



COLEGIO ELISBURU

Aprendizajes a alcanzar

2º curso. Primer trimestre



LENGUA CASTELLANA

- Participar en situaciones de comunicación oral utilizando las estrategias para el intercambio comunicativo y respetando sus normas.
- Leer y comprender distintos tipos de texto, incluyendo textos literarios.
- Aplicar correctamente las normas relativas a las mayúsculas, uso de la "c", la "q", "z", la "g", así como el uso de los signos de exclamación e interrogación. Familias de palabras y campos semánticos.
- Redactar textos sencillos sobre experiencias, cuentos, descripciones, retahílas, así como textos literarios como pequeños cuentos y poemas.
- Identificar palabras, sílabas (tónicas y átonas), diminutivos, sinónimos.
- Desarrollar las tareas con el orden, limpieza y las pautas trabajadas en el aula.

MATEMÁTICAS

- Conocer los números hasta el 99.
- Identificar el número anterior, el siguiente, los números pares e impares.
- Aplicar correctamente el algoritmo de la suma y la resta sin llevar.
- Comprender y utilizar correctamente estrategias para la recogida de datos, elaboración de tablas
- Distinguir la unidad, decena y centena, así como los números ordinales.
- Comparar y ordenar números y realizar aproximaciones numéricas.
- Reconocer la relación entre la suma y la resta.
- Escribir y descomponer números hasta el 599.
- Resolver adecuadamente sumas y restas llevando.
- Sumar y restar números de tres cifras.
- Reconocer unidades de medida de longitud (el metro y el centímetro) y realizar cambios de unidad. Realizar mediciones sencillas.
- Aplicar estrategias de cálculo mental en operaciones sencillas.
- Reconocer y aplicar el proceso de resolución de problemas y aplicarlo en situaciones de la vida cotidiana

NATURALES

- Identificar y señalar las principales partes del cuerpo.
- Distinguir la cabeza, el tronco y las extremidades.
- Señalar correctamente los principales huesos, articulaciones y músculos de nuestro cuerpo.
- Explicar los principales hábitos cotidianos para el cuidado de la salud.
- Reconocer la importancia de la alimentación y el cuidado de nuestra dieta.
- Conocer la importancia del ejercicio físico y el deporte en relación a la salud.
- Valorar la importancia de la adquisición de hábitos de vida saludables.

SOCIALES

- Reconocer la Tierra, la luna, las estrellas y el Sol como elementos del entorno.
- Describir, de forma elemental, el movimiento de la Tierra que da lugar al día y la noche.
- Identificar la Luna como satélite y sus fases.
- Reconocer el día de la semana, el mes, la estación y el año en que se encuentran.
- Distinguir y explicar algunos elementos del medio físico (agua, aire, suelo).
- Valorar la importancia de nuestras acciones en el cuidado del entorno con relación al ahorro de agua y energía y a las 3Rs.

PLÁSTICA

- Distinguir las diferencias fundamentales entre las imágenes fijas y en movimiento clasificándolas siguiendo patrones aprendidos.
- Utilizar líneas para representar su visión del entorno.
- Recrear con trazado espontáneo de líneas su mundo imaginario.
- Distinguir los colores y utilizarlos en sus producciones con distintos grados de saturación.
- Manejar las líneas horizontales y verticales para realizar composiciones con fines expresivos.
- Trazar rectas y segmentos de una medida señalada utilizando la regla.
- Cuidar los materiales y espacios utilizados.
- Desarrollar obras sencillas utilizando los elementos observados consiguiendo originalidad

MÚSICA

- Conocer e interpretar canciones de distintos lugares, épocas y estilos con y sin acompañamiento.
- Actuar de forma coordinada con el resto del grupo en las actividades musicales colectivas.
- Conseguir información sobre contenidos planteados en la unidad.
- Mostrar creatividad en la actividad relacionada con la audición activa. Identificar el tipo de duración del sonido de determinadas fuentes sonoras.
- Conocer ejemplos de obras variadas de nuestra cultura y valorar el patrimonio musical.
- Comprender el lenguaje musical que debe ser utilizado para la interpretación de piezas musicales que aparecen en la unidad.
- Participar en una danza en grupo, siguiendo el pulso y reaccionando a cada una de las partes de la música.

