

# EL BAÚL



Nº 76 Época II  
Marzo 2019

Redacción: c/ Cortijo, 17  
Tfno y Fax: 985325813

Dirige: M<sup>a</sup> Ángeles Nieto (CP Lloréu) Coordinan: J. Miguel López  
(EEI M. Hernández) y Marisa Mariño / Teresa Vicuña (CP Lloréu)

## II FERIA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Por segundo año nuestro Centro participó durante los días 26 y 27 de marzo en la II Feria de la Innovación Educativa celebrada en el recinto Luis Adaro de Gijón que, a lo largo de dos intensas jornadas, reunió a escolares, profesorado y familias de 98 centros educativos asturianos. A través de unas preguntas os resumimos lo que por allí sucedió.

**¿Qué es la Feria de la Innovación?** Es un espacio para mostrar, conocer y compartir los proyectos y experiencias que se estén llevando a cabo en los centros participantes y que tienen como eje un cambio en las metodologías de trabajo.

**¿Cuántas personas participaron?** Cada Centro estaba representado en cada jornada por un grupo de doce alumnas/os y tres profesoras/es. Se calcula que por la Feria pasaron durante los dos días unas 10.000 personas entre participantes y visitantes.

**¿Qué había en la Feria?** En la Feria había un stand en el que cada centro llevaba una muestra de los proyectos que día a día se trabajan en las aulas. Se completaba con talleres organizados por diferentes empresas, asociaciones y entidades, y que tenían temáticas muy variadas como igualdad, ciencia, robótica, asociacionismo...

**¿Cómo se estructuraba la Feria?** Por las mañanas el alumnado de cada Centro se dividía en tres grupos que participaban por un sistema de rotación en estas actividades: atención del stand, visita de stands del resto de Centros, realización de Talleres. Con una breve pausa para reponer fuerzas, todo el alumnado participaba en una divertida y multitudinaria actividad. A continuación la Feria se abría a las familias y el alumnado entraba en una nueva rotación de actividades similar a la de las mañanas, hasta llegar a la actividad conjunta de cierre.

**¿Qué llevó nuestro cole a la Feria?** En nuestro stand tratamos de visibilizar el proyecto de trabajo que seguimos con el alumnado de 6º curso, centrado en el uso de las TIC como herramientas indispensables para la puesta en práctica de metodologías activas, relacionadas con el aprendizaje de contenidos curriculares, es decir, la tecnología en el aula como medio y no como fin. Para que nuestros visitantes interactuaran en nuestro stand llevamos: 40 aplicaciones programadas con Scratch por el alumnado, un juego de robótica creado en el aula y una experiencia fotográfica con chroma. Todas las actividades y soportes fueron presentados en castellano y asturiano.



### AVISO IMPORTANTE

Del 23 de abril al 3 de mayo, estará abierto el periodo de preinscripción para solicitar plaza en el Centro para el próximo curso 2109-2020.

El día 23 de abril, tendrán lugar las **Jornadas de Puertas Abiertas**, una estupenda oportunidad para conocer más de cerca nuestro colegio y su proyecto educativo. Las visitas se podrán realizar en distintos momentos a lo largo de la mañana: **9. 12 y 14 horas.**

### En esta edición

Día de la Paz	Pág. 2
Día Internacional de la Mujer	Pág. 3
Llingua Asturiana	Pág. 4
Antroxu "espacial"	Pág 5
Experiencias escolares	Pág 6 a 8
Salidas pedagógicas	Pág. 9 a 11

### CARRERA POR LA PAZ

La EEI Miguel Hdez., como cada 30 de enero, hemos celebrado el "Día Internacional de la PAZ". Después del recreo toda la comunidad educativa (niñas, niños, familias, maestras y maestros) con nuestros dorsales pegados en el pecho, comenzamos la carrera solidaria para ayudar a la ONG *Save the Children*. El dinero recaudado en la carrera les fue entregado por la AMPA y queremos agradecer a todas las familias su esfuerzo por su colaboración. Para finalizar, después de la entrega de diplomas a todos los corredores, todas las clases prepararon unos murales sobre la Paz que luego pegaron en la entrada del cole.



### ALAS PARA LA PAZ

Con motivo de la celebración del Día de la Paz, todo el alumnado del CP Lloréu trabajamos de forma conjunta y cooperativa para crear una gran figura humana a la que dotamos de alas, unas alas que reflejaban la libertad que se alcanza gracias a la paz. Entre todas y todos coloreamos centenares de plumas, plumas de diferentes colores -según el nivel educativo al que se perteneciese- con las que crear esas inmensas alas que teníamos diseñadas.

