

CRITERIOS DE PROMOCIÓN LOMLOE CURSO 2021-2022
--

Desde el CRA Castrillón-Illas se envían los criterios de promoción para el presente curso escolar.

Se adjuntan los aprendizajes formulados en base a indicadores y su relación con las competencias clave.

Los cursos de 1º, 3º y 5º de primaria promocionará automáticamente el presente curso escolar.

Al finalizar cada ciclo promocionará el alumnado que haya superado los aprendizajes esenciales seleccionados en 2º, 4º y 6º de primaria.

APRENDIZAJES COMPETENCIALES BÁSICOS PARA PROMOCIONAR 2º PRIMARIA

CRA CASTRILLÓN-ILLAS

MARZO 2022

ÍNDICE

PÁG

 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA	2
 ÁREA DE MATEMÁTICAS	2
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	3
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES	3
 ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA : INGLÉS	3
 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	4
 ÁREA DE ARTÍSTICA : PLÁSTICA Y MÚSICA	5
 ÁREA DE RELIGIÓN : CATÓLICA Y EVANGÉLICA	6
 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	7
 ÁREA DE LINGUA ASTURIANA	8
 ÁREA DE CULTURA ASTURIANA	9

INDICADORES DE EVALUACIÓN 2º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Expresarse con la adecuada fluidez y precisión verbal al hacer referencia a un tema.	X				X		
Comprender textos orales y escritos adecuados a su edad.					X	X	
Dar respuestas congruentes y recuperar datos relativos a un texto escrito adecuado al nivel.	X				X		
Estructurar de manera adecuada las oraciones.					X		
Utilizar de manera precisa su vocabulario.					X		
Escribir respetando la ortografía natural.					X		
Usar las mayúsculas de forma adecuada.					X		

INDICADORES DE EVALUACIÓN 2º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE MATEMÁTICAS	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Leer y escribir cantidades hasta el 999.			X				
Realizar sumas llevando y sin llevar con números de tres cifras con dos o más sumandos.			X				
Realizar restas llevando y sin llevar con números de tres cifras.			X				
Resolver problemas con operaciones combinadas adecuadas a su nivel.			X				
Comparar números naturales de hasta tres cifras empleando los signos: = > <			X				
Diferenciar, reconocer y reproducir: línea abierta, línea cerrada, recta, curva y polígono.			X				
Calcular mentalmente adiciones y restas sin superar la decena.			X				

INDICADORES DE EVALUACIÓN 2º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Conocer y valorar la importancia de los animales y las plantas del entorno.	X		X			X	
Conocer los valores básicos de la higiene personal.	X		X	X			
Reconocer las distintas partes del cuerpo humano.			X				

INDICADORES DE EVALUACIÓN 2º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Conocer los días de la semana, meses y estaciones, así como su secuenciación.	X		X		X		
Indicar el nombre de profesiones y herramientas.	X			X	X		X
Conocer las formas básicas de cortesía, normas de convivencia y de educación vial.				X	X	X	
Reconocer las distintas fases del ciclo del agua.	X				X		

INDICADORES DE EVALUACIÓN 2º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA : INGLÉS	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Reconocer un léxico oral elemental y básico propio de la lengua extranjera, relacionado con situaciones cotidianas					X		
Utilizar palabras sencillas apoyándose en imágenes para aclarar su significado.	X				X		X
Asociar palabras y expresiones muy conocidas con imágenes.	X				X		
Emplear un léxico escrito elemental, básico y muy dirigido, propio de la lengua extranjera y relacionado con situaciones cotidianas (ej. lenguaje de aula, saludos, los animales, el cuerpo).					X		

INDICADORES DE EVALUACIÓN 2º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Atiende y comprende las explicaciones del profesor	X			X	X		
Identifica las principales articulaciones del cuerpo			X				
Reconoce las partes de su cuerpo y de los demás	X		X				
Respeto y cumple las normas de los juegos	X			X	X		
Respeto, acepta y juega con todos los compañeros	X			X	X	X	
Sabe orientarse o dirigirse hacia su derecha/izquierda, adelante/detrás	X		X				
Señala la derecha e izquierda en un compañero	X		X		X		
Salta a la comba (+ de 3 saltos consecutivos)	X						X
Bota el balón con la mano dominante en el sitio Idem pero en desplazamiento frontal hacia adelante			X				X
Conduce el balón con el pie dominante			X				
Se pasa el balón con un compañero a una distancia de 2-3 metros			X		X		
Idem pero con el pie			X		X		
Se desplaza con objetos equilibrados sobre su cuerpo	X		X				
Se desplaza por superficies elevadas sin perder el equilibrio							
Es capaz de saltar una altura de 45 cm.	X		X				X
Es capaz de saltar, impulsándose a pies juntos una longitud de 95 cm.	X		X				X
Es capaz de saltar realizando un giro de 180°	X		X				X
Es capaz de rodar como un tronco			X				X
Es capaz de botar el balón en carrera, realizando un slalom de 10-12m.	X		X				X
Es capaz de 4 lanzamientos sobre un cono situado a 3 m. de distancia acertar 2 de ellos	X		X				X
Es capaz de conducir el balón con los pies sobre una distancia de 12-15m.	X		X				X
Es capaz de dar más de 4 toques con la raqueta al volante	X		X				X
Es capaz de dar más de 4 toques con la raqueta a la pelota de tenis	X		X				X

