

CRITERIOS MÍNIMOS DE PROMOCIÓN 2º DE PRIMARIA

LENGUA

CRITERIOS EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	C.C.
LENG.CR.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: Turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de las demás personas	2.LEN.IN.1.1.1 Intervenir en las situaciones de comunicación oral habituales en el aula, respetando y siguiendo el turno de palabra.	CSC
LENG.CR.1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente	2. LEN.IN.1.3.1 Adecuar las intervenciones al tema del intercambio oral. 2.LEN.IN.1.3.3 Utilizar la vocalización, la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuados al texto.	CSC CL
LENG.CR.1.6. Comprender el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas o valores no explícitos.	2.LEN.IN.1.6.3 Explicar con sus propias palabras la idea general del texto.	CL
LENG.CR.1.7. Memorizar y reproducir textos breves y sencillos cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.	2.LEN.IN.1.7.1 Participar activamente en tareas de dramatización, recreación, memorización y recitación de poemas y textos orales sencillos con ritmo, pronunciación y entonación adecuados	CSC
LENG.CR.1.9 Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados las actividades del aula, imitando modelos: Narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos.	2.LEN.IN.1.9.1 Reproducir comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.	CL
LENG.CR.2.2 Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.	2.LEN.IN.2.2.2 Comprender, con cierto grado de detalle, diferentes tipos de textos no literarios (narrativos y descriptivos) y textos de la vida cotidiana.	CL
LENG.CR.2.4 . Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias	2.LEN.IN.2.4.2 Elaborar un breve resumen de textos leídos.	CL
LENG.CR.3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando	2.LEN.IN.3.1.2 Crear textos breves narrativos y descriptivos, de tema libre o sugerido, con claridad en la expresión, y orden en la presentación de las ideas	CL

<p>las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.</p>		
<p>LENG.CR.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: Planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos y evaluando, con la ayuda de guías, las producciones propias y ajenas.</p>	<p>2.LEN.IN.3.2.2 Usar las reglas ortográficas básicas del ciclo: Segmentación de palabras, uso de la coma en enumeraciones, el punto y la interrogación.</p>	<p>CL</p>
<p>LENG.CR.4.1 Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz.</p>	<p>2.LEN.IN.4.1.4 Utilizar los términos gramaticales y lingüísticos elementales (denominaciones de los textos, enunciado, palabra y sílaba; nombre común y nombre propio; singular y plural; masculino y femenino) en las actividades que se realicen en el aula</p>	<p>CL</p>

MATEMÁTICAS

INDICADORES DE LOGRO 2° de Primaria	
2MAT.IN.1.3.1 Descubrir y aplicar patrones de repetición en seriaciones de sumas ascendentes y descendentes (resta).	CMCT
2MAT.IN.1.6.1 Utilizar los algoritmos correspondientes a las dos operaciones (suma y resta) con números naturales y resultados inferiores al millar.	CMCT
2MAT.IN.2.1.1 Leer y escribir números hasta el millar, utilizando el sistema decimal con su grafía correspondiente. 2MAT.IN.2.1.2 Nombrar y representar mediante cantidades con números naturales, asociándolos a objetos contables o a diferentes recursos didácticos. 2MAT.IN.2.1.3 Ordenar y comparar números naturales en unidades, decenas y centenas y ordinales hasta el décimo. 2MAT.IN.2.1.4 Aplicar el valor de posición que tienen los números, en el orden de magnitud indicado en el sistema de numeración decimal. 2MAT.IN.2.1.5 Realizar series ascendentes y descendentes.	CL CMCT
2MAT.IN.2.4.6 Realizar operaciones sencillas de multiplicar con los números 2, 5 y 10.	CMCT
2MAT.IN.2.9.1 Utilizar los algoritmos básicos correspondientes en la solución de problemas con una o dos operaciones de suma y resta.	CMCT
2MAT.IN.3.2.3 Conocer los instrumentos más sencillos y comunes para la realización de medidas de longitud, peso/masa y capacidad y su utilización en la vida cotidiana.	CMCT
2MAT.IN.3.3.2 Realizar sumas y restas con unidades de longitud (metro, centímetro y kilómetro). 2MAT.IN.3.3.3 Realizar operaciones con litros, medios litros y cuartos de litro. 2MAT.IN.3.3.4 Realizar operaciones con kilogramos, medios kilogramos y cuartos de kilogramo.	CMCT
2MAT.IN.3.5.5 Realizar problemas sencillos de búsqueda de fechas en el calendario. 2MAT.IN.3.5.6 Reconocer las horas en el reloj analógico y diferenciar “en punto” “y media”, “y cuarto” y “menos cuarto”.	CMCT
2MAT.IN.3.6.1 Reconocer las monedas y billetes de curso legal y realizar estimaciones sobre el precio de diferentes objetos	CMCT
2MAT.IN.4.4.1 Identificar de los cuerpos geométricos sencillos en objetos familiares.	CMCT
2MAT.IN.4.5.1 Expresar de forma oral la posición que ocupan algunos objetos de la clase con respecto a la propia persona o a otras.	CL
2MAT.IN.5.2.2 Reconocer gráficamente la información cuantificada representada en un gráfico elemental, respondiendo a preguntas sobre el mismo de forma oral y escrita	CL
2MAT.IN.5.3.1 Identificar hechos cotidianos como seguros, posibles o imposibles.	CMCT

CIENCIAS NATURALES

CRITERIOS EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
CN.CR.1 Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	2. CN.IN.2.1.2 Identificar y localizar los cinco sentidos y relacionarlos con los órganos correspondientes.
CN.CR.3 Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	2. CN.IN.2.3.1 Identificar hábitos de alimentación saludables y no saludables.
CN.B3.CR1 Conocer la estructura de los seres vivos: Células, tejidos, tipos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones	2.CN.IN.3.1.1 Diferenciar los seres vivos de la materia inerte, atendiendo a sus características
CN.B3.CR2 Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.	2.CN.IN.3.2.4 Identificar a animales y plantas por su pertenencia a alguno de los grupos establecidos.
CN.B3.CR3 Conocer las características y componentes de un ecosistema.	2.CN.IN.3.3.5 Reconocer acciones positivas y negativas que contribuyen al cuidado o deterioro de la naturaleza.
CN.B4.CR1 Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.	2.CN.IN.4.1.2 Explicar con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan.
CN.B4.CR2 Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo.	2.CN.IN.4.2.1 Comparar, con una balanza, el peso/masa de varios cuerpos y clasificarlos atendiendo a criterios cualitativos como: poco pesados, pesados o muy pesados.
CN.B4.CR4 Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.	2.CN.IN.4.4.4 Diferenciar, en observaciones dirigidas, entre agua líquida, hielo y vapor y reconocer sus estados en la naturaleza (lluvia, nieve y nubes).
CN.B5.CR1 Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	2.CN.IN.5.1.1 Reconocer la utilidad de aparatos y máquinas del entorno escolar

CIENCIAS SOCIALES

CRITERIOS EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	C.C
SOCI.CRI.1.1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas)	2.SOCI.IN.1.1.1 Realizar observaciones dirigidas, manteniendo la atención y planteándose, previamente y durante las mismas, interrogantes que le permitan obtener información relevante y satisfacer su curiosidad.	CAA
SOCI.CRI.1.2. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	2.SOCI.IN.1.2.5 Realizar las tareas encomendadas y presentar los trabajos de manera ordenada, clara y limpia	CAA
SOCI.CRI.1.4. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.	2.SOCI.IN.1.1.1 Emplear el diálogo para resolver problemas.	CSC
SOCI.CRI.1.6. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos	2.SOCI.IN.1.6.2 Respetar las normas de uso de los espacios comunes (biblioteca, comedor, gimnasio...)	CSC
SOCI.CRI.1.7. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.	2.SOCI.IN.1.7.1 Expresar de manera coherente los problemas que han surgido en el grupo durante el desarrollo de una actividad, como el primer paso para llegar a un entendimiento.	CSC
SOCI.CRI.1.9. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.	2.SOCI.IN.1.9.1 Asumir pequeñas responsabilidades en las tareas colectivas.	CAA
SOCI.CRI.2.2. Localizar al planeta Tierra y a la luna en el Sistema Solar explicando sus características, movimientos y consecuencia	2.SOCI.IN.2.2.3 Reconocer el día de la semana, el mes, la estación y el año en que se encuentran.	CMCT
SOCI.CRI.3.3. Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir las características de estos, reconociendo las principales actividades económicas de España y Europa	2.SOCI.IN.3.3.1 Describir de forma muy elemental las profesiones, sus características y la función de las mismas para la sociedad	CEC
SOCI.CRI.3.5. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos	2.SOCI.IN.3.5.1 Enunciar y respetar las normas básicas como personas a pie y como usuarias de los medios de transporte: Respetar los semáforos, mirar antes de cruzar, abrocharse el cinturón de seguridad o ir sentados en el autobús.	CSC

