieron el gusto por el arte popular mexicano de raíces indígenas, inspirando a otros pintores mexicanos del periodo.

Rut Martínez 3ºB

**PAJARITOS EN LA GRANJA**

El jueves 15 de noviembre, la clase de los pajaritos de 5 años, pasamos un día estupendo en la Granja Los Caserinos de Villaviciosa. Conocimos la fábrica donde hacen yogures y el rico arroz con leche y además, dimos de comer a los animales, al burrín, las gallinas, los caballos, los cerdos y las cabras.

También tuvimos en brazos a una conejita muy buena y, por último, mayamos manzanas para hacer zumo de sidra.

¡Fue una excursión para no olvidar!



TALLER DE BANDEROLAS

En la semana del 19 al 22 de noviembre, en el colegio Lloréu, se estuvo realizando un "Taller de banderolas".

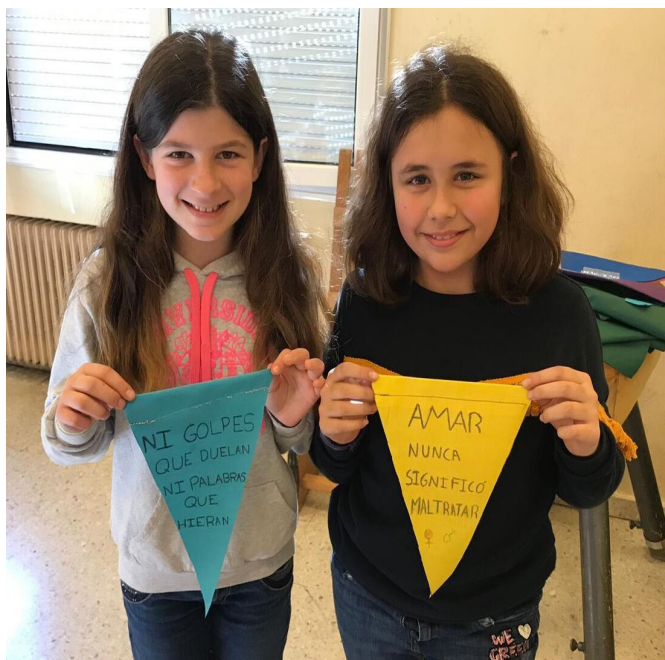
Diferentes miembros de la Asociación **Nómades**, así como familiares del alumnado del centro, se desplazaron al colegio con telas de diferentes colores, hilos, agujas, tijeras y máquinas de coser, para la realización del taller.

Desde primeras horas de la mañana y por orden, fueron bajando durante los diferentes días, las alumnas y alumnos de todas las clases del colegio para aprender a trazar, cortar y coser las banderolas. Cada una de éstas, debía a su vez llevar inscrito un mensaje sobre la **no violencia**, ya que la actividad se incluía dentro del "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer" que por coincidir este año en domingo, se celebró en los colegios el viernes 23 de noviembre.

Previo a la realización del taller, las alumnas y alumnos visualizaban un video con el que se les pretendía concienciar sobre la discriminación que sufre la mujer dentro del mercado laboral, dándose la circunstancia de que, a igual trabajo realizado que un hombre, el sueldo sea más bajo.

Tanto desde el Claustro del colegio como desde el Equipo Directivo nos gustaría dar las gracias, tanto a la Asociación **Nómades**, como a las familias que han colaborado en la realización de la actividad.

¡¡¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN!!!



TALLER DE LEGO-ROBÓTICA

Este curso aprovechamos para dar la bienvenida a los más chiquitines del cole.

Somos la clase de los **ASTURCONES**, que junto con la clase de los **OSITOS**, hemos comenzado a experimentar nuevas ilusiones en el cole "MIGUEL HERNÁNDEZ".

Estamos llenos de alegría, entusiasmo e ilusión y probamos a experimentar con todas las actividades que nos ofrecen desde el cole.

Aquí podéis vernos en el Taller de logo-Robótica. Nos lo pasamos genial e hicimos unos dibujos chulísimos con una plataforma que giraba sin parar y unos rotuladores de colores.

También celebramos la fiesta del "Magüestu" y aprovechamos para cantar canciones, comer castañas y beber sidra dulce. También disfrutamos de las familias que nos acompañaron a lo largo de la fiesta.



DANCIANDO TOL AÑU

Nel mes de payares, los escolinos y escolines de primeru y segundu tuvimos l'actividá ufiertada pola Fundación Municipal de Cultura "Danciando tol añu".

Esta actividá ta empobinada a descubrir la importancia de los bailles na cultura y tradición asturiana.

Deprendimos dellos bailles; a lo agarrao, por pareyes, en corru... Una de les que más mos prestó foi "Os Cachetios" pero hubo otros bien guapes tamién que mos ficeron pasalo pipa.

Escolinos de primeru y segundu

LES AVENTURES DE RATU ROLLER

El llunes 29 d'ochobre l'alumnáu de terceru y cuartu de Llingua Asturiana acercámonos a L'Atenáu de La Calzada pa esfrutar de les aventuras del Ratu Roller de David Varela, actividá perteneciente a l'Axenda Didáctica.

Pasámoslo perbien cantando y baillando al son de los cantares del Ratu Roller y los sos collacios. Gracias a ellos ficimos un percorríu pel molín y la casería y deprendimos bien de pallabres. Foi tamién un día prestosu pa la nuesa compañera de terceru, Alicia que pudo xubir a l'escenariu p'acompañar a los músicos tocando les cucharas.

Pa finir cola salida ficimos una semeya con David, Mar y Javi que mos prestó pola vida.



Munches gracias.
Escolinos de terceru y cuartu

XIXÓNPOLIS, UN PASÉU PER XIXÓN



Nel mes d'ochobre y dientro les actividaes de la Fundación Municipal de Cultura, les neñes y neños de quintu cursu participamos na actividá XIXÓNPOLIS. Asemeyada al xuegu del Monopoli tien l'envís de descubrir d'una forma prestosa curiosidaes de los distintos barrios de Xixón que conformen la so hestoria y toponimia.

Escolinos de quintu cursu

FALAR ENSIN PARAR

A lo llargo del mes de payares esfrutamos nel colexu de la esposición "Falar ensin parar" de Carlos González Espina y con ilustraciones de Marina

Lobo.

Tolos escolinos y escolines pudimos ver la hestoria de esta neña bien charrana que tienlo mui nidio: a otros da-yos por axuntar caxigalines inútiles ella quier más axuntar pallabres.



Escolinos de Llingua Asturiana

CLASES CON ORDENADOR : CODE Y PAINT

Cuando trabajamos con el ordenador nos gustan mucho dos actividades: Code y Paint.

Las actividades de Code (la Hora del Código) consiste en utilizar bloques de comandos para mover a un muñeco y hacerlo llegar a su destino. Con estas clases estamos comenzando a aprender a programar y, sobre todo, aprendemos cosas muy interesantes mientras hacemos algo muy divertido. ¡Nos parece una actividad importante y nos encanta!

Otra actividad que también nos gusta mucho es utilizar el programa Paint. Lo utilizamos en Plástica. La primera vez que lo utilizamos nos maravilló porque ¡podemos dibujar en el ordenador! En estas clases aprendemos muchas cosas interesantes para saber dibujar con el ordenador. Hacemos cuadros,

dibujos, paisajes... También nos parece una actividad importante y ¡nos lo pasamos genial en ella!

Elías, Hugo L., Naia, Deba, Rubén y Yaddiel 4º B

HALLOWEEN!

Y llegó Halloween. Los alumn@s de sexto curso prepararon una gran exposición con objetos hechos por ell@s mism@s. Utilizaron materiales reciclados y aportaron su "pumpkins" personalizadas. Los más pequeños, por su parte, decoraron el mural de la exposición con creativos dibujos. Tod@s pasamos un poco de miedo aunque esperamos ya al próximo Halloween para volver a celebrarlo.

**SEMANA EUROPEA DE PREVENCIÓN DE RESIDUOS**

El 19 de noviembre, se organizó un taller en el colegio con motivo de la Semana Europea de Prevención de Residuos. Este consistió en hacer instrumentos con material reciclable: latas, tubos de cartón y briks.

El monitor, Chema, nos enseñó varios instrumentos hechos con objetos de casa, de la calle o de la naturaleza como huesos, palos, conchas. Hacer nuestros propios instrumentos fue muy divertido. Hicimos shakers y palos de lluvia y para terminar cantamos una canción africana que se refería a la búsqueda de agua, la acompañamos con nuestros instrumentos y la verdad es que sonaba muy bien. ¡Fue genial!

ALUMNADO DE 4º A

**MI SALIDA A COGERSA**

Los alumnos de 3º nos fuimos de excursión a COGERSA.

Primero fuimos a una sala y vimos un vídeo de cómo cuidar la naturaleza. Cuando acabó, nos llevaron al simulador de una cocina y nos enseñaron cuanto tiempo tarda un residuo en descomponerse.

En un pasillo del museo, nos enseñaron una maqueta del vertedero.

Después nos llevaron al fondo de un pasillo y jugamos a tres juegos. A continuación nos subieron a una sala e hicimos un taller de "pesca de basura".

Por último, hicimos un tour en bus alrededor del vertedero y vimos las aves rapaces que espantan a las gaviotas.

Y ya nos fuimos al cole.

PATIO SIN FÚTBOL

Antes había muchas peleas por culpa del fútbol.

Ahora sólo se puede jugar a fútbol los martes y los jueves a otros juegos con pelotas. El resto de los días no se pueden sacar los balones.

Hay gente que ha descubierto que hay juegos mucho más divertidos que jugar al fútbol, por ejemplo: "polis y cacos" o "cementerio". Y nos lo pasamos muy bien.

Hay menos peleas y nos divertimos mucho más.

Un día que tocaba pelota nadie la cogió y nos lo pasamos bien igual.

Lara Rey Busto 3ºB

**SENTIMIENTOS...**

Niños vamos a cantar una bonita canción

yo te voy a preguntar

tú me vas a responder

los ojos ¿Para qué son?

los ojos son para ver

¿y el oído?

Para oír

¿y el olfato?

Para oler

¿y el gusto?

Para gustar

¿y el tacto?

Para tocar

¿y el alma?

Para sentir, querer y pensar.

**...Y SENTIDOS**

En 1ºA hemos estado trabajando los sentidos.

Por eso, tuvimos que traer un montón de catálogos de comida al cole, y creamos 5 murales (uno por cada sentido) ¡Hemos tenido que esforzarnos muchísimo! Era mucho trabajo para hacerlo solos, así que nos dividimos en grupos y nos repartimos las tareas ¡Así nos resultó mucho más fácil! Lo mejor no fue que lo pasamos super bien! Lo mejor fue que además aprendimos que tenemos 5 sentidos:

- * Vista para ver
- * Olfato para oler
- * Oído para oír
- * Gusto para saborear
- * Tacto para tocar

Y algún@s dicen que alma para sentir, querer y pensar. ¿Qué opináis vosotr@s?

JUEGOS PARA ESTUDIAR

Scape room y el Boom son juegos para estudiar de otra manera diferente.

El scape room lo realizamos en el aula de Llingua. Los profes, Mar y Juan, nos dieron unas pruebas de Matemáticas que teníamos que ir superando, en pequeños grupos, para poder salir de la habitación. Cuando conseguimos salir nos dieron un premio.

Boom es otro juego muy divertido para estudiar Naturales y Sociales. ¡También lo hacemos fuera de nuestra aula! En este juego hay capitanes que hacen preguntas a su equipo y el equipo tiene que pensar la respuesta, si te equivocas el capitán te pone una bomba y puedes quedar eliminado si acumulas cuatro bombas. ¡Nos parece una actividad genial!

Lorena, Sofía, Pablo F. y Youssef
4ºB

CON LA CABEZA EN LAS NUBES

A finales de noviembre, el alumnado de 4º fuimos al Museo Nicanor Piñole y fuimos atendidos por una chica muy cariñosa llamada Virginia.