Una vez coloreadas, tocó recortarlas para que, finalmente, las compañeras y compañeros de sexto nivel, con gran cuidado e infinita paciencia, fuesen colocándolas una a una y dando forma real a esas alas. Una vez realizado esto, quedaba una última actividad: convertirse, mediante una instantánea fotográfica, en protagonista de esa imagen, reflejando con ello nuestro deseo de paz y libertad.

Como puede verse, fue un trabajo común de todo el alumnado del centro, una labor hecha con un claro objetivo: un canto a la paz y a la libertad.



### TALLERES POR LA PAZ

Con motivo de la celebración el pasado día 30 de enero del Día de la Paz, en el colegio realizamos una serie de actividades alrededor de esta significativa fecha.

Una de esas actividades, desarrollada en colaboración con la Asociación Nómades, fue la realización

de los talleres: "*Chacal y jirafa...¿y tú de qué vas?*". En dichos talleres -adaptados a los diferentes niveles educativos- se presentaba a chacal y jirafa, dos personajes con un planteamiento bien distinto a la hora de abordar las situaciones y problemas que se presentaban.

A través de una puesta en escena dramatizada y reflexionada se buscaba el establecimiento de relaciones respetuosas. El objetivo no era otro que guiar al alumnado en su manera de relacionarse, sugerir cambios, buscar la forma de establecer una comunicación no violenta y una resolución pacífica de los conflictos.



### ACTIVIDADES EN C. P. LLOREÚ: DÍA DE LA MUJER

Con motivo de la celebración del día 8 de marzo, Día de la Mujer, en el colegio Lloréu, hemos elaborado un calendario sobre Mujeres Importantes en la Historia.

Se trata, ni más ni menos, que de hacer visible a nuestro alumnado la importancia y repercusión que ha tenido la mujer en el desarrollo y en los avances importantes que han sucedido a lo largo de la historia de la humanidad.

Cada aula del centro ha participado con un mes. El calendario se encuentra expuesto en el hall de la entrada al colegio y, en él, podemos ver el dibujo hecho por el alumnado del Centro de las mujeres importantes que en la historia han nacido en cada mes. Tenemos: científicas, filósofas, bailarinas, diseñadoras, escritoras, políticas, espías, etc.

Desde el colegio, queremos invitar a las familias a visitar y admirar el gran trabajo que han elaborado nuestras alumnas y alumnos, también comunicarnos que este calendario no termina con el mes de marzo y con la celebración del Día de la Mujer, sino que se trata de una exposición viva que irá ampliándose a lo largo del año 2019.



### TALLER DE FÓSILES

Para el día de la mujer y la niña en la ciencia que se celebra todos los años el 11 de febrero, la clase "pajaritos", hemos tenido la suerte de que nos visitara Silvia, una paleontóloga de la Universidad de Oviedo para hacernos el taller "fosildino". Hemos aprendido muchas cosas de los fósiles que hay y lo que podemos aprender a partir de ellos, como es:

El tipo de alimentación, cómo se desplazaban, el tamaño, la edad, el sexo (macho o hembra). Manipulamos fósiles reales y también hicimos actividades para aprender cómo se forman. Nos sorprendieron mucho los grandes dientes de dinosaurio, las huellas de sus dedos en la roca y también los huevos congelados de pequeños dinosaurios... ha sido una gran experiencia.



### SEMANA DE LA MUJER: RAP DE LA IGUALDAD

Con ocasión de la celebración del Día de la Mujer (8 de marzo), la semana del 11 al 15 de marzo de 2019, el alumnado del colegio asistió a lo que podríamos llamar, un acercamiento al mundo de la creación musical y en concreto de un RAP.

Distintos miembros de la Asociación Nómades, vinieron al colegio cargados con sus instrumentos de percusión, sus cajones y sus letras para rapear y consiguieron, que nuestras alumnas y alumnos, no sólo compusieran sus propias letras en pro de la igualdad de derechos entre mujeres y hombres, bailaran siguiendo el ritmo marcado, sino que, además de todo eso, fueran capaces de tocar y cantar su propio RAP.

El resultado fue una de las mejores ecuaciones: (ritmo + melodía) x letras significativas = 2 x (diversión + concienciación).

