



COLEGIO ELISBURU

Aprendizajes a alcanzar

4º curso. Segundo trimestre



LENGUA CASTELLANA

- Comprender diferentes tipos de textos.
- Elaborar textos de diferentes tipologías.
- Identificar palabras que contienen los sufijos *-oso*, *-ivo*, *-ante* y *-able* y formar palabras con ellos.
- Discriminar los tiempos verbales.
- Discriminar formas verbales simples y compuestas.
- Identificar algunos verbos irregulares como *haber*, *ser* y *estar*.
- Reconocer y aplicar las normas ortográficas sobre la escritura de verbos con *h* y con *y*.
- Reconocer y aplicar las normas ortográficas sobre la escritura de adjetivos terminados en *-ivo*, *-iva*, *-evo*, *-eva*, *-eve*, *-avo* y *-ave*.
- Reconocer y aplicar las normas ortográficas sobre el uso de la *j*.
- Saber buscar, pedir y ofrecer información.
- Reconocer y elaborar comparaciones y metáforas.
- Identificar palabras que contienen aumentativos y diminutivos y formar palabras con ellos.
- Reconocer y elaborar hipérboles, juegos de palabras y aliteraciones.
- Identificar palabras homófonas.
- Elaborar el esquema y el resumen de un texto.
- Reconocer la estructura de una entrevista y elaborar una entrevista según un modelo dado.
- Identificar palabras compuestas.
- Identificar los grados del adjetivo.
- Distinguir el estilo directo e indirecto en un texto.
- Utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje

MATEMÁTICAS

- Leer y escribir números decimales.
- Identificar el valor de posición de las cifras de un número decimal.
- Descomponer los números decimales en unidades, décimas, centésimas y milésimas.
- Relacionar fracciones decimales con números decimales y viceversa.
- Comparar, ordenar y representar números decimales.
- Redondear números decimales a la unidad, décima o centésima más cercana.
- Comparar distintos tipos de números (naturales, decimales y fraccionarios).
- Saber qué datos son necesarios y cuáles faltan en un problema.
- Sumar y restar números decimales.
- Multiplicar números decimales por números naturales.
- Dividir con cociente decimal.
- Multiplicar y dividir por 10, 100 y 1000.
- Decidir qué pregunta se puede responder con los datos de un problema.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Conocer el valor y las equivalencias de las monedas y billetes.
- Conocer las unidades más usuales de tiempo.
- Leer la hora en relojes analógicos y digitales.
- Transformar horas, minutos y segundos.
- Sumar y restar unidades de medida de tiempo (horas, minutos y segundos).
- Ordenar las partes en que se divide el enunciado de un problema.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
- Comprender el paso del tiempo y la historia.
- Elegir la unidad más adecuada para expresar la medida de un objeto.
- Dominar las equivalencias entre unidades de longitud, capacidad y masa.
- Utilizar distintos instrumentos de medida.
- Transformar unidades de medida de forma compleja a incompleja y viceversa.
- Sumar y restar unidades de medida de longitud, capacidad y masa.
- Ordenar los pasos que hay que seguir para resolver un problema.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
- Aprender a pensar antes de actuar.

NATURALES

- Identificar y describir las características relacionadas con las funciones vitales que permiten definir a los animales como seres vivos.
- Diferenciar a los animales vertebrados de los invertebrados.
- Reconocer y clasificar a los animales invertebrados.
- Aplicar procedimientos propios del trabajo científico como la observación y la recogida y análisis de datos.
- Reconocer y clasificar a los animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, peces y anfibios.
- Identificar y describir las características relacionadas con las funciones vitales que permiten clasificar a los animales vertebrados.
- Clasificar animales en función de dichas características.
- Utilizar claves y guías para identificar animales.
- Observar animales directa o indirectamente, utilizando los instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológicos.
- Buscar información sobre las características y modos de vida de los animales.

SOCIALES

- Localizar las unidades del relieve español y su ubicación en un mapa.
- Identificar los picos más altos de algunos sistemas montañosos de España.
- Conocer los ríos que discurren por el territorio español y sus características.
- Comprender la simbología básica de los mapas físicos.
- Reconocer diferentes tipos de suelo así como las fases de su formación.
- Identificar los diferentes tipos de paisaje y su vegetación asociada que se pueden dar en el territorio español según su clima, relieve y altitud.
- Desarrollar conciencia de conservación de los recursos naturales y el medioambiente.
- Realizar esquemas sencillos sintetizando la información recogida a lo largo de la unidad.
- Planificar y gestionar con eficiencia su trabajo tanto individualmente como en grupo.
- Entender que España es un Estado democrático organizado a través de una monarquía parlamentaria.
- Conocer las características fundamentales de la Constitución española de 1978 y reconocerla como la ley más importante para los españoles.
- Comprender las diferentes funciones del Estado y el órgano que se encarga de cumplir con cada una: Cortes Generales, Gobierno y tribunales de justicia.
- Conocer y comprender la división administrativa y territorial del territorio español.
- Comprender las características de la población española en función de algunas variables demográficas.
- Identificar las diferentes actividades económicas en España, su distribución y efectos.
- Usar con propiedad el vocabulario y la terminología específica de la unidad.
- Utilizar las nuevas tecnologías para la realización de actividades.
- Desarrollar la visión comercial y empresarial.