INDICADORES DE EVALUACIÓN 2º DE PRIMARIA							
	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
PLÁSTICA							
Reconocer imágenes fijas de su entorno y en movimiento en los medios de comunicación o en Internet.		X		X			
Reconocer temas, que le resulten significativos, en fotografías.	X					X	
Recrear con trazado espontáneo de líneas su mundo imaginario.	X						X
Distinguir los colores y utilizarlos en sus producciones con distintos grados de saturación.	X					X	
Realizar creaciones artísticas sencillas manejando materiales como: ceras, pinturas de dedos, o acuarela utilizando diversos soportes e instrumentos.	X					X	
Cuidar los materiales y espacios utilizados.				X			
Manejar las líneas horizontales y verticales para realizar composiciones con fines expresivos			X			X	
ED. MUSICAL	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Identificar sonidos del medio natural y social próximo, sin el apoyo visual de imágenes dadas.				X			
Identificar, en una audición, voces masculinas, femeninas e infantiles						X	
Discriminar auditivamente instrumentos de cuerda, viento o percusión						X	
Participar en la realización de las actividades con interés.	X			X			
Coordinarse con el grupo en la interpretación de canciones y ritmos vocales						X	
Controlar progresivamente la intensidad de la voz hablada, contribuyendo a lograr un ambiente de trabajo adecuado.				X			
Reproducir esquemas melódicos sencillos con la voz o los instrumentos						X	
Leer y escribir fórmulas rítmicas sencillas utilizando grafías convencionales o no convencionales			X				
Valorar la importancia de la atención y del silencio como elemento imprescindible para la realización de las actividades.				X		X	
Realizar posturas, gestos o movimientos sencillos ajustados a la velocidad e intensidad de una música o a diferentes estímulos sonoros	X					X	

INDICADORES DE EVALUACIÓN 2º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
ÁREA DE RELIGIÓN : CATÓLICA Y EVANGÉLICA	APA P	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Representar textos sencillos de la Biblia .					X		
Expresar sentimientos y emociones.					X		
Modificar su conducta siguiendo el ejemplo de Jesús.				X	X		
Sacar una enseñanza de una parábola sencilla.			X				
Ordenar viñetas de un suceso bíblico.			X				
Clasificar AC y DC : un libro o un personaje.			X				
Utilizar adecuadamente los recursos digitales del aula.		X					
Utilizar juegos interactivos con otros compañeros/as.		X					
Participar adecuadamente en las actividades que impliquen el uso de aparatos tecnológicos.		X					
Valorar su trabajo.	X						
Realizar actividades de forma autónoma.	X						
Compartir con los demás lo que ha aprendido.	X						
Conocer distintas manifestaciones culturales y artísticas cristianas.						X	
Conocer distintas tradiciones cristianas.						X	
Expresar artísticamente.						X	
Mantener relaciones de convivencia.				X			
Participar activamente y de forma colaborativa con sus compañeros/as.				X			
Realizar de forma autónoma el trabajo en el aula.							X
Tener iniciativa personal en la resolución de conflictos							X
Participar en las actividades que se propongan en el área de religión.							X

INDICADORES DE EVALUACIÓN 2º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Trabajar en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.	X				X		X
Explicar razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración con el grupo realizando					X		
Nombrar y asumir los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente.	X						X
Integrar la imagen propia con la que expresan otras personas una autoevaluación responsable y realista sobre la ejecución de las tareas.	X			X	X		
Escuchar exposiciones orales entendiendo la comunicación desde el punto de vista de la persona que habla.					X		
Colaborar en proyectos grupales escuchando activamente, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse.					X		X
Participar de forma activa en las dinámicas de grupo consiguiendo la aceptación de los compañeros y las compañeras.	X				X		
Exponer mediante historias creativas relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y confianza mutua.	X				X		

INDICADORES DE EVALUACIÓN 2º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
ÁREA DE LINGUA ASTURIANA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Intervién nes situaciones de comunicación oral habituales n'aula, respetando y siguiendo'l turnu de palabra y axustándose al tema de lo que se fala.				X	X		
Identifica l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más averáu.					X	X	
Iníciase na descripción y la narración, respondiendo con coherencia a cuestiones sobre la contorna más averada					X		
Llee en voz alto textos apropiaos pa la so edá con una pronunciación afayadiza.					X		
Identifica la llectura como fonte d'entreténimientu.	X	X			X	X	X
Escribe textos d'estensión curtia de forma clara y llexible con distintes finalidaes comunicatives: notes, mensaxes, descripciones.	X	X			X		
Usa y entiende'l significáu del vocabulariu básicu trabayáu.	X	X			X		
Participa con interés n'actividaes empobinaes a fomentar el gustu pola llectura: llectura guiada, audición y memorización de textos curtios, poemas, cantares y refranes, rellatos tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual, tanto en papel como en soporte dixital.	X	X			X		

INDICADORES DE EVALUACIÓN 2º DE PRIMARIA							
	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE CULTURA ASTURIANA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Identificar la existencia de dos códigos de comunicación diferentes en Asturias: asturiano y castellano, valorando la importancia de ambos.				X	X	X	
Reconocer el vocabulario específico de la tradición y cultura asturiana.				X	X	X	
Distinguir entre hórreos y paneras y reconocer sus funciones.				X		X	
Reconocer e interpretar danzas de la tradición asturiana.				X		X	
Reconocer e identificar gradualmente las características de distintos personajes mitológicos.					X	X	
Distinguir elementos básicos del paisaje asturiano diferenciando costa, montaña y valles.			X				
Reconocer algunas especies representativas de la flora y la fauna asturianas.			X				
Reconocer la forma, el fondo y la cruz de la bandera de Asturias.						X	
Reconocer el himno de Asturias y asociarlo a su título y a la bandera.						X	

