



C.R.A LA COROÑA

PLAN DE IGUALDAD

2021-2024

Este documento pretende sustentar todas las actuaciones coeducativas desarrolladas desde nuestro centro, llevando al aula la igualdad de una forma sistemática y generalizada. Se trata de la estructura que dota de identidad coeducadora a toda la comunidad educativa, aunando esfuerzos en pos de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

OBJETIVOS

Promover y facilitar **FORMACIÓN** en materia de coeducación para toda la comunidad educativa

Fomentar la **IMPLICACIÓN** de toda la Comunidad Escolar en el desarrollo de actividades y propuestas..

Introducir la **PERPECTIVA DE GÉNERO** en la documentación

PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO

ROMPER CON ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Abordar la coeducación desde una **PERSPECTIVA TRANSVERSAL E INTEGRADA** en las diferentes materias y asignaturas

Organizar y recoger todas las **ACTUACIONES** relacionadas con la igualdad que se impulsan desde el centro.

Lineas de intervención



Prevención de
violencia machista



Igualdad efectiva entre
mujeres y hombres



Lenguaje inclusivo y
perspectiva de género

LÍNEA 1. PREVENCIÓN DE VIOLENCIA MACHISTA

Objetivos generales	Objetivos operativos	Actuaciones	Temporalización	Responsable
1.1. Educar en buenos tratos	1.1.1. Conocer estrategias para la resolución pacífica de conflictos	Juegos y roll playing para practicar resolución de conflictos (modelo reflexivo, PAT)	Todo el curso	Equipo docente
	1.1.2. Cuidar las interacciones basadas en el respeto y afecto	Observación del profesorado Modelaje en situaciones incidentales	Todo el curso	
	1.1.3. Investigar sobre la violencia de género (datos, cifras...)	Análisis datos, cifras, estadísticas y evolución en violencia de género Debate sobre información obtenida y tendencias (Efeméride 25N)	1er trimestre	
	1.1.4. Fomentar la autoestima	Actividades transversales (Plan Acogida Socioemocional)	Todo el curso	

LÍNEA 1. PREVENCIÓN DE VIOLENCIA MACHISTA

Objetivos generales	Objetivos operativos	Actuaciones	Temporalización	Responsable
1.2 Educación sexual en redes	1.2.1. Conocer los malos usos de las redes	Actividad específica		Asociación/ organismo externo
	1.2.2. Identificar los distintos tipos de violencia en redes	Actividad específica		
	1.2.3. Educación sexual adaptada a cada etapa	Actividad específica		

LÍNEA 2. IGUALDAD EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Objetivos generales	Objetivos operativos	Actuaciones	Temporalización	Responsable
2.1. Contribuir a la eliminación de estereotipos sexistas	2.1.1. Conocer nuevos modelos de masculinidad	Ejemplos positivos sobre nuevas masculinidades	Todo el curso	Equipo docente
	2.1.2. Reconocer y deconstruir estereotipos y roles de género	• Actividades relacionadas con el autocuidado y la limpieza • Analizar revistas de juguetes, canciones, cuentos, noticias, juegos, videoclips...	Todo el curso	
	2.1.3. Identificar los privilegios relacionados con los roles de género	Analizar profesiones, datos... Reflexión en asamblea de manera incidental (quién descansa, hace la comida, cargos de poder...)	Todo el curso	

LÍNEA 2. IGUALDAD EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Objetivos generales	Objetivos operativos	Actuaciones	Temporalización	Responsable
2.2. Empoderamiento de las niñas a través de referentes positivos	2.2.1. Visibilizar a las mujeres en la historia	Incluir este apartado en los proyectos	Todo el curso	Equipo docente
	2.2.2. Participar en el programa STEM	Actividades específicas	Todo el curso	
	2.2.3. Celebración del 150	Actividad intergeneracional (entrevistas, encuentros, exposición...) con mujeres del entorno que trabajan o hayan trabajado en el mundo rural.	Primer trimestre	

LÍNEA 3. LENGUAJE INCLUSIVO Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

Objetivos generales	Objetivos operativos	Actuaciones	Temporalización	Responsable
3.1. Promover una comunicación inclusiva en el centro	3.1.1. Fomentar el uso del lenguaje inclusivo entre el profesorado	Formación específica (PPT "10 claves para el uso de un lenguaje inclusivo")	Todo el curso	Equipo docente
	3.1.2. Garantizar una comunicación inclusiva a nivel de centro	Normalizar el uso del lenguaje inclusivo en la documentación del centro Revisión de cartelería e indicaciones del centro	Todo el curso	

LÍNEA 3. LENGUAJE INCLUSIVO Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

Objetivos generales	Objetivos operativos	Actuaciones	Temporalización	Responsable
3.2. Incorporar perspectiva de género en el centro	3.2.1. Promover el plan de igualdad del centro	Creación de la mesa de igualdad	Todo el curso	Equipo docente
	3.2.2. Recopilar datos segregados para futuros planes	Incluir datos segregados en documentación de centro	Todo el curso	
	3.2.2. Integrar la perspectiva de género en el desarrollo de las competencias clave	Formación al profesorado	Todo el curso	

METODOLOGÍA

Trabajar en equipo de manera coordinada y respetuosa será la máxima a seguir por las diferentes personas implicadas en dicho Plan. Para ello, las diferentes propuestas y actividades tendrán una persona responsable encargada de supervisar y gestionar su desarrollo, tal y como figura en las tablas anteriores.

En este proceso, la comunicación sistemática, la reflexión conjunta y las críticas positivas y constructivas, serán elementos clave que nos permitirán ir creciendo y afinando en nuestra labor coeducadora.

EVALUACIÓN

Toda iniciativa o plan de actuación debe de retroalimentarse con una evaluación sistemática de las actuaciones llevadas a cabo, que nos permita conocer el grado de adecuación de estas o reorientarlas de ser necesario. La evaluación del Plan se llevará a cabo desde una perspectiva sistémica, abarcando a los diferentes integrantes de la Comunidad Educativa en diferentes momentos.

- Profesorado
- Familias
- Alumnado
- Mesa de igualdad



REFLEXIÓN FINAL

Educar en buenos tratos, en la resolución pacífica de conflictos, y en el desarrollo de una mirada crítica y activista hacia la desigualdad y la injusticia son algunas de las claves que perseguimos para prevenir la violencia de género y abolir cualquier tipo de discriminación, entendiendo la diversidad como un factor enriquecedor y la cooperación como un fin en sí mismo.

“La escuela que no
coeduca, es una escuela
que educa en la
desigualdad”

Gema Otero