<p>SOCI.CRI.4.2. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.</p>	<p>2.SOCI.IN.4.2.1 Establecer comparaciones entre algún aspecto significativo de la forma de vida propia y la de personas de otras culturas o sociedades del pasado</p>	<p>CEC</p>
---	--	------------

INGLÉS

SEGUNDO	CC
<p>LI.IL.111-Captar el sentido global de mensajes orales sobre temas relacionados con su persona, entorno escolar y familiar. LI.IL.113-Responder a saludos y preguntas directas. LI.IL.114-Reconocer expresiones básicas, palabras y frases que aparecen en contextos comunicativos habituales, rimas, chants y canciones. LI.IL.121-Identificar palabras y frases sencillas sobre temas , presentadas previamente de forma oral. LI.IL.161-Identificar un léxico oral elemental y básico, propio de la lengua extranjera, relacionado con situaciones cotidianas. LI.IL.211-Participar de manera muy simple en conversaciones muy breves que requieran un intercambio directo de información muy básica y sobre temas muy familiares. LI.IL.224-Utilizar palabras y expresiones familiares aunque se cometan fallos; en situaciones de comunicación oral, incluidas rimas, chants y canciones LI.IL.241-Participar comunicativamente en las rutinas diarias en el aula (ej. Decir el día de la semana, el mes, el tiempo, la estación, pedir permiso...) LI.IL.252-Responder a preguntas sencillas aunque se cometan muchos errores. LI.IL.261-Emplear un léxico oral elemental y básico, propio de la lengua extranjera, relacionado con situaciones cotidianas. LI.IL.281-Reproducir las rutinas diarias del aula, canciones, recitados y pequeñas dramatizaciones muy guiadas. LI.IL.314-Asociar palabras y expresiones muy conocidas con imágenes. LI.IL.315-Reconocer algunas palabras y expresiones familiares en un texto escrito muy sencillo que contenga léxico de alta frecuencia. LI.IL.361-Identificar un léxico escrito elemental y básico propio de la lengua extranjera, relacionado con situaciones cotidianas (ej. Lenguaje de aula, saludos, los animales, el cuerpo.) LI.IL.384-Utilizar de forma elemental programas informáticos educativos para escribir mensajes sencillos, basados en modelos y dirigidos. LI.IL.422-Emplear palabras y frases escritas muy básicas sobre temas de interés y trabajadas previamente de forma oral. LI.IL.443-Utilizar patrones discursivos básicos y dirigidos para la escritura de textos muy sencillos y breves LI.IL.451-Copiar palabras para construir frases muy sencillas con apoyo visual, pictogramas LI.IL.461-Emplear un léxico escrito elemental básico y muy dirigido, propio de la lengua extranjera y relacionado con situaciones cotidianas (ej. Lenguaje de aula, saludos, los animales, el cuerpo).</p>	<p>CL CSC CAA</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

INDICADORES DE LOGRO 2º		CC
2E.F.IN.3.2. Utilizar estrategias básicas de juego: cooperación y oposición aceptando los distintos roles y sin mostrar actitudes discriminatorias por razón alguna.		CSC
2E.F.IN.6.1. Utilizar los juegos para mejorar globalmente las capacidades físicas básicas, prestando especial atención a la flexibilidad.		CSC
2E.F.IN.8.2. Valorar la actividad física en el entorno natural como medio de disfrute en el tiempo de ocio.		CAA
2E.F.IN.10.1. Reconocer la importancia de separar correctamente nuestros residuos para cuidar el patio escolar, zonas deportivas y entornos cercanos.		CSC
2E.F.IN.13.1. Conocer y respetar las normas en la práctica de todo tipo de juegos (populares, tradicionales, juegos al aire libre, organizados, juegos libres...).		CSC