APRENDIZAJES COMPETENCIALES BÁSICOS PARA PROMOCIONAR 4º PRIMARIA

CRA CASTRILLÓN - ILLAS

MARZO 2022

ÍNDICE	PÁG
 ÁREA DE LENGUA CASTELLANA	2
 ÁREA DE MATEMÁTICAS	3
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	4
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES	5
 ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA : INGLÉS	6
 ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	7
 ÁREA DE ARTÍSTICA : PLÁSTICA Y MÚSICA	9
 ÁREA DE RELIGIÓN : CATÓLICA Y EVANGÉLICA	10
 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	11
 ÁREA DE LINGUA ASTURIANA	12
 ÁREA DE CULTURA ASTURIANA	13

INDICADORES DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA

	SENTIDO DE Y ESPÍRITU FEMPRENDEDOR	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	SOCIAL Y CÍVICA	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	DIGITAL	APRENDER A APRENDER
ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	INIEE	CONEC	COMLI	CSOCI	CMCT	CODIG	APAP
Recordar algunas ideas básicas de un texto escuchado y expresarlas oralmente en respuesta a preguntas directas.		X	X				X
Explicar el sentido global de la información recogida.			X	X			
Expresarse en su discurso con claridad y relativa fluidez			X	X			
Leer en voz alta con fluidez y seguridad, sin utilizar apoyos, con la vocalización, la pronunciación y el tono adecuados y respetando los signos de puntuación y entonación de modo que mantenga el sentido de la lectura.			X				
Leer en silencio textos de diferente complejidad.			X				
Reconocer y utilizar determinados aspectos no estrictamente textuales (portadas, subrayados, tamaños y tipos de letra), para lograr la comprensión del texto.			X				X
Reconocer el significado de palabras por el contexto.			X				X
Comprender, con cierto grado de detalle, diferentes tipos de textos (expositivos, narrativos y descriptivos) y textos de la vida cotidiana.			X		X		
Explicar el sentido global de la información recogida.			X	X			
Elaborar resúmenes de textos leídos.			X				X
Mantener una estructura coherente y ordenada en los textos.	X		X				
Respetar las concordancias, utilizar adecuadamente los signos de puntuación y aplicar las reglas ortográficas y de acentuación básicas.			X				
Crear textos literarios (cuentos y poemas) a partir de pautas o modelos dados.	X		X				
Seguir el proceso de producción de textos (planificación, escritura y revisión de lo escrito).	X		X				
Presentar con limpieza, claridad y orden los escritos.	X		X				
Usar estrategias de consulta de enciclopedias y diccionarios (en soporte escrito e informático) para recoger información.	X		X			X	X
Utilizar el diccionario para la consulta del significado de palabras y para resolver dudas ortográficas que surgen en los textos que se trabajan en el aula	X		X			X	
Identificar sinónimos y antónimos propios del vocabulario básico.			X				
Reconocer el sujeto y el predicado de oraciones dadas.			X				
Identificar y modificar el género y el número en palabras dadas.			X				
Reconocer las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.		X	X				X

INDICADORES DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
ÁREA DE MATEMÁTICAS							
Utilizar los algoritmos correspondientes a las cuatro operaciones con números naturales.			X				
Relacionar la operación adecuada a la situación a resolver.	X		X				
Resolver problemas con dos operaciones, combinando sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.	X		X		X		X
Realizar operaciones elementales sobre cambios, pagos, monedas adecuadas y devolución del dinero sobrante.			X				
Analizar la coherencia de la solución	X		X				X
Utilizar la calculadora para comprobar resultados	X	X	X				
Finalizar el trabajo con una presentación organizada y clara de las operaciones realizadas y los resultados obtenidos.	X		X		X		X
Leer y escribir números naturales, utilizando el sistema decimal con letra y grafía correspondiente, hasta seis cifras.			X		X		
Reconocer el valor posicional de las cifras de un número natural.			X				
Comparar y ordenar mitades, tercios y cuartas partes.			X				
Conocer, utilizar y relacionar las medidas del sistema métrico de longitud, masa y capacidad.	X		X				X
Elegir la unidad de medida más adecuada para efectuar mediciones, en función de lo que se vaya a medir.	X		X				X
Identificar las líneas como recorrido: rectas y curvas, intersección de rectas y rectas paralelas.			X				
Entender el concepto y reconocer clases de ángulos: ángulos agudos, rectos y obtusos.	X		X				
Identificar los conceptos de recta, semirrecta y segmento y rectas perpendiculares.	X		X				X
Clasificar de polígonos, triángulos y cuadriláteros.			X				
Reconocer los elementos notables de la circunferencia y el círculo.	X		X				
Identificar los cuerpos geométricos: cubos, esferas, prismas, pirámides, cilindros y conos, según sus aristas y caras.	X		X			X	
Representar figuras simétricas respecto a un eje.			X				
Realizar e interpretar diagramas de líneas y gráficos de barras a partir de tablas con datos.		X	X				
Interpretar de gráficos y tablas de doble entrada.		X	X				X

INDICADORES DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA							SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Nombrar, localizar y describir los principales órganos de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del cuerpo humano.			X		X		
Describir de forma elemental el funcionamiento del aparato digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor del cuerpo humano.	X				X		
Reconocer las características de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.				X	X	X	X
Identificar las partes de una planta y sus funciones.	X		X				
Utilizar criterios básicos para clasificar seres vivos según su forma de reproducirse y según su régimen alimentario y morfología, explicando las características básicas de animales y plantas.	X		X		X		
Observar, identificar y reconocer las características de los distintos tipos de plantas: hierbas, arbustos y árboles.	X		X		X		
Identificar las relaciones entre los seres vivos de un ecosistema, explicando las cadenas alimentarias.	X		X	X		X	
Identificar, clasificar y ordenar materiales a partir de propiedades físicas observables (peso/masa, volumen, estado, transparencia, atracción magnética, plasticidad, resistencia, etc.)	X	X	X				
Explicar la densidad como la propiedad de la materia que explica la diferencia de peso/masa que se da en diferentes cuerpos con igual volumen o en un mismo cuerpo con distintos volúmenes.			X		X		
Explicar cambios de estado de la materia por efecto de la temperatura (fusión, solidificación, evaporación y condensación).			X		X		
Explicar el efecto de las fuerzas de atracción/ repulsión.			X		X		
Describir el proceso seguido en la descomposición de la luz blanca y explicar, utilizando la reflexión como uno de los argumentos, el motivo por el que vemos los colores.			X		X		
Identificar las fuentes de energía más comunes, como el viento, el sol, los combustibles u otras, relacionando la energía con sus usos habituales en la vida cotidiana.			X		X	X	X
Conocer y diferenciar las máquinas simples y complejas.	X		X				
Analizar avances que han sido importantes para la sociedad y la aportación de la mujer a los mismos.			X			X	X

