



COLEGIO ELISBURU

Aprendizajes a alcanzar

2º curso. Segundo trimestre



LENGUA CASTELLANA

- Participar en situaciones de comunicación oral utilizando las estrategias para el intercambio comunicativo y respetando sus normas.
- Leer y comprender distintos tipos de texto, incluyendo textos literarios.
- Aplicar correctamente las normas relativas al uso de la “g”, “j”, “r”, “rr”.
- Conocer y aplicar las normas ortográficas relativas a las palabras acabadas en -illo, -illa, -illos, -illas, así como -mp- y -mb-.
- Redactar textos sencillos sobre viajes, noticias, anuncios y diálogos teatrales.
- Identificar sustantivos, artículos, adjetivos y pronombres así como su género y número.
- Conocer y formar palabras con aumentativos, compuestas y derivadas.
- Desarrollar las tareas con el orden, limpieza y las pautas trabajadas en el aula.

MATEMÁTICAS

- Conocer los números hasta el 999.
- Aplicar correctamente el algoritmo de la suma y la resta sin llevar y llevando.
- Conocer las tablas de multiplicar hasta el 6 y aplicarlas en la resolución de problemas.
- Comprender y utilizar correctamente estrategias para interpretar gráficos de barras, diagramas de árbol, precios,...
- Reconocer unidades de medida de capacidad (el litro) y masa (kg).
- Distinguir los distintos billetes y monedas (hasta 50€).
- Relacionar distintas unidades de medida y realizar cambios de unidad. Identificar triángulos y cuadriláteros.
- Reconocer prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas.
- Aplicar estrategias de cálculo mental en operaciones sencillas.
- Reconocer y aplicar el proceso de resolución de problemas y relacionarlo con situaciones de la vida cotidiana.

NATURALES

- Clasificar los materiales según su origen.
- Describir las propiedades de los objetos según sus propiedades: origen, color, forma, flotabilidad.
- Reconocer los tres estados del agua: líquido, sólido y gaseoso y el paso de uno a otro.
- Comprender la fuerza de la gravedad.
- Diferenciar entre las fuerzas de contacto y sin contacto, los imanes.
- Conocer las propiedades del sonido: timbre, tono e intensidad.
- Distinguir entre máquinas simples y máquinas complejas.
- Identificar las máquinas que necesitan los diferentes profesionales y las medidas de seguridad
- Diferenciar las fuentes de energías renovables y no renovables.
- Mostrar interés por la protección del medioambiente.
- Conocer y valorar los descubrimientos e inventos a lo largo de la historia.

SOCIALES

- Reconocer el entorno cercano: tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad educativa.
- Reconocer el concejo en el que viven y las funciones de las instituciones locales y otros núcleos de población en Asturias.
- Mostrar interés y reconoce las tradiciones culturales y populares de su localidad.
- Distinguir los símbolos institucionales en Asturias y España.
- Valorar la riqueza cultural de su entorno: vestido tradicional, gastronomía, oficios tradicionales.
- Identificar los medios de transporte del entorno próximo.
- Reconocer las normas de educación vial, como peatones y usuarios de medios de transporte.
- Describir algunas profesiones, sus características y la función de las mismas para la sociedad.
- Desarrollo de actitudes de consumo responsable ante situaciones de compra-venta.
- Mostrar interés y respeto por las normas de convivencia de la sociedad

PLÁSTICA

- Reconocer imágenes fijas de su entorno y en movimiento en los medios de comunicación.
- Utilizar líneas para representar elementos de su entorno.
- Identificar el entorno próximo y el imaginario, explicando con un lenguaje plástico adecuado sus características.
- Utilizar adecuadamente los colores en sus producciones con distintos grados y tonalidades.
- Conocer los colores primarios y secundarios (verde, violeta y rojo) utilizándolos en sus obras.
- Trazar rectas y segmentos empleando la regla de manera precisa.
- Cuidar los materiales y espacios utilizados.
- Desarrollar obras sencillas utilizando los elementos observados consiguiendo originalidad.