En definitiva, una forma diferente de aprender que todas y todos sumamos, todas y todos somos importantes, tanto las mujeres como los hombres, que el respeto mutuo y el trabajo cooperativo, ayudará a que construyamos un mundo mejor.



**MANIFIESTU POLA DEFENSA DE LA LLINGUA**

Nel C. P. Lloréu sigue trabayándose por caltener presente nel nuesu centru la cultura y llingua asturiana y por esti motivu, el xueves 21 de febreru, celebróse nel colexu'l "Día de la Llingua Materna". Pa tal ocasión procedióse a la llectura, por parte del alumnáu de sestu cursu, del manifiestu pola llingua asturiana. Tal llectura tuvo llugar nel patiu del colexu y tuvo presente tol alumnáu que cursa estudios nel centru.



**NACHO FONSECA NEL COLEXU**

Como yá sabéis, el coru d'asturianu del colexu ta dándolo too nos ensayos pa que les actuaciones nel centru Xixón- Sur y nel Teatru Xovellanos salgan lo meyor posible. Pa ello, recibimos la visita de Nacho Fonseca (autor de cantares y direutor del grupu Xentiquina) encargáu de dicha actividá. Sobra dicir que los díes previos tábamos bastante nervioses y nerviosos pero ficímoslo perbién ya inclusive fuimos felicitaos por ello.



### ANTROXU 2019

Tres, dos, uno... ¡el Miguel Hernández va de misión espacial!  
Un año más llegó el antroxu a la escuela. El pasado 28 de febrero, nuestras aulas y patios, se llenaron de alegría, risas, música y folixa.

El proyecto de este trimestre versa sobre el espacio, así que nuestros pequeños Osos se disfrazaron de sonrientes lunas, Asturcones de divertidos cohetes, la alegre mascota Paxi de la Agencia Espacial Europea fue la elegida por Elefantes, mientras que la clase de Gatos eligió como disfraz a un bullicioso sistema solar. Y, por último, no podían faltar los simpáticos astronautas de la clase de Pajaritos.

También todos los profesores fueron antroxados que, alegres y divertidos, desfilaron por el patio al son de tambor que tocaba nuestro director José Miguel acompañado por el profesor de psicomotricidad Rubén, que con salero y gracia realizaron el tradicional pregón disfrazados de soles.

Ver cantar y bailar siempre es uno de los momentos más esperados de la fiesta.

Después de las actuaciones, se disfrutó de lo que ya es toda una tradición, "el aperitivo antroxero", donde todos nos deleitamos con esos platos típicos de nuestra tierra y de estas fechas, que con tanto cariño preparan las familias. Y hablando de familias, **GRACIAS** a todos por vuestra inestimable ayuda y colaboración, para que esta fiesta tan entrañable, pueda seguir realizándose año tras año. Somos conscientes de que para todos y todas, supone un esfuerzo poder acudir al centro para realizar los disfraces y colaborar en las actividades de esta celebración; pero también creemos que la ilusión de los peques por la fiesta de ese día lo compensa más que con creces.

Desde aquí agradecer también a la nueva AMPA, todo el tiempo, esfuerzo, esmero y dedicación que han puesto en cada uno de los detalles de este evento. Además, este año, han desfilado por primera vez en el Antroxu de la zona oeste de Gijón ganando el tercer premio de Disfraz Grupal ¡ENHORABUENA!

¡DESPEGAMOS! Os esperamos en el próximo antroxu.



### ¡DEL ARTE A LA CIENCIA!

Después de nuestra exitosa inmersión en el mundo del arte, los gatitos y las gatinas, junto con todos los compis y profes del cole, nos convertimos en exploradores espaciales para navegar por el universo con una misión común.

Durante todo el trimestre, hemos llevado a cabo investigaciones, juegos, retos y experimentos que, además de divertirnos, nos han acreditado como auténticos colaboradores al servicio de la ciencia.

Entre todos estos experimentos resultaba difícil para nosotros, los GATOS, seleccionar uno solo. Pero había que hacerlo y nos hemos decidido por uno de los que dedicamos a la cuestión de la gravedad (porque de todos es sabido que este es un concepto clave para el estudio del universo y del espacio)

Esperamos haber seleccionado bien. Entre otras cosas, porque así pudimos acercarnos a la figura histórica de Isaac Newton, porque nos reíamos un montón cada vez que le caía una pera en la cabeza (¡esta vez, no fueron manzanas!), y porque contamos con el mejor actor posible para interpretar al personaje y recrear aquel episodio de su historia, de la historia de la ciencia y de la historia de todos.

