

CRECIMIENTO EN ARMONÍA			
Indicadores de evaluación			
	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
A. El cuerpo y el control progresivo del mismo.	• Conoce las principales partes de la cara. • Ejercita sus habilidades manipulativas. • Comienza a controlar su cuerpo y las distintas formas de desplazarse.	• Identifica las principales partes del cuerpo. • Progresar en sus habilidades y destrezas manuales. • Mejora en la coordinación de sus movimientos	• Identifica los órganos de los sentidos. • Mejora sus habilidades y destrezas manuales. • Controla su cuerpo en los desplazamientos.
B. Desarrollo y equilibrios afectivos	• Identifica algunas emociones y sentimientos. • Identifica que necesita ayuda para realizar sus actividades.	• Expresa lo que necesita o siente de manera adecuada. • Expresa sus necesidades y sentimientos cuando necesita ayuda.	• Identifica y expresa lo que necesita o siente en situaciones diarias. • Ofrece y pide ayuda cuando la necesitan.
C. Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.	• Adquiere autonomía en hábitos y rutinas. • Conoce y controla necesidades básicas (higiene nasal, control de esfínteres).	• Progresar en la adquisición de autonomía y en el control de necesidades básicas.	• Muestra mayor autonomía en hábitos y rutinas. • Muestra mayor control de las necesidades básicas (control de esfínteres, higiene nasal).
D. Interacción socioemocional en el entorno. La vida juntos	• Identifica a sus compañeros/a y a sí mismo como miembro de un grupo. • Conoce las normas de convivencia. • Muestra interés en participar en actividades colectivas. • Muestra interés en participar en fiestas y celebraciones escolares: Amagüestu, 20N, SEPR, Navidad.	• Identifica profesiones relacionadas con el centro de interés trabajado. • Avanza en el cumplimiento de normas. • Participa en actividades colectivas. • Respeta a sus compañeros/as y muestra empatía hacia los mismos/as. • Participa en fiestas y celebraciones escolares: Día de la Paz, Carnaval, Semana Cultural.	• Conoce e identifica profesiones relacionadas con el centro de interés trabajado: jardinero/a, agricultor/a, veterinario/a, granjero/a, pastor/a. • Identifica profesiones relacionadas con los animales y las plantas. • Respeta las normas de convivencia. • Desarrolla estrategias básicas para resolver pequeños conflictos. • Participa y disfruta en actividades colectivas. • Participa y disfruta en fiestas y celebraciones escolares colectivas.

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

3 años

Indicadores de evaluación			
	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
A. Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.	• Identifica, nombra y emplea los colores rojo, amarillo y azul. • Reconoce las formas planas: el círculo. • Emplea y diferencia cualidades trabajadas. • Reconoce y asocia la grafía del número 1. • Realiza sencillas series. • Identifica dependencias del colegio, elementos y objetos del aula.	• Identifica, nombra y emplea los colores: rojo, amarillo, azul y verde. • Reconoce las formas planas: círculo y cuadrado. • Emplea y diferencia cualidades trabajadas • Diferencia nociones espacio-temporales trabajadas. • Reconoce y asocia las grafías de los números 1 y 2. • Progresa en la realización de series sencillas. • Realiza el trazo de sus grafías. • Identifica las partes de una casa, así como sus objetos básicos.	• Identifica, nombra y emplea los colores de uso habitual. • Reconoce las formas planas: círculo, cuadrado y triángulo • Emplea y diferencia cualidades trabajadas. • Diferencia nociones espacio-temporales trabajadas • Reconoce y asocia las grafías de los números 1, 2 y 3. • Realiza series sencillas. • Progresa en el trazo de sus grafías.
B. Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico y creatividad.	• Muestra interés y curiosidad antes las temáticas trabajadas.	• Aplica los contenidos trabajados en situaciones de la vida cotidiana.	• Establece conexiones entre los nuevos aprendizajes y los ya adquiridos.
C. Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.	• Desarrolla actitudes positivas hacia el cuidado del medio ambiente. • Observa e identifica los fenómenos naturales que tienen lugar en el otoño.	• Explora la calle y conoce qué productos se venden en las tiendas. • Observa e identifica los cambios que se producen en el entorno con la llegada del invierno.	• Identifica algunas características propias de las plantas, de los animales domésticos y salvajes. • Conoce algunas funciones y utilidades de animales y plantas para las personas (alimento, vestido, adorno...). • Observa e identifica los cambios que se producen en el entorno con la llegada de la primavera y del verano.

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Indicadores de evaluación

	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
A. Intención de interacción comunicativas.	- Desarrolla actitudes de escucha activa. - Utiliza el lenguaje no verbal como otra forma de comunicación.	- Acompaña en ocasiones con gestos sus expresiones orales para comunicarse. - Presta atención y escucha las intervenciones de los/las demás.	Respeto los tiempos de espera en los turnos de palabra.
B. Las lenguas y sus hablantes.	- Comprende órdenes sencillas y responde, adecuadamente, a preguntas sencillas. - Manifiesta interés por la lengua extranjera y sus festividades en situaciones cotidianas del entorno.	- Comprende instrucciones y explicaciones sencillas y responde, adecuadamente, a preguntas. - Manifiesta interés por la lengua extranjera y sus festividades en situaciones cotidianas del entorno.	- Responde, adecuadamente, a preguntas sencillas que muestran comprensión de mensajes e intenciones comunicativas de los demás. - Manifiesta interés por la lengua extranjera y sus festividades en situaciones cotidianas del entorno.
C. Comunicación verbal: expresión, comprensión, diálogo.	- Se expresa de forma adecuada a su edad. - Utiliza el vocabulario trabajado.	- Expresa gustos y preferencias. - Progresar en la pronunciación de palabras. - Amplía progresivamente su vocabulario.	- Se expresa de forma cada vez más clara y adecuada a su edad. - Utiliza el lenguaje oral en diferentes situaciones. - Amplía y utiliza progresivamente su vocabulario.
D. Aproximación al lenguaje escrito.	- Realiza algunos trazos libres y dirigidos. - Diferencia entre símbolos e imágenes. - Identifica alguna letra.	- Progresar en la realización de trazos libres y dirigidos. - Interpreta imágenes. - Identifica su nombre y se inicia en la identificación del de sus compañeros/-as.	- Avanza en la escritura de su nombre. - Interpreta imágenes, señales, carteles... - Identifica su nombre y el de algunos compañeros/-as. - Identifica letras conocidas y usuales.
E. Aproximación a la educación literaria.	- Comienza a descubrir las posibilidades que ofrece la lectura como fuente de placer. - Conoce y disfruta con cuentos, poesías y adivinanzas.	- Utiliza libros y cuentos con respeto y cuidado. - Conoce y disfruta con cuentos, poesías y adivinanzas.	- Utiliza libros y cuentos como medio de aprendizaje y disfrute. - Conoce y disfruta con cuentos, poesías y adivinanzas.
F. El lenguaje y la expresión musicales.	- Aprende canciones y disfruta con su interpretación. - Participa en la percusión corporal. - Disfruta con las audiciones musicales. - Participa en bailes y danzas sencillas	- Aprende canciones y disfruta con su interpretación. - Realiza percusiones corporales sencillas. - Disfruta con las audiciones musicales. - Participa en bailes y danzas sencillas.	- Aprende canciones y disfruta con su interpretación. - Realiza percusiones corporales. - Disfruta con las audiciones musicales. - Participa en bailes y danzas sencillas
G. El lenguaje y la expresión plásticos y visuales.	Experimenta con alguna técnica plástica.	Utiliza técnicas plásticas en sus producciones.	Experimenta diferentes técnicas plásticas en sus creaciones.

H. El lenguaje y la expresión corporales.	• Participa y disfruta con actividades de expresión corporal (imitación de gestos, personajes, etc.)	• Participa y disfruta con actividades de expresión corporal.	• Participa y disfruta con actividades de expresión corporal.
I. Alfabetización digital	• Muestra interés por las actividades realizadas con la PDI.	• Se familiariza con el uso de la PDI y del ordenador como medio de aprendizaje y disfrute.	• Utiliza y maneja la PDI y del ordenador como medio de aprendizaje y disfrute.