PLÁSTICA

- Conocer algunos artistas que representan fenómenos de la naturaleza.
- Realizar un paisaje con ceras blancas y negras.
- Conocer la evolución de la fotografía en el tiempo.
- Utilizar colores cálidos sobre una fotografía.
- Utilizar la técnica del *collage*.
- Conocer y utilizar técnicas mixtas en sus creaciones plásticas.
- Utilizar las nuevas tecnologías para obtener información sobre - movimientos artísticos y como plataforma de aprendizaje de conceptos y experiencias plásticas.
- Reconoce, respeta y valora las manifestaciones artísticas más importantes de su entorno próximo.
- Conocer obras de artistas que representan personas en un paisaje natural.
- Observar el entorno e identificar cuáles son texturas naturales y cuales son artificiales y representarlas con puntos y líneas.
- Dibujarse a sí mismo durmiendo y utilizar puntos y líneas para representar la textura del entorno.
- Conocer la historia del retrato a través de diferentes épocas artísticas y realizar un retrato con recortes de obras de esas épocas.
- Ampliar distintos temas a través de la búsqueda de información por internet.

MÚSICA

- Identificar el timbre de determinadas fuentes sonoras de percusión.
- Conocer ejemplos de obras variadas de nuestra cultura y valorar el patrimonio musical.
- Saber clasificar los instrumentos de percusión según diferentes criterios.
- Conocer e interpretar canciones de distintos lugares, épocas y estilos con y sin -- acompañamiento.
- Comprender el lenguaje musical que debe ser utilizado para la interpretación de piezas musicales que aparecen en la unidad.
- Actuar de forma coordinada con el resto del grupo en las actividades musicales colectivas.
- Conseguir información sobre contenidos planteados en la unidad.
- Explorar las posibilidades sonoras del aire en el interior de un tubo.
- Conocer, clasificar e identificar auditivamente los instrumentos de la familia de viento.
- Conocer e interpretar obras de diferentes épocas y estilos con y sin acompañamiento.
- Controlar la articulación y la digitación para obtener un buen sonido con la flauta en la interpretación de una sencilla melodía de flauta con las notas RE, MI, SOL, LA, SI.
- Participar en una danza en grupo, siguiendo el pulso y reaccionando a cada una de las partes de la música.
- Participar y aprender a tener una predisposición positiva de vivir la música, sintiéndose verdadero protagonista de la experiencia artística.

INGLÉS

- Identificar y nombrar el vocabulario relacionado con las materias escolares, las enfermedades, las rutinas diarias, las horas y Pancakeday.
- Realizar pequeños intercambios comunicativos (diálogos y juegos) utilizando las estructuras de la unidad, las expresiones y el vocabulario.
- Leer y comprender los textos escritos que contengan información sobre el vocabulario y las estructuras trabajadas.
- Entender el funcionamiento del presente simple para hablar de hábitos.
- Familiarizarse con aspectos de la cultura británica y sus valores. practicar la pronunciación del vocabulario trabajado.
- Realizar actividades escritas, practicando la comprensión y la expresión y consolidando así el vocabulario y las estructuras de la unidad.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Adecuar la postura a las necesidades expresivas y motrices.
- Consolidar la lateralidad y su proyección en el espacio.
- Experimentar situaciones de equilibrio estático y dinámico y desequilibrio, disminuyendo la base de sustentación y elevando el centro de gravedad.
- Percibir y estructurar el espacio y el tiempo en relación a una persona, a otras personas y a los objetos estáticos en movimiento.
- Consolidar los elementos fundamentales en la ejecución de las habilidades motrices básicas.
- Participar en actividades diversas en condiciones de igualdad, aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad.
- Desarrollar la expresión y comunicación del propio cuerpo a través de temas de apertura (paz/serenidad, fuerza/autoridad, alegría/confianza) y de cierre (angustia/miedo, hostilidad/agresividad, sufrimiento/soledad).
- Experimentar situaciones de equilibrio estático y dinámico y desequilibrio, disminuyendo la base de sustentación y elevando el centro de gravedad.
- Recrear personajes reales y ficticios en sus contextos dramáticos.
- Participar en situaciones que supongan comunicación con otras personas, utilizando recursos motores y corporales, siendo consciente del espacio propio y del de las otras personas.
- Adquirir hábitos alimentarios saludables: desayuno, tiempo del recreo, hidratación y dieta equilibrada.
- Mostrar una actitud favorable hacia la actividad física con relación a la salud en el ámbito escolar y en nuestro tiempo de ocio reforzando la autoestima, la confianza en su propia persona y la cooperación.
- Elegir las habilidades motrices básicas más apropiadas para cada juego o predeporte.
- Valorar el esfuerzo en los juegos y actividades deportivas con independencia del grado de competencia motriz y del sexo.
- Aceptar, dentro del equipo, el papel que le corresponde como jugador o jugadora y de la necesidad de intercambiar papeles para que todos y todas experimenten diferentes responsabilidades.

