

Normas de organización y funcionamiento

curso 2025-2026



Consejeria de Educación











CIRCULAR INICIO DE CURSO 2025-2026

Estimadas familias.

Empezamos un nuevo curso escolar, el octavo ya de este equipo directivo, y quiero hacerlo agradeciendo la confianza que año tras año depositáis en el colegio, en nuestro trabajo y en la labor que realizamos cada día con vuestros hijos e hijas, y muy especialmente, el apoyo, comprensión y ánimo recibido durante estos años. Con ello, nuestro deseo de tener un curso lleno de actividades y propuestas que deje huella en nuestros niños y niñas, que les genere maravillosos recuerdos, puesto que ese es el objetivo que cada septiembre nos planteamos como prioritario. No es la propuesta institucional, pero objetivamente es el más gratificante.

Este nuevo curso, como siempre, empieza con nuevos retos y renovadas ilusiones. Se incorporan al Centro doce nuevos maestros y maestras, 69 niños y niñas de 3 años y alumnado en las escasas plazas que hay en otros niveles que nos sitúa como un centro de referencia en la ciudad, siendo el colegio público más grande. Año tras año el centro va creciendo en alumnado y también en experiencias, lo cual es un éxito de toda la Comunidad Educativa.

Como siempre trataremos de que tengáis toda la información relativa a lo que pueda acontecer en el Centro: aspectos académicos, convivenciales, actividades complementarias o extraescolares, becas y ayudas, información y documentación de Secretaría, Consejos Escolares, información a la Comunidad Educativa... en nuestra web y en las redes sociales. Ese curso como novedad la comunicación con las familias se hará a través de la plataforma de comunicación de la Consejería de la que os vamos informando estos días. Y a través del correo electrónico @educastur o la plataforma TEAMS, vuestros hijos e hijas irán manteniendo comunicación con sus maestros y maestras.

El curso 25-26, de nuevo haremos una apuesta por la innovación y por ofrecer una enseñanza de calidad. Seguiremos presentes en programas institucionales para la potenciación de la inclusión y la equidad; "Sembrando Igualdad", siempre pendientes de la igualdad real entre los sexos y la lucha contra la violencia de género o la discriminación por condición sexual; y continuaremos con programas para la mejora de la convivencia y la prevención del acoso escolar: Mediadores, iniciando otras propuestas. En cuanto a la sostenibilidad, el programa "La mar de peces" iniciado hace tres años, seguirá siendo la referencia para la reducción de plástico y papel y la reutilización, mientras que seguimos presentes en Teachers for Future, que de nuevo en 2025 nos entregó el diploma por ser centro promotor de "Recreos Residuos Cero". La apuesta por la vida sana y la alimentación saludable, seguirá con una amplia propuesta de actividades deportivas y talleres de salud y alimentación.

Por otro lado, seguiremos ofreciendo propuestas para la conciliación de la vida familiar, con una completa oferta de actividades extraescolares para todo nuestro alumnado. Asimismo, continuarán los servicios que el centro viene ofreciendo para la conciliación de la vida laboral y familiar: Atención temprana, comedor y 11x12. Desde hace varios cursos se incorpora la actividad de "Multideporte", organizada conjuntamente por la AMPA y el Centro, para favorecer la organización de las familias en los meses en que el horario se reduce en una hora (junio y septiembre), cada vez con más aceptación.

Y, para el curso que empezamos ya tenemos proyecto, A todo lo existente, que forma ya parte de nuestro día a día, se une un proyecto que englobará el resto de acciones del centro y que lleva por título "JOVELLANOS CON MUCHO ARTE"

Continuaremos buscando siempre la colaboración de las familias y el consenso en temas de interés para la Comunidad Educativa, a través de la AMPA del Centro y del Consejo Escolar como medio de intervención en las decisiones del colegio. Recibimos todas las propuestas, que se analizan y, siempre que es posible, se ponen en marcha. Han resultado muy útiles las respuestas del cuestionario, que nos ayudarán a mejorar los aspectos que nos mencionáis.

A continuación, tenéis información sobre el centro, las Normas de Organización y Funcionamiento y la circular del 1^{er} trimestre. Por favor, leed las normas con atención porque de ellas depende el buen funcionamiento del centro y servirán para evitar malos entendidos. Somos un centro muy grande, y solo con la responsabilidad de todas y todos podremos alcanzar nuestros objetivos.

Finalmente, solo me queda desear un buen curso, y seguir contando con vuestra colaboración y vuestras aportaciones, como siempre, para que cada día podamos sentirnos más orgullosos de nuestro colegio.

Un saludo



INFORMACIÓN DEL CURSO 2025-2026

IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO			
Centro educativo	C.P. "GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS"		
Código del centro	33028982		
Dirección	C/ LA MERCED, 38		
Código postal	33201		
Localidad	GIJÓN		
Teléfono	985343972		
Correo electrónico	jovellan@educastur.org		
Página web	https://alojaweb.educastur.es/web/gmjovellanos/portada		
Twitter	https://twitter.com/gmjovellanos1		
Instagram	https://www.instagram.com/g.m.jovellanos/		

Con el comienzo de un nuevo curso escolar, es momento de informar sobre aquellos aspectos de funcionamiento del Centro, de interés para todas y todos, y que nos facilitarán el desarrollo de la actividad, tanto a las familias como a los profesionales y al alumnado.

Este documento, Normas de Organización y Funcionamiento, (en adelante N.O.F.), trata de resumir aquellos aspectos del Proyecto Educativo de Centro que más nos interesan en este momento, aportando la información general más concreta para el curso, si bien toda la documentación está a disposición de las familias en la web del centro.

Empezaré presentando al Equipo de profesionales que trabajaremos en el Centro este curso escolar:

Equipo Directivo:

EQUIPO DIRECTIVO	<u>HORARIO DE VISITA</u>
Directora: YOLANDA Mª LÓPEZ FUEYO	Todos los días de 9:00 a 10:00h. (PREVIA CITA)
Jefa de Estudios: PAULA Mª TEJO DIEGO	Todos los días de 9:00 a 10:00h. (PREVIA CITA)
Secretaria: ISABEL RAMOS GONZÁLEZ	El horario de atención de secretaría es: 9:30-13:30h. todos los días

Claustro de Profesorado:

CURSO	ESPECIALIDAD	NOMBRE			
EDUCACIÓN INFANTIL					
I3A	E.I.	MONTSERRAT FERNÁNDEZ GARCÍA			
13B	E.I.	VANESA GONZÁLEZ ALONSO			
		COVADONGA RODRÍGUEZ SANZ			
I3C	E.I.	EVA MARÍA ALONSO ALVAREZ			
I4A	E.I.	VERÓNI <i>CA COCA</i> RODRÍGUEZ			
I4B	E.I.	VIRGINIA MIRAGAYA DÍAZ			
I4C	E.I.	CRISTINA MARTÍNEZ RUBIO			
I5A	E.I.	RITA MARÍA DOMÍNGUEZ BARRO			
I5B	E.I.	M° BELÉN RODRÍGUEZ JORGE			
I5C	E.I.	CAROLINA M. SÁNCHEZ GONZALