

## DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

### Estrategia internacional:

En el IES Pérez de Ayala tenemos muy presente que el crecimiento y desarrollo de nuestra comunidad educativa debe pasar por la participación de sus miembros en diferentes iniciativas relacionadas con el conocimiento de otras realidades, otras metodologías y otras formas de pensar y de sentir.

En nuestro centro se imparte el ciclo formativo de grado superior de Estética y Belleza Integral (Familia Profesional de Imagen Personal) y mediante la solicitud del programa Erasmus + para nuestros estudios superiores buscamos alcanzar los siguientes objetivos:

- Mejorar la calidad de nuestra oferta formativa en grado superior.
- Aumentar la empleabilidad y las perspectivas laborales de nuestros alumnos de educación superior.
- Ampliar el desarrollo personal y la participación en la sociedad de nuestros alumnos de educación superior.
- Mejorar las competencias profesionales y personales del personal de educación superior de nuestro centro.
- Ofrecer nuestro modelo organizativo y de trabajo a alumnos y personal de otros centros formativos de los países participantes en el programa.
- Aumentar la cooperación más allá de nuestras fronteras realizando convenios de colaboración con diferentes empresas y/o instituciones de los países participantes en el programa.

### Estrategia para la organización e implementación de proyectos de cooperación internacional en el marco del programa Erasmus+:

Para cumplir los objetivos especificados en el anterior apartado buscamos desarrollar colaboraciones con centros educativos y/o empresas de países participantes en el programa, pertenecientes al sector que abarca nuestro ciclo formativo y que cumplan con las siguientes características:

- Desarrollan metodologías en las que se fomenta la innovación, la creatividad y el emprendimiento.
- Desarrollan contenidos específicos que favorecen especializarse en algún área concreta ampliando así las posibilidades de inserción laboral de nuestros alumnos y mejorando las competencias profesionales de nuestro personal.
- Desarrollan filosofías, metodologías, métodos de evaluación y/o prácticas innovadoras que se puedan aplicar en nuestro centro aumentando así la calidad de nuestra oferta formativa.

### Objetivos más importantes y grupos destinatarios de las actividades de movilidad:

Con esta solicitud de carta Erasmus nos proponemos alcanzar los siguientes objetivos de mejora y dirigimos a los siguientes grupos:

- Con la Movilidad de estudiantes para estudios, los alumnos podrán realizar un periodo de estudios en una institución de educación superior en otro país europeo. Deseamos ser centro educativo receptor y emisor de estudiantes de formación profesional de grado superior. Con ella los estudiantes se beneficiarán de otra oferta educativa diferente, mejorarán su competencia lingüística y tendrán la posibilidad de realizar una inmersión cultural que les enriquecerá. Creemos que este tipo de acciones favorecen la creación de

futuros profesionales mejor cualificados. Nos comprometemos a otorgar pleno reconocimiento al periodo de estudio en el extranjero mediante el sistema de créditos académicos o un sistema compatible según los casos. También a tener actualizada la oferta de cursos anualmente así como a realizar la documentación necesaria para establecer los acuerdos de estudios y certificar los resultados obtenidos.

- Con la Movilidad de estudiantes para prácticas, los alumnos podrán realizar un período de prácticas durante un tiempo en una empresa u organización de otro país europeo. Mediante estas acciones los alumnos tendrán como objetivos adquirir experiencia profesional y también conocer las exigencias del mercado laboral a nivel europeo, adquirir aptitudes específicas y mejorar la comprensión del entorno económico y social. Dichas prácticas tendrán el reconocimiento mediante sistema de créditos o similar.
- Con la Movilidad de personal para docencia, los profesores de nuestra institución y los de nuestros socios así como personal de empresas podrán impartir docencia. Con ello se alcanzarán objetivos tales como dar la posibilidad a los estudiantes que no pueden participar en una movilidad a acceder a los conocimientos y la experiencia de profesionales docentes de otros países. Además fomentaremos el intercambio de experiencias sobre métodos pedagógicos y ampliaremos la variedad de los cursos que ofertamos.
- Con la Movilidad de personal para formación en empresas o en instituciones de educación superior, nuestro personal docente podrá desarrollar aptitudes prácticas que posteriormente podrá transmitir a su alumnado. Formarse para formar mejor. También queremos hacer extensiva esta movilidad al personal no docente de nuestro centro para que puedan enriquecerse también compartiendo experiencias y buenas prácticas que podrán aplicar en sus puestos de trabajo.
- En general para la participación y desarrollo de proyectos tanto KA1 como KA2.

