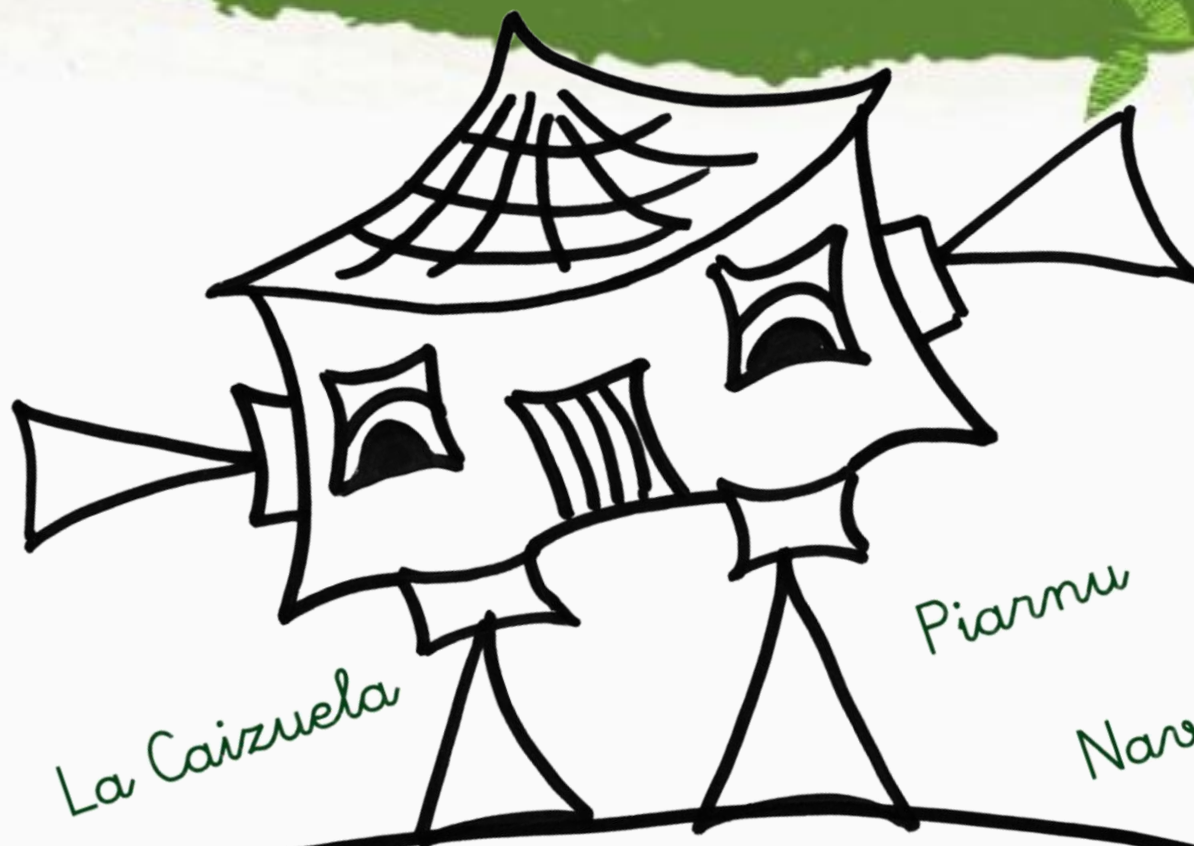




La Caizuela

Piarnu

Naveces

CRA Castrillón-Illas



¿QUIÉNES SOMOS? HISTORIA DEL CENTRO

Nuestro colegio tiene sus raíces en las escuelas unitarias de los concejos de Illas y Castrillón. En 1993, estas pequeñas escuelas se unieron para formar el **Colegio Rural Agrupado (CRA) Castrillón-Illas**, consolidando **un proyecto educativo basado en el aprendizaje en entornos rurales**.

Aun con el paso del tiempo, hoy seguimos manteniendo viva nuestra esencia en las escuelas de **La Caizuela, Naveces y Piarnu**, esta última con más de un siglo de historia, pues data de **1921**.

Nuestra historia es la de un centro que evoluciona sin perder su identidad, apostando por un modelo educativo cercano, conectado con la naturaleza y la comunidad.



Pulsa en la imagen para ver un vídeo de nuestras tres escuelas



¿QUÉ NOS HACE DIFERENTES? NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD

APROVECHANDO RATIOS REDUCIDAS

Al tratarse de un colegio rural, donde convive alumnado de diferentes edades, las ratios que marca la Administración educativa, son más reducidas que en los colegios urbanos.