INGLÉS

- Adquirir habilidades básicas a nivel oral y escrito relativas a : weather , seasons, places and objects in the house, and everyday actions
- Producir mensajes orales sencillos relacionados con el vocabulario de la unidad.
- Reconocer expresiones básicas, palabras y frases que aparecen en contextos comunicativos habituales, rimas, chants y canciones.
- Captar el sentido general de mensajes (orales y escritos) sencillos sobre algunas tradiciones y festividades más populares de los países de habla inglesa(Halloween, Thanksgiving Day and Christmas)y de nuestras propias tradiciones (Seronda).
- Utilizar tarjetas visuales y las ITC para ayudarse a transmitir significados de palabras y estructuras básicas (oral y escrito).

EDUCACIÓN FÍSICA

- Concienciarse e identificar el esquema corporal segmentario.
- Tomar conciencia del propio cuerpo en relación con la tensión, la relajación global y la respiración.
- Experimentar diferentes formas y posibilidades de movimiento, de ejecución y control de las habilidades motrices básicas relacionándolas con estilos de vida saludables.
- Desarrollar la coordinación óculo-motriz con manos y pies en desplazamientos simples, con o sin móviles, a través de juegos sencillos.
- Desarrollar la coordinación dinámica general y segmentaria para el control del cuerpo en movimiento.
- Desarrollar la expresión a través del propio cuerpo de situaciones no estereotipadas o reglamentadas de la vida cotidiana.
- Tomar conciencia del mundo exterior percibido a través de la vista, el oído y el tacto.
- Tomar conciencia y mejora de la respiración y relajación.
- Adquirir hábitos básicos de higiene corporal: bolsa de aseo y material necesario para la actividad física.
- Adquirir hábitos básicos posturales en la vida cotidiana y en la actividad física.
- Concienciarse de la importancia del calentamiento como fase fundamental en la prevención de lesiones.
- Aceptar las normas de uso de materiales y espacios.
- Prevenir y concienciarse de aspectos peligrosos en la práctica de actividad física.
- Practicar juegos en los que se utilicen las habilidades motrices básicas: juegos de patio y juegos populares y tradicionales de Asturias.
- Reconocer y valorar a las personas que participan en el juego.
- Comprender y cumplir las normas de juego.
- Tener una actitud de colaboración, tolerancia, no discriminación y resolución de conflictos de forma pacífica en la realización de juegos.
- Participar en el cuidado y recogida del material de Educación Física al finalizar la clase.
- Valorar la diversidad de juegos y deportes presentes en la cultura asturiana.

RELIGIÓN

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- Trabajar en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.
- Nombrar y asumir los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente.
- Escuchar exposiciones orales entendiendo la comunicación desde el punto de vista de la persona que habla.
- Mostrar buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje, empleando estrategias de ayuda entre iguales como el aprendizaje cooperativo.
- Reconocer las notas características de la convivencia democrática y la importancia de los valores cívicos.

LENGUA ASTURIANA

- Leer y entender una lectura
- Aprender un cantar
- Conocer vocabulario de animales
- Reconocer el género de los nombres
- Usar las contracciones: nos / nes
- Conocer y utilizar el prefijo “per “para formar superlativos
- Ampliar oraciones cortas
- Inventar oraciones fantásticas
- Manejar los nombres de las estaciones
- Conocer el vocabulario referido a la casa
- Leer y comprender la lectura de la unidad
- Ordenar palabras en orden alfabético
- Conocer y utilizar los aumentativos y diminutivos
- Distinguir palabras antónimas
- Conocer y emplear adverbios de lugar
- Conocer la apostrofación de los artículos : el / la
- Leer y memorizar un poema.

CULTURA ASTURIANA

- Reconocer textos, canciones infantiles y cuentos populares de la tradición oral asturiana.
- Reconocer y utilizar canciones en juegos tradicionales.
- Identificar construcciones propias de la cultura asturiana y sus características.
- Reconocer vocabulario específico de la tradición y cultura asturiana.
- Utilizar personajes de la mitología para construir dibujos y realizar trabajos artísticos.
- Reproducir, de manera sencilla, la forma, el fondo y la cruz de la bandera de Asturias, asociando estos dos últimos elementos a sus colores.
- Interpretar el colegio como un espacio de convivencia y transmisión cultural.