



COLEGIO ELISBURU

Aprendizajes a alcanzar

2º curso. Tercer trimestre



LENGUA CASTELLANA

- Participar en situaciones de comunicación oral utilizando las estrategias para el intercambio comunicativo y respetando sus normas.
- Leer y comprender distintos tipos de texto, incluyendo textos literarios.
- Aplicar correctamente las normas relativas al uso de br-, bl-, la coma y la división de palabras.
- Redactar textos sencillos sobre un cartel, textos informativos y cómic.
- Identificar verbos, los tiempos verbales y las lenguas de España.
- Conocer y poner ejemplos de familias de palabras y antónimos.
- Desarrollar las tareas con el orden, limpieza y las pautas trabajadas en el aula.

MATEMÁTICAS

- Conocer los números hasta el 999.
- Aplicar correctamente el algoritmo de la suma y la resta sin llevar y llevando.
- Conocer las tablas de multiplicar hasta el 9 y aplicarlas en la resolución de problemas.
- Comprender los aspectos más básicos de la división.
- Comprender y utilizar correctamente estrategias para interpretar gráficos de barras de dos características e interpretar pictogramas.
- Leer y representar las horas.
- Interpretar y utilizar el calendario.
- Representar simetrías sencillas.
- Reconocer y trazar itinerarios en una cuadrícula.
- Determinar si un suceso es seguro, posible o imposible.
- Aplicar estrategias de cálculo mental en operaciones sencillas.
- Reconocer y aplicar el proceso de resolución de problemas y relacionarlo con situaciones de la vida cotidiana.

NATURALES

- Diferenciar entre seres vivos y objetos inertes así como reconocer las características básicas de los seres vivos.
- Identificar las partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flores y frutos).
- Distinguir entre árboles de hoja caduca y perenne, arbustos y hierbas.
- Comprender la diferencia entre los animales herbívoros, carnívoros y omnívoros así como el medio en el que viven.
- Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados y los cinco grupos de vertebrados.
- Diferenciar entre plantas silvestres y plantas cultivadas y conocer sus cuidados.
- Distinguir entre animales salvajes y animales domésticos y conocer sus cuidados.
- Reconocer la naturaleza como el hogar de todos los seres vivos y su relación con el ser humano.

SOCIALES

- Manejar contenidos en soporte digital.
- Reconocer el paso de tiempo e identificar el pasado, presente y futuro en su entorno.
- Reconocer y manejar instrumentos (calendario y reloj) y unidades de medida del tiempo (mes y año)
- Conocer y ordenar temporalmente acontecimientos de su historia personal.
- Establecer diferencias entre distintas épocas a través del análisis de su forma de vida y hábitos y la comparación con culturas o sociedades del pasado.
- Describir inventos y descubrimientos de las personas a lo largo de la historia.

PLÁSTICA

- Distinguir las diferencias fundamentales entre las imágenes fijas y en movimiento clasificándolas siguiendo patrones aprendidos.
- Utilizar líneas para representar su visión del entorno.
- Recrear con trazado espontáneo de líneas su mundo imaginario.
- Distinguir los colores y utilizarlos en sus producciones con distintos grados de saturación.
- Manejar las líneas horizontales y verticales para realizar composiciones con fines expresivos.
- Trazar rectas y segmentos de una medida señalada utilizando la regla.
- Cuidar los materiales y espacios utilizados.
- Desarrollar obras sencillas utilizando los elementos observados consiguiendo originalidad

MÚSICA

- Identificar el timbre de determinadas fuentes sonoras.
- Conocer ejemplos de obras variadas de nuestra cultura y valorar el patrimonio musical.
- Saber clasificar los instrumentos según la familia a la que pertenecen.
- Conocer e interpretar canciones.
- Comprender el lenguaje musical para la interpretación de piezas musicales.
- Conocer las principales normas de asistencia a conciertos.
- Participar en una danza en grupo, siguiendo el pulso y reaccionando a cada una de las partes de la música.
- Conocer e interpretar canciones de distintos lugares, épocas y estilos con y sin acompañamiento.
- Identificar el timbre de determinadas fuentes sonoras relacionadas con medios de transporte.
- Conocer ejemplos de obras variadas de nuestra cultura y valorar el patrimonio musical.
- Comprender el lenguaje musical de una partitura para una interpretación instrumental.
- Actuar de forma coordinada con el resto del grupo en las actividades musicales colectivas.
- Participar en la dramatización colectiva de una canción y de una audición activa.

INGLÉS

- Adquirir habilidades básicas a nivel oral y escrito relativas a: numbers, alphabet, farm animals and food.
- Producir mensajes orales sencillos relacionados con el vocabulario de la unidad.
- Reconocer expresiones básicas, palabras y frases que aparecen en contextos comunicativos habituales, rimas, chants y canciones.
- Captar el sentido general de mensajes (orales y escritos) sencillos sobre algunas tradiciones y festividades más populares de los países de habla inglesa y de nuestras propias tradiciones (Semana del Libro)
- Utilizar tarjetas visuales y las ITC para ayudarse a transmitir significados de palabras y estructuras básicas (oral y escrito).

EDUCACIÓN FÍSICA

- Afirmar la lateralidad.
- Experimentar situaciones de equilibrio y desequilibrio sobre objetos estables e inestables llevando un objeto en situaciones simples sobre el suelo o en alturas pequeñas.
- Experimentar la percepción espacio-temporal situando objetos en relación a su propio cuerpo.
- Resolver problemas motores sencillos variando alguna condición de las ya dominadas.
- Realizar diferentes tipos de danzas y bailes populares asturianos.
- Descubrir los entornos naturales cercanos y del patio escolar válidos para realizar actividad física.
- Experimentar distintas formas de desplazarse por el entorno de forma saludable y sostenible: andando, patinete...
- Usar las estrategias básicas de cooperación y oposición con relación a las reglas de juego.
- Aceptación de distintos roles en el juego.
- Participar en juegos que puedan ser practicados en el medio natural.

RELIGIÓN

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- Trabajar en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.
- Respetar los valores universales comprendiendo la necesidad de garantizar los derechos básicos de todas las personas.
- Describir y valorar críticamente la importancia de ciertos valores relativos a la convivencia en los entornos más próximos.
- Escuchar exposiciones orales entendiendo la comunicación desde el punto de vista de la persona que habla.
- Describir y mostrar conductas solidarias.
- Reconocer las notas características de la convivencia democrática y la importancia de los valores cívicos.

LENGUA ASTURIANA

- Aprender la canción de la unidad
- Reconocer qué es un diálogo
- Aprender vocabulario referido a la mar
- Leer y comprender una lectura
- Conocer y emplear los signos de interrogación y exclamación
- Componer rimas sencillas
- Reconocer palabras compuestas
- Escribir correctamente: en / n'
- Reconocer las contracciones: nel – na – nos - nes
- Conocer el nombre de los meses del año en asturiano
- Conocer el vocabulario referido a la ciudad
- Hacer descripciones breves
- Conocer algunas palabras polisémicas
- Identificar campos semánticos
- Conocer y utilizar los aspectos ortográficos trabajados durante el curso
- Usar la ortografía correcta de: ¿Por qué? / Porque

CULTURA ASTURIANA

- Reconocer textos, canciones infantiles y cuentos populares de la tradición oral asturiana.
- Reconocer y utilizar canciones en juegos tradicionales.
- Identificar construcciones propias de la cultura asturiana y sus características.
- Reconocer vocabulario específico de la tradición y cultura asturiana.
- Utilizar personajes de la mitología para construir dibujos y realizar trabajos artísticos.
- Reproducir, de manera sencilla, la forma, el fondo y la cruz de la bandera de Asturias, asociando estos dos últimos elementos a sus colores.
- Interpretar el colegio como un espacio de convivencia y transmisión cultural.