

# Proyecto Digital de Centro

## CP San Pedro de los Arcos



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación

# ÍNDICE DEL PDC

## Contenido

|      |                                                |    |
|------|------------------------------------------------|----|
| 1.   | JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO ..... | 2  |
| 1.1. | Contexto. ....                                 | 2  |
| 1.2. | JUSTIFICACIÓN DEL PLAN .....                   | 3  |
| 1.3. | CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA ..... | 3  |
| 1.4. | PROCESO DE ELABORACIÓN.....                    | 4  |
| 1.5. | REFERENCIA NORMATIVA .....                     | 4  |
| 2.   | PUNTO DE PARTIDA.....                          | 5  |
| 2.1. | INVENTARIO .....                               | 5  |
| 2.3. | ANÁLISIS DAFO.....                             | 8  |
| 3.   | SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES .....        | 9  |
| 4.   | EVALUACIÓN Y REVISIÓN .....                    | 20 |

## Introducción

La transformación digital avanza a un ritmo imparable y está alumbrando nuevos escenarios y dando acceso a nuevos recursos y soportes TIC que ofrecen unas innegables oportunidades para la enseñanza y el aprendizaje. Permiten hacer realidad una profunda mejora pedagógica y la transformación metodológica de las dinámicas educativas desde una perspectiva netamente innovadora.

La realidad vivida durante estos últimos años ha reforzado más si cabe esta constatación, en la medida en que ha evidenciado la necesidad de construir un nuevo modelo educativo en el que se integre el uso cotidiano de los escenarios de aprendizaje digitales.

Estamos ante el gran reto de lograr convertirnos en Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, de acuerdo a los marcos europeos de referencia (DIGCOMP ORG y DIGCOMP EDU) y las nuevas políticas institucionales que a este respecto se están diseñando.

*Nos encontramos a las puertas de comenzar un nuevo ciclo que puede constituir un punto de inflexión en los proyectos de transformación digital del sector educativo.*

Sin embargo, debemos tener muy presente que cada organización educativa es un mundo diferente, tiene su propia identidad y sus propios ritmos; cuenta con unas características, tamaño, recursos y personas concretas y está integrado en un entorno que le influye y condiciona.

Por ello, se necesita de diseños específicos que se ajusten bien y estén muy adaptados a cada circunstancia particular, si se desea progresar con éxito y sin tensiones excesivas.

Partiendo de dichas premisas, en CP San Pedro de los Arcos hemos diseñado el Proyecto Digital de Centro que a continuación presentamos. Para su elaboración, hemos tomado como referente fundamental las pautas facilitadas en el Marco de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes y el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, en línea con lo establecido por las administraciones públicas a este respecto.

# 1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO

## 1.1. Contexto.

En nuestro centro, es fundamental la educación en valores. Buscamos que los alumnos no solo aprendan a pensar y hacer, sino también a ser. Promovemos el intercambio de actitudes vividas y la coherencia entre lo que se dice y se hace, con el objetivo de formar individuos íntegros y responsables.

El C.E.I.P. "San Pedro De Los Arcos" está en Oviedo. Situado en la zona alta de Oviedo en el barrio de Ciudad Naranco. Su emplazamiento se puede considerar privilegiado, rodeado del Parque de San Pedro, bien orientado, con buenos accesos y comunicaciones y próximo al centro de la ciudad. El centro cuenta con 156 alumnos. A pesar de su ubicación, presenta un perfil socioeconómico medio-bajo., la mayoría de los estudiantes proviene de familias migrantes.

Esta situación guarda una estrecha relación con el nivel sociocultural de las familias. La mayoría de ellas llevan poco tiempo viviendo en la zona y proceden de países del centro y sur de América, el norte de África y Europa del Este. Esta diversidad aporta una gran riqueza cultural al colegio, aunque también implica que una proporción significativa de los alumnos enfrenta desafíos con el desconocimiento del idioma.

La trayectoria de nuestro centro en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) es amplia y consolidada. En este contexto, surge el proyecto "Aula de Rincones Tecnológicos/Aulas Dinámicas" para renovar el espacio de un aula TIC. Proyecto que continúa funcionando e inspirando a nuestro alumnado, nos permite acercarlos a la realidad digital presente facilitando el acceso a dispositivos y conectividad.

El nivel de competencia digital (CD), lo podemos considerar variado. En relación a los docentes, hay maestr@s en el centro que tienen realizados los cursos de CDD, convocados por la administración educativa a lo largo del curso escolar, en los diferentes niveles existentes (A1/A2/B1).

En cuanto al alumnado, decir que muchos de ellos, saben el uso de los equipos tecnológicos, pero no un uso adecuado de los mismos.

Finalmente, las familias, algunas disponen de recursos tecnológicos y digitales en casa, y otros no, dependiendo de la situación económica y social de cada familia del centro.