MÚSICA

CRITERIOS MÍNIMOS ÁREA DE MÚSICA 2º NIVEL		
2ºMU.IN.4.1.2. - Diferenciar sonidos atendiendo a variaciones graduales de una de sus cualidades.		CAA
2ºMU.IN.4.1.6. - Mantener una escucha activa y concentrada durante la realización de las actividades auditivas.		CAA
2ºMU.IN.4.2.2. - Discriminar auditivamente instrumentos de percusión de altura indeterminada de metal, madera o membrana, utilizados en el aula.		CEC
2ºMU.IN.4.3.4 - Manifestar interés por escuchar obras musicales de variados estilos y procedencias.		CEC
2ºMU.IN.5.1.2. - Aprender, recordar y cantar al unísono las canciones propuestas con una respiración y articulación adecuadas.		CL
2ºMU.IN.5.2.1. - Reproducir e imitar en forma de eco esquemas rítmicos sencillos con la voz, la percusión corporal o los instrumentos escolares de pequeña percusión.		CAA
2ºMU.IN.5.2.4. - Leer y escribir fórmulas rítmicas sencillas utilizando graffas convencionales o no convencionales.		CMCT
2ºMU.IN.5.2.6. - Participar y colaborar en la realización de las actividades con una actitud de cooperación.		CSC
2ºMU.IN.5.3.1. - Reconocer y aplicar el modo adecuado de coger y utilizar cada instrumento escolar de pequeña percusión.		CEC
2ºMU.IN.6.1.3 - Expresar emociones y sentimientos provocados por la música utilizando las posibilidades del cuerpo de forma libre o dirigida.		CSIEE

PLÁSTICA

SEGUNDO	COMP.C
2.PL.IN.1.2.2 Reconocer temas, que le resulten significativos, en fotografías.	CMCT
2.PL.IN.2.2.7 Realizar sus obras plásticas consiguiendo organización en el espacio, simetría y proporción en las personas	CEC CSC
2.PL.IN.2.3.4 Describir sencillamente sus obras explicando personajes, entorno, tema y técnica usada.	
2.PL.IN.3.2.1 Presentar de forma correcta y limpia las tareas.	CAA

LLÍNGUA ASTURIANA

SEGUNDO	COMP.C
2LLA-IN1.1.3. Intervenir en las situaciones de comunicación oral habituales en el aula, respetando y siguiendo el turno de palabra y ajustándose al tema de lo que se habla.	CL
2LLA-IN1.3.2. Emplear una adecuada articulación, ritmo y entonación.	
2LLA-IN1.5.2. Usar un lenguaje no discriminatorio y respetuoso con las demás personas.	CD
2LLA-IN2.3.1. Reconocer elementos del texto escrito que ayudan a su comprensión: Título e ilustraciones.	
2LLA-IN3.1.4. Emplear las principales reglas ortográficas y de puntuación.	CAA
2LLA-IN3.5.2. Usar un lenguaje escrito no discriminatorio y respetuoso.	
2LLA-IN3.5.3. Expresar por escrito impresiones, sentimientos o vivencias propias, mostrando	CAA
2LLA-IN4.1.2. Conocer la terminología gramatical básica: Nombre, verbo, oración, masculino, femenino, singular, plural. respeto hacia el uso de la lengua asturiana.	CSC
2LLA-IN4.1.4. Usar correctamente las normas de la concordancia de género y de número.	CSC
2LLA-IN4.2.5. Usar los términos que permiten referirse a algunas regularidades de la lengua como el orden de las palabras, los nombres propios y comunes, el género masculino y femenino, el número singular y plural, y el papel del verbo.	CSC
2LLA-IN4.3.4. Diferenciar y agrupar las familias de palabras más usuales.	CSC
2LLA-IN4.4.1. Conocer las normas ortográficas más sencillas de la lengua asturiana y aplicarlas habituándose a consultar la escritura de palabras difíciles o dudosas, tanto en papel como en formato digital.	CSIEE
2LLA-IN5.1.1. Participar con interés en actividades orientadas a fomentar el gusto por la lectura: Lectura guiada, audición y memorización de textos breves, poemas, canciones y refranes, relatos tradicionales o fruto de la creación literaria actual, tanto en papel como en soporte digital.	
2LLA-IN5.2.1. Leer con los apoyos necesarios fragmentos o textos literarios tanto en papel como en soporte digital.	CSC
2LLA-IN5.2.3. Asociar la información que dan las ilustraciones con el contenido del texto.	
2LLA-IN5.3.3. Comprender el sentido general de un texto a partir de lecturas conjuntas y guiadas.	
2LLA-IN5.5.1. Memorizar y recitar poemas, refranes, dichos y canciones con ritmo y entonación adecuados.	

RELIGIÓN

<i>MÍNIMOS DE 2º</i>	CC
2ºREL.IN.1.2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.	CL
2ºREL.IN.2.3.3. A s o c i a e x p r e s i o n e s y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.	CD
2ºREL.IN.3.2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.	CEC
2ºREL.IN.3.3.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.	AAP
2ºREL.IN.4.7.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos	