

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Indicadores de evaluación

	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
A. El cuerpo y el control progresivo del mismo.	- Identifica las principales partes del cuerpo respecto a si mismo y a los demás en distintas situaciones. - Mejora la coordinación en el control de su cuerpo y en las distintas formas de desplazarse. - Afianza las habilidades y destrezas manuales de carácter fino. - Coge correctamente distintos útiles: lápiz, punzón, tijeras, rotuladores, pincel - Conoce diferentes situaciones de juego cooperativo y muestra interés en su realización.	- Conoce las principales partes del cuerpo y segmentos corporales (cabeza, tronco y extremidades). - Progresa en el control de su cuerpo, los movimientos, en las distintas formas de desplazarse y en el equilibrio. - Mejora las habilidades y destrezas manuales de carácter fino. - Controla diferentes situaciones de juego cooperativo y muestra interés en su realización.	- Reconoce y nombra las principales partes del cuerpo y sus funciones básicas. - Adquiere dominio en el control de su cuerpo y en la coordinación del movimiento y su orientación espacial en los desplazamientos y favoreciendo el equilibrio. - Consolida sus habilidades y destrezas manuales de carácter fino y utiliza correctamente distintos útiles. - Participa con interés en juegos dirigidos con normas.
B. Desarrollo y equilibrios afectivos	- Conoce y controla sus emociones básicas. - Se identifica como miembro de un grupo, fomentando la cooperación y ayuda entre iguales.	- Expresa sentimientos y emociones que vivencia. - Colabora y pide ayuda en situaciones cotidianas a los compañeros/as.	- Controla y domina progresivamente sus emociones. - Valora la importancia de cooperar y ayudar a sus iguales.
C. Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.	- Progresa en la adquisición de autonomía y en el control de necesidades básicas. - Identifica acciones que favorecen el autocuidado y la salud (higiene corporal, alimentación equilibrada y deporte). - Identifica peligros y elementos de seguridad en los desplazamientos.	- Progresa en la adquisición de autonomía y en el control de necesidades básicas. - Progresa en las acciones que favorecen el autocuidado y la salud (higiene corporal, alimentación equilibrada y deporte). - Comprende los peligros y elementos de seguridad en los desplazamientos.	- Es autónomo/a en la realización de sus actividades habituales. - Realiza acciones que favorecen el autocuidado y la salud (higiene corporal, alimentación equilibrada y deporte). - Respeto los peligros y elementos de seguridad en los desplazamientos
D. Interacción socioemocional en el entorno. La vida juntos	- Muestra destrezas en distintas situaciones cotidianas respetando a sus iguales. - Muestra interés en participar en actividades colectivas del aula fomentando el respeto y la convivencia. - Conoce las normas para una correcta convivencia - Conoce destrezas y habilidades para la resolución de conflictos de manera positiva,	- Muestra mayor control en las actividades cotidianas de manera respetuosa. - Participa con interés y respeto en actividades colectivas. - Respeto las normas de convivencia. - Aplica destrezas y habilidades para la resolución de conflictos de manera positiva, mostrando empatía hacia sus iguales. - Identifica profesiones relacionadas con los	- Controla necesidades básicas, rutinas y hábitos cotidianos con respeto hacia los demás. - Participa activamente en las actividades colectivas fomentando la convivencia. - Conoce, respeta y aplica las normas de convivencia. - Conoce y aplica destrezas y habilidades para la resolución de conflictos de manera positiva mostrando empatía hacia sus iguales.

	mostrando empatía hacia sus iguales. - Identifica profesiones relacionadas con nuestra comunidad autónoma. - Participa y disfruta en fiestas y celebraciones escolares: Amagüestu, 20N, SEPR, Navidad.	continentes y el universo. Participa y disfruta en fiestas y celebraciones escolares: Día de la Paz, Carnaval, Semana Cultural, Día del libro.	- Identifica profesiones relacionadas con los insectos. - Participa y disfruta en fiestas y celebraciones escolares: Fiesta fin de curso.
--	---	--	--