Al comienzo de cada curso escolar, a cada uno de los maestr@s del centro, se les da un dispositivo tecnológico, el cual deberá de ser devuelto al centro al final del mismo. Para acceder al mismo, deberán de utilizar el usuario y contraseña que tengan para acceder a Educastur.

Las plataformas y servicios digitales utilizados por el profesorado y el alumnado, son los

correspondientes a las editoriales de los libros de texto disponibles en el centro (Santillana/Mac-millan Heinemann).

## 1.2. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

En el C.E.I.P "San Pedro de los Arcos", consideramos que estamos en un momento decisivo. Somos conscientes de que es netamente necesario trazar una ruta a seguir y a partir de ahí, llevar adelante un proceso de transformación digital que nos permita aprovechar los pasos que hemos dado hasta al momento y avanzar en un verdadero proceso de cambio tecno-pedagógico.

Consideramos que si no nos queremos quedar atrás en este ámbito y queremos seguir preparando a nuestro alumnado para convertirse en personas competentes para el contexto actual y futuro, hemos de apostar para avanzar en este terreno, marcando objetivos claros, reales y alcanzables.

De la misma forma, queremos situar a nuestro centro educativo en situación favorable para poder afrontar satisfactoriamente los retos y requerimientos que se nos presentan desde las instituciones educativas actuales.

## 1.3. CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA

A la hora de plantearnos cómo debíamos llevar a cabo nuestro proceso de transformación tecnológica y educativa, siempre hemos partido de la base de que no pueden tratarse de iniciativas aisladas e inconexas con respecto al Proyecto Educativo del Centro y las programaciones generales anuales.

Este Plan Digital contribuye al PEC a través del desarrollo de los siguientes objetivos:

- Favorecer la participación del profesorado en actividades de formación permanente aprovechando las oportunidades y medios disponibles para una puesta al día en el campo profesional.
- Potenciar una enseñanza activa en la que se desarrollen la iniciativa, la creatividad, la autoestima y la convivencia para conseguir una sociedad más humana y más justa.
- Proporcionar a los alumnos instrumentos de análisis científicos y fomentar la capacidad de observación crítica y adquisición de hábitos de trabajo intelectual, promoviendo y favoreciendo la inserción en la realidad socio-cultural de Oviedo.

El objetivo de la PGA de nuestro centro, al cuál contribuirá este Plan Digital es:

- Mejorar la comunicación y la convivencia de la comunidad escolar.

## 1.4. PROCESO DE ELABORACIÓN

La elaboración del presente Proyecto Digital ha requerido de una labor continuada a lo largo de todo el curso 2023-2024. De esta forma, a lo largo de este proceso, hemos realizado las siguientes actividades:

1. Desarrollar un proceso de autorreflexión por parte de la Dirección, profesorado, alumnado y familias del centro educativo mediante una serie de cuestionarios.
2. Extraer las conclusiones pertinentes de ambos análisis, tomando como herramienta de evaluación el DIGCOMP ORG. Para ello, hemos tratado de situar al centro educativo en términos de transformación digital en las 7 áreas que en él se contemplan.
3. Sintetizar la realidad dibujada en un DAFO.
4. Definir los objetivos estratégicos a alcanzar en cada una de las 7 áreas contempladas en el DIGCOMP ORG.
5. Elaborar el Plan de actuaciones a acometer, para pasar a su correspondiente temporalización.
6. Establecer los indicadores de evaluación y herramientas de seguimiento correspondientes.

La elaboración del Proyecto Digital ha ido de la mano del Equipo Directivo y Equipo TIC del centro.

## 1.5. REFERENCIA NORMATIVA

- *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación ([LOMLOE](#)).*
- *La [circular](#) de inicio de curso de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.*
- *El [Marco Europeo](#) de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, DigCompOrg.*
- *[Estrategia Digital Europea](#)*
- *El [Plan Nacional](#) de Competencias Digitales*

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1. INVENTARIO

#### 2.1.1. Dotación tecnológica

| EQUIPAMIENTO ALUMNADO |                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDUCACIÓN INFANTIL    | <ul style="list-style-type: none"><li>Aula dinámica de Infantil.</li></ul>                                |
| 1º-2º PRIMARIA        | <ul style="list-style-type: none"><li>Carrito con 22 DM (se van alternando entre ambas clases).</li></ul> |
| 3º-4º PRIMARIA        | <ul style="list-style-type: none"><li>En 4º, tienen un dispositivo por alumn@.</li></ul>                  |
| 5º-6º DE PRIMARIA     | <ul style="list-style-type: none"><li>Un IPAD por alumn@</li></ul>                                        |

El centro dispone de unas buenas infraestructuras tecnológicas (pantallas digitales interactivas en cada una de las aulas del centro, desde Infantil hasta Primaria). Asimismo, dispone de 2 aulas dinámicas una en cada etapa educativa, para trabajar los contenidos de cada área.

