

TAREA LENGUA 1 JUNIO



Si no ves el vídeo pinchando encima de la imagen, click o busca este enlace:

https://youtu.be/_lQQntdWnno

Seguidamente haremos un repaso de la teoría de la semana pasada:

El [análisis sintáctico](#) de una oración consiste en identificar la función que realizan las palabras dentro de la oración.

1.- Hay que comenzar identificando el sujeto y el predicado (en azul el sujeto y en rojo el predicado):

El avión militar sobrevuela el océano

El regalo de Pedro es el más bonito

2.- A continuación hay que identificar el núcleo del sujeto y del predicado (en verde los núcleos del sujeto y del predicado):

El avión militar sobrevuela el océano

El regalo de Pedro es el más bonito

3.- Señalar si el predicado es nominal (verbo principal copulativo: ser, estar, parecer) o es verbal (resto de verbos)

El avión militar sobrevuela el océano (predicado verbal)

El regalo de Pedro es el más bonito (predicado nominal)

4.- Si se trata de un predicado nominal hay que identificar el atributo, si es un predicado verbal hay que identificar los complementos directos e indirectos si los hubiere:

El tiempo es muy caluroso (predicado nominal; atributo: "muy caluroso")

El socorrista salvó al naufrago (predicado verbal; complemento directo (CD): "al naufrago")

Yo he comprado **este libro para mi padre** (predicado verbal; complemento directo (CD): "este libro"; complemento indirecto (CI): "para mi padre")

5.- Hay que identificar los complementos circunstanciales si los hubiere:

Mi madre prepara la comida **con esmero** (complemento circunstancial de modo: "con esmero")

El partido se juega **en Buenos Aires** (complemento circunstancial de lugar: "en Buenos Aires")

El accidente ocurrió **ayer por la tarde** (complemento circunstancial de tiempo: "ayer por la tarde")

6.- En las oraciones pasivas hay que identificar el complemento agente:

La fiesta fue organizada **por Alfredo** (complemento agente: "por Alfredo")

El partido fue ganado **por mi equipo** (complemento agente: "por mi equipo")

📌 Una vez hemos hecho un repaso pasamos a las actividades:

Ejercicios

1. Señala en las siguientes oraciones el sujeto y el predicado identificando sus núcleos. Para ello escribe las palabras que ejerzan como núcleo en los cuadros en blanco:

[Inicia sesión](#) para hacer seguimiento de tus autoevaluaciones

1)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Mi hermano escribe una carta
2)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	El hijo del vecino juega al fútbol
3)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	El barco zarpó rumbo a América
4)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	La abuela de Marta arregla una falda de la nieta
5)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	El doctor receta un medicamento al enfermo
6)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	La policía detuvo al ladrón cuando salía del banco
7)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	El primo de Eduardo estudia en Alemania
8)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	La lámpara de mi habitación está fundida
9)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	El perro de Ignacio se ha escapado
10)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	La puerta de la casa estaba entreabierta

2. En las siguientes oraciones con predicado nominal identifica el atributo:

Inicia sesión para hacer seguimiento de tus autoevaluaciones

1)	<input type="text"/>	Mi amigo es muy buen jugador de tenis
2)	<input type="text"/>	La playa estaba muy sucia
3)	<input type="text"/>	El avión estaba preparado para despegar
4)	<input type="text"/>	Las flores estaban muy bonitas
5)	<input type="text"/>	El león estaba muy enfadado
6)	<input type="text"/>	La fiesta será muy divertida
7)	<input type="text"/>	Los niños parecen cansados
8)	<input type="text"/>	La habitación estaba desordenada
9)	<input type="text"/>	Las nubes eran negras
10)	<input type="text"/>	El examen fue difícilísimo

3. En las siguientes oraciones con predicado verbal identifica si el recuadro en blanco corresponde a un complemento directo (CD) o indirecto (CI), en caso contrario escribe en el recuadro (N):

Inicia sesión para hacer seguimiento de tus autoevaluaciones

- 1) Mi padre compró un regalo para mi hermano
- 2) Me he comido una manzana
- 3) El pintor arreglaba la pared
- 4) Traje un libro a mi profesor
- 5) El policía detuvo al ladrón
- 6) El juez impuso una fuerte condena al asesino
- 7) Dale este sobre al director
- 8) El arquitecto diseñó el edificio
- 9) El profesor lee un texto a los alumnos
- 10) El tiburón atacó al delfín

4. Señala si las siguientes oraciones van en voz activa (VA) o en voz pasiva (VP):

[Inicia sesión](#) para hacer seguimiento de tus autoevaluaciones

- | | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1) | <input type="checkbox"/> | El gato se escapa por el tejado |
| 2) | <input type="checkbox"/> | El árbol fue plantado por el jardinero |
| 3) | <input type="checkbox"/> | La avioneta fue pilotada por mi amigo |
| 4) | <input type="checkbox"/> | La escalera fue reparada por el albañil |
| 5) | <input type="checkbox"/> | Los peces nadan en el río |
| 6) | <input type="checkbox"/> | Las aves volaban por encima del pequero |
| 7) | <input type="checkbox"/> | El camarero atendía a los comensales |
| 8) | <input type="checkbox"/> | La comida fue preparada por el cocinero |
| 9) | <input type="checkbox"/> | El tigre fue entrenado por el domador |
| 10) | <input type="checkbox"/> | Las ardillas correteaban por las ramas |

Analiza las siguientes frases:

- El miércoles llegaron muchos alumnos nuevos.
- El niño obedeció a su padre rápidamente.
- El payaso del circo tenía una nariz roja muy grande.
- Laura escribió una carta muy bonita a su madre.
- El árbol del bosque era muy grande y frondoso.