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO			
Indicadores de evaluación			
	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
A. Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.	- Identifica, nombra y emplea los colores trabajados. - Identifica, nombra y dibuja las formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo y rombo. - Conoce e identifica los días de la semana como medida de tiempo. - Emplea y diferencia cuantificadores, cualidades y tamaños trabajados. - Diferencia nociones espacio-temporales trabajadas. - Reconoce y asocia los números del 0 al 7 y realiza su grafía. - Identifica y aplica los ordinales del primero al séptimo. - Realiza series de tres elementos y dos atributos. - Realiza sumas sencillas.	- Identifica, nombra y emplea los colores y las gamas de los mismos. - Identifica, nombra y dibuja las formas geométricas ya trabajadas y la esfera y el cubo. - Conoce e identifica los meses del año como medida de tiempo. - Emplea y diferencia cuantificadores, cualidades y tamaños trabajados. - Comprende y aplica nociones espacio-temporales trabajadas. - Reconoce y asocia los números del 0 al 9 y realiza su grafía. - Identifica y aplica los ordinales del primero al noveno. - Realiza series de tres elementos y tres atributos. - Realiza sumas sencillas. - Resuelve restas sencillas	- Identifica, nombra y emplea los colores y hace mezclas con ellos. - Identifica, nombra y dibuja las formas geométricas ya trabajadas. - Conoce e Identifica los días de la semana y meses como medida de tiempo. - Reconoce y aplica cuantificadores, cualidades y tamaños trabajados. - Utiliza de forma correcta nociones espacio-temporales trabajadas. - Reconoce y asocia los números hasta el 10 y realiza su grafía. - Identifica y aplica los ordinales del primero al décimo. - Identifica y nombra último y penúltimo. - Consolida la realización de series. - Resuelve sumas y restas sencillas en vertical y horizontal utilizando los signos + y -
B. Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico y creatividad.	Muestra interés y curiosidad ante las temáticas trabajadas.	- Muestra interés y curiosidad ante las temáticas trabajadas. - Realiza algunas técnicas de búsqueda de información y estrategias de investigación en los proyectos.	- Muestra interés y curiosidad ante las temáticas trabajadas. - Aplica y relaciona los contenidos y aprendizajes trabajados en los proyectos con los ya adquiridos en su vida cotidiana.
C. Indagación en el medio físico y natural. Cuidado,	- Identifica y sitúa nuestra Comunidad Autónoma en el mapa de Asturias. - Conoce las principales características de	- Conoce los continentes. - Conoce el nombre de algunos planetas que forman el sistema solar.	- Conoce e identifica diferentes insectos. - Identifica algunas de las características más importantes de los insectos.



valoración y respeto.	Asturias. • Identifica las principales características de la mascota de su clase, así como algunas curiosidades. • Desarrolla actitudes positivas de sostenibilidad, respeto y protección hacia el medio ambiente favoreciendo el reciclaje. • Observa e identifica los fenómenos naturales que tienen lugar en el otoño.	• Realiza acciones concretas de respeto hacia el medio ambiente a través del reciclaje. • Observa e identifica los cambios que se producen en el entorno con la llegada del invierno.	• Conoce algunas funciones y utilidades de los insectos para las personas (alimento, vestido, adorno...). • Progresar en la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente favoreciendo el reciclaje • Observa e identifica los cambios que se producen en el entorno con la llegada de la primavera y del verano.
------------------------------	--	--	---

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Indicadores de evaluación

	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
A. Intención e interacción comunicativas.	• Muestra actitudes adecuadas en las situaciones comunicativas: Respetar turnos de palabra.	• Establece diálogos y situaciones comunicativas con respeto y escucha activa.	• Muestra empatía y atención a los demás en las distintas situaciones comunicativas.
B. Las lenguas y sus hablantes.	• Comprende órdenes e instrucciones sencillas. • Responde adecuadamente a preguntas sencillas. • Participa en lengua extranjera en las situaciones comunicativas asociadas a la realidad lingüística del entorno y sus festividades. • Muestra intención comunicativa en lengua extranjera, haciendo uso de fórmulas y expresiones que responden a sus necesidades e intereses.	• Avanza en la comprensión de instrucciones y explicaciones. • Responde adecuadamente a preguntas. • Participa en lengua extranjera en las situaciones comunicativas asociadas a la realidad lingüística del entorno y sus festividades. • Muestra intención comunicativa en lengua extranjera, haciendo uso de fórmulas y expresiones que responden a sus necesidades e intereses.	• Comprende instrucciones y explicaciones. • Responde con coherencia en diálogos y conversaciones. • Participa en lengua extranjera en las situaciones comunicativas asociadas a la realidad lingüística del entorno y sus festividades. • Muestra intención comunicativa en lengua extranjera, haciendo uso de fórmulas y expresiones que responden a sus necesidades e intereses.
C. Comunicación verbal: expresión, comprensión, diálogo.	• Se expresa de forma adecuada a su edad. • Utiliza el vocabulario trabajado de la unidad. • Utiliza el lenguaje oral en diferentes situaciones • Relata hechos y participa en conversaciones	• Progresas en la pronunciación de palabras. • Amplía progresivamente su vocabulario. • Utiliza el lenguaje oral en diferentes situaciones • Relata hechos y participa en conversaciones.	• Se expresa de forma cada vez más clara y adecuada a su edad realizando una pronunciación correcta. • Utiliza el vocabulario trabajado adecuadamente. • Utiliza el lenguaje oral en diferentes situaciones. • Relata hechos y participa en conversaciones.
D. Aproximación al lenguaje escrito.	• Copia correctamente palabras sencillas • Escribe solo/a palabras sencillas con las grafías trabajadas • Interpreta imágenes, señales y carteles.	• Copia correctamente palabras y frases sencillas • Escribe solo/a palabras sencillas con las grafías trabajadas. • Aplica alguna norma del lenguaje escrito. • Interpreta imágenes, señales y carteles.	• Copia correctamente palabras y frases. • Escribe solo/a palabras y frases sencillas con las grafías trabajadas. • Aplica alguna norma del lenguaje escrito. • Interpreta imágenes. Señales y carteles.
E. Aproximación a la educación literaria.	• Descubre las posibilidades que ofrece la lectura como fuente de placer. • Conoce diferentes textos literarios. • Discrimina visualmente las grafías dadas. • Lee palabras sencillas con las grafías dadas.	• Utiliza libros y cuentos con respeto y cuidado. • Conoce y disfruta diferentes textos literarios. • Discrimina visualmente las grafías dadas. • Lee palabras sencillas con las grafías	• Utiliza libros y cuentos como medio de aprendizaje y disfrute. • Desarrolla valores positivos a través de cuentos, poesías y adivinanzas. • Discrimina visualmente las grafías dadas. • Lee palabras sencillas con las grafías dadas.

F. El lenguaje y la expresión musicales.	• Aprende canciones y disfruta con su interpretación. • Participa en la percusión corporal y en distintos ritmos. • Disfruta con las audiciones musicales. • Discrimina instrumentos y sonidos instrumentales. • Participa en bailes y danzas sencillas.	dadas. • Aprende canciones y disfruta con su interpretación. • Realiza distintos ritmos y percusiones corporales sencillas. • Disfruta con las audiciones musicales. • Discrimina instrumentos y sonidos instrumentales. • Participa en bailes y danzas sencillas.	• Aprende canciones y disfruta con su interpretación. • Realiza distintos ritmos y percusiones corporales sencillas. • Disfruta con las audiciones. • Discrimina instrumentos y sonidos instrumentales • Participa en bailes y danzas sencillas.
G. El lenguaje y la expresión plásticos y visuales.	• Conoce y practica el uso de técnicas plásticas. • Expresa sus emociones y sentimientos a través de sus producciones plásticas.	• Progresa con técnicas plásticas básicas. • Expresa sus emociones y sentimientos a través de sus producciones plásticas.	• Experimenta con diferentes técnicas plásticas en sus creaciones. • Expresa sus emociones y sentimientos a través de sus producciones plásticas.
H. El lenguaje y la expresión corporales.	• Participa y disfruta con actividades de expresión corporal (imitación de gestos, personajes, dramatizaciones...)	• Participa y disfruta con actividades de expresión corporal.	• Participa y disfruta con actividades de expresión corporal.
I. Alfabetización digital	• Muestra interés por las actividades realizadas con la PDI. • Uso responsable y moderado de las tecnologías digitales.	• Se familiariza con las actividades realizadas con la PDI y el ordenador. Como medio de aprendizaje y disfrute. • Uso responsable y moderado de las tecnologías digitales.	• Utiliza y maneja la PDI y el ordenador como medio de aprendizaje y disfrute. • Uso responsable y moderado de las tecnologías digitales.