Contar con **grupos pequeños** nos permite ofrecer una atención más **personalizada y cercana**. Gracias a ello, podemos:

- ✓ **Atender mejor las necesidades individuales** de cada alumna/o.
- ✓ Fomentar un **aprendizaje más participativo y dinámico**.
- ✓ Crear un ambiente acogedor donde el alumnado se siente **seguro y acompañado**.
- ✓ Potenciar la **autonomía y la cooperación**, favoreciendo relaciones más cercanas entre docentes y alumnado.





¿QUÉ NOS HACE DIFERENTES? NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD

APRENDIENDO JUNTOS EN GRUPOS MULTINIVEL

En nuestro centro, el aprendizaje se desarrolla en **aulas multinivel**, donde niñas y niños de distintas edades **comparten espacio y experiencias**. Este enfoque favorece la **colaboración**, la **autonomía** y el **aprendizaje entre iguales**, permitiendo que cada niña y niño avance a su propio ritmo mientras aprende de los demás. Además, **esta metodología potencia el desarrollo de habilidades sociales fundamentales para la vida**.





¿QUÉ NOS HACE DIFERENTES? NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD

SIENDO PARTE DE LA COMUNIDAD

Nuestro centro es un **espacio de encuentro y colaboración**. Creemos en la importancia de la **participación activa de las familias** y en el vínculo con nuestro entorno.





¿QUÉ NOS HACE DIFERENTES? NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD

- ◆ **Trabajo en red:** Colaboramos con asociaciones, entidades locales y otros centros educativos para enriquecer la experiencia de nuestro alumnado.
- ◆ **Un colegio con raíces:** Nuestro entorno rural forma parte del aprendizaje, acercando a las niñas y los niños a su cultura, historia y medio natural.

SIENDO PARTE DE LA COMUNIDAD





¿QUÉ NOS HACE DIFERENTES? NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD

CONECTAD@S CON LA NATURALEZA

En nuestro centro, **el entorno natural es una oportunidad para aprender y crecer**. Siempre que es posible, aprovechamos los espacios al aire libre para realizar actividades que fomentan el **contacto con la naturaleza**, el juego y la exploración.

Además, promovemos el respeto y el cuidado del medio ambiente a través de pequeños proyectos y experiencias que acercan a nuestro alumnado a su entorno rural.



¿CÓMO PARTICIPAN LAS FAMILIAS EN EL CENTRO?

En nuestro centro, **las familias de las tres escuelas forman una comunidad activa y participativa**. Su implicación es clave en la vida escolar a través de:

- Talleres y actividades** dentro y fuera del aula.
- Colaboraciones en proyectos** aportando su experiencia y profesión.
- Encuentros trimestrales** que fortalecen la unión entre las escuelas.
- Participación en la gestión del centro**, a través del **Consejo Escolar** y el **AFA**.



CONSEJO ESCOLAR

- Familias de las tres escuelas (4)
- Un miembro del AFA (1)
- Un representante del alumnado (que se elige anualmente entre el alumnado de 5º y 6º de primaria)
- Profesorado y Equipo Directivo (5+3)

Nos reunimos a lo largo del curso para hacer el **seguimiento y valoración de la Programación General Anual** y tratar temas de interés para la comunidad escolar.



Este curso hemos dado un paso más en la participación de las familias con la creación del **AFA (Asociación de Familias del Alumnado)**, con representación de las tres escuelas en su organización.

El AFA tiene un papel activo en la vida del centro, colaborando en iniciativas que enriquecen la experiencia del alumnado, colaborando en la mejora de los servicios complementarios del centro y representando a las familias asociadas en el **Consejo Escolar**.



Pulsando en la imagen, accederás a los enlaces

¿QUÉ SERVICIOS DE CONCILIACIÓN FAMILIAR TENEMOS?

- Actualmente, en la escuela de Piarnu contamos con:
 - **Servicio de Apertura Temprana**, gestionado y subvencionado por el Ayuntamiento de Castrillón, desde las 7:30h hasta las 9:00h.
 - Si el alumnado reside en la zona del ámbito de influencia de la escuela, tiene derecho a transporte gratuito.
 - **Servicio de ludoteca**, de 14:00 a 16:00h (de 13:00 a 15:00h en septiembre y junio). El alumnado puede traer su comida de casa. Gestionado por una empresa de tiempo libre.





¿QUIERES CONOCERNOS UN POCO MÁS?

[**PULSA AQUÍ PARA VISITAR NUESTRA PÁGINA WEB**](#)

Y acceder a la documentación del centro, toda la normativa en materia de matriculación del alumnado, información sobre becas, formas de contacto con el centro y con sus familias...

HORARIO DEL CENTRO:

DE 9 A 14h de octubre a mayo

De 9 a 13h en septiembre y junio

HORARIO DE ATENCIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO:

De lunes a viernes de 12 a 14h.

Pulsa en la imagen, para **visualizar todas las actividades complementarias que hacemos a lo largo del año** (acceso también desde la página web del centro pestaña “actividades”).