El área geográfica en la que queremos movernos es la de la Unión Europea por entender que es el marco geográfico en el que vivimos y con el que nos relacionamos más estrechamente. Estamos interesados preferentemente en países de habla italiana, inglesa, alemana y francesa, ya sea como primer idioma o segundo. No obstante, estamos abiertos a establecer alianzas con centros de educación superior que se encuentren en países cuya lengua materna sea distinta a las ya indicadas, siempre que tengan una oferta formativa similar a la nuestra y cumplan con los criterios de calidad establecidos.

Nuestro centro asimismo posee ya contactos en otros países de la UE (Alemania, Francia y Turquía) con los que pretende colaborar en un futuro próximo.

En cuanto a la recepción de alumnos y personal de otros centros, estamos abiertos a participantes de cualquier país participante en el programa teniendo en cuenta que la formación y/o las prácticas recibidas se desarrollarán siempre en español.

## ERASMUS POLICY STATEMENT

### International strategy:

At IES Pérez de Ayala we are very aware that the growth and development of our educational community must go through the participation of its members in different initiatives related to the knowledge of other realities, other methodologies and other ways of thinking and feeling.

In our centre we teach the superior degree cycle of Aesthetics and Integral Beauty (Professional Family of Personal Image) and through the application of the Erasmus + programme for our higher studies we seek to achieve the following objectives:

- To improve the quality of our training offer in superior degree.
- To increase the employability and job prospects of our students in higher education.
- To increase the personal development and participation in society of our higher education students.
- To improve the professional and personal skills of our school's higher education staff.
- To offer our organisational and working model to students and staff from other training centres in the countries participating in the programme.
- Increase cooperation beyond our borders by making collaboration agreements with different companies and / or institutions in the countries participating in the program.

### Strategy for the organisation and implementation of international cooperation projects within the framework of the Erasmus+ programme:

To meet the objectives specified in the previous section we seek to develop partnerships with schools and / or companies in countries participating in the program, belonging to the sector covered by our training cycle and that meet the following characteristics:

- They develop methodologies that encourage innovation, creativity and entrepreneurship.
- They develop specific contents that favour specialising in a specific area, thus broadening the possibilities of labour insertion of our students and improving the professional competences of our staff.
- They develop philosophies, methodologies, evaluation methods and/or innovative practices that can be applied in our centre, thus increasing the quality of our training offer.

### Most important objectives and target groups of the mobility activities:

With this application for an Erasmus charter we intend to achieve the following objectives of improvement and address the following groups:

- With the Mobility of students for studies, students will be able to carry out a period of studies in a higher education institution in another European country. We want to be a receiving and sending educational centre for students of higher professional training. With it, students will benefit from a different educational offer, will improve their linguistic competence and will have the possibility of a cultural immersion that will enrich them. We believe that this type of action favours the creation of better qualified future professionals. We are committed to giving full recognition to the period of study abroad through the system of academic credits or a

compatible system depending on the case. We also undertake to update the courses offered annually as well as to carry out the necessary documentation to establish the study agreements and certify the results obtained.

- With the Mobility of students for internships, the students will be able to carry out a period of internship during a time in a company or organization of another European country. Through these actions the students will have as objectives to acquire professional experience and also to know the demands of the labour market at European level, to acquire specific aptitudes and to improve the understanding of the economic and social environment. These internships will be recognised by means of a credit system or similar.
- With the Mobility of personnel for teaching, the teachers of our institution and those of our partners as well as personnel of companies will be able to teach. This will achieve objectives such as giving students who cannot participate in a mobility the possibility to access the knowledge and experience of teaching professionals from other countries. In addition, we will promote the exchange of experiences on pedagogical methods and we will expand the variety of courses that we offer.
- With the Mobility of personnel for training in companies or in higher education institutions, our teaching staff will be able to develop practical skills that they will later be able to transmit to their students. Training for better training. We also want to extend this mobility to the non-teaching staff of our centre so that they can also enrich themselves by sharing experiences and good practices that they can apply to their jobs.
- In general for the participation and development of projects both KA1 and KA2.

The geographical area in which we want to move is that of the European Union because we understand that it is the geographical framework in which we live and with which we relate most closely. We are preferably interested in Italian, English, German and French speaking countries, either as a first or second language. However, we are open to establishing alliances with higher education institutions in countries whose mother tongue is different from those indicated above, provided that they have a training offer similar to ours and meet the established quality criteria.

Our centre also has contacts in other EU countries (Germany, France and Turkey) with whom it intends to collaborate in the near future.

As for the reception of students and staff from other centres, we are open to participants from any country participating in the programme, bearing in mind that the training and/or work experience received will always be conducted in Spanish.