



COLEGIO ELISBURU

Aprendizajes a alcanzar

5º curso. Primer trimestre



LENGUA CASTELLANA

1. Leer y entender textos de diferentes tipologías.
3. Saber manejar la información en un diccionario.
4. Identificar los elementos de un acto de comunicación.
5. Distinguir actos comunicativos verbales y no verbales.
6. Diferenciar lenguaje y lengua.
7. Conocer y valorar la realidad plurilingüe de España.
8. Dividir correctamente distintas palabra en sílabas e identificar la sílaba tónica de cada una.
9. Determinar las diferencias entre textos literarios y no literarios.
10. Elaborar textos según distintas intenciones comunicativas.
11. Reconocer sinónimos y antónimos.
12. Identificar sustantivos y clasificarlos.
13. Reconocer el género y número de diferentes sustantivos.
14. Conocer y aplicar las normas generales de acentuación.
15. Diferenciar y comprender textos escritos en prosa y en verso.
16. Seleccionar adecuadamente las ideas principales y secundarias de un texto.
17. Reconocer palabras polisémicas y sus distintos significados en función del contexto en el que se encuentren.
18. Identificar adjetivos y clasificarlos.
19. Establecer la concordancia de género y número entre adjetivo y sustantivo.
20. Analizar adecuadamente el grado de diferentes adjetivos.
21. Conocer los conceptos de diptongo e hiato.
22. Conocer y manejar el concepto de palabra homófona.
23. Reconocer las formas de los pronombres personales.
24. Clasificar los pronombres personales según sean átonos o tónicos.
25. Identificar los usos más frecuentes de los signos ortográficos de cierre como el punto y los signos de interrogación y de exclamación y emplearlos correctamente.
26. Identificar y corregir errores ortográficos en el uso de los signos de puntuación.

MATEMÁTICAS

1. Formar, comparar, ordenar y redondear números naturales.
2. Sumar, restar, multiplicar y dividir números naturales.
3. Utilizar las propiedades de la suma, la resta y la multiplicación.
4. Utilizar la prueba de la división.
5. Conocer la propiedad fundamental de la división.
6. Resolver operaciones combinadas.
7. Conocer y utilizar las potencias.
8. Resolver un problema paso a paso.
9. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
10. Valorar objetos de otras épocas y culturas como fuente de información.
11. Calcular los múltiplos de un número.
12. Obtener los divisores de un número.
13. Comprender la relación entre los conceptos de múltiplo y divisor.
14. Conocer y practicar los criterios de divisibilidad del 2, 3, 5, 9 y 10.
15. Distinguir números primos y números compuestos.
16. Construir e interpretar tablas de frecuencias, diagramas de barras y polígonos de frecuencias.
17. Valorar la utilidad de las fracciones para expresar situaciones en las que no basta con los números naturales.
18. Representar gráficamente una fracción.
19. Leer y escribir fracciones.
20. Identificar y generar fracciones equivalentes.
21. Comparar fracciones cuyos numeradores o denominadores sean iguales.
22. Calcular la fracción de una cantidad.
23. Sumar y restar fracciones con el mismo y con distinto denominador.
24. Multiplicar un número natural por una fracción.
25. Utilizar la fracción como división.
26. Presentar una fracción impropia como número mixto.
27. Presentar los porcentajes como una fracción de denominador 100.
28. Calcular el porcentaje de una cantidad.
29. Resolver un problema utilizando un dibujo.
30. Desarrollar la creatividad a partir de manualidades.

	27. Identificar los elementos de una narración.		
NATURALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las características generales de las plantas. 2. Utilizar criterios sencillos para clasificar plantas. 3. Comprender la función de nutrición de las plantas: fabricación del alimento y obtención de energía. 4. Distinguir los dos tipos de reproducción de las plantas: reproducción sexual y asexual. 5. Comprender distintas formas de relación de las plantas con el medio. 6. Reconocer la importancia de las plantas. 7. Analizar los resultados de un experimento. 1. Entender el concepto de ecosistema y los componentes que lo integran. 2. Comprender las relaciones alimentarias que se establecen entre los seres vivos de un ecosistema. 3. Reflexionar sobre las consecuencias que puede tener alterar alguno de los componentes de los ecosistemas. 4. Conocer y describir distintos ecosistemas terrestres y acuáticos y los parámetros del medio físico que los definen. 5. Comprender las consecuencias de la intervención humana en los ecosistemas. 6. Conocer y valorar su entorno y adoptar medidas que favorezcan su cuidado. 	SOCIALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los rasgos del universo y del sistema solar. 2. Entender las características del planeta Tierra. 3. Explicar la dinámica terrestre y sus efectos. 4. Utilizar con propiedad los mapas. 5. Aplicar los conocimientos matemáticos en el área de Ciencias Sociales. 6. Definir y diferenciar tiempo atmosférico y clima. 7. Conocer los elementos del tiempo atmosférico y los principales instrumentos que utilizamos para predecirlo. 8. Entender los factores que condicionan el clima. 9. Delimitar las distintas zonas climáticas del planeta y conocer sus principales características. 10. Conocer los principales climas de España. 11. Identificar las principales consecuencias y soluciones del cambio climático. 12. Elaborar textos escritos relacionados con el área. 13. Compartir con el grupo las ideas y opiniones manteniendo una actitud de respeto. 14. Utilizar las nuevas tecnologías para trabajar los contenidos de la unidad.
PLÁSTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explorar el dibujo geométrico y aplicarlo con fines expresivos y comunicativos. 2. Conocer y experimentar técnicas artísticas (salpicad, collage, serigrafía). 3. Conocer los recursos plásticos para representar la distancia y ponerlos en práctica. 4. Trabajar con témperas, acuarelas y lápices de colores. 5. Conocer diferentes movimientos artísticos y sus características. 6. Experimentar con los colores. 7. Reconocer la flora como parte del entorno y valorar su expresividad artística y comunicativa. 8. Participar en una actividad colectiva para el aula. 9. Realizar con interés todas las actividades propuestas. 10. Utilizar las nuevas tecnologías para obtener información sobre movimientos artísticos y como plataforma de aprendizaje de conceptos y experiencias plásticas. 	MÚSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Practicar los recursos expresivos de la voz. 2. Integrar la aportación individual en las instrumentaciones. 3. Reproducir con el cuerpo, mediante el movimiento, un esquema rítmico y melódico. 4. Reconocer auditivamente la regularidad de los acentos en diferentes ritmos y melodías. 5. Distinguir el ritmo y el compás de diversas obras. 6. Leer música en diferentes compases, interpretando los matices que ya se han expuesto. 7. Analizar el potencial expresivo que tiene la música ligada a otras artes. 8. Discriminar auditivamente los tipos de voces de una ópera. 9. Entender la definición musical de melodía. 10. Distinguir las cualidades del sonido en distintos contextos. 11. Interpretar una partitura de grafías no convencionales utilizando sonidos vocales y bucales.

INGLÉS

1. Participar en comunicaciones e interacciones orales:
 - Identificar el vocabulario relacionado con las rutinas diarias, verbos en presente simple, partes de la casa...
 - Saludar.
 - Identificar el vocabulario relacionado con los países, nacionalidades, expresiones sobre el tiempo atmosférico y las estaciones del año, números ordinales...
2. Escuchar y comprender mensajes orales variados:
 - Escuchar información específica.
Aprender una canción
3. Leer de forma comprensiva textos diversos, relacionados con sus experiencias e intereses, extrayendo información general y específica
4. Escribir textos diversos con finalidades variadas sobre temas previamente tratados en el aula y con la ayuda de modelos.
 - Escribir las palabras del vocabulario clave de la unidad
5. Identificar estructuras lingüísticas y aspectos léxicos y usarlos como elementos básicos de la comunicación.
6. Identificar aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación.
7. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera.
8. Utilizar los conocimientos y las experiencias previas con otras lenguas para una adquisición más rápida, eficaz y autónoma de la lengua extranjera.
9. Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas y como herramienta de aprendizaje.

