

CRITERIOS CALIFICACIÓN

MÚSICA	PRIMARIA
Rúbricas de Evaluación (RE)	45%
Actividades de Autoevaluación (AE) y/o Coevaluación (CE)	5%
Lista de Cotejo: Registro Semanal Observación Directa (RSOD)	50%
*Al alumnado absentista se le realizará al final de cada trimestre una prueba general de contenidos	50%

CIENCIAS	1º /2º	3º/ 4º	5º /6º
Contenidos (pruebas escritas, trabajos...)	80%	60%	60%
Actitud	10%	30%	30%
Cuaderno	10%	10%	10%

LENGUA	1º /2º	3º/ 4º	5º /6º
Contenidos (pruebas escritas, trabajos...)	80%	60%	60%
Actitud	10%	30%	30%
Cuaderno	10%	10%	10%

MATEMÁTICAS	1º /2º	3º/ 4º	5º /6º
Contenidos (pruebas escritas, trabajos...)	80%	60%	60%
Actitud	10%	30%	30%
Cuaderno	10%	10%	10%

INGLÉS	1º /2º
Carpeta de trabajos	10%
Trabajo en el aula	20%
Actitud y conducta	10%
Pruebas objetivas (comprensión y expresión oral)	40%
Pruebas objetivas (comprensión y expresión escrita)	20%
INGLÉS	3º /4º
Pruebas objetivas (orales y escritas)	70%
Cuaderno de trabajo	10%
Trabajo personal	10%
Actitud y conducta	10%
INGLÉS	5º /6º
Pruebas objetivas (orales y escritas)	70%
Cuaderno de trabajo	10%
Trabajo y participación en el aula	10%
Trabajos y proyectos	10%

ASTURIANO	PRIMARIA
Actitud y esfuerzo	20%
Trabajo en clase	20%
Rúbrica de evaluación	60%
*Al alumnado absentista se le realizará al final de cada trimestre una prueba general de contenidos	50%

RELIGIÓN	PRIMARIA
Contenidos . Elaboración de trabajos. (individual y en grupo).	50%
Actitud y esfuerzo	30%
Actividades de evaluación en formato digital.	20%
*Al alumnado absentista se le realizará al final de cada trimestre una prueba general de contenidos	50%

EDUCACIÓN FÍSICA	1º /2º	3º / 4º	5º /6º
Contenidos	50%	40%	40%
Actitud y habilidades sociales	40%	40%	40%
Indumentaria e higiene	10%	20%	20%

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

1. Cuando un alumno o una alumna no cumpla las condiciones de promoción de curso, permanecerá un año más en el mismo curso. esta medida se podrá adoptar una sola vez a lo largo de la educación primaria y deberá ir acompañada de un plan específico de refuerzo o recuperación y apoyo.

Promoción de primero a segundo:

El alumno permanecerá un curso más en primero si no supera las áreas troncales de lenguaje y matemáticas o tiene sin superar tres específicas o de libre configuración.

Promoción de segundo a tercero:

Ha de tener lenguaje aprobado para promocionar. Permanecerá un año más en segundo si tiene tres áreas entre troncales o específicas sin superar.

Promoción de tercero a cuarto:

Ha de tener lenguaje aprobado para promocionar. Permanecerá un año más en tercero si tiene tres áreas entre troncales o específicas sin superar.

Promoción de cuarto a quinto:

Permanecerán un año más en el curso matemáticas e inglés sin superar. O troncal. Si tiene lenguaje y matemáticas, lenguaje e inglés, bien tener tres áreas sin supera siendo una de ellas

Promoción de quinto a sexto:

Permanecerán un año más en el curso, si tiene lenguaje y matemáticas, lenguaje e inglés, matemáticas e inglés sin superar. O bien, tener tres áreas sin superar, siendo una de ellas troncal.

Promoción de sexto a secundaria:

Permanecerán un año más en el curso, si tiene lenguaje y matemáticas, lenguaje e inglés, matemáticas e inglés sin superar. O, bien tener tres áreas sin supera siendo, una de ellas troncal.