El alumnado de tercer ciclo, dispone un IPAD, de uso individual, para trabajar y realizar proyectos en el aula. En cuanto, a la conectividad, se utiliza la red DOCENCIA, cuyo funcionamiento es manifiestamente mejorable, si queremos trabajar de manera eficiente.

El Centro tras los últimos años realizando una fuerte apuesta por la dotación digital, cuenta con una dotación suficiente.

Contamos con aulas digitalizadas, (aulas dinámicas), estableciendo normas y horarios de utilización para el correcto uso de estos espacios y equipamiento. El alumnado dispone de ordenadores y/o dispositivos móviles con configuraciones específicas de acceso individualizado para el desarrollo de sus actividades dentro del centro, a partir de cuarto disponen de un DM enrolado en un MDM gestionado por los coordinadores TIC del Centro.

## EQUIPAMIENTO PROFESORADO

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDUCACIÓN INFANTIL | <ul style="list-style-type: none"> <li>Una pantalla digital interactiva por aula + un ordenador portátil conectado a la misma.</li> </ul>                                                                                                            |
| 1º-2º PRIMARIA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Una pantalla digital interactiva por aula + un ordenador portátil conectado a la misma.</li> </ul>                                                                                                            |
| 3º-4º PRIMARIA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Una pantalla digital interactiva por aula + un ordenador portátil conectado a la misma.</li> </ul>                                                                                                            |
| 5º-6º DE PRIMARIA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>En 5º y en 6ºB, disponemos también de una pantalla digital interactiva + un ordenador portátil conectada a la misma. En 6ºA, disponen de una Smart TV (TOSHIBA) de 65´´, conectada a un ordenador.</li> </ul> |

### 2.1.2. Servicios digitales

## 2.2. ANÁLISIS REALIZADO TRAS CUESTIONARIOS

En colaboración con la organización Ayuda en Acción, se ha llevado a cabo un estudio diagnóstico para evaluar la situación tecnológica del Colegio San Pedro de los Arcos. El estudio incluyó la administración de cuestionarios dirigidos a familias, docentes y el equipo directivo. A continuación, se presentan los aspectos más destacados del estudio.

### Equipación y Conectividad

Las familias y el personal docente perciben que el centro cuenta con una equipación tecnológica suficiente. Sin embargo, uno de los problemas más preocupantes identificados es la conectividad Wifi, que es muy deficiente y presenta constantes altibajos. Esta situación dificulta considerablemente el uso de los dispositivos en actividades educativas. Como resultado de esta problemática, una buena parte del profesorado se ve obligada a emplear sus propios datos móviles para poder llevar a cabo la docencia.

### Uso de Dispositivos por el Alumnado

Otro punto crítico identificado en el estudio es el uso excesivo de dispositivos electrónicos por parte del alumnado con fines lúdicos o sociales. A pesar de su corta edad, muchos estudiantes tienen cuentas en redes sociales. Este hecho preocupa tanto a los padres como a los docentes. Los padres expresaron inquietudes y dudas respecto al uso que sus hijos hacen de estos dispositivos. Además, manifestaron su desconocimiento e incertidumbre sobre las herramientas de control parental disponibles y sobre cuál es el uso adecuado de estos dispositivos según la edad de sus hijos.

### Necesidad de Homogeneización del Uso de Dispositivos

El estudio también reveló la necesidad de homogeneizar el uso de dispositivos tecnológicos en el centro. Hasta ahora, el uso de estos dispositivos queda al criterio o interés de cada docente, sin que exista una línea pedagógica clara y uniforme que guíe el proceso desde Educación Infantil hasta Sexto de Primaria. Esta falta de directrices homogéneas impide que se defina un perfil de salida claro en cuanto a competencias digitales y uso responsable de la tecnología.

### Conclusiones y Recomendaciones

Los resultados del estudio subrayan la necesidad de mejorar la infraestructura de conectividad wifi del centro para facilitar un uso efectivo de la tecnología en el aula. Además, es imperativo desarrollar y difundir directrices claras y homogéneas sobre el uso de dispositivos tecnológicos en el ámbito educativo, alineadas con una línea pedagógica que abarque todas las etapas educativas del colegio. Finalmente, se recomienda proporcionar formación y recursos a las familias para ayudarles a gestionar el uso de dispositivos por parte de sus hijos de manera segura

y adecuada.

