



# COLEGIO ELISBURU

Aprendizajes a alcanzar

5<sup>º</sup> curso. Segundo trimestre



## LENGUA CASTELLANA

1. Expresarse oralmente y por escrito de forma adecuada en diferentes contextos.
2. Leer, comprender y analizar textos de diferentes tipologías.
3. Conocer y manejar el concepto de onomatopeya.
4. Localizar y analizar dos tipos de determinantes: los artículos y los demostrativos.
5. Identificar y corregir errores ortográficos en el uso de las grafías -c- y -cc-.
6. Recopilar y organizar los conocimientos en esquemas y mapas conceptuales.
7. Identificar palabras simples y compuestas y sus respectivas estructuras.
8. Reconocer, clasificar y analizar determinantes posesivos, numerales e indefinidos.
9. Reconocer las reglas ortográficas de la b y corregir errores ortográficos en el uso de esta grafía.
10. Realizar correctamente el cómputo silábico de un verso, clasificar los versos en arte mayor o menor e identificar las sinalefas.
11. Identificar palabras derivadas y su correspondiente estructura.
12. Reconocer, clasificar y analizar adverbios y preposiciones.
13. Reconocer las reglas ortográficas de la v y corregir errores ortográficos en el uso de esta grafía.
14. Identificar prefijos y sufijos y sus correspondientes significados.
15. Reconocer y analizar formas verbales de manera correcta.
16. Reconocer las reglas ortográficas de la h y corregir errores ortográficos en el uso de esta grafía.
17. Comprender el concepto de recurso literario e identificar personificaciones, hipérbolos y comparaciones.
18. Saber identificar campos semánticos y familias léxicas.

## MATEMÁTICAS

1. Leer y escribir números decimales.
2. Conocer el valor de posición de las cifras de un número decimal: décimas, centésimas y milésimas.
3. Descomponer y redondear números decimales.
4. Conocer la relación entre fracción y número decimal.
5. Representar números decimales.
6. Comparar distintos tipos de números (naturales, decimales y fracciones).
7. Localizar los datos necesarios para resolver un problema.
8. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
9. Sumar, restar y multiplicar números decimales.
10. Resolver divisiones con números decimales en el cociente.
11. Multiplicar y dividir números decimales por 10, 100, 1.000...
12. Dividir números naturales y decimales entre números decimales.
13. Resolver operaciones combinadas con números decimales.
14. Estimar el resultado para resolver un problema.
15. Identificar la moda y calcular la media de un conjunto de datos.
16. Elegir la unidad más adecuada para expresar la medida de un objeto.
17. Utilizar distintos instrumentos de medida.
18. Identificar el metro, el litro y el gramo como las unidades principales de medida.
19. Conocer los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del gramo.
20. Dominar las relaciones entre las distintas unidades de longitud, de capacidad y de masa.
21. Conocer unidades de medida que no pertenecen al Sistema Métrico Decimal.
22. Expresar una misma medida de forma compleja e incompleja.
23. Operar con medidas de longitud, capacidad y masa.
24. Conocer las unidades de tiempo más usuales mayores y menores que el año y sus equivalencias.
25. Determinar a qué siglo corresponde un año.
26. Dominar las unidades de tiempo inferiores a un día: horas, minutos y segundos.
27. Comprender y manejar el sistema sexagesimal.
28. Expresar una misma medida de tiempo en forma compleja e incompleja.

19. Analizar y conjugar formas verbales de manera adecuada.
20. Conocer las reglas ortográficas de la *g* ante *e* e *i* y corregir errores ortográficos en el uso de esta grafía.

29. Sumar y restar datos de tiempo.
30. Conocer el Sistema monetario de la Unión Europea y las equivalencias entre monedas y billetes.
31. Operar con precios.
32. Identificar los elementos de un ángulo.
33. Estimar y medir la amplitud de un ángulo.
34. Clasificar ángulos según su amplitud y según su posición.
35. Operar en el Sistema sexagesimal.
36. Dibujar la mediatriz de un segmento.
37. Trazar la bisectriz de un ángulo.
38. Identificar movimientos en el plano: simetrías, traslaciones y giros.
39. Representar y localizar puntos en las coordenadas cartesianas.

## NATURALES

1. Conocer las funciones vitales de los seres vivos.
2. Reflexionar y valorar la importancia de los hábitos de vida saludables.
3. Comprender la función de relación: estímulos y su respuesta.
4. Distinguir y conocer los diferentes órganos receptores del cuerpo humano.
5. Describir el funcionamiento del sistema nervioso y sus partes.
6. Identificar los componentes más importantes del sistema locomotor.
7. Aplicar procedimientos propios del trabajo científico.
8. Conocer y definir qué es la materia y cómo medirla: la masa y el volumen.
9. Distinguir y describir algunas de las propiedades específicas de la materia: dureza, fragilidad, elasticidad y flotabilidad.
10. Relacionar la diferencia de densidad de los cuerpos con su flotabilidad.
11. Comprender los efectos de las fuerzas y sus efectos.
12. Reconocer algunas de las propiedades y usos más importantes de los materiales: conductividad, opacidad, impermeabilidad, etc.
13. Relacionar los usos de materiales cotidianos con sus propiedades físicas y químicas.

## SOCIALES

1. Conocer las características básicas de la organización política del Estado español a partir de los principios constitucionales.
2. Entender la organización territorial del Estado español.
3. Conocer los poderes del Estado, la figura del rey y los símbolos de España.
4. Describir la distribución espacial de la población española y saber qué procesos demográficos le afectan.
5. Valorar la importancia de las manifestaciones culturales y lingüísticas de los territorios que forman el Estado español.
6. Aplicar los conocimientos matemáticos para interpretar y elaborar diferentes tipos de información gráfica.
7. Elaborar textos escritos sobre los contenidos de la unidad.
8. Utilizar las nuevas tecnologías para la realización de actividades.
9. Conocer las características territoriales básicas de Europa.
10. Entender qué es la Unión Europea, sus objetivos, símbolos e instituciones.
11. Conocer la historia de la Unión Europea y el motivo de su creación.
12. Describir cómo es la población de la Unión Europea.
13. Valorar la importancia de pertenecer a la Unión Europea gracias al conocimiento de los derechos de los ciudadanos europeos.
14. Aplicar los conocimientos matemáticos para interpretar diferentes tipos de información numérica, gráfica, etc.

## PLÁSTICA

1. Observar, identificar y realizar una degradación tonal para crear perspectiva aérea.
2. Inventar, dibujar y colorear utilizando la degradación tonal una composición.
3. Trabajar con témperas, acuarelas y lápices de colores y experimentar técnicas artísticas como el collage.
4. Experimentar con el círculo cromático.
5. Utilizar los colores y aplicarlos con fines expresivos y comunicativos.
6. Identificar las gamas de colores del cine de animación.
7. Valorar la importancia del impacto visual y de la transmisión de sentimientos o mensajes del cartel o anuncio y colaborar con los compañeros en la realización de uno con fines de responsabilidad social.
8. Utilizar las nuevas tecnologías para obtener información sobre diferentes aspectos de la unidad y como plataforma de aprendizaje de conceptos y experiencias plásticas.
9. Explorar las posibilidades de representación de los materiales: texturas, dimensiones y volumen.
10. Experimentar técnicas artísticas (recortable, collage, fotomontaje y montaje).
11. Reconocer los materiales como parte del entorno y valorar su expresividad artística y comunicativa.
12. Valorar la importancia del reciclaje y cuidado del medio ambiente.

## MÚSICA

1. Conocer los principales signos que se utilizan en una partitura para indicar la intensidad.
2. Crear grafías no convencionales para plasmar gráficamente la intensidad del sonido.
3. Conocer la ligadura y el puntillo como signos de prolongación y aplicarlos a la escritura musical.
4. Conocer el nombre de los principales instrumentos que integran las tres familias y su disposición en la orquesta.
5. Afianzar la discriminación auditiva de los diversos instrumentos de la orquesta atendiendo a su timbre.
6. Desarrollar y fortalecer las rutinas en cuanto a la técnica correcta de interpretación en la flauta.
7. Analizar el potencial expresivo que tiene la música ligada a otras artes.
8. Expresar con el cuerpo lo que sugieren diversos fragmentos musicales y relacionarlos con una escultura.
9. Practicar el compás ternario, sintiendo el acento.
10. Reconocer el acento en diferentes ritmos y melodías.
11. Distinguir el tipo de ritmo y el compás de diversas obras.
12. Discriminar las cualidades del sonido en contextos determinados.
13. Participar y aprender los movimientos de la danza propuesta.
14. Analizar el potencial expresivo que tiene la música ligada a otras artes.

## INGLÉS

1. Participar en comunicaciones e interacciones orales:
  - Identificar el vocabulario relacionado con los descripciones de paisajes, personas, dar direcciones.
  - Identificar el vocabulario relacionado con la cultura británica, y lo compara con otros lugares, medios de transportes, expresiones sobre el tiempo atmosférico y las estaciones del año.
2. Escuchar y comprender mensajes orales variados:
  - Escuchar información específica.
  - Aprender una canción.
3. Leer de forma comprensiva textos diversos, relacionados con sus experiencias e intereses, extrayendo información general y específica
4. Escribir textos diversos con finalidades variadas sobre temas previamente tratados en el aula y con la ayuda de modelos.
5. Escribir las palabras del vocabulario clave de la unidad
6. Identificar estructuras lingüísticas y aspectos léxicos y usarlos como elementos básicos de la comunicación
7. Identificar aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación
8. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera.
9. Utilizar los conocimientos y las experiencias previas con otras lenguas para una adquisición más rápida, eficaz y autónoma de la lengua extranjera.
10. Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje
11. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera.

