

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN en Ed. Infantil y Primaria *(SEPTIEMBRE 2019)*

Mínimos exigibles para obtener una calificación positiva:

- **EDUCACIÓN INFANTIL**

Se contemplan tres áreas de desarrollo. En cada una de ellas los criterios de valoración positiva son distintos, si bien de forma general se establecen los siguientes:

- 30% evaluación de contenidos, y realización de tareas diarias con seguimiento en ficha de registro.
- 30% aplicación de conocimiento y desarrollo de estrategias.
- 20 %, atención y participación con actitud positiva en cada una de las rutinas, hábitos y destrezas.
- 20 % esfuerzo y dedicación con actitud de mejora

Criterios de evaluación positiva área de CAP:

Basado en la adquisición de hábitos y destrezas, observables, y que a lo largo de toda la etapa el alumnado adquiere en cada una de las rutinas que se establecen en todo el periodo de escolarización, los criterios positivos en éste área son:

- 60% autonomía en las realización de las rutinas establecidas en cada una de los niveles de la etapa. Observables y con seguimiento en ficha de registro.
- 20 %, atención y participación con actitud positiva en cada una de las rutinas, hábitos y destrezas.
- 20 % esfuerzo y dedicación con actitud de mejora.

Criterios de evaluación positiva en el área de LCR:

Basado fundamentalmente en la adquisición de conocimientos específicos de cada una de los ejes temáticos que engloba el área y que se desarrollan a lo largo de toda la etapa en el periodo de escolarización, los criterios positivos en esta área son:

- 60% evaluación de contenidos y realización de tareas diarias, con seguimiento en ficha de registro.
- 20 %, atención y participación con actitud positiva en cada una de las rutinas, hábitos y destrezas.
- 20 % esfuerzo y dedicación con actitud de mejora.

Criterios de evaluación positiva en el área de CE:

Basado fundamentalmente en la interacción del alumnado con el medio y en el desarrollo y aplicación de conocimientos en el que se desarrollan las distintas destrezas y habilidades propias de esta etapa en el periodo de escolarización, los criterios positivos en esta área son:

- 30% evaluación de contenidos, con seguimiento diario en ficha de registro.
- 30% aplicación de conocimiento y desarrollo de estrategias.
- 20 %, atención y participación con actitud positiva en cada una de las rutinas, hábitos y destrezas.
- 20 % esfuerzo y dedicación con actitud de mejora

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA (LOMCE)

ÁREAS	1º-2	3º-4º	5º-6º
<i>Lengua, Matemáticas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisiciones curriculares- 50% • Tareas diarias, presentación trabajo, cuidado material...- 30% • Dedicación- 20 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas de evaluación70% • Análisis de producción del alumnado 30% 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas de evaluación70% • Análisis de producción del alumnado 30%
<i>Naturales y Sociales</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisiciones curriculares- 40% • Tareas diarias, presentación trabajo, cuidado material...- 40% • Dedicación- 20 % 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas de evaluación70% • Análisis de producción del alumnado 30% 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas de evaluación70% • Análisis de producción del alumnado 30%
<i>Lengua extranjera: Inglés</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisiciones curriculares- 50% • Tareas diarias, presentación trabajo, cuidado material...- 30% • Dedicación- 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos- 70% • Tareas diarias, presentación trabajo, cuidado material, participación...- 30% 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos- 70% • Tareas diarias, presentación trabajo, cuidado material, participación...- 30%

<p><i>Educación Física</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades motrices- 40% • Cooperación, y cumplimiento de las reglas del juego-30% • Higiene, atuendo deportivo...- 10% • Esfuerzo y actitud- 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades motrices- 40% • Cooperación, y cumplimiento de las reglas del juego-25% • Higiene, atuendo deportivo...- 10% • Aprendizaje significativo de conceptos -15% • Esfuerzo y actitud- 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades motrices - 40% • Aprendizaje significativo de conceptos -10% • Trabajos, investigaciones - 10% • Cooperación y cumplimiento de las normas de juego -10% • Higiene, atuendo deportivo – 10% • Esfuerzo y actitud-20%
<p><i>Lengua Asturiana</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisiciones curriculares- 50% • Tareas asignadas, presentación trabajo, cuidado material...- 30% • Observación del trabajo diario- 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos- 50% • Tareas asignadas, presentación trabajo, cuidado material...- 30% • Observación del trabajo diario- 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos- 50% • Tareas asignadas, presentación trabajo, cuidado material...- 30% • Observación del trabajo diario, esfuerzo en la realización de las tareas, relación con los compañeros, participación activa- 20%

Cultura Asturiana		<ul style="list-style-type: none"> • Adquisiciones curriculares - 50% • Tareas diarias, presentación trabajo, cuidado material...- 30% • Dedicación- 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de producciones del alumnado60% • Observación sistemática40% 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de producciones del alumnado60% • Observación sistemática40%
Religión		<ul style="list-style-type: none"> • Adquisiciones curriculares - 50% • Tareas diarias, presentación de trabajos, cuidado de material...- 30% • Dedicación- 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos- 50% • Tareas diarias, presentación de trabajos, cuidado de material...- 30% • Dedicación- 20% • 	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos- 50% • Tareas diarias, presentación de trabajos, cuidado de material...- 30% • Dedicación- 20% •
Valores		<ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones orales dentro del grupo- 20% • Realización de actividades de aula- 60% • Dedicación- 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación sistemática50% • Análisis de producciones del alumnado50% 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación sistemática50% • Análisis de producciones del alumnado50%
Ed. Artística	Plástica	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisiciones curriculares - 20% • Tareas diarias, presentación trabajo, cuidado material...- 40% • Dedicación- 40% 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de producción del alumnado70% • Observación sistemática30% 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de producción del alumnado70% • Observación sistemática30%
	Música	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisiciones curriculares - 20% • Tareas diarias, presentación trabajo, cuidado material...- 60% • Dedicación- 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisiciones curriculares - 50% • Tareas diarias, presentación trabajo, cuidado material...- 30% • Dedicación- 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisiciones curriculares - 50% • Tareas diarias, presentación trabajo, cuidado material...- 30% • Dedicación- 20%

