



COLEGIO ELISBURU

Aprendizajes a alcanzar

4º curso. Tercer trimestre



LENGUA CASTELLANA

- Comprender textos literarios sobre la importancia de respetar la diversidad, respetar a los demás, así como los avances científicos y tecnológicos
- Comprender textos de diferentes tipologías y ámbitos de uso.
- Elaborar textos de diferentes tipologías, con distintas intenciones comunicativas.
- Identificar los elementos de la comunicación verbal y no verbal.
- Identificar interjecciones y adverbios.
- Reconocer y aplicar las normas ortográficas sobre el uso de las comillas y los paréntesis.
- Identificar los actos y las escenas de un texto teatral.
- Desarrollar estrategias básicas de aprendizaje.
- Utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje.
- Saber hacer una presentación relacionando las ideas mediante conectores.
- Identificar palabras polisémicas y familias de palabras
- Reconocer y utilizar preposiciones y conjunciones.
- Reconocer y aplicar las normas ortográficas sobre el uso de las letras b, s y x
- Reconocer las características de un cómic.
- Saber expresarse con corrección y adecuación en un debate.
- Reconocer y valorar la diversidad lingüística en España.
- Reconocer diferentes géneros y formatos literarios.

MATEMÁTICAS

- Identificar recta, semirrecta y segmento.
- Clasificar rectas paralelas y secantes y reconocer ángulos formados por las mismas.
- Estimar y medir la amplitud de un ángulo y clasificarlos según amplitud y posición
- Identificar movimientos en el plano: simetrías, traslaciones y giros.
- Representar y localizar puntos en las coordenadas cartesianas.
- Plantear y resolver problemas con datos organizados en una tabla.
- Aprender a ser independientes y convivir.
- Interpretar y elaborar gráficos de sectores.
- Reconocer los elementos de un polígono y calcular su perímetro.
- Clasificar triángulos y cuadriláteros según sus lados y sus ángulos.
- Distinguir círculo y circunferencia, e identificar sus elementos.
- Identificar las posiciones relativas de una recta y una circunferencia
- Medir superficies.
- Construir figuras planas con regla y compás.
- Encontrar una pregunta que puede resolverse con los datos de un problema.
- Aprender a jugar sin juguetes.
- Conocer los poliedros y sus elementos.
- Identificar y clasificar prismas, pirámides, cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera)
- Reconocer y construir el desarrollo plano de un cuerpo geométrico.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
- Aprender a usar adecuadamente la imaginación.
- Conocer el carácter aleatorio de algunas experiencias.

NATURALES

- Identificar y describir las características relacionadas con las funciones vitales que permiten definir a los animales como seres vivos.
- Diferenciar a los animales vertebrados de los invertebrados, reconocerlos y clasificarlos (mamíferos, aves, reptiles, peces y anfibios).
- Aplicar procedimientos propios del trabajo científico como la observación y la recogida y análisis de datos.
- Utilizar claves y guías para identificar animales.
- Observar animales directa o indirectamente, utilizando los instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológicos.
- Buscar información sobre las características y modos de vida de los animales.

SOCIALES

- Conocer la Historia, sus fuentes y la medida del tiempo histórico y valorar la importancia de su conocimiento.
- Describir las edades de la Historia y ordenarlas cronológicamente.
- Describir el Paleolítico y las formas de vida de ese período.
- Explicar los cambios fundamentales de la revolución neolítica, la evolución tecnológica y la forma en que condicionó la forma de vida.
- Explicar las principales características de la Edad de los Metales y la forma de vida.
- Conocer las principales manifestaciones artísticas de cada período de la historia.
- Realizar esquemas sencillos sintetizando información.
- Utilizar las TIC para la realización de actividades relacionadas con los contenidos del área.
- Planificar y gestionar con eficiencia trabajo tanto individualmente como en grupo.
- Conocer la datación de la Edad Antigua y los acontecimientos que la enmarcan y trabajar con mapas sobre dicha época.
- Identificar el rasgo de las civilizaciones antiguas y nombrar las más importantes
- Enumerar los pueblos que habitaban la península antes de la llegada de los romanos.
- Explicar las características de la civilización romana y su evolución histórica.
- Comprender el proceso de conquista y romanización de la península Ibérica.
- Analizar diversos gráficos y tablas relacionadas con los contenidos y ser capaz de extraer conclusiones.

PLÁSTICA

- Conocer obras de artistas que utilizan la tecnología multimedia como expresión artística.
- Indagar sobre la empatía, en relación a nuestras imágenes en las redes sociales y realizar una red aplicando los valores trabajados.
- Utilizar las imágenes como medio de expresión de sentimientos.
- Utilizar TIC para obtener información sobre movimientos artísticos y como plataforma de aprendizaje de conceptos y experiencias plásticas actuales y pasadas.
- Conocer cómo eran las pinturas rupestres de las Cuevas de Altamira e indagar sobre los materiales con que eran realizadas.
- Realizar un cómic que cuente una historia personal.
- Observar las líneas horizontales y verticales de un dolmen construido con materiales escolares.
- Realizar un dibujo de observación del dolmen.
- Utilizar tizas para realizar un trabajo con volumen.
- Investigar y analizar las pruebas del pasado.
- Utilizar el texto y el dibujo como registro de historia.
- Reconocer, respetar y valorar las manifestaciones artísticas más importantes de su entorno próximo.

MÚSICA

- Conocer ejemplos de obras variadas de nuestra cultura y valorar el patrimonio musical.
- Saber clasificar los instrumentos de la familia de la cuerda según diferentes criterios.
- Distinguir auditivamente los elementos que son objeto de estudio y que componen las obras musicales presentadas.
- Comprender el lenguaje musical que debe ser utilizado para la interpretación de piezas musicales que aparecen en la unidad.
- Actuar de forma coordinada con el resto del grupo en las actividades musicales colectivas.
- Interpretar un mensaje sonoro con grafía no convencional que refleja la duración del sonido.
- Participar en una danza en grupo, siguiendo el pulso y reaccionando a cada una de las partes de la música.
- Conocer, clasificar e identificar auditivamente los instrumentos electrófonos.
- Saber clasificar los géneros musicales según diferentes criterios.
- Utilizar el lenguaje musical para la interpretación de piezas musicales que aparecen en la unidad.
- Conocer e interpretar canciones de distintos estilos con y sin acompañamiento.
- Afianzar las destrezas instrumentales básicas para interpretar una melodía con la flauta.
- Conseguir información complementaria a los contenidos planteados en la unidad.
- Participar en una danza en grupo, siguiendo el pulso y reaccionando a cada una de las partes de la música.
- Participar y aprender a tener una predisposición positiva de vivir la música, sintiéndose verdadero protagonista de la experiencia artística.

INGLÉS

- Identificar y nombrar vocabulario relacionado con los géneros cinematográficos, las historias de piratas, actividades en un jardín y los insectos, día del libro.
- Realizar pequeños intercambios comunicativos (diálogos y juegos) utilizando las estructuras de la unidad, las expresiones y el vocabulario.
- Aprender y cantar una canción.
- Leer y comprender los textos escritos que contengan información sobre el vocabulario y las estructuras trabajadas.
- Entender el funcionamiento del presente continuo para hablar de acciones que suceden en el momento que se está hablando.
- Familiarizarse con aspectos de la cultura británica y sus valores.
- Practicar la pronunciación de los sonidos.
- Realizar actividades escritas, practicando la comprensión y la expresión y consolidando así el vocabulario y las estructuras de la unidad .

EDUCACIÓN FÍSICA

- Consolidar la percepción y estructuración del espacio y del tiempo en relación con el tiempo de los desplazamientos propios, con móviles y de los de otras personas.
- Utilizar eficazmente las habilidades básicas en medios y situaciones estables y conocidas a través de la realización de juegos o actividades físicas en el medio natural o en entornos no habituales.
- Ejecutar representaciones e improvisaciones artísticas que mejoren la espontaneidad y la creatividad.
- Descubrir de los entornos naturales cercanos y del patio escolar válidos para realizar actividad física.
- Reconocer la importancia que tiene para nuestra salud desplazarse por el entorno de manera sostenible: andando, patinete, monopatín, bicicleta...
- Participar en juegos de iniciación a la práctica de actividades deportivas individuales y de equipo, mejorando la competencia motriz.
- Iniciarse en la práctica de deportes de asociación adaptados.
- Comprender, aceptar y cumplir las normas de juego con una actitud responsable en relación a las estrategias establecidas. Comprender de las normas del juego a través de la lectura.
- Participar en juegos realizados en el medio natural e iniciación y práctica de deportes de naturaleza (marchas, orientación...).