Nos llevó a una sala del museo en la que vimos algunos cuadros en los

que teníamos que prestar especial atención a los cielos que

estaban pintados: una

noche de

tormenta, un

amanecer, un día

soleado etc. Nos

los enseñó,

porque la

actividad que

íbamos a hacer

estaba



relacionada con el dibujo de cielos.

Posteriormente, fuimos al taller a pintar nuestros cielos y con nuestros dibujos construimos un globo aerostático. La actividad fue muy divertida y nos encantó.

Alumnado de 4ºA

Alumnado de 4ºA

LA AMPA SE MUEVE

Queridos papás y mamás:

Escribimos estas líneas desde ese pequeño despacho que hay tras la puerta vecina al aula de 3ºA. Un espacio, que los más veteranos en el cole, sabéis de sus pequeñas dimensiones, y donde sería inviable guardar el Ampa-carrín (a éste sí lo conocéis todos, ¿verdad?).

Pero se trata de todo lo contrario. No queremos "guardar" ni "guardarnos" en el despacho. Queremos abrir ese espacio... ¿sabéis que ya hay más de 150 familias asociadas en lo que va de curso? Y aún no ha terminado el 1er trimestre!!!

Antes de continuar, tenemos que darle las gracias a nuestra compañera Cris Gutiérrez Orellana, ella ha estado durante estos cursos abriendo y cerrando el despacho. Sin ella no estaríamos esta nueva hornada de madres y padres escribiendo estas líneas. Gracias MIL, Cris!!!!.

Amagüestu, Navidad, lotería, excursiones, Carnaval....., son temas que se suelen asociar a las AMPAS y en las que estamos trabajando con un montón de ideas para sacar adelante.

Por ello damos también las gracias al equipo directivo, a los maestr@s, al personal de servicios...., son una pasada. Están abiertos a sugerencias, opiniones.... Nos escuchan, nos cuentan y nos tienen en cuenta, ¿qué más se puede pedir?

Una MARAVILLA. Que se preparen!!!!.

Solo nos queda desearos Felices Fiestas e invitaros a que aportéis ideas y deseos. Puede ser en las filas del patio, por mail, desde facebook, en el despacho..., de LUNES A VIERNES a partir de las 9:05 y hasta las 9:30 (o un poquito más según nuestra disponibilidad)

AMPA SOIS VOSOTR@S Y NOSOTR@S. Un abrazo. AMPA

Un abrazo. AMPA

INTERCAMBIO ETWINNING

Nuestro colegio participa desde este curso en el proyecto de intercambio con escuelas europeas llamado ETWINNING.

Nuestros profe se relacionan por correo electrónico y otros medios informáticos, con otros profesores de toda Europa. Este curso hemos comenzado intercambiando postales con Rumanía (Ciprian Porumbescu), y en el segundo trimestre intercambiaremos con una escuela de Inglaterra que da español como segunda lengua, rimas y canciones en nuestra lengua y en inglés.

Este trimestre, todo el alumnado de la EEI Miguel Hernández ha participado en un intercambio con la Școala Gimnaziala Ciprian Porumbescu de Rumanía. Aquí podéis ver cómo la clase de los "Osos" de 3 años está observando las bonitas postales que nos han enviado desde allí. Después buscamos en un mapa cómo llegar desde nuestro cole a Rumanía y algunos de los preciosos lugares que se pueden visitar en ese país. Nos ha encantado.

**JUBILACIÓN DE JULIO****CARRIZOSA**

El pasado 17 de octubre el maestro Julio se despedía de su vida laboral y del colegio Lloréu.

Después de más de 30 años dedicados a la enseñanza, 12 de ellos en nuestro colegio, y de muchos alumnos y alumnas a sus espaldas, el maestro Julio nos dijo adiós, bueno, más bien fue un hasta siempre.

Desde el Lloréu queremos hacerle saber que lo echamos mucho de menos y que estamos seguros, aunque ya lo sabe, que las puertas del colegio siempre estarán abiertas para él.

Así que, maestro Julio, disfruta mucho de tu merecida jubilación, ahora el tiempo tiene otra dimensión, aprovéchalo y, de vez en cuando, pásate por el cole a hacernos una visita para seguir compartiendo juntos la vida de este centro por el que tanto trabajaste y al que tanto aportaste.

