

El calendario de implantación incluido en la propia norma hará que algunos de sus cambios se apliquen desde el primer momento. De forma inmediata ya están en vigor: la participación y competencias del Consejo Escolar, Claustro y director, autonomía de los centros, selección del director en los centros públicos y admisión de alumnos, pero **la mayoría de sus modificaciones no se pondrán en marcha al menos hasta el próximo curso.**

### **Este sería el calendario de su implantación (Disposición Final Quinta)**

**1. CURSO 2020/21: A la entrada en vigor de esta Ley (19 de enero de 2021) se aplicarán las modificaciones relativas a:**

- a) La participación y competencias de Consejo Escolar, Claustro y director o directora.
- b) La autonomía de los centros docentes.
- c) La selección del director o directora en los centros públicos.
- d) La admisión de alumnos.

**2. CURSO 2021/22: Se implantará:**

- a) Las modificaciones introducidas en la evaluación y condiciones de promoción de las diferentes etapas educativas.
- b) Las modificaciones introducidas en las condiciones de titulación de educación secundaria obligatoria, ciclos formativos de grado básico y bachillerato.
- c) La titulación de las enseñanzas profesionales de música y danza.
- d) Las condiciones de acceso a las diferentes enseñanzas.

**3. PRIMARIA:** Las **modificaciones introducidas en el currículo, la organización y objetivos de educación primaria** se implantarán para los  **cursos primero, tercero y quinto** en el **curso escolar 2022/23**, y para los  **cursos segundo, cuarto y sexto** en el **curso escolar 2023/24**.

**4. SECUNDARIA:** Las modificaciones introducidas en el currículo, la organización, objetivos y programas de **educación secundaria obligatoria** se implantarán para los  **cursos primero y tercero** en el **curso escolar 2022/23**, y para los  **cursos segundo y cuarto** en el **curso 2023/24**.

**5. BACHILLERATO:** Las modificaciones introducidas en el currículo, la organización y objetivos de **bachillerato** se implantarán para el **primer curso** en el **curso escolar 2022/23**, y para el **segundo curso** en el **curso 2023/24**.

**6. FORMACIÓN PROFESIONAL:** Las modificaciones introducidas en el currículo, la organización y objetivos en los **ciclos formativos de grado básico** se implantarán en el **curso 2022/23**. En este curso se suprimirá la oferta de módulos obligatorios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial preexistentes. El segundo curso de los ciclos formativos de grado básico se implantará en el **curso 2023/24**. En este curso se suprimirá la oferta de módulos voluntarios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial preexistentes.

**7.** Las modificaciones que se introducen en el artículo 38 de esta Ley, **relativas al acceso y admisión a la universidad** se aplicarán en el curso escolar en el que se implante el **segundo curso de bachillerato (curso 2023/24)**.

**8.** Las **evaluaciones de diagnóstico** a las que se refieren los artículos 21 y 29 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación **comenzarán a aplicarse en el curso escolar en el que se implanten los cursos cuarto de educación primaria y segundo de educación secundaria obligatoria (curso 2023/24)**.