### ¿TENEIS HUERTO?

#### FABRICAMOS HERRAMIENTAS

Los días 12 y 13 de marzo de 2019 el alumnado de 2º hicimos un taller sobre el huerto, titulado: "*¿Tenéis huerto? Fabricamos herramientas*". La monitora, que se llamaba Oliva, nos explicó cómo fabricar un invernadero para nuestras semillas con una huevera y una regadera que iba cayendo gota a gota con un botellín de agua.

Luego hicimos una pala con una botella de detergente y fabricamos nuestra propia regadera con el botellín que habíamos traído.

A continuación, fuimos al huerto escolar del colegio donde Oliva nos explicó qué teníamos que hacer para que nuestras plantas estuviesen sanas.

¡Nos lo pasamos genial y seguiremos trabajando en el huerto!!

Alumnado de 2º



### ARTE ESPACIAL

Durante este trimestre toda la escuela está colaborando con el extraterrestre Paxi para encontrar a nuestra mascota Mandi, que se ha perdido por el espacio. Para ello, primero tenemos que aprender cosas sobre los astronautas, planetas y las estrellas. Por eso, aprovechando los días de sol, las aulas de 3 años salimos al patio a "cocinar" un cuadro muy especial relacionado con el espacio. Los ingredientes que usamos para cubrir nuestro lienzo fueron: pintura, harina, pegatinas de estrella y caramelos de chocolate. ¿Os gusta el resultado? Parece un astronauta llegando a la luna. Así seguro que encontramos a Mandi muy pronto.





### Y EN INGLÉS... ¡PLICKERS!

Plickers es un juego que utilizamos en inglés. La profe Lucía nos hizo unas cartas con un dibujo negro y abstracto con cuatro letras (A, B, C Y D) y cuatro números diferentes.

En la pizarra digital, la profe pone un dibujo y una pregunta en inglés, por ejemplo: Does she like skipping? Y salen cuatro respuestas.

Nosotros levantamos la carta correspondiente hacia arriba. Lucía, con su móvil, escanea las cartas y, si todos lo tenemos bien, sale en la pizarra digital un 100%. Si algunos lo tienen mal, sale un número diferente.

Con este juego aprendemos más de forma divertida. ¡Este juego es genial!

Juana, Ionatan, Elías y Covi (4º B)



### EL CONTENEDOR MARRÓN

El 20 de enero hicimos un taller en clase sobre el nuevo contenedor de residuos: el contenedor marrón.

Una chica muy agradable, que se llamaba Carmen,

nos explicó que teníamos que meter en este contenedor: restos de comida, papel de cocina, comida caducada.

Hicimos un juego para ver si lo habíamos entendido, teníamos que sacar de una bolsa cosas y decir en que contenedor lo pondríamos.

¡Lo pasamos genial y nos grabó la tele!

Alba (3º B)

### JUEGOS MATEMÁTICOS

En clase hicimos un taller de juegos matemáticos que nos lo dió la misma chica que el taller de Emulsa.

Hicimos dos grupos y jugamos juntos colaborando y contra el otro equipo.

Eran juegos de habilidad y de pensar.

Aharón e Ian (3º B)



### ¡NOS ENCANTA LEER!

Todos los días, nada más entrar en clase, leemos en la pizarra digital una página del libro "El Pirata Garrapata". Primero empieza a leer la profe y luego termina de leer la página el encargado del día.

Nos encanta este libro porque nos reímos mucho y siempre se queda muy interesante para seguir leyendo al día siguiente.

También hacemos lectura colectiva con el libro "Agus y los Monstruos. ¡Llega el Sr. Flat!" Lo solemos leer los martes después del recreo. Es un libro súper divertido que os recomendamos leer porque hay momentos muy graciosos y también con misterio porque tenemos que averiguar por qué han echado a los monstruos de los libros.

Pero lo que más nos gusta es que cuando leemos, debatimos sobre lo leído y contamos nuestras propias experiencias relacionadas con lo que leemos.

Hugo F., Deba, Andrea, Hugo L. y Pablo V. (4º B)

### TALLER BOCA SANA

El lunes 18 de febrero a la clase de los "pajaritos" vino a visitarnos una higienista y nos enseñó cómo tener una buena higiene dental.

Practicamos cómo hacer un buen lavado de los dientes después de cada comida y para ello utilizamos una dentadura y un cepillo super - grande.