### 2.3. ANÁLISIS DAFO

| ANÁLISIS DAFO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Debilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Amenazas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Conectividad wifi deficiente y constantes altibajos, dificultando el uso de dispositivos tecnológicos en el aula.</p> <p>2. Dependencia del profesorado en sus propios datos móviles para la docencia.</p> <p>3. Uso excesivo de dispositivos por parte del alumnado con fines lúdicos o sociales.</p> <p>4. Falta de homogeneización en el uso de dispositivos tecnológicos en el centro.</p> <p>5. Desconocimiento y dudas por parte de las familias sobre herramientas de control parental y uso adecuado de dispositivos según la edad de los hijos.</p> | <p>1. La conectividad deficiente puede continuar afectando la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.</p> <p>2. El uso descontrolado de dispositivos por parte del alumnado puede tener consecuencias negativas en su desarrollo académico y social.</p> <p>3. La falta de directrices homogéneas puede generar desigualdades en las competencias digitales del alumnado.</p> <p>4. La incertidumbre y preocupación de las familias pueden aumentar la desconfianza en el uso de tecnología en la educación.</p>                                                                                                                                                                      |
| Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. Equipación tecnológica suficiente en el centro.</p> <p>2. Compromiso del profesorado en utilizar recursos personales para garantizar la continuidad de la docencia.</p> <p>3. Colaboración con organizaciones como Ayuda en Acción para evaluar y mejorar la situación tecnológica del centro.</p> <p>4. Pluralidad y diversidad cultural del alumnado, que aporta riqueza y diferentes perspectivas al entorno educativo.</p>                                                                                                                               | <p>1. Mejorar la infraestructura de conectividad wifi para facilitar el uso efectivo de la tecnología en el aula.</p> <p>2. Desarrollar y difundir directrices claras y homogéneas sobre el uso de dispositivos tecnológicos en el ámbito educativo.</p> <p>3. Proporcionar formación y recursos a las familias sobre el uso seguro y adecuado de dispositivos tecnológicos.</p> <p>4. Implementar una línea pedagógica clara desde Educación Infantil hasta Sexto de Primaria para definir un perfil de salida en competencias digitales.</p> <p>5. Aprovechar la diversidad cultural del alumnado para enriquecer las estrategias educativas y fomentar el respeto y la inclusión</p> |

### 3. SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES

|                                                                         |                                                                                                                  |                                |                             |                                                                                                                                          |                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1                                                                       | <b>Objetivo:</b> Optimizar la infraestructura tecnológica existente para garantizar su máximo aprovechamiento.   |                                |                             |                                                                                                                                          |                |
| I<br>N<br>F<br>R<br>A<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>T<br>U<br>R<br>A | <u>Indicador de logro</u>                                                                                        |                                | <u>Grado de consecución</u> |                                                                                                                                          |                |
|                                                                         | Inventario completo y actualizado de recursos tecnológicos.<br>Plan de mantenimiento y actualización de equipos. |                                | Deseado<br>:                | 100%                                                                                                                                     | Alcanzado<br>: |
|                                                                         |                                                                                                                  |                                |                             |                                                                                                                                          | 75%            |
|                                                                         | <u>Temporalización</u>                                                                                           | <u>Responsable</u>             | <u>Acciones</u>             |                                                                                                                                          |                |
|                                                                         | A lo largo del curso escolar 23/24                                                                               | Equipo TIC                     | a                           | Actualizar periódicamente el inventario de dotación tecnológica del centro                                                               |                |
|                                                                         | A lo largo del curso escolar 23/24                                                                               | Equipo TIC/<br>tutores de aula | b                           | Establecer un sistema para organizar la producción digital del alumnado, acorde a los niveles y Colores (carpetas OneDrive, eportfolios) |                |
|                                                                         | A lo largo del curso escolar 23/24                                                                               | Equipo TIC                     | c                           | Establecer protocolos de mantenimiento preventivo y correctivo de equipos.                                                               |                |
|                                                                         | Primer trimestre curso 23/24                                                                                     | Equipo TIC                     | d                           | Elaborar una normativa de uso de los dispositivos de centro.                                                                             |                |

|                                           |                                                                                                                       |                      |  |            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|------------|
| 2                                         | <b>Objetivo:</b> Establecer un liderazgo proactivo que promueva el uso ético y eficiente de la tecnología disponible. |                      |  |            |
| L<br>I<br>D<br>E<br>R<br>A<br>Z<br>G<br>O | <u>Indicador de logro</u>                                                                                             | Grado de consecución |  |            |
|                                           | Se ha formado un Equipo TIC de centro con la representación de todos los ciclos                                       | Deseado:             |  | Alcanzado: |
|                                           | Se han designado funciones y responsabilidades<br><br>a los miembros del Equipo TIC                                   | 100%                 |  | 80%        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                        |                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Se han planificado reuniones de coordinación periódicas para el seguimiento de las líneas de actuación identificadas</p> <p>Se ha incorporado el PDC en la documentación estratégica de centro (PAC)</p> <p>Se ha dado a conocer el PDC a las familias</p> <p>Se ha dado a conocer el PDC al profesorado Se ha aprobado el PDC en el consejo escolar.</p> |                               |                        |                                                                                                                                        |  |  |  |
|  | <b>Temporalización</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Responsable</b>            | <b><u>Acciones</u></b> |                                                                                                                                        |  |  |  |
|  | 30/09/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Equipo Directivo              | <b>a</b>               | Designar funciones y responsabilidades a los miembros del Equipo TIC y habilitar los aspectos organizativos necesarios                 |  |  |  |
|  | 30/09/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Equipo Directivo              | <b>b</b>               | Formar un Equipo TIC (1 persona por etapa)                                                                                             |  |  |  |
|  | 20/12/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Equipo Directivo / Equipo TIC | <b>c</b>               | Planificar reuniones de coordinación periódicas, realizando las labores de dinamización y seguimiento correspondiente de las mismas    |  |  |  |
|  | 30/09/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Equipo Directivo              | <b>d</b>               | Incorporar el PDC en la documentación estratégica del centro (PEC, PGA)                                                                |  |  |  |
|  | 31/01/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tutores                       | <b>e</b>               | Dar a conocer la puesta en marcha del proyecto a los diferentes colectivos de la Comunidad Educativa (Reuniones generales de familias) |  |  |  |
|  | 31/10/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Equipo Directivo              | <b>f</b>               | Aprobar el Plan de Actuación en el Consejo Escolar (PGA)                                                                               |  |  |  |
|  | 31/10/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Equipo TIC                    | <b>g</b>               | Presentar contenido del PDC al profesorado                                                                                             |  |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                             |                                                                                                                 |                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3                       | <b>Objetivo:</b> Enriquecer y diversificar las estrategias de enseñanza y aprendizaje mediante el uso efectivo de las tecnologías disponibles, promoviendo una educación inclusiva y accesible para todos los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                             |                                                                                                                 |                              |
| ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | <b>Indicador de logro</b><br><br>Se han definido los mínimos a alcanzar en CDA por cursos.<br><br>Se han incorporado líneas de trabajo colaborativo específicas<br><br>Se ha analizado la posible incorporación y aportación del uso de las TIC en las dinámicas de enseñanza y aprendizaje actuales<br><br>Se ha elaborado un KIT de herramientas digitales básicas a utilizar por el alumnado para el desarrollo de la CDA y mejora de los procesos de aprendizaje. |                                 | <b>Grado de consecución</b> |                                                                                                                 |                              |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | <b>Deseado:</b><br><br>100% |                                                                                                                 | <b>Alcanzado:</b><br><br>80% |
|                         | <b>Temporalización</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Responsable</b>              | <b>Acciones</b>             |                                                                                                                 |                              |
|                         | 21/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Equipo TIC                      | a                           | Definir un borrador con los mínimos a alcanzar en CDA por alumnado en cada curso                                |                              |
|                         | 30/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tutores de aula                 | b                           | Concretar los mínimos a alcanzar en CDA por curso en base al borrador ya elaborado.                             |                              |
|                         | 21/03/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Equipo TIC                      | c                           | Incorporar en la Competencia Digital del alumnado líneas de trabajo colaborativo específicas.                   |                              |
|                         | 30/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tutores de aula                 | c                           | Fijar las áreas de aprendizaje y actividades a través de las cuales se va a desarrollar cada elemento de la CDA |                              |
|                         | Comienzo del curso escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Equipo TIC/<br>Equipo directivo | d                           | Elaborar un KIT de herramientas digitales básicas a utilizar por el alumnado para el                            |                              |

|  |                               |                                |   |                                                                                                                   |
|--|-------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Durante todo el curso escolar | Equipo TIC                     | e | Desarrollo de la CDA y mejora de los procesos de aprendizaje.                                                     |
|  | A lo largo del curso escolar  | Equipo directivo<br>Equipo TIC | f | Incorporar en el Plan de Acción Tutorial acciones orientadas a fomentar el uso responsable y saludable de las TIC |
|  | Comienzo del curso escolar    | Equipo TIC                     | g | Establecer una normativa de uso saludable y responsable de las TIC en el centro.                                  |

|             |                                                                                                                                                                    |                        |                             |                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4           | <b>Objetivo:</b> Capacitar a los docentes para que integren de manera efectiva la tecnología en sus prácticas pedagógicas.                                         |                        |                             |                                                                                                             |
| PROFESIONAL | <b>Indicador de logro</b>                                                                                                                                          |                        | <b>Grado de consecución</b> |                                                                                                             |
|             | Se han llevado a cabo, cursos de competencia digital, a lo largo del curso, en los diferentes niveles (A1/A2/B1/B2), establecidos por la Administración educativa. |                        | <b>Deseado</b><br>:         | <b>Alcanzado</b><br>:                                                                                       |
|             | Se ha alcanzado la acreditación en Competencia Digital, requerida por la administración.                                                                           |                        | 100%                        | 100%                                                                                                        |
|             | <b>Temporalización</b>                                                                                                                                             | <b>Responsable</b>     | <b>Acciones</b>             |                                                                                                             |
|             | Comienzo del curso escolar                                                                                                                                         | Equipo TIC             | a                           | Identificar necesidades formativas demandadas por el profesorado y requeridas por el PDC y la CDA definida. |
|             | Comienzo del curso escolar                                                                                                                                         | Claustro de profesores | b                           | Establecer objetivos individuales y colectivos                                                              |

