



# COLEGIO ELISBURU

Aprendizajes a alcanzar

1º curso. Tercer trimestre



## LENGUA CASTELLANA

- Comprender, poesías cuentos, oraciones y textos.
- Adquirir nuevo vocabulario.
- Usar correctamente los signos de interrogación (¿?) y los signos de admiración (¡!).
- Describir oralmente monumentos y escenas.
- Distinguir el singular del plural en nombres y verbos.
- Reconocer e identificar verbos dentro de un grupo de palabras.
- Escribir letra mayúscula al empezar a una oración o texto.
- Escribir letra mayúscula después de punto.
- Escribir con letra mayúscula la primera letra de los nombres propios de personas, de animales y de lugares, como pueblos y ciudades.
- Usar correctamente el verbo en sus tiempos pasado, presente y futuro.
- Usar correctamente la regla ortográfica: m antes de p y b.
- Leer y escribir breves oraciones y pequeños textos: dar instrucciones, ficha de un animal y una postal.
- Iniciarse en la escritura de poemas o retahílas

## MATEMÁTICAS

- Construir números del 0 al 99.
- Utilizar correctamente los conceptos de unidad y decena para descomponer números.
- Escribir, al dictado, los números hasta el 99.
- Realizar correctamente sumas y restas de decenas.
- Nombrar los meses del año.
- Identificar el mes anterior y el posterior a uno dado.
- Resolver sumas de dos o tres números llevando (de dos cifras)
- Colocar números de una o de dos cifras para operar.
- Conocer el valor de las monedas de céntimo de euro.
- Calcular el valor total de un grupo de monedas de céntimo de euro.
- Interpretar el apoyo visual para la realización de una tarea.
- Interpretar tablas numéricas y no numéricas.
- Leer e interpretar la información de un cuadro de doble entrada.
- Interpreta, lee y escribe la hora en punto y la hora y media de un reloj analógico.
- Dibujar la posición de las agujas en la hora en punto y la hora y media.
- Resolver problemas de suma y resta eligiendo los datos necesarios.
- Crear problemas que se resuelvan con una suma.
- Inventar problemas que se resuelvan con una resta.
- Buscar alternativas para conseguir resolver la cuestión planteada.
- Identificar algunos cuerpos geométricos (esfera, prisma, pirámide y cono)
- Reconocer los cuerpos geométricos en objetos del entorno.
- Realizar el trabajo con orden y pulcritud.
- Utilizar el soporte digital para resolver situaciones problemáticas diversas.

## NATURALES

- Conocer las propiedades de algunos materiales.
- Relacionar algunos materiales con el uso que se les da.
- Reconocer las fuentes de energía más importantes.
- Identificar actitudes negativas para el medio ambiente.
- Reconocer actitudes positivas para el cuidado del medio ambiente.
- Conocer y aplicar la regla de las 3 R.
- Diferenciar entre máquinas sencillas y complejas.
- Reconocer algunas máquinas del entorno.
- Relacionar algunas máquinas con los oficios que las usan.
- Valorar los descubrimientos tecnológicos y su influencia en la vida diaria.
- Manejar contenidos en soporte digital.

## SOCIALES

- Secuenciar acontecimientos de la vida personal usando nociones temporales básicas (antes, ahora, después).
- Conocer las medidas básicas de organización del tiempo (años, meses, semanas, días, horas).
- Reconocer el calendario como elemento gráfico esencial para organizar el tiempo anual.
- Conocer las estaciones que conforman un año, su secuencia temporal y su inicio.
- Comprender el paso del tiempo en los seres humanos diferenciando acontecimientos del pasado de los actuales.
- Realizar un pequeño proyecto ayudándose de diferentes fuentes de información trabajando en grupo cooperativo prescindiendo de estereotipos y prejuicios sexistas.
- Manejar contenidos en soporte digital.

## PLÁSTICA

- Completar un dibujo con figuras geométricas y líneas horizontales y verticales y personificar sus elementos.
- Realizar un pequeño proyecto con material reciclado.
- Representar sus tesoros más queridos en dibujos.
- Representar lo que hace a distintas horas del día y pinta por tonalidades.