INDICADORES DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CULTURALES CONCIENCIA Y EXPRESIONES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES							
Obtener información, a partir de mapas, esquemas, gráficos e imágenes y describir la información que contienen.	X	X	X		X		
Localizar la situación de los puntos cardinales en un mapa.	x	X	X				
Identificar los principales fenómenos atmosféricos.			X				
Describir las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.			X				
Reconocer la atmósfera como la capa de aire que rodea la tierra y explicar la importancia de la atmósfera para la vida.			X				
Valorar las acciones que contribuyan a reducir la contaminación atmosférica y las consecuencias de no hacerlo.				X		X	X
Obtener información a partir de mapas del tiempo y gráficos y describir la información que contienen.	X	X	X				
Poner ejemplos del impacto de las actividades humanas sobre el medio natural.				X			X
Identificar y localizar en un mapa las principales formas del relieve de Asturias.	X	X	X				
Localizar en un mapa los principales ríos y lagos de Asturias.	X	X	X				
Localizar en mapas políticos las distintas comunidades que forman España.	X	X	X				
Situar en un mapa los mayores núcleos de población de Asturias	X	X	X				
Describir el origen, la transformación y la distribución de algún producto.			X				
Identificar los tres sectores de actividades económicas.			X				

INDICADORES DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA							SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
							CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES
							COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
							SOCIAL Y CÍVICA
							MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
							DIGITAL
							APRENDER A APRENDER
ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA : INGLÉS							APAP
Identificar objetos, lugares o personas entre varios a partir de una descripción oral							CODIG
Asociar frases con imágenes							CMCT
Producir frases de diverso tipo, apoyándose en imágenes y lenguaje no verbal para aclarar su significado.							CSOCI
Comprender y seguir instrucciones escritas sencillas							COMLI
Redactar, en papel o en soporte digital, textos muy cortos y muy sencillos compuestos de frases simples aisladas sobre temas muy familiares							CONEC
Escribir y responder a preguntas (wh questions/ yes-no questions) aunque se cometan frecuentes errores							INIEE

INDICADORES DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA

	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPREENDEDOR
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Colabora y trabaja con responsabilidad en equipo	X			X	X		
Respeto y acepta a todos los compañeros	X			X	X	X	X
Participa activamente en los juegos de grupo	X			X	X	X	X
Conoce la forma de tomarse el pulso	X		X				
Corre respirando correctamente: inspiración nasal, expiración bucal	X		X				
Se orienta respecto a compañeros en movimiento	X		X		X		
Verbaliza y ejecuta correctamente nociones espaciales	X		X				X
Es capaz de correr, sin parar, durante 4'	X		X				X
Es capaz de saltar a la comba corriendo	X						X
Es capaz de adoptar la postura invertida y mantenerla + de 5" (pino con apoyo)	X		X				X
Se desplaza sosteniendo una pica verticalmente en equilibrio	X		X				X
Es capaz de saltar una altura de 60 cms.			X				X
Es capaz de saltar, impulsándose a pies juntos, una longitud de 115 cms.	X		X				X
Es capaz de saltar a la pídola	X						X
Es capaz de saltar ejecutando un giro de 360°	X		X				X
Realiza la voltereta hacia adelante	X						X
Se calza y ata los zapatos sin ayuda.	X			X			X
Se desplaza en carrera botando el balón y realizando un slalom de 15-20m.	X		X				X
Es capaz de pasarse el balón 8 veces sin que le caiga (parejas, a 4-5m de separación)	X			X	X		X
Es capaz de conducir un balón con los pies realizando un slalom de 15 m.	X						
Es capaz de dar 6 toques con el pie (toque-bote).	X						X
Es capaz de desplazarse caminando y controlando la indiac dando toques (15m.)	X						X
Es capaz de dar más de 8 toques con la raqueta y el volante o pelota de tenis.	X						X
Es capaz de pasarse el volante o la pelota de tenis dándole con la raqueta, con un compañero situado a 3-4m., 6 veces.	X			X	X		X
Localiza un objeto en el patio siguiendo las indicaciones de un mapa.	X		X				

INDICADORES DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA

	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Conoce el movimiento de las piezas de ajedrez	X	X			X		X
Sabe en que consiste el jaque y el mate	X	X				X	X
Sabe cuando se produce el resultado de “tablas”	X	X			X		X
Se comporta correctamente durante y después del juego				X	X		
Atiende y comprende las explicaciones del profesor	X			X	X		

INDICADORES DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA							
	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
PLÁSTICA							
Completar un cómic dado con viñetas, diálogos y textos					X	X	
Representar paisajes cercanos o de sus vivencias utilizando líneas y puntos.				X			
Experimentar con las mezclas y ordenar los colores obtenidos en el círculo cromático para utilizarlos en sus obras.	X		X				
Realizar sus obras plásticas, utilizando conceptos básicos de proporción y equilibrio, organizando el espacio.			X			X	
Utilizar técnicas pictóricas adecuadas manejando materiales e instrumentos convenientemente.						X	X
Cuidar los materiales y espacios utilizados				X			
Utilizar la diferenciación entre horizontal y vertical para crear imágenes artísticas			X			X	
Trazar rectas paralelas, perpendiculares y realizar sumas y restas de segmentos, usando cartabón y escuadra para conseguir medidas precisas.			X				
ED. MUSICAL	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Representar gráficamente, con signos no convencionales, series cortas de sonidos de diferentes duraciones y alturas			X				
Discriminar auditivamente voces masculinas y femeninas, agudas o graves.				X			
Seguir la música escuchada en un musicograma o una partitura de signos no convencionales o convencionales.						X	
Reconocer algunas de las obras musicales escuchadas en el aula y recordar datos importantes sobre ellas.					X	X	
Coordinarse con el grupo en la interpretación de canciones y ritmos procurando igualar la intensidad de las voces				X		X	
Controlar progresivamente la intensidad de la voz hablada, contribuyendo a lograr un ambiente de trabajo adecuado.				X			
Imitar y reproducir esquemas rítmicos con la voz, la percusión corporal o los instrumentos escolares en nivel creciente de dificultad			X			X	
Identificar, nombrar y comentar los signos y términos del lenguaje musical que utiliza la partitura.					X		
Participar en las actividades con interés y atención, valorando la importancia del silencio como elemento imprescindible para la producción musical.				X		X	
Reproducir los movimientos de una danza ajustados a la forma musical y coordinándose con el grupo.				X		X	

INDICADORES DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE RELIGIÓN : CATÓLICA Y EVANGÉLICA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Representar textos sencillos.					X		
Expresar sentimientos, opiniones y emociones.					X		
Modificar su conducta siguiendo el ejemplo de Jesús							
Sacar una enseñanza de una parábola sencilla.			X				
Ordenar viñetas/escenas/dibujos de 2 sucesos Bíblicos.			X				
Clasificar en Antiguo y Nuevo Testamento: 1 libro, 1 personaje, etc.			X				
Utilizar adecuadamente los recursos digitales del aula.		X					
Compartir digitalmente juegos interactivos con otros compañeros.		X					
Resolver enigmas, crucigramas y pasapalabras sencillos con ayuda de internet.		X					
Valorar su trabajo y el de los demás	X						
Organizar y gestionar el trabajo diario	X						
Compartir con los demás lo que ha aprendido.	X						
Conocer distintas manifestaciones culturales y artísticas cristianas.						X	
Conocer distintas formas de manifestaciones culturales y artísticas cristianas (música, teatro, pinturas, etc.)						X	
Expresar artísticamente.						X	
Mantener relaciones de convivencia.				X			
Integrarse en la vida escolar y poner en práctica los valores de Jesús de Nazaret.				X			
Participar activamente y de forma colaborativa con sus compañeros/as.				X			
Realizar de forma autónoma el trabajo en el aula.							x
Tener iniciativa personal en la resolución de conflictos							x
Participar en las actividades que se propongan en el área de religión.							x

INDICADORES DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Reconocer las propias emociones y las de las otras personas.				X			
Organizar los pensamientos de forma realista.				X			
Comunicarse empleando expresiones ajustadas al contexto para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor o interlocutora.	X			X	X		
Mostrar interés en las conversaciones compartiendo sentimientos con las demás personas durante el diálogo.	X			X	X		X
Identificar y sensibilizarse con personajes de la vida real que practican el altruismo.		X		X	X		X
Colaborar en causas altruistas con la comunidad educativa.		X		X	X		
Argumentar la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.	X			X	X		X
Participar y debatir en la elaboración de las normas del colegio, así como ver la necesidad de las normas de su comunidad educativa.	X			X	X		X
Valorar y respetar la libre expresión comprendiendo, interpretando y aceptando opiniones diferentes a las propias.	X			X	X		
Analizar, reflexionar y expresar conclusiones sobre los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.	X	X		X	X		X

INDICADORES DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
ÁREA DE LINGUA ASTURIANA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Mira pa la persona interlocutora y formula y respunde preguntes centrándose nel tema.				X	X		
Identifica l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más averáu.					X	X	
Usa nel so discursu un mesmu códigu llingüísticu evitando entemecer llingües o variantes.					X		
Llee en voz alto variedá de tipos de testu, con una fluidez y pronunciación afayadiza.					X		
Reconoz la llectura silenciosa y por iniciativa propia como fonte de conocimientu y disfrute.	X	X			X	X	X
Organiza les ideas de forma clara y coherente teniendo en cuenta la intención comunicativa.		X		X	X		
Entiende'l significáu del vocabulariu básicu establecíu pal nivel y úsalu con propiedá y corrección na espresión oral y escrita.	X	X			X		
Participa activamente nes actividaes empobinaes a fomentar el gustu pola llectura: audición y reproducción de textos narrativos y poéticos, yá seyan tradicionales o frutu de la creación lliteraria actual.	X				X		

INDICADORES DE EVALUACIÓN 4º DE PRIMARIA							
	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
ÁREA DE CULTURA ASTURIANA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Reconocer y valorar la importancia de utilizar vocabulario específico de la tradición y cultura asturiana.	X			X	X	X	
Reconocer y distinguir los distintos elementos que integran la casa asturiana en un sentido amplio: desde la vivienda hasta los terrenos que se explotan económicamente.			X	X	X	X	
Identificar los aspectos más importantes de la actividad agrícola tradicional de Asturias.			X		X	X	
Explicar las actividades tradicionales de caza y pesca como una forma más de obtener recursos.			X		X	X	
Describir las características del ciclo festivo anual en Asturias.	X	X	X	X	X	X	
Identificar los instrumentos musicales más representativos.					X	X	
Reconocer e identificar gradualmente las características de distintos personajes mitológicos.					X	X	
Reconocer e interpretar algunos elementos físicos del paisaje asturiano en su diversidad, tanto del paisaje costero, como del montañoso o del de los valles.					X	X	
Reconocer y describir la bandera y el escudo de Asturias y situar en el calendario el día de Asturias.				X	X	X	
Localizar el área central asturiana de predominio urbano					X	X	

