

TAREA LENGUA 15 DE JUNIO

Como siempre comenzamos con nuestro dictado:



<https://youtu.be/u4SISKJzNZo>

Localiza los verbos de este texto.

El próximo fin de semana iremos a la playa. Mis padres y yo hemos preparado todo: los bañadores, las toallas, la crema solar... Llevamos tanto equipaje que no creo que quepa en el coche. Espero pasar mucho tiempo sobre la arena y recoger conchas. También quiero comer helado y hacer fotografías.

VERBOS:

- Analiza las formas verbales personales que has localizado siguiendo el ejemplo: indica la persona, el número, el tiempo y el modo.

iremos: 1.^a persona, plural, futuro simple, indicativo

¡A BUSCAR!

¿Os acordáis de las categorías gramaticales? Pues vamos a repasar. Hay categorías gramaticales variables como los nombres, adjetivos... e invariables como preposiciones, conjunciones...

Busca **siete categorías gramaticales** y escríbelas a continuación:

CATEGORÍAS GRAMATICALES

Son los nombres, adjetivos, determinantes...

B	Q	G	D	H	R	B	J	U	G	H	S	O	R
P	F	G	E	L	K	C	D	Z	G	S	B	P	S
R	P	A	T	V	X	C	L	O	Q	F	L	R	I
O	F	D	E	O	D	R	X	O	V	N	X	E	M
N	V	V	R	Y	H	V	E	R	B	O	O	P	X
O	D	E	M	O	S	T	R	A	T	I	V	O	S
M	P	R	I	F	V	N	M	X	B	G	S	S	T
B	N	B	N	Z	A	I	D	C	V	X	E	I	W
R	C	I	A	O	H	H	Z	V	H	I	M	C	H
E	T	O	N	G	Y	C	P	T	N	G	P	I	T
S	N	S	T	P	U	S	L	I	T	Q	E	O	Z
N	C	V	E	Q	D	Z	R	J	O	Z	T	N	P
C	L	J	S	H	A	B	Q	X	V	C	Y	E	Q
C	O	N	J	U	N	C	I	O	N	E	S	S	W

😊 ESCRIBO BIEN

La **tilde diacrítica** sirve para diferenciar palabras que se escriben de la misma forma pero tienen significados diferentes. Es decir, es la que permite distinguir palabras con idéntica forma, escritas con las mismas letras, pero que pertenecen a categorías gramaticales diferentes.

- Elige la opción adecuada de las palabras del paréntesis para completar las frases:
- ___ sabes que yo tengo ___ camiseta. (tu / tú)
 - A ___ me han llamado a ___ casa esta mañana. (mi / mí)
 - ___ compró ___ billete de tren. (el / él)
 - Yo ___ que ella es amable, ___ comportará bien. (se / sé)
 - Todo lo que hay en ___ casa está diseñado por ___ . (mi / mí)
 - ___ he preparado una taza de ___ . (te / té)
 - No ___ si Paula ___ ha ido ya a casa. (se / sé)
 - Tengo muchas ganas ___ pasear por la playa y que me ___ el aire. (de / dé)



Taller de escritura...

Lee con atención el texto escrito por unos niños un poco más pequeños que vosotros:

**INSTRUCCIONES PARA MAQUILLAR
A UN GATO QUE VA DE FIESTA**

Se necesita:

- ☉ Un gato muy tranquilo.
- ☉ Salsas variadas. ketchup, mostaza, mayonesa, tinta de calamar.
- ☉ Pinceles de varios tamaños.
- ☉ Una esponja para quitar la pintura.

Se hace así:



Primero. Se le dice al gato que le vamos a poner muy guapo y mientras se ríe lo sujetamos fuerte.

Segundo. Se le viste una bata para que no se ensucie el cuerpo.

Tercero. En un papel se dibuja un diseño de cómo queremos que le quede la cara (de color rojo, con gafas, con grandes bigotes negros....).

Cuarto. Con un pincel y mucha delicadeza coloreamos la cara según el diseño. (Tenemos cuidado de que el gato no chupe los colores.)

Quinto. Sacamos varias fotos al gato. Después, le quitamos los colores con la esponja húmeda.



Pues la actividad consistirá en pensar alguna "idea loca" como la del ejemplo anterior, y posteriormente escribir las instrucciones para poder llevarla a cabo. Ten en cuenta que primero tendrás que escribir los materiales necesarios, y después describir por orden los pasos a seguir. Y como siempre, si algún artista se anima hacer el dibujito de su "idea loca" sería estupendísimo... ¡Vamos a ello...!