RELIGIÓN

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- Reconocer las características de un comportamiento inteligente.
- Afianzar y practicar el razonamiento analógico y el razonamiento hipotético.
- Familiarizarse con el término valor, precisarlo y matizarlo.
- Reconocer distintos tipos de valores y tomar conciencia del valor del cuidado de la naturaleza, mediante las Tecnologías de Información y Comunicación.
- Comprender la diferencia entre valores sentidos y valores pensados, y reconocer el posible conflicto.
- Reconocer en la inteligencia compartida la contribución de todos para construir la convivencia.
- Reconocer la diferencia entre ayudar y cooperar y valorar positivamente esta última.
- Reconocer las diferencias y valorarlas como fuente de riqueza.
- Desarrollar la habilidad para establecer diferencias, semejanzas y comparaciones.
- Reconocer en qué consiste la bondad.
- Apreciar la práctica de la bondad como mejora personal y mejora de la sociedad.
- Valorar y desarrollar sentimientos positivos hacia los demás, como la confianza.
- Reconocer situaciones de abuso entre compañeros y valorar la importancia de defenderse.
- Analizar las situaciones en las que cometemos errores, sus causas y sus posibles soluciones.
- Reconocer la necesidad de reparar los errores cometidos.
- Adquirir un concepto de paz relacionado con su propia vida como solución de los conflictos de manera no violenta y comprometerse con ello en la medida de lo posible.
- Desarrollar el hábito de argumentar las opiniones y respetar las de los demás.

LENGUA ASTURIANA

CULTURA ASTURIANA

- Comprender el texto de la canción, memorizarlo e interpretarlo
- Conocer el significado de frases hechas de la tradición oral
- Entender lo que es una comparación como recurso literario
- Leer con ritmo adecuado atendiendo a la comprensión lectora
- Escribir diálogos y narración para tiras de viñetas mudas
- Clasificar las palabras según la sílaba tónica
- Emplear la ortografía correcta en las tildes y en las grafías c / q y c / z
- Emplear la concordancia de número del sustantivo y el adjetivo
- Conocer los demostrativos
- Expresar su opinión en la importancia del cuidado del medio ambiente
- Conocer la producción de vino autóctono y los concejos donde se elabora
- Conocer el vocabulario elemental de los alimentos
- Conocer y escribir correctamente los números cardinales
- Usar correctamente los aumentativos , diminutivo y despectivos en asturiano
- Reconocer el verbo en la oración y saber en qué tiempo verbal está
- Diferenciar la categoría gramatical de : tan / tán
- Conocer las diferencias de uso del posesivo entre el asturiano y el castellano
- Emplear la apostrofación correcta de los pronombres : me – te – se

- Conocer, apreciar, valorar y respetar el patrimonio natural, histórico y cultural de Asturias, contribuyendo a su conservación y mejora, desarrollando actitudes de respeto hacia la diversidad lingüística y cultural.
- Valorar la cultura asturiana como el resultado de un proceso histórico en permanente evolución y como patrimonio presente y funcional para la sociedad actual.
- Reconocer distintos aspectos culturales, económicos, sociales y políticos de la sociedad asturiana actual, valorando el Estatuto de Autonomía como norma institucional básica de convivencia en una sociedad diversa.
- Considerar los elementos de la cultura asturiana desde una perspectiva integradora, inclusiva y de cohesión social respecto a otras tradiciones culturales.
- Analizar los elementos constitutivos de la cultura asturiana, sus producciones artísticas, literarias e idiomáticas, tanto las tradicionales como las actuales.
- Conocer las aportaciones que configuran la síntesis cultural propia de Asturias, sus etapas evolutivas y las transformaciones que experimenta en relación a los cambios económicos, sociales y políticos que se dan en la evolución histórica asturiana, así como su contribución a otras culturas.
- Identificar las principales características del patrimonio lingüístico asturiano, su papel como medio de comunicación y como resultado de una expresión cultural propia de Asturias.
- Analizar diferentes manifestaciones de la intervención humana en el medio asturiano, valorar críticamente la necesidad y el alcance de la misma y adoptar un comportamiento en la vida cotidiana acorde con la postura de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del patrimonio cultural.
- Desarrollar la iniciativa en la toma de decisiones, el trabajo cooperativo, el espíritu crítico, la creatividad y la flexibilidad, valorando la importancia del esfuerzo, de la responsabilidad personal, de la equidad y de la solidaridad.

- Conocer algunos de los montes más representativos de Asturias
- Conocer algunos de los puertos de montaña más importantes
- Conocer el nombre de los concejos y su situación en el mapa

-Identificar, plantear y resolver interrogantes y problemas relacionados con elementos significativos del entorno asturiano, utilizando estrategias de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información.