También nos habló de los alimentos malos que nos producen caries (bollería, golosinas,...) y nos recordó que ya tenemos que visitar al dentista al menos una vez al año para revisar los dientes.

¡Intentaremos practicarlo en casa todos los días!



### EXPRESIÓN ESCRITA POR EQUIPOS

Durante este trimestre, para mejorar nuestra expresión escrita, estamos trabajando de forma colaborativa a través de equipos.

Ya hemos hecho cuentos con los títulos: "El Balón Perdido", "La Isla de los Piratas", "Los policías", "Maruja y Marujo" y "La Amistad del Robot". ¡Fueron muy bonitos! También hemos realizado poesías cuyo protagonista fuera un dinosaurio, ¡quedaron muy divertidas!

Pero, sobre todo, nos gusta escribir de esta forma porque aprendemos más y mejoramos y porque de esta forma conocemos la



manera de trabajar de nuestros compañeros y compañeras. ¡Nos encanta trabajar en equipo!

Pablo F., Youssef y Dani F. (4º B)

### LOS EXPERIMENTOS DE CLASE

A toda nuestra clase nos encanta realizar los experimentos porque aprendemos más y es muy divertido.

Hemos realizado tres experimentos: hemos creado un volcán, hemos diseminado flores y hemos visto el proceso de plantación y germinación de las plantas.

Durante el experimento del volcán lo pasamos genial. La experiencia fue extraordinaria porque cuando terminamos nuestra mezcla y echamos el producto final... ¡entró en erupción!

Para aprender las partes de una flor, nuestro profe Juan, nos trajo rosas. Cuando las abrimos y diseminamos pudimos ver cada una de las partes que habíamos estudiado en clase. ¡Fue divertidísimo!

También relacionado con las plantas, tuvimos la suerte de poder plantar petunias y decorar las ventanas que dan a nuestro pasillo de clase. Para ello, bajamos al huerto del colegio y, por equipos, preparamos las macetas con la tierra y las plantamos. En clase, también plantamos nuestra propia faba para ver el proceso de germinación. ¡Nos gustó mucho y aprendimos mucho!

Nos encanta poder realizar experimentos en clase porque nos lo pasamos genial.



Daniel R., Daniel F., Hugo F. y Hugo L. (4º B)

### INTRODUCCIÓN A LA DANZA

El 25 de enero nos hicieron bailar a todos. Los alumnos de 4º hicimos en el cole un taller de introducción a la danza.

En la primera parte del taller, Estrella y Miguel, los bailarines, nos llevaron a través de unos vídeos, a viajar por la historia de la danza.

La segunda parte fue más movida, empezamos aprendiendo unos pasos de ballet y después hicimos todos juntos un baile contemporáneo.

Nos lo pasamos muy bien y esperamos hacer otras actividades semejantes.

Alumnado de 4º



### HOY COMEMOS... CREPS RELLENOS DE TERNERA ASTURIANA

Gracias al taller de Alimerka nos pudimos convertir en cocineros y elaborar un crep relleno de ternera asturiana.

Primero recibimos información en clase sobre cómo hacer la compra y pudimos comprar los ingredientes de nuestra receta por internet.

Después, en el salón de actos, entre todos y siguiendo los pasos de los chefs pudimos elaborar la receta.

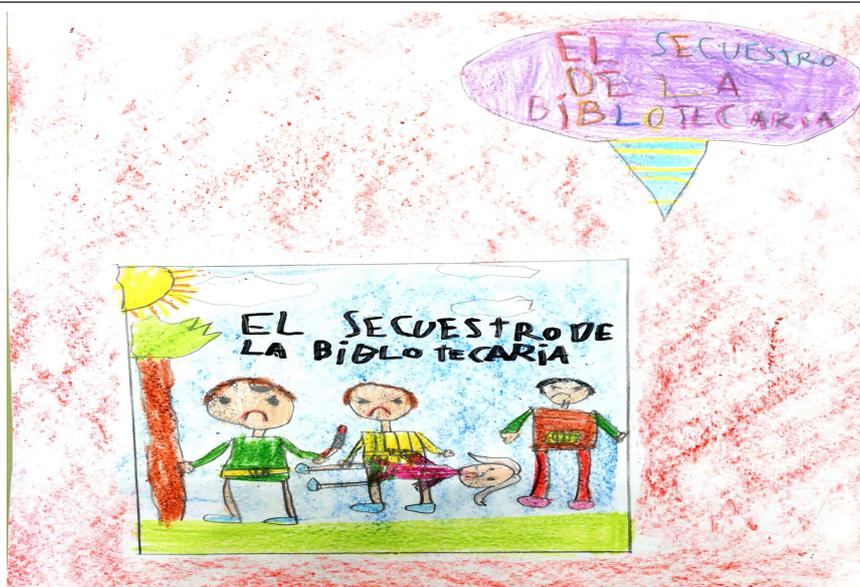
Nos lo comimos en el recreo y estaba delicioso. Además, nos regalaron un delantal, un gorro y un táper. ¡Fue muy divertido y nos gustó mucho!

