

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS. CURSO 2025/2026

Orientaciones y criterios de evaluación sobre la prueba de Tecnologías Digitales Aplicadas I (TDA I)

Orientaciones

- 1) La prueba consistirá en dos partes:
 - a) Prueba teórica tipo test.
 - b) Pruebas prácticas con ordenador.
- 2) El lugar de celebración de la prueba será en un aula de informática, dependiendo de su disponibilidad.
- 3) Los aspirantes deberán identificarse con el DNI o el número de identificación de extranjeros, en su caso.
- 4) Los aspirantes deberán de ir provistos del material necesario (memoria USB, bolígrafos, lapiceros, goma, etc.) para el desarrollo de la prueba escrita.
- 5) Si el alumno no dispone de una cuenta Educastur oficial, será conveniente que disponga de otra cuenta (Google, Microsoft o de otra empresa) desde la que poder enviar correos o con la cual suscribirse a algún servicio online, tal vez necesario en alguna de las pruebas prácticas.

Criterios de calificación

1. La prueba escrita (teórica) supondrá el 30% de la nota final.
2. La prueba práctica (ordenador) supondrá el 70% de la nota final.
3. Para superar la prueba la suma de las notas obtenidas (test y ordenador, teniendo en cuenta los porcentajes respectivos) deberá de ser igual o superior a 5 puntos.

Criterios de evaluación en relación con sus indicadores de logro.

En la tabla siguiente se describen los criterios de evaluación y los indicadores de logro asociados a cada criterio, que se han tenido en cuenta en la realización de la prueba.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas
1.1. Identificar los sistemas operativos utilizados en distintos dispositivos configurando sus características en función de las necesidades de cada momento.	1.1.a. Identifica los sistemas operativos utilizados en distintos dispositivos. 1.1.b. Configura las características de los sistemas en función de las necesidades de cada momento.

1.2. Conectar dispositivos y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva.	1.2.a. Conecta dispositivos y gestiona redes locales. 1.2.b. Aplica los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva.
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas
1.3. Resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario.	1.3.a. Resuelve problemas técnicos sencillos y analiza componentes y funciones de los dispositivos digitales. 1.3.b. Evalúa las soluciones de manera crítica y reformula el procedimiento, en caso necesario.
2.1. Utilizar herramientas específicas para crear y transformar imágenes de diferentes tipos.	2.1.a. Utiliza herramientas específicas para crear y transformar imágenes de diferentes tipos.
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas
2.2. Crear y tratar contenidos de audio y video, utilizando formatos adecuados para distintos dispositivos.	2.2.a. Crea y trata contenidos de audio y video, utilizando formatos adecuados para distintos dispositivos.
2.3. Crear animaciones sencillas utilizando técnicas y herramientas de software específicas	2.3.a. Crear animaciones sencillas utilizando técnicas y herramientas de software específicas.
3.1. Entender el funcionamiento interno de las páginas y aplicaciones web comprendiendo cómo se construyen.	3.1.a. Entiende el funcionamiento interno de las páginas y aplicaciones web comprendiendo cómo se construyen.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas
3.2. Crear contenidos para la web, incorporando elementos textuales y multimedia, aplicando estilos e integrando componentes configurables.	3.2. a. Crea contenidos para la web, incorporando elementos textuales y multimedia, aplicando estilos e integrando componentes configurables.
3.3. Diseñar y desarrollar de forma colaborativa una aplicación web utilizando las tecnologías y librerías específicas.	3.3.a. Diseña y desarrolla de forma colaborativa una aplicación web utilizando las tecnologías y librerías específicas.
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas
4.1. Identificar distintas fuentes de datos y reconocer las características de los conjuntos de datos para comprender su relevancia e impacto en la sociedad.	4.1.a. Identifica distintas fuentes de datos. 4.1.b. Reconoce las características de los conjuntos de datos para comprender su relevancia e impacto en la sociedad.
4.2. Utilizar herramientas de tratamiento y visualización de datos para analizar y comparar conjuntos de datos con el objetivo de extraer información que ayude a la toma de decisiones.	4.2.a. Utiliza herramientas de tratamiento y visualización de datos para analizar y comparar conjuntos de datos. 4.4.b. Extrae información de los datos que ayude a la toma de decisiones.
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas

4.3. Aplicar operaciones de filtrado y segmentación de datos para mostrar resultados a partir de una tabla de datos.	4.3.a. Aplica operaciones de filtrado y segmentación de datos para mostrar resultados a partir de una tabla de datos.
4.4. Comprender el valor de los datos, analizando de forma crítica su utilización y repercusiones.	4.4.a. Comprende el valor de los datos, analizando de forma crítica su utilización y repercusiones.
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas
5.1. Conocer los tipos de amenazas de ciberseguridad e incidentes más habituales incluidos posibles delitos en los que incurre el usuario de manera inconsciente mostrando curiosidad, iniciativa y respeto.	5.1.a. Conoce los tipos de amenazas de ciberseguridad e incidentes más habituales incluidos posibles delitos en los que incurre el usuario de manera inconsciente. 5.1.b. Muestra curiosidad, iniciativa y respeto ante los ciberdelitos.
5.2. Identificar y manejar las utilidades básicas de protección de los sistemas digitales seleccionando herramientas adecuadas.	5.2.a. Identifica y manejar las utilidades básicas de protección de los sistemas digitales. 5.2.b Selecciona herramientas adecuadas para la detección y clasificación de malware.
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas
5.3. Administrar los ajustes de configuración tanto de los servicios y redes online, como del propio dispositivo para aumentar la seguridad en la conexión a redes.	5.3.a. Administrar los ajustes de configuración tanto de los servicios y redes online, como del propio dispositivo para aumentar la seguridad en la conexión a redes.
5.4. Conocer pautas de actuación ante vulneraciones de la identidad digital, la privacidad o la intimidad, así como ante casos de ciberacoso, sexting o grooming, respetando el bienestar personal y colectivo.	5.4.a. Conoce pautas de actuación ante vulneraciones de la identidad digital, la privacidad o la intimidad, así como ante casos de ciberacoso, sexting o grooming. 5.4.b. Respeta el bienestar personal y colectivo ante los problemas de ciberseguridad.