|  |                              |                  |   |                                                                                      |
|--|------------------------------|------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Comienzo del curso escolar   | Equipo directivo | c | Incorporar dichos objetivos en el Plan Formativo                                     |
|  | A lo largo del curso escolar | Equipo TIC       | d | Alcanzar la acreditación en Competencia Digital Docente que exige la Administración. |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5                                              | <b>Objetivo:</b> Desarrollar y implementar un sistema de evaluación que integre tecnología para monitorear y mejorar continuamente los procesos de enseñanza y aprendizaje, adaptándose a las necesidades de todo el alumnado. |                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |  |
| E<br>V<br>A<br>L<br>U<br>A<br>C<br>I<br>Ó<br>N | <u>Indicador de logro</u><br><br>Se ha capacitado e implementado al profesorado en el uso y manejo de diferentes herramientas de evaluación.                                                                                   |                | <u>Grado de consecución</u><br><br>Deseado : 100%      Alcanzado : 80% |                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                | Temporalización                                                                                                                                                                                                                | Responsable    | <u>Acciones</u>                                                        |                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                | A lo largo del curso                                                                                                                                                                                                           | Equipo TIC     | a                                                                      | Identificar las experiencias ya en marcha en el centro (herramientas, apps, para evaluar)                                                                                                                      |  |
|                                                | A lo largo del curso                                                                                                                                                                                                           | Equipo TIC     | b                                                                      | Habilitar tiempos y espacios para poder compartir y socializar dichas experiencias.                                                                                                                            |  |
|                                                | A lo largo del curso                                                                                                                                                                                                           | Equipo TIC     | c                                                                      | Capacitar a los docentes en el uso y manejo de herramientas de evaluación digital que no requieren internet.                                                                                                   |  |
|                                                | A lo largo del curso                                                                                                                                                                                                           | Administración | d                                                                      | Implementar sistemas de evaluación digital que permitan a los docentes realizar seguimientos más frecuentes y detallados del progreso del estudiante, utilizando software que no requiera conexión a internet. |  |
|                                                | A lo largo del curso                                                                                                                                                                                                           | Administración | e                                                                      | Implementar sistemas que permitan a los docentes ofrecer feedback personalizado a través de dispositivos digitales, ayudando a los estudiantes a entender mejor sus áreas de mejora.                           |  |

|                                           |                                                                                                                                                 |                          |  |                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|
| 6                                         | <b>Objetivo:</b> Integrar eficazmente las TIC en el currículo para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.                             |                          |  |                           |
| C<br>O<br>N<br>T<br>E<br>N<br>I<br>D<br>O | <u>Indicador de logro</u><br><br>Desarrollo e implementación de un currículo que incluya recursos digitales accesibles sin conexión a Internet. | Grado de consecución     |  |                           |
|                                           |                                                                                                                                                 | Deseado<br>:<br><br>100% |  | Alcanzado<br>:<br><br>75% |

|                |                                                                                                     |                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Y<br>CURRÍCULO | Aumento en la utilización de recursos educativos digitales por parte de los docentes y estudiantes. |                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                | Mejora en la comprensión y rendimiento del alumnado en áreas apoyadas por tecnología.               |                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                | <b>Temporalización</b>                                                                              | <b>Responsable</b>               | <b><u>Acciones</u></b> |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                | A lo largo del curso                                                                                | Equipo TIC                       | a                      | Identificar contenidos educativos digitales que puedan ser almacenados localmente y accesibles a través de la red interna del centro, como videos, simulaciones, y aplicaciones educativas que no requieran Internet. |  |  |
|                | A lo largo del curso                                                                                | Equipo directivo<br>Equipo TIC   | b                      | Definir la estructura organizativa en OneDrive                                                                                                                                                                        |  |  |
|                | A lo largo del curso                                                                                | Equipo TIC                       | c                      | Crear y poner en marcha la estructura definida y asignar las personas responsables de su gestión.                                                                                                                     |  |  |
|                | A lo largo del curso                                                                                | Equipo TIC                       | d                      | Establecer un protocolo de accesos, uso y funcionamiento (nomenclaturas) de los espacios compartidos generados.                                                                                                       |  |  |
|                | A lo largo del curso                                                                                | Claustro de profesores           | e                      | Fomentar entre el profesorado la creación y compartición de recursos digitales propios, adaptados al currículo y a las necesidades específicas de su alumnado.                                                        |  |  |
|                | A lo largo del curso                                                                                | Tutores de aula<br>Especialistas | f                      | Revisar y actualizar las programaciones para incluir objetivos de aprendizaje que explícitamente requieran el uso de tecnología.                                                                                      |  |  |