Alumnado de 4º

**BANDIDOS DE BIBLIOTECA:**

Los días 12 y 13 de febrero, el alumnado de segundo asistimos en la Biblioteca del Natahoyo a la actividad "Bandidos de Biblioteca", donde con el cuento "El secuestro de la bibliotecaria", nos enseñaron cómo funcionan las bibliotecas. Después del cuento hicimos varios juegos en los que clasificamos, buscamos y seleccionamos distintos tipos de libros. Hemos aprendido a usar mejor la biblioteca y que los libros son muy importantes para aprender y divertirse.

Alumnado de 2º

**CON LAS MANOS EN LA MASA**

El 19 de febrero los pajaritos visitamos el parque arqueológico de la Campa Torres. Allí conocimos el origen de nuestra ciudad y restos de sus primeros pobladores. Visitamos sus casas a través de las reproducciones que hay en el parque y realizamos una visita por el museo viendo muchos objetos de nuestros antepasados que han sacado de las excavaciones.

Pero lo más interesante llegó con el taller de hacer pan como los romanos y disfrutar de comerlo después con la bebida de mosto romano con la que brindamos tod@s muy felices.

**BIBLIOTECA Y MUSEO**

La clase de los Pajaritos de 5 años, en enero hemos realizado dos salidas muy interesantes. El día 15 fuimos andando a conocer la Biblioteca Municipal del Natahoyo donde nos explicaron su funcionamiento y las normas de uso para sacar libros, revistas, cds,... durante 15 días con la tarjeta ciudadana y aprendimos con el taller "comelibros" cómo están colocados los libros en la biblioteca. Jugamos con la vaca mocha sacándole de la barriga los libros que se había comido y luego los fuimos colocando en las estanterías según el color de su "tejuelo".

La otra salida fue el día 18 al Museo Nicanor Piñole, donde realizamos el taller "El árbol y el tambor". Primero nos contaron la vida del pintor Nicanor Piñole y nos explicaron algunos de sus cuadros. Luego sentados en el suelo pintamos 2 árboles que nos llevamos para casa.

¡Lo pasamos genial y nos gustó ser pintores de museo!





### PAN Y ACEITE

Los días 21 y 28 de marzo el alumnado de segundo fuimos a la Campa Torres a realizar una actividad que se llamaba "Pan y aceite". La monitora, que se llamaba Carmen, nos explicó las costumbres de los romanos y cómo eran sus casas.

Cuando entramos dentro, nos contó una historia sobre un romano llamado "Valerius". Luego nos enseñó algunas partes del museo y dos réplicas de romanos. Hicimos un descanso para merendar y, cuando entramos, nos explicó cómo se trabajaba en las panaderías.

Hicimos la masa de pan con los siguientes ingredientes: harina, sal, agua, levadura y aceite. A cada uno nos dio un trozo de la masa y nos pidió que lo dividiésemos en dos partes (una la cocinamos y la otra la llevamos para casa). Para cocer la masa de pan, encendió una plancha eléctrica y, cuando estuvo el pan, hicimos una degustación. Comimos el pan con nueces, avellanas, aceitunas, uvas pasas y miel y bebimos mulsum. ¡¡¡Nos encantó esta actividad y esperamos volver pronto!!!

Alumnado de 2º

### ELEFANTES, GATOS Y PAJARITOS EN COGERSA

El 21 de febrero las 3 clases de infantil de 4 y 5 años, hemos visitado Cogersa (compañía para la gestión de residuos sólidos de Asturias). Primero, desde el autobús, vimos los halcones que viven en el vertedero para que no vengan las gaviotas a comer de la basura. y... ¡sorpresa! nos han metido un halcón dentro del autobús para verlo de cerca. ¡Fue muy emocionante!