EDUCACIÓN FÍSICA

1. Reconocer la actividad física como medio para mejorar nuestra salud en el ámbito escolar y en nuestro tiempo de ocio evitando el sedentarismo.
2. Utilizar de manera autónoma el calentamiento, la dosificación del esfuerzo y relajación como aspectos fundamentales en la prevención de lesiones.
3. Valorar la importancia de la higiene corporal y el uso de la indumentaria necesaria para la actividad física.
4. Mostrar Autonomía en el uso correcto de materiales y espacios.
5. Conocer los elementos orgánicos funcionales relacionados con el movimiento.
6. Tomar de conciencia y dominio de la respiración a la hora de ejecutar las tareas.
7. Conocer las capacidades físicas básicas como condicionantes de las habilidades: acondicionamiento físico orientado a la mejora de la ejecución de las habilidades motrices.
8. Desarrollar y mejorar la competencia motriz a través de la práctica de actividades pre-deportivas individuales y de equipo.
9. Buscar y recopilar información sobre los juegos populares y tradicionales a través de fuentes diversas.
10. Practicar juegos populares y tradicionales asturianos
11. Aceptar y respetar las normas, reglas, estrategias y personas que participan en el juego (juego limpio)
12. Participar en actividades diversas en condiciones de igualdad, aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad.
13. Valorar y respetar las diferencias en el modo de expresarse, alejándose de estereotipos sexistas discriminatorios, educando en la igualdad de género en lucha contra la violencia machista.
14. Valorar el esfuerzo personal y colectivo en los diferentes tipos de juegos y actividades pre-deportivas al margen de preferencias y prejuicios.

RELIGIÓN

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

1. Respetar los valores sociales reconocidos apreciando su aportación al bienestar personal y al bien común.
2. Adquirir una actitud de agradecimiento por la herencia recibida del pasado y tomar conciencia de las consecuencias que tiene para el futuro lo que se haga en el presente.
3. Comprender la importancia de los valores en la toma de decisiones.
4. Ejercitar el pensamiento crítico sabiendo argumentar razones.
5. Practicar el razonamiento hipotético para advertir las consecuencias de un acto.
6. Desarrollar la capacidad de escuchar a los demás.
7. Potenciar actitudes de iniciativa personal y de emprendimiento.
8. Promover la reflexión y el diálogo en grupo a partir de relatos breves.
9. Comprender que la motivación intrínseca y el esfuerzo son necesarios para el logro de éxitos individuales y compartidos, así como para el desarrollo del potencial personal.
10. Tomar decisiones meditadas y responsables basadas en un autoconcepto ajustado y positivo.
11. Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales, responsabilizándose del bien común.
12. Desarrollar el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal.
13. Dar buenas razones para apoyar los diferentes puntos de vista y opiniones.
14. Expresar opiniones, sentimientos y emociones utilizando coherentemente el lenguaje verbal y no verbal.
15. Desarrollar una conducta asertiva.
16. Encontrar el mejor argumento a través del diálogo y la creación de pensamientos compartidos.
17. Contribuir a la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.

LENGUA ASTURIANA

- 1-Simular situaciones comunicativas orales
- 2- Leer un texto narrativo con fluidez y entonación adecuadas
- 3- Memorizar e interpretar una canción tradicional entendiendo el texto.
- 4- Aumentar el vocabulario.
- 5- Utilizar el diccionario en distintos soportes.
- 6- Conocer las particularidades del encabezamiento de los cuentos tradicionales.
- 7- Diferenciar diptongos e hiatos.
- 8- Reconocer y utilizar antónimos.
- 9- Conocer la regla mnemotécnica para recordar las partículas que apostrofan.
- 10- Formar contracciones.
- 11- Utilizar en asturiano las normas de cortesía habituales.
- 12- Conocer los procedimientos argumentales de los cuentos clásicos.
- 13- Aprender algunas frases hechas asturianas y usarlas en los contextos precisos.
- 14- Conocer y utilizar palabras sinónimas.
- 15- Diferenciar los nombres contables de los no contables para usar el género neutro
- 16- Apostrofar correctamente los pronombres ME / TE / SE
- 17- Formar y utilizar las contracciones CON mas artículo / TODO mas artículo.
- 18- Conocer la pronunciación de la che vaqueira y su distribución geográfica.

CULTURA ASTURIANA

- 1- Valorar la cultura asturiana como el resultado de un proceso histórico en permanente evolución y como patrimonio presente y funcional para la sociedad actual.
- 2- Considerar los elementos de la geografía asturiana desde una perspectiva integradora, inclusiva y de cohesión social respecto a otras tradiciones culturales.
- 3- Identificar, plantear y resolver interrogantes y problemas relacionados con elementos significativos del entorno asturiano, utilizando estrategias de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información (incluyendo internet).
- 4- Delimitar las distintas especificidades del clima de Asturias y conocer sus principales características.
- 5- Analizar los elementos constitutivos de la cultura asturiana, sus producciones artísticas, literarias e idiomáticas, tanto las tradicionales como las actuales.
- 6- Identificar las principales características del patrimonio lingüístico asturiano, su papel como medio de comunicación y como resultado de una expresión cultural propia de Asturias.