APRENDIZAJES COMPETENCIALES BÁSICOS PARA PROMOCIONAR EN 6º PRIMARIA

CRA CASTRILLÓN - ILLAS

MARZO 2022

ÍNDICE

PÁG

✚ ÁREA DE LENGUA CASTELLANA	2
✚ ÁREA DE MATEMÁTICAS	3
✚ ÁREA DE CIENCIAS NATURALES	4
✚ ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	5
✚ ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA : INGLÉS	6
✚ ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	7
✚ ÁREA DE ARTÍSTICA : PLÁSTICA Y MÚSICA	9
✚ ÁREA DE RELIGIÓN : CATÓLICA Y EVANGÉLICA	10
✚ ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	11
✚ ÁREA DE LLINGUA ASTURIANA	12
✚ ÁREA DE CULTURA ASTURIANA	13

INDICADORES DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA

	SENTIDO DE Y ESPÍRITU FEMPRENDEDOR	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	SOCIAL Y CÍVICA	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	DIGITAL	APRENDER A APRENDER
ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	INIEE	CONEC	COMLI	CSOCI	CMCT	CODIG	APAP
Leer con fluidez, entonación y comprensión adecuada distintos tipos de textos.			X		X		
Hacer exposiciones orales de forma bien estructurada.			X	X			
Realizar trabajos escritos, con la estructura adecuada al tipo de texto que se pida y cronológicamente ordenados.	X		X		X		X
Reconocer en diferentes textos la idea principal y las secundarias para, poder hacer resúmenes, esquemas o mapas conceptuales.					X		X
Utilizar correctamente todos los signos de puntuación y las reglas ortográficas más importantes.			X				
Analizar morfológicamente una oración y distinguir partes variables e invariables de ésta.			X				
Distinguir el verbo en los distintos tiempos, modos, números y personas.			X				
Desarrollar un texto de media página sobre la base de un esquema o mapa conceptual.			X				X

INDICADORES DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA							SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES
APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	COMLI	CONEC	INIEE
ÁREA DE MATEMÁTICAS	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Leer y escribir, tanto con cifras como con letras, números naturales hasta los millones y números decimales.			X		X		
Conocer el valor posicional de las cifras de los números naturales y decimales (hasta las milésimas) y es capaz de realizar la descomposición de éstos.			X				
Conocer el concepto de fracción y calcula fracciones equivalentes.			X				
Realizar correctamente las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división con dos cifras en el divisor) con números naturales y decimales.			X				
Resolver problemas matemáticos en los que se requieran las anteriores operaciones.	X	X	X		X		X
Transformar medidas del Sistema Métrico Decimal y operar con ellas correctamente.			X				
Conocer y transformar medidas de superficie, resolviendo problemas que necesitan el cálculo de perímetros y áreas de figuras sencillas.	X	X	X		X		X
Identificar todo tipo de ángulos y sabe medirlos y dibujarlos.			X				
Realizar operaciones sencillas de cálculo mental, con números naturales, aplicando las estrategias dadas.			X				
Conocer los polígonos y sus elementos, así como los principales poliedros y cuerpos redondos			X			X	

INDICADORES DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA

	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Identificar las funciones vitales de los seres humanos y el funcionamiento de cada una y los sistemas implicados: nutrición, interacción y reproducción.	X		X				
Conocer las cuestiones importantes sobre la salud y las distintas enfermedades infecciosas, así como los avances de la medicina en este campo y su prevención.			X				X
Identificar las propiedades generales y específicas en la materia, los distintos tipos de sustancias, las mezclas y sus tipos.			X				
Conocer las distintas fuentes de energía. La luz y sus fenómenos y el sonido y sus efectos.			X		X		
Aplicar estrategias de acceso y trabajo en Internet consultando documentos escritos, imágenes y gráficos.	X	X					
Conocer la electricidad, los elementos de un circuito eléctrico y el magnetismo.			X				

INDICADORES DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA							SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
							CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES
							COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
							SOCIAL Y CÍVICA
							MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
							DIGITAL
							APRENDER A APRENDER
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES							APAP
Localizar los principales sistemas montañosos, algunos picos importantes, los ríos, y mares de España.							CODIG
Distinguir los rasgos generales de las costas del territorio español.							CMCT
Localizar en el mapa los principales sistemas montañosos de Europa, así como sus fronteras naturales.							CSOCI
Distinguir distintos climas en Europa y localizar algunos ríos importantes europeos. Historia. La Edad Contemporánea.							COMLI
Situar cronológicamente en la línea del tiempo personajes importantes y acontecimientos de la época desde la Guerra de la Independencia, Isabel II, la restauración de la monarquía, así como figuras importantes de la cultura en este periodo.							CONEC
Reconocer el itinerario hacia la democracia y la Constitución actuales.							INIEE
Distinguir e identificar algunas corrientes artísticas de este periodo en las diferentes manifestaciones: pintura, escultura, arquitectura y literatura							
Identificar la organización de España en Autonomías y localizarlas en el mapa.							
Conocer los sectores de gobierno de las autonomías y la organización de gobierno del estado.							
Conocer la organización de la Unión Europea, así como sus instituciones y los países que la conforman.							
Valorar el consumo responsable y las consecuencias del gasto excesivo en la sociedad moderna.							