Luego pasamos a una zona con grandes pantallas donde nos proyectaron imágenes sobre lo importante que son las 3"R" para cuidar el medio ambiente (Reducir, Reutilizar y Reciclar) y así ayudar al Planeta Tierra a estar menos contaminado.

También hicimos un taller de hacer medusas con material reciclado (con botellas, tinta y plástico) y finalmente jugamos con unos grandes contenedores de los distintos colores para clasificar los residuos de las casas (verde, azul, amarillo y marrón) Fue una salida muy entretenida y recordamos muchas cosas sobre la importancia de reciclar para cuidar nuestra casa "La Tierra".

### JOJO

Este es el nombre de la obra de teatro que vimos de FETEN. Era de un orangután, que se despertaba solo, sin su familia y sin su mamá. El orangután no paraba de buscar a su madre, se puso nervioso. Los animales como JOJO murieron por un incendio. Jojo dejó de jugar, se sentía triste. Salió un mapa en el que fueron apareciendo los animales en peligro de extinción.

Rut y Sofía (3º B)

### PAJARITOS EN FETEN

El viernes 22 de febrero la clase "pajaritos" fuimos al Antiguo Instituto Jovellanos a FETEN. Vimos la obra de teatro "El inolvidable viaje de Nana" de la compañía Café de las Artes Teatro (Cantabria). Era sobre un viaje en globo que trataba sobre el ciclo de la vida. Nana va en globo por el aire durante 9 meses y su bebé nace y tod@s los espectadores lo pudimos tocar pues su barriga se abría como una casita. Lo pasamos genial pues había circo, marionetas, sombras, paisajes, música y muchas imágenes que se movían sobre el globo de Nana como cuadros.





### UNA HISTORIA SOBRE EL AGUA

A principios de este trimestre, las niñas y niños de tercero tuvimos la oportunidad de visitar la EMA (Empresa Municipal de Agua). Es una visita que, aunque ya hemos realizado en otras ocasiones, siempre nos gusta repetir porque nos cuentan muchas cosas sobre la importancia del agua y la necesidad de cuidar y controlar muy bien el uso de este preciado bien. En esta ocasión, nos sirvió también para repasar todo lo que acabábamos de ver en clase. Lo primero que hicimos fue visitar las instalaciones e informarnos del trabajo que se realiza desde la EMA, eso sí, tomando medidas de seguridad porque llevábamos puestos unos chalecos fosforitos para resultar bien visibles.

Después de visitar las instalaciones, realizamos una actividad muy divertida.

Fue como crear un cuento con unos personajes que sacamos de una bolsita y con los que construimos una historia, un cuento que dibujamos y nos quedó superchulo. Luego se los contamos al resto de la clase para que pudieran disfrutar también de nuestras historias y lo mejor, nos los llevamos al colegio y ahora los tenemos expuestos en nuestro hall, así que si queréis verlos ya sabéis donde encontrarlos. Las historias sobre el agua os esperan.

Alumnado de 3ºA

### LECHE, CACAO, HARINA y AZÚCAR... LLOREÚ

Ya asoma el tercer trimestre sus patitas!!!. Es increíble lo rápido que está pasando el curso, no os parece?. Qué vértigo!!!.

Damos las gracias al centro por brindarnos la oportunidad de dirigirnos de nuevo a toda la comunidad educativa desde el Baúl.

¿Cómo habéis vivido el Antroxu?. Había ganas de ..... eh?.

Agotador pero súper gratificante. Muchísimas gracias a todas las familias que os implicasteis de una u otra forma en sacarlo adelante. Aunque no lo parezca, fueron horas de masa, glaseado y horno para preparar nada más y nada menos que **68 GALLETAS LLOREÚ!!!**. Trasladamos desde aquí las felicitaciones que recibimos por parte de la organización del desfile y los cuerpos de seguridad que nos acompañaron durante el trayecto hasta el Cole Cervantes. Para aquell@s que no nos pudisteis acompañar, os diremos que allí nos esperaba una gran chocolatada, música y entrega de premios. Gracias también a las familias que aportasteis parte de la merienda (frixuelos, bollinos preñaos, bizcocho, rosquillas...), menudo **SORPRESÓN** nos distéis.

Y a la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, os esperamos en el Mercadillo de Libros programado para el próximo 26 de abril. Sabemos que como siempre estaréis al pie del cañón y donaréis libros para darle forma. Lo recaudado servirá para costear parte de los viajes de nuestr@s chic@s de 2º (Granja Escuela) y 6º (Saldaña), así como para seguir organizando actividades desde la AMPA.