RELIGIÓN

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- Valorar la necesidad de ayuda y protección como origen de la vida en comunidad.
- Reconocer la relación entre la convivencia y la capacidad de colaborar con los demás.
- Apreciar la gratitud como reconocimiento y valoración de la ayuda recibida, así como las muestras de cariño y la relación ente ayuda mutua y felicidad.
- Reconocer las normas y el diálogo como los medios para solucionar conflictos y establecer una buena convivencia, respetando turnos de palabra desarrollando la escucha activa.
- Valorar la importancia de respetar las normas de seguridad vial para evitar accidentes de tráfico.
- Conocer y analizar actuaciones para evitar accidentes de tráfico mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Reconocer y valorar el pensamiento crítico, sus componentes y las actitudes que provoca.
- Conocer qué son los prejuicios y reconocer aquellos que pueden formar parte de sus argumentaciones.
- Precisar y matizar qué es la justicia y valorar su necesidad para la convivencia reconociendo la desigualdad del mundo y las principales desigualdades (alimentación, salud y educación).
- Percibir la indignación como el impulso que nos anima a luchar contra la injusticia y conocer algunas formas de cambiar las situaciones.
- Valorar algunas formas democráticas y pacíficas de luchar por un mundo mejor, como los actos de protesta, el banco de alimentos y el parlamento infantil.
- Conocer que la Constitución es la ley que regula nuestra la convivencia.
- Percibir que la democracia consiste en aportar ideas sobre el modo de organizar la convivencia y hacerlo en su propio ámbito.

LENGUA ASTURIANA

- Comprender y aprender el texto de la canción
- Utilizar el vocabulario referido a animales marinos
- Conocer el vocabulario referido al cuerpo humano
- Utilizar el vocabulario referido a las cantidades
- Leer con fluidez la lectura de la unidad
- Diferenciar el significado de : per (prefijo) y per (preposición)
- Usar la ortografía correcta en la apostrofación de pa y que
- Diferenciar el significado de : pá (sustantivo) y pa (preposición)
- Conocer alguna adivinanza tradicional
- Inventar, en equipo, alguna adivinanza atendiendo a las comparaciones
- Conocer las características de construcciones tradicionales
- Ampliar el vocabulario referido los árboles y al tiempo
- Usar correctamente la interrogación y la exclamación oralmente y por escrito.
- Conocer los adverbios de tiempo y lugar
- Emplear la ortografía correcta en la apostrofación del artículo
- Usar correctamente la ortografía del pronombre : -y, -yos
- Conocer los conceptos de verso, estrofa y rima
- Desarrollar el trabajo en equipo
- Recabar información sobre los trabajos artesanos tradicionales
- Conocer los gentilicios asociados a los concejos

CULTURA ASTURIANA

- Conocer, apreciar, valorar y respetar el patrimonio natural, histórico y cultural de Asturias, contribuyendo a su conservación y mejora, desarrollando actitudes de respeto hacia la diversidad lingüística y cultural.
- Valorar la cultura asturiana como el resultado de un proceso histórico en permanente evolución y como patrimonio presente y funcional para la sociedad actual.
- Reconocer distintos aspectos culturales, económicos, sociales y políticos de la sociedad asturiana actual, valorando el Estatuto de Autonomía como norma institucional básica de convivencia en una sociedad diversa.
- Considerar los elementos de la cultura asturiana desde una perspectiva integradora, inclusiva y de cohesión social respecto a otras tradiciones culturales.
- Analizar los elementos constitutivos de la cultura asturiana, sus producciones artísticas, literarias e idiomáticas, tanto las tradicionales como las actuales.
- Conocer las aportaciones que configuran la síntesis cultural propia de Asturias, sus etapas evolutivas y las transformaciones que experimenta en relación a los cambios económicos, sociales y políticos que se dan en la evolución histórica asturiana, así como su contribución a otras culturas.
- Identificar las principales características del patrimonio lingüístico asturiano, su papel como medio de comunicación y como resultado de una expresión cultural propia de Asturias.
- Analizar diferentes manifestaciones de la intervención humana en el medio asturiano, valorar críticamente la necesidad y el alcance de la misma y adoptar un comportamiento en la vida cotidiana acorde con la postura de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del patrimonio cultural.
- Identificar, plantear y resolver interrogantes y problemas relacionados con elementos significativos del entorno asturiano, utilizando estrategias de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información.
- Desarrollar la iniciativa en la toma de decisiones, el trabajo cooperativo, el espíritu crítico, la creatividad y la flexibilidad, valorando la importancia del esfuerzo, de la responsabilidad personal, de la equidad y de la solidaridad.