7

**Objetivo:** Estrechar la colaboración con familias y la comunidad para potenciar el uso de la tecnología.

|                                                                   |                                                                            |                                |                      |                                                                                                          |                        |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| RED<br>ES<br>DE<br>APO<br>YO<br>Y<br>COL<br>AB<br>O<br>RAC<br>IÓN | <u>Indicador de logro</u>                                                  |                                | Grado de consecución |                                                                                                          |                        |  |
|                                                                   | Número de eventos colaborativos con participación de la comunidad.         |                                | Deseado:<br><br>100% |                                                                                                          | Alcanzado:<br><br>100% |  |
|                                                                   | Retroalimentación positiva de las familias sobre iniciativas tecnológicas. |                                |                      |                                                                                                          |                        |  |
|                                                                   | <u>Temporalización</u>                                                     | <u>Responsable</u>             | <u>Acciones</u>      |                                                                                                          |                        |  |
|                                                                   | A lo largo del curso                                                       | Equipo TIC                     | a                    | Identificar buenas prácticas para ser compartidas entre el profesorado.                                  |                        |  |
|                                                                   | A lo largo del curso                                                       | Equipo directivo               | b                    | Definir posibles acciones formativas/divulgativas orientadas a evitar la brecha digital de las familias. |                        |  |
|                                                                   | A lo largo del curso                                                       | Equipo directivo<br>Equipo TIC | c                    | Realizar una planificación para el desarrollo de las mismas.                                             |                        |  |

## 4. EVALUACIÓN Y REVISIÓN

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |      |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-----------------------|
| 1                                                                       | <b>Objetivo:</b> Optimizar la infraestructura tecnológica existente para garantizar su máximo aprovechamiento.                                                                                                                                     |                             |      |                       |
| I<br>N<br>F<br>R<br>A<br>E<br>S<br>T<br>R<br>U<br>C<br>T<br>U<br>R<br>A | <b>Indicador de logro</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Grado de consecución</b> |      |                       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Deseado:</b>             | 100% | <b>Alcanzado:</b> 75% |
|                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inventario completo y actualizado de recursos tecnológicos.</li> <li>Plan de mantenimiento y actualización de equipos.</li> </ul>                                                                           |                             |      |                       |
|                                                                         | <b>Análisis del grado de consecución alcanzado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se considera satisfactorio el porcentaje alcanzado en este primer objetivo.</li> </ul>                                                                   |                             |      |                       |
|                                                                         | <b>Propuestas de mejora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de un plan de reciclaje de equipos que ya no se utilizan, para evitar acumular residuos tecnológicos que podrían servir a otros centros o instituciones.</li> </ul> |                             |      |                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |      |                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-----------------------|
| 2                                         | <b>Objetivo:</b> Establecer un liderazgo proactivo que promueva el uso ético y eficiente de la tecnología disponible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |      |                       |
| L<br>I<br>D<br>E<br>R<br>A<br>Z<br>G<br>O | <b>Indicador de logro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Grado de consecución</b> |      |                       |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Deseado:</b>             | 100% | <b>Alcanzado:</b> 80% |
|                                           | <p>Se han planificado reuniones de coordinación periódicas para el seguimiento de las líneas de actuación identificadas.</p> <p>Se ha incorporado el PDC en la documentación estratégica de centro (PAC).</p> <p>Se ha dado a conocer el PDC a las familias. Se ha dado a conocer el PDC al profesorado. Se ha aprobado el PDC en el consejo escolar.</p> <p>Se ha formado un Equipo TIC de centro con la representación de todos los ciclos.</p> <p>Se han designado funciones y responsabilidades a los miembros del Equipo TIC.</p> |                             |      |                       |

### Análisis del grado de consecución alcanzado

- Se considera adecuado el porcentaje alcanzado en este segundo objetivo.

### Propuestas de mejora

- Seguir en la misma línea.

- 3** **Objetivo:** Enriquecer y diversificar las estrategias de enseñanza y aprendizaje mediante el uso efectivo de las tecnologías disponibles, promoviendo una educación inclusiva y accesible para todos los estudiantes.

E  
N

### Indicador de logro

Se han definido los mínimos a alcanzar en CDA por cursos.

Se han incorporado líneas de trabajo colaborativo específicas.

Se ha analizado la posible incorporación y aportación del uso de las TIC en las dinámicas de enseñanza y aprendizaje actuales.

Se ha elaborado un KIT de herramientas digitales básicas a utilizar por el alumnado para el desarrollo de la CDA y mejora de los procesos de aprendizaje.