Ya nos despedimos, pero nos gustaría plantearos la idea de organizar y realizar desde la Ampa, una salida antes de terminar el curso. Pasaríamos padres, niñ@s, abuel@s... un día divertido compartiendo juegos y comida. Carbayera de Granda, Monte Deva, Los Maizales.... podrían ser una buena opción. ¿Estaríais dispuestos?

LLOREÚ PA DELANTE

LLOREÚ PA ATRÁS

LLOREÚ PA AQUÍ

LLOREÚ PA ALLÁ

© Carmen Mª Verdes Varela

Un abrazo "Lloréu" de la Junta Directiva.



### CAMINOS ESCOLARES SEGUROS

Desde hace unos meses, de camino al colegio, nos encontramos con unas nuevas señales informativas, unas señales en las que podemos leer: "CAMINOS ESCOLARES SEGUROS". Y es que nuestro colegio, junto con otros tres centros de Gijón, participa en el Proyecto del Ayuntamiento "Caminos Escolares Seguros", una innovadora propuesta dirigida principalmente al alumnado de quinto y sexto nivel.

El objetivo de este programa es establecer rutas que faciliten al alumnado un desplazamiento seguro desde sus casas hasta el centro escolar, a la vez que se busca potenciar la autonomía de las niñas y niños en estos desplazamientos que forman parte de su rutina diaria y que se desarrollan dentro de su entorno cotidiano. A su vez, se pretende fomentar la movilidad sostenible, potenciando el uso de medios de transporte no contaminantes, realizando estos desplazamientos caminando o en bicicleta.

Para el desarrollo de este proyecto, la Dirección General de Tráfico ha diseñado una serie de actuaciones centradas en el análisis y establecimiento de las rutas más seguras y adecuadas, buscando la mejora de los trayectos peatonales y la señalización. Se busca potenciar la educación vial desde edades tempranas y se intentan fomentar medidas como el "pedi-bus" o autobús a pie, donde las alumnas y alumnos vayan juntándose a lo largo del recorrido al colegio, bien solos o con la presencia de algún adulto que los acompañe, lo que ayudaría también a las familias en la conciliación, evitando tener que estar tan pendientes de los momentos de entrada al colegio.

Para garantizar la seguridad a lo largo del recorrido, el programa cuenta con centros colaboradores, comercios del barrio que se han sumado voluntariamente y con gran entusiasmo a la iniciativa, algo que agradecemos enormemente, y que gracias a un distintivo en sus escaparates, informan de que cualquier niña o niño que tenga cualquier problema a lo largo del recorrido desde su casa al colegio, puede entrar allí donde le prestarán todo tipo de ayuda.

A lo largo del curso, representantes de la Policía Municipal encargados de este proyecto, asistieron en dos ocasiones al colegio para informar a las familias de todos los aspectos referentes al mismo. Igualmente, el alumnado de sexto curso, tuvo la oportunidad de realizar una de esas rutas contando con el apoyo de representantes municipales de distintos ámbitos.

Para cualquier duda al respecto, facilitamos el siguiente enlace: <http://medioambiente.gijon.es/noticias/show/40325-caminos-escolares-seguros> donde se puede encontrar información detallada referente a esta iniciativa.

Como podéis ver el camino escolar seguro ya está trazado, ¿os animáis a seguirlo?.



### FERIA DE INNOVACIÓN

Los días 26 Y 27 de marzo, las niñas y niños de la Escuela Miguel Hdez. hemos participado en la II Feria de Innovación Educativa que la Consejería de Educación ha organizado este curso. Hemos asistido por las mañanas presentando en nuestro stand todas nuestras novedades sobre el proyecto de Arte y a la vez otro grupo asistía a talleres que ofrecían otros centros escolares.

Manejamos robots de muchas clases ( Zowi, beebot, bluebot...) y mostramos nuestro espíritu artístico a todos los visitantes. También usamos diferentes dispositivos ( tablet, gafas de realidad virtual, pantalla táctiles...) y sobre todo, disfrutamos de pasar dos días en una feria pensada para escolares .

Por la tarde, pudimos asistir a sesiones de reanimación cardiopulmonar y de baile, además de visitar libremente los puestos de cada colegio, como el del Lloréu, que nos mostró cómo funcionan las

fotos con fondo cromático y los juegos que diseñan con scratch. Daba gusto escucharles explicar todo lo que hacían. ¡ Volveremos el próximo curso!