

# LENGUA 4º

## PREVENCIÓN RIESGOS ESCOLARES

### PREVENCIÓN DE RIESGOS

A continuación os pongo diferentes medidas que deben cumplir obligatoriamente los establecimientos, oficinas, medios de transporte que permanezcan abiertos para trabajar durante estos tiempos de coronavirus:

#### **BARES, RESTAURANTES Y OTROS ESTABLECIMIENTOS:**

- Toma de temperatura a clientes.
- Desinfección de manos.
- Reducción del número de personas.
- Separación de mesas (en distancia y con mamparas o separadores)
- Uso de mascarillas.
- Horarios escalonados, es decir no hacer coincidir a todos los clientes a la vez. Se deberán de crear turnos.
- Utensilios de un solo uso (manteles, cubiertos...) y platos individuales, estará prohibido compartir.
- Desinfección de todo el material (mesas, sillas, suelo, puertas, ventanas...)

#### **OFICINAS:**

- Movimiento en una sola dirección por pasillos, por lo tanto el mismo pasillo no servirá para ir y volver.
- Separación de mesas de trabajo mínimo 2 metros.

#### **TRANSPORTE PÚBLICO:**

- Uso obligatorio de mascarillas.
- Separación de seguridad tanto al subir al autobús como al estar sentado (no ocupando todos los asientos).
- Caminar dentro del autobús solo en una posible dirección.

**Eres un experto en este tema y una televisión nacional te contrata para grabar un documental. Explica cómo sería la vida en el cole si tuviésemos que ir hoy.**

Piensa que se lo explicas a alguien que no sabe nada del tema, como si llevases unas gafas 3D, se estuviera grabando todo y fueses el protagonista de un documental. Cuéntalo paso a paso, mencionando qué harías cada vez.

Piensa que es un video educativo para más gente de tu edad. Usa lenguaje adecuado a tu edad así como ejemplos del día a día en el cole.

Abarca todas las posibilidades, es decir, cuéntale cómo sería un día normal con las normas nuevas que pensaste para un buen funcionamiento y seguridad del cole:

¿Cómo llego al cole? ¿Qué hago? ¿Cómo espero? ¿Por donde subimos a clase? ¿Por dónde bajamos? ¿Cómo estará distribuida la clase? ¿Qué separación hay que mantener? ¿Dónde dejar el abrigo, mochila...?

## **Consejo: Cierra los ojos, imagínate la rutina de salir de casa e ir al colegio.**

A continuación te detallo una pequeña guía de los puntos que debes mencionar en el documento:

¿Cómo llego al colegio? Autobús o caminando. ¿Qué tengo que hacer en la calle?

Un vez fuera del cole, ¿dónde y cómo esperamos? ¿cómo entramos al mismo? Momento filas y espera.

Suena el timbre y hay que subir al aula ¿cuál sería la forma más segura de hacerlo?

Llego a la clase, breve explicación de la distribución de espacios ¿cómo hacemos nuestras rutinas? (dejar abrigo y materiales). ¿Podemos compartir lápiz, hojas? ¿Trabajar en grupo?

¿Cómo podemos ir al baño de forma segura? ¿Y los traslados a otras aulas: biblioteca, música...?

¡Es la hora del recreo! ¿Cómo lo organizamos? ¿Qué podemos hacer?

Vuelta a las clases: ¿Cómo harías una clase de Educación Física cumpliendo todas las normas que sabes?

Salida: Organización, bajada de escaleras, espera de los padres...

Llegada a casa ¿qué hacer?

## **¡IMPORTANTE!: Envía el texto escrito, así como su lectura en formato audio.**

Se valorará positivamente:

- Limpieza y buena letra.
- Uso adecuado de signos de puntuación.
- Distribución del contenido por párrafos organizando tus ideas sin mezclarlas.
- Ausencia de erratas y faltas de ortografía.
- Lectura pausada y vocalizando adecuadamente.

**Fecha de entrega: 22 de mayo a las 14:00**