INDICADORES DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
							CONEC INIEE
ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA : INGLÉS	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Identificar objetos, lugares o personas entre varios semejantes a partir de una descripción oral.					X		
Utilizar nombres, verbos y complementos para construir frases con una estructura sintáctica adecuada y de cierta complejidad, aunque contengan algún error de concordancia o tiempo verbal.					X		
Leer en voz alta textos variados pronunciándolos de forma muy cercana al modelo.					X	X	
Identificar las ideas principales e información específica de un texto con un léxico de alta frecuencia, en el que ciertas expresiones son desconocidas con posibilidad de releer, con ayuda de diccionarios y con apoyo visual y contextual.	X				X		X
Escribir el mensaje con claridad ajustándose a los diferentes modelos de texto.	X				X		

INDICADORES DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA

	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Calcula correctamente las pulsaciones	X	X	X				X
Muestra esfuerzo y espíritu de superación	X			X			X
Muestra interés por la actividad	X			X			X
Respeto, acepta y juega con todos los compañeros	X			X	X		X
Es capaz de realizar un calentamiento de forma autónoma	X		X				X
Es capaz de correr, sin parar, durante 5'	X						X
Salta a la comba a pies juntos							X
Salta a la comba corriendo							X
Salta a la comba dando hacia atrás			X				X
Salta a la comba dando hacia atrás y desplazándose adelante y atrás			X				X
Se desplaza conduciendo el balón variando dirección y sentido			X				X
Se desplaza lanzando y recibiendo el balón con la mano					X		X
Idem pero con los pies							X
Se aguanta en apoyo invertido más de 10" (pino con apoyo)			X				X
Es capaz de saltar, impulsándose a pies juntos, una altura de 55 cms.			X				X
Es capaz de saltar, impulsándose a pies juntos, una longitud de 130 cms.			X				X
Es capaz de saltar a la pídola	X						X
Realiza la voltereta hacia adelante y se levanta sin apoyar manos							X
Se calza y ata los zapatos sin ayuda.				X			X
Se desplaza en carrera botando el balón alternando manos y realizando un slalom de 15-20m.			X				X
Es capaz de pasarse el balón 12 veces sin que le caiga(parejas, a 4-5m de separación)			X	X	X		X
Es capaz de conducir un balón con los pies realizando un slalom de 15 m.	X		X		X		
Es capaz de pasarse la indiaca dándole con la mano, con un compañero situado a 3-4m., 8 veces.							X
Es capaz de dar 6 toques alternando pies (toque-bote).							X
Es capaz de pasarse el volante o la pelota de tenis dándole con la raqueta, con un compañero situado a 3-4m., 8 veces.			X	X	X		X

INDICADORES DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA

	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	SOCIAL Y CÍVICA	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	DIGITAL	APRENDER A APRENDER
Es capaz de pasarse la bola dándole con el stick, con un compañero situado a 3-4m., 8 veces.	X		X	X			X
Es capaz de realizar un croquis de la clase o del patio, situarse y orientarse en él.	X		X	X	X		
Localiza un objeto en el patio siguiendo las indicaciones de un mapa.	X		X	X	X	X	
Sabe realizar un enroque	X				X		X
Sabe cuando se produce el resultado de “tablas”	X		X		X		X
Conoce las reglas básicas de la apertura							X
Realiza el proceso del pensamiento ante cada jugada correctamente	X		X	X			X
Se comporta correctamente durante y después del juego	X		X	X			X

INDICADORES DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
PLÁSTICA	APAP	CO DIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Manejar recursos informáticos sencillos de elaboración y retoque de imágenes digitales que le sirvan para ilustrar trabajos con textos		X					X
Conocer y respetar la decisión propia y ajena sobre la difusión de la imagen cuando no consideren oportuno realizarlo.				X			X
Conseguir con líneas, puntos y planos distintos, representar personajes en un entorno real o imaginario.			X			X	
Aplicar la simbología de los colores para transmitir sensaciones y sentimientos en sus composiciones plásticas.				X		X	
Organizar el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.	X					X	
Utilizar diversas técnicas de dibujo y pintura adecuadas para sus creaciones manejando materiales diversos	X					X	
Cuidar los materiales y espacios utilizados.				X			
Utilizar los conceptos de horizontal, vertical y diagonal para conseguir sensación de perspectiva.			X				
Trazar paralelas y perpendiculares con escuadra y cartabón y utilizarlas para sus dibujos técnicos.			X				
MÚSICA	APAP	CO DIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Describir sonidos mediante la identificación de sus cualidades utilizando un vocabulario preciso					X		
Reconocer y utilizar signos del lenguaje musical convencional para representar distintos aspectos relacionados con la duración y con la altura			X				
Identificar en una audición tipos de voces solistas y de agrupaciones vocales muy diferenciadas.						X	
Mantener una actitud de atención activa y concentrada en actividades de audición de obras musicales y respetar las normas de comportamiento en conciertos y actuaciones musicales diversas.				X			
Interpretar de memoria -afianzando la afinación, articulación, emisión vocal y expresividad- canciones, cánones y ritmos vocales aprendidos en el aula						X	
Coordinarse con el grupo en la interpretación de canciones y ritmos procurando el empaste de las voces.				X		X	
Identificar, nombrar y comentar de forma oral y/o escrita los signos y términos del lenguaje musical que utiliza la partitura					X		
Seleccionar, combinar y organizar una serie de células rítmicas o melódicas propuestas, para componer una pequeña pieza musical.			X				X
Participar en las actividades con interés y atención, valorando la importancia del silencio como elemento imprescindible para la producción musical.				X			
Participar en la interpretación de una danza ejecutando los movimientos ajustados a la forma, tempo y carácter de la música y coordinándose con otras personas.				X			