### Grado de consecución

**Deseado:**

100%

**Alcanzado:**

80%

S  
E  
Ñ  
A  
N  
Z

### Análisis del grado de consecución alcanzado

- Se ha cumplido el objetivo planteado.

### Propuestas de mejora

□

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |      |                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------------|------|
| 4                                                                                          | <b>Objetivo:</b> Capacitar a los docentes para que integren de manera efectiva la tecnología en sus prácticas pedagógicas.                                                                                                                                                                          |                      |      |                |      |
| D<br>E<br>S<br>A<br>R<br>R<br>O<br>L<br>L<br>O<br><br>P<br>R<br>O<br>F<br>E<br>S<br>I<br>O | <u>Indicador de logro</u><br><br>Se han llevado a cabo, cursos de competencia digital, a lo largo del curso, en los diferentes niveles (A1/A2/B1/B2), establecidos por la Administración educativa.<br><br>Se ha alcanzado la acreditación en Competencia Digital, requerida por la administración. | Grado de consecución |      |                |      |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Deseado<br>:         | 100% | Alcanzado<br>: | 100% |
|                                                                                            | <u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u><br><br>● Se ha cumplido en su totalidad el objetivo planteado en este cuarto apartado.                                                                                                                                                           |                      |      |                |      |
|                                                                                            | <u>Propuestas de mejora</u><br><br>□ Mejora de la conexión de Internet en los centros, para poder llevar a cabo de una manera efectiva el uso de la tecnología dentro del aula.                                                                                                                     |                      |      |                |      |

|             |  |
|-------------|--|
| N<br>A<br>L |  |
|-------------|--|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                      |      |                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------------|
| 5                                              | <b>Objetivo:</b> Desarrollar y implementar un sistema de evaluación que integre tecnología para monitorear y mejorar continuamente los procesos de enseñanza y aprendizaje, adaptándose a las necesidades de todo el alumnado. |                      |      |                |
| E<br>V<br>A<br>L<br>U<br>A<br>C<br>I<br>Ó<br>N | <u>Indicador de logro</u><br>Se ha capacitado e implementado al profesorado en el uso y manejo de diferentes herramientas de evaluación.                                                                                       | Grado de consecución |      |                |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                | Deseado:             | 100% | Alcanzado: 80% |
|                                                | <u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u><br><p>●</p>                                                                                                                                                                 |                      |      |                |
|                                                | <u>Propuestas de mejora</u><br><p>□ Realización de cursos de formación sobre el uso de la tecnología a la hora de la evaluación.</p>                                                                                           |                      |      |                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |      |                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------------|
| 6                                                                       | <b>Objetivo:</b> Integrar eficazmente las TIC en el currículo para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                         |                      |      |                |
| C<br>O<br>N<br>T<br>E<br>N<br>I<br>D<br>O<br>Y<br>C<br>U<br>R<br>R<br>Í | <u>Indicador de logro</u><br>Desarrollo e implementación de un currículo que incluya recursos digitales accesibles sin conexión a Internet.<br>Aumento en la utilización de recursos educativos digitales por parte de los docentes y estudiantes.<br>Mejora en la comprensión y rendimiento del alumnado en áreas apoyadas por tecnología. | Grado de consecución |      |                |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Deseado:             | 100% | Alcanzado: 75% |
|                                                                         | <u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u><br><p>● Se ha alcanzado en su gran mayoría lo planteado en este sexto objetivo.</p>                                                                                                                                                                                                      |                      |      |                |

C  
U

### Propuestas de mejora

- Realización de cursos de formación para integrar efizcamente las TIC en el currículo.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                                                                                                           |                                                                                                                               |                             |      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-------------------|
| 7                                                                                                                         | <b>Objetivo:</b> Estrechar la colaboración con familias y la comunidad para potenciar el uso de la tecnología.                |                             |      |                   |
| R<br>E<br>D<br>E<br>S<br>D<br>E<br>A<br>P<br>O<br>Y<br>O<br>Y<br>C<br>O<br>L<br>A<br>B<br>O<br>R<br>A<br>C<br>I<br>Ó<br>N | <u>Indicador de logro</u>                                                                                                     | <u>Grado de consecución</u> |      |                   |
|                                                                                                                           | Número de eventos colaborativos con participación de la comunidad.                                                            | <u>Deseado:</u>             | 100% | <u>Alcanzado:</u> |
|                                                                                                                           | Retroalimentación positiva de las familias sobre iniciativas tecnológicas.                                                    |                             |      | 100%              |
|                                                                                                                           | <u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u><br><p>● Se ha alcanzado un cumplimiento total de este octavo objetivo.</p> |                             |      |                   |
|                                                                                                                           | <u>Propuestas de mejora</u><br><p>□ Participación en eventos tecnológicos.</p>                                                |                             |      |                   |