MÚSICA

- Identificar el grado de intensidad del sonido de determinadas fuentes sonoras.
- Conocer e interpretar canciones de distintos lugares, épocas y estilos con y sin acompañamiento.
- Conocer ejemplos de obras variadas de nuestra cultura y valorar el patrimonio musical.
- Utilizar las posibilidades del sonido para expresar emociones.
- Actuar de forma coordinada con el resto del grupo en las actividades musicales colectivas.
- Participar en una danza en grupo, siguiendo el pulso y reaccionando a cada una de las partes de la música.
- Conocer los tipos de instrumentos de láminas y el correcto manejo de baquetas.
- Comprender el lenguaje musical estudiado en la unidad.
- Participar de forma activa en las actividades que requieren la aportación individual.

INGLÉS

- Adquirir habilidades básicas a nivel oral y escrito relativas a :days of the week, months of the year, landscapes and physical description (family, body,clothes).
- Producir mensajes orales sencillos relacionados con el vocabulario de la unidad.
- Reconocer expresiones básicas, palabras y frases que aparecen en contextos comunicativos habituales, rimas, chants y canciones.
- Captar el sentido general de mensajes (orales y escritos) sencillos sobre algunas tradiciones y festividades más populares de los países de habla inglesa(St. Patrick´s day and Easter).
- Utilizar tarjetas visuales y las ITC para ayudarse a transmitir significados de palabras y estructuras básicas (oral y escrito).

EDUCACIÓN FÍSICA

- Conocer las posibilidades corporales y sensoriales. Discriminar las sensaciones.
- Aceptar la propia realidad corporal aumentando la confianza en sus posibilidades, su autoestima y su autonomía personal.
- Aplicar tipos de movimientos y conductas motoras adaptadas a diferentes situaciones y medios: transportar, golpear, arrastrar, reptar, etc.
- Participar en actividades diversas en condiciones de igualdad, aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad.
- Exteriorizar emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento, con desinhibición dentro del grupo.
- Conocer las posibilidades expresivas con objetos y materiales.
- Construir composiciones grupales mostrando reconocimiento y respeto por las diferencias de género y personales, en el modo de expresarse.
- Valorar la expresión corporal como forma natural de comunicación.
- Comprender sencillos mensajes corporales y representación de cuentos sencillos.
- Mejorar la espontaneidad y de la creatividad dentro del universo simbólico a través del juego corporal individual.
- Adquirir hábitos básicos de alimentación: desayuno y tentempié del recreo.
- Desarrollar la movilidad corporal orientada a la salud en el ámbito escolar y en nuestro tiempo de ocio fomentando el desarrollo de habilidades personales y sociales de cooperación.
- Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con otras personas.
- Aceptar el resultado final del juego como algo natural e inherente al desarrollo del mismo.

RELIGIÓN

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- Trabajar en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.
- Nombrar y asumir los rasgos característicos de su personalidad valorándolos positivamente.
- Respetar opiniones e intervenciones orales entendiendo la comunicación desde el punto de vista de la persona que habla.
- Mostrar buena actitud a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.
- Emplear estrategias de ayuda entre iguales como el aprendizaje cooperativo.
- Reconocer y respetar las normas de convivencia.

LENGUA ASTURIANA

CULTURA ASTURIANA

- Aprender la canción de la unidad
- Conocer el vocabulario referido a la familia
- Leer y comprender la lectura de la unidad
- Conocer básicamente el manejo del diccionario
- Pronunciar y escribir con corrección palabras con X y con diéresis
- Formar el plural de las oraciones
- Emplear la ortografía correcta en la apostrofación del artículo
- Conocer la norma ortográfica en la apostrofación de la preposición: de
- Entender y aprender un refrán
- Conocer el nombre de animales monteses de la fauna asturiana
- Conocer vocabulario de medios de transporte
- Conocer nombres de árboles y sus frutos
- Ordenar palabras por campos semánticos
- Utilizar correctamente la ortografía de: de / d'
- Aprender el respeto al medio ambiente.

- Valorar la importancia del asturiano en nuestra Comunidad Autónoma.
- Identificar la existencia de juegos tradicionales asturianos y sus reglas básicas.
- Mostrar interés por el conocimiento de leyendas y mitos asturianos.
- Describir paisajes característicos del entorno de su comunidad..
- Reconocer algunas especies representativas de la flora y la fauna asturianas.
- Mostrar interés por la preservación y el conocimiento de los aspectos culturales trabajados.