## EDUCACIÓN FÍSICA

1. Valorar y aceptar la importancia de hábitos alimentarios saludables: desayuno, tentempié del recreo, hidratación y dieta equilibrada.
2. Reconocer la importancia de tener unos hábitos posturales saludables en la vida diaria y a la hora de realizar actividad física.
3. Conocer y aplicar habilidades básicas en situaciones de juegos pre-deportivos: desplazamientos y cambios de dirección, adaptación y manejo de balones u otros objetos, lanzamiento y recepción, saltos y giros.
4. Usar adecuadamente las estrategias básicas de juegos y pre-deportes, relacionadas con la cooperación y la oposición.
5. Mejorar la espontaneidad y la creatividad en el movimiento expresivo: Expresión y comunicación de sentimientos, emociones... a través del cuerpo, el gesto y el movimiento (mimo).
6. Reflexionar sobre los juegos y deportes como fenómenos sociales y culturales.
7. Mantener actitud de colaboración, tolerancia, no discriminación y resolución de conflictos a través del diálogo, y el debate de forma pacífica en la realización de juegos y actividades deportivas en las que participe.

## RELIGIÓN

## VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

1. Estructurar un pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva.
2. Comprender y practicar la gratitud y la ayuda mutua como actos que están vinculados a la felicidad personal.
3. Afianzar relaciones interpersonales positivas desarrollando un buen autoconcepto, capacidad de empatía y habilidades sociales.
4. Resolver problemas en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos.
5. Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.
6. Potenciar actitudes de confianza en sí mismo y espíritu emprendedor.
7. Trabajar en equipo favoreciendo la interdependencia positiva, el diálogo y la escucha activa.
8. Comprender la responsabilidad social y la justicia social empleando la capacidad de reflexión, síntesis y estructuración.
9. Respetar los valores universales comprendiendo la necesidad de garantizar los derechos básicos de todas las personas.
10. Proponer y llevar a cabo desafíos, tomando decisiones meditada y responsablemente, para comprometerse consigo mismo y con los demás.
11. Reflexionar sobre las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal, a partir de los valores universales.
12. Expresar opiniones, sentimientos y emociones utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal.
13. Resolver problemas colaborativamente, manifestando una actitud abierta hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos.
14. Trabajar en equipo favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias.
15. Tener en cuenta las opiniones de los demás para construir el propio pensamiento.

## LENGUA ASTURIANA

- 1 - Participar en situaciones simuladas de comunicación oral
- 2 – Entender el texto y memorizar una canción tradicional
- 3 – Leer con fluidez y velocidad adecuadas
- 4 – Conocer gentilicios asturianos relacionándolos con los concejos correspondientes
- 5 – Utilizar el vocabulario de las tareas domésticas de forma no sexista
- 6 – Conocer expresiones propias del asturiano que tienen valor de comparación
- 7 – Diferenciar palabras primitivas y derivadas
- 8 – Conocer el género y el número en los adjetivos
- 9 – Apostrofar correctamente el artículo EL
- 10 – Formar, en un cuadro de doble entrada, las contracciones de: en más demostrativos
- 11 – Conocer y utilizar los recursos lingüísticos que se usan en la descripción de personas
- 2 – Conocer la técnica del diálogo en los relatos
- 4 – Formar palabras compuestas
- 6 – Apostrofar correctamente la partícula “que”
- 7 – Emplear la ortografía correcta de los pronombres: -y / -yos
- 8 – Diferenciar los pronombres personales de otras categorías gramaticales
- 9 – Clasificar los pronombres personales en tónicos o átonos

## CULTURA ASTURIANA

1. Valorar la cultura asturiana como el resultado de un proceso histórico en permanente evolución y como patrimonio presente y funcional para la sociedad actual.
2. Considerar los elementos de la cultura asturiana desde una perspectiva integradora, inclusiva y de cohesión social respecto a otras tradiciones culturales.
3. Analizar los elementos constitutivos de la cultura asturiana, sus producciones artísticas, literarias e idiomáticas, tanto las tradicionales como las actuales.
4. Conocer las aportaciones que configuran la síntesis cultural propia de Asturias, sus etapas evolutivas y las transformaciones que experimenta en relación a los cambios económicos, sociales y políticos que se dan en la evolución histórica asturiana, así como su contribución a otras culturas.
5. Desarrollar la iniciativa en la toma de decisiones, el trabajo cooperativo, el espíritu crítico, la creatividad y la flexibilidad, valorando la importancia del esfuerzo, de la responsabilidad personal, de la equidad y de la solidaridad.
6. Conocer, apreciar, valorar y respetar el patrimonio natural, histórico y cultural de Asturias, contribuyendo a su conservación y mejora, desarrollando actitudes de respeto hacia la diversidad lingüística y cultural.
7. Analizar diferentes manifestaciones de la intervención humana en el medio asturiano, valorar críticamente la necesidad y el alcance de la misma y adoptar un comportamiento en la vida cotidiana acorde con la postura de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del patrimonio cultural.