## MÚSICA

- Utilizar la escucha musical para reconocer las posibilidades del sonido.
- Respetar las normas de comportamiento en audiciones y representaciones musicales.
- Reproducir esquemas rítmicos y melódicos con la voz, con el cuerpo, los instrumentos y con patrones de movimiento.
- Conocer y utilizar las posibilidades sonoras del propio cuerpo y de otros objetos, manipulando materiales como fuente de sonido.
- Interpretar sencillos esquemas rítmicos basados en la pulsación.
- Reconocer y asociar cualidades del sonido mediante pictogramas.
- Realizar pequeñas coreografías.
- Cumplir las normas de comportamiento en cualquier audición o representación.
- Percibir la organización de obras musicales sencillas.
- Valorar la aportación de los medios audiovisuales y los recursos informáticos para ampliar el conocimiento de muestras artísticas de otras épocas o de otros lugares y culturas.
- Entender y utilizar la voz como un instrumento y recurso expresivo presente en las canciones y prosodias rítmicas.
- Interpretar de forma individual o colectiva composiciones sencillas respetando las aportaciones de los demás y a la persona que asume la dirección.
- Utilizar el lenguaje musical con fines interpretativos por medio de composiciones sencillas.
- Adquirir capacidades expresivas por medio de juegos motores acompañados de canciones.

## INGLÉS

- Adquirir habilidades básicas a nivel oral y escrito relativas a: weather , seasons, toys and means of transport.
- Producir mensajes orales muy sencillos relacionados con el vocabulario de la unidad.
- Reconocer expresiones básicas y palabras que aparecen en contextos comunicativos habituales, rimas, chants y canciones.
- Identificar la información básica y esencial sobre algunas tradiciones y festividades más populares de los países de habla inglesa(Independence Day.) y de nuestras propias tradiciones (Semana del libro).
- Utilizar tarjetas visuales y las ITC para ayudarse a transmitir significados de palabras y estructuras básicas sencillas (oral y escrito).

## EDUCACIÓN FÍSICA

- Explorar la lateralidad propia.
- Experimentar situaciones de equilibrio y desequilibrio en el suelo y sobre objetos estables en situaciones simples.
- Experimentar nociones asociadas a su cuerpo con relaciones espaciales y temporales básicas.
- Manipular objetos e instrumentos de la vida cotidiana en las actividades de aprendizaje escolar.
- Sincronizar el movimiento con pulsaciones y estructuras rítmicas sencillas con equilibrios y desequilibrios.
- Ejecutar danzas y bailes populares asturianos de sencilla ejecución.
- Utilizar el cuento motriz como recurso para la mejora expresiva del cuerpo.
- Descubrir los entornos naturales cercanos y del patio escolar como espacios válidos para realizar actividad física.
- Descubrir distintas formas de desplazarse por el entorno de forma saludable y sostenible.
- Descubrir la cooperación y la oposición con relación a las reglas de juego.
- Conocer juegos realizados en el medio natural.

## RELIGIÓN

## VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- Saber que todos tenemos derechos y deberes.
- Comprobar los beneficios de la planificación para el cumplimiento de los deberes.
- Tomar conciencia de que nuestros deseos tienen límites.
- Indagar en el respeto hacia uno mismo como base del respeto hacia los demás.
- Potenciar el diálogo como instrumento para descubrir y respetar los derechos ajenos.
- Valorar el juego como un derecho universal de todos los niños y niñas.
- Investigar sobre el mundo en que vivimos reconociendo aspectos positivos y negativos de la realidad.
- Valorar positivamente la diversidad de estilos de vida.
- Tomar conciencia de algunas situaciones injustas y de los sentimientos que nos provocan para proponer soluciones.
- Avanzar en la comprensión de que nuestras acciones repercuten en los demás.
- Potenciar el diálogo como instrumento para avanzar hacia una mayor equidad entre las personas.
- Apreciar el propio aprendizaje y crecimiento como un aporte para la mejora del mundo.

## LENGUA ASTURIANA

## CULTURA ASTURIANA

- Participar activamente en intercambios comunicativos.
- Leer y comprender una lectura.
- Aprender una canción.
- Conocer los nombres de los días de la semana y las estaciones.
- Aumentar el vocabulario del tiempo atmosférico.
- Manejar las secuencias temporales.
- Emplear correctamente la diéresis.
- Leer y comprender la lectura.
- Entender el texto y aprender la canción.
- Conocer el vocabulario básico de las partes del cuerpo.
- Ampliar el vocabulario de los nombres de alimentos.
- Valorar positivamente costumbres sanas en referencia a la alimentación.
- Conocer algunas palabras, en asturiano, de la familia de las profesiones.
- Identificar y pronunciar correctamente palabras que en asturiano empiezan por LL.
- Distinguir antónimos sencillos.

- Obtener información procedente de un mapa de Asturias (ciudades, límites...)
- Reconocer festividades como las romerías.
- Identificar instrumentos típicos de Asturias.
- Reconocer personajes mitológicos como la "Xana" o el "Pataricu"
- Identificar las características que definen a las "Xanas" o al "Pataricu"
- Reconocer símbolos de Asturias como la bandera o el himno.
- Identificar características que definen la ciudad en la que viven.
- Mostrar interés por conocer edificios y monumentos de la ciudad en la que viven.
- Valorar y respetar el entorno que les rodea.