INDICADORES DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE RELIGIÓN : CATÓLICA Y EVANGÉLICA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Interpretar un texto bíblico y reflexionar sobre su sentido.					X		
Expresar emociones y respetar las opiniones de los demás.					X		
Exponer su trabajo oralmente					X		
Distinguir lo que sucede antes o después contando la historia bíblica de forma ordenada			X				
Clasificar los acontecimientos según hayan ocurrido en la antigüedad o en la actualidad			X				
Conocer el valor de algún número bíblico y su significado.			X				
Usar las TIC para resolver actividades.		X					
Utilizar una herramienta digital para ampliar información		X					
Resolver enigmas, crucigramas y pasapalabras buscando la información necesaria en internet.		X					
Buscar información sobre un personaje o un lugar.	X						
Proponer actividades relacionadas con los temas se están tratando.	X						
Ayudar a un compañero/a con lo que el/ ella ya ha aprendido.	X						
Expresarse artísticamente sobre el tema que estamos trabajando en el aula						X	
Desarrollar el gusto por lo bello y saber cuándo lo han hecho bien.						X	
Gozar del legado cultural y artístico religioso.						X	
Valorar a los demás positivamente.				X			
Integrarse en la vida escolar y poner en práctica los valores de Jesús de Nazaret.				X			
Participar activamente y sin discriminar a nadie, al igual que Jesús, en las actividades de la escuela.				X			
Desarrollar capacidades que le permitan convertir los valores de Jesús en acciones positivas.							x
Desarrollar la creatividad en las actividades propuestas en el área de religión							x
Tomar decisiones positivas que afecta a su vida a la relación con los demás							x

INDICADORES DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR
ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Analizar los resultados que pueden derivarse de las actuaciones personales.				X			
Proponer proyectos para la mejora de la interacción social.				X			X
Valorar los problemas que originan los prejuicios sociales, exponiendo razonadamente sus consecuencias en el entorno social próximo.				X	X		
Juzgar críticamente prejuicios sociales detectados en su entorno próximo expresando las conclusiones en trabajos creativos.		X		X	X		X
Resolver los conflictos de modo constructivo y seguir las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.				X			
Manejar el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales.					X		
Razonar el sentido de la responsabilidad y la justicia sociales.				X			
Identificar y analizar críticamente desigualdades sociales.	X			X			
Analizar y resolver dilemas morales en situaciones reales y simuladas.	X						
Resolver dilemas morales con relación a prejuicios relativos a las diferencias culturales	X						
Valorar las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.				X			
Describir hábitos de consumo innecesarios mediante trabajos en formato digital.	X	X					

INDICADORES DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE LINGUA ASTURIANA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Espréscase cola fluidez, precisión y coordinación afayadices pa interacciones comunicatives distintas. (CCL)(CSC)					X		
Identifica l'usu de la llingua asturiana o otros códigos llingüísticos nel so ambiente más averáu. (CCL)(CCEC)					X		
Realiza descripciones y narraciones clares, incluyendo detalles y exemplos. (CCL)					X		
Llee en voz alto con corrección variedá de tipos de testos. (CCL) Reconoz la llectura silenciosa y por iniciativa propia como fonte de conocimientu y disfrute. (CCL)(CAA)(CD)(CIEE)(CCEC)	X	X			X	X	X
Usa los diversos recursos y fontes d'información escrita n'asturianu pa satisfacer necesidaes informatives y pa la llectura con fines lúdicos y d'aprendimientu sobre los aspectos del patrimoni cultural y sociollingüísticu d'Asturies. (CCL)(CCEC)					X	X	
Produz testos d'aluerdu cola finalidá comunicativa prevista, con una estructura ordenada y coherente (oraciones, enllaces, caltenimientu de tiempos verbales). (CCL)(CD)		X			X		
Organiza, de manera guiada, los elementos que dan forma y sentíu a los testos escritos: márxenes, títulu, encabezamientu, distribución. (CCL)					X		
Sistematiza l'adquisición de vocabulariu al traviés de los testos y forma palabres n'asturianu (prefixu y sufixu) y aplícales a families de palabres y campos léxicos propios de los ámbitos d'interacción del alumnáu. (CCL)(CAA)(CD)	X	X			X		
Participa con interés na llectura conxunta guiada p'afondar nel sentíu del testu y los sos valores lliterarios, tanto en papel como en soporte dixital. (CCL)(CAA)	X				X		
Crea testos lliterarios, narrativos o llíricos, valorando'l sentíu estéticu y la creatividá: cuentos, cosadielles, cantares y teatru, incluyendo l'empléu de medios informáticos. (CCL)(CD)(CIEE)		X			X		X

INDICADORES DE EVALUACIÓN 6º DE PRIMARIA	APRENDER A APRENDER	DIGITAL	MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	SOCIAL Y CÍVICA	COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EEMPRENDEDOR
ÁREA DE CULTURA ASTURIANA	APAP	CODIG	CMCT	CSOCI	COMLI	CONEC	INIEE
Redactar y exponer, mediante el uso de imágenes, gráficas y textos, pequeños trabajos de indagación.	X	X			X		
Reconocer y utilizar vocabulario específico de la tradición y cultura asturiana.					X	X	
Identificar y describir las celebraciones y ritos asturianos de los pasos vitales: nacimiento, boda, muerte.				X	X	X	
Interrelacionar las herramientas y objetos físicos con las relaciones sociales y económicas.	X						
Identificar y reconocer la tonada como manifestación musical relevante en Asturias.						X	
Reconocer e identificar gradualmente las características de distintos seres mitológicos.		X				X	
Reconocer e identificar gradualmente las características de distintos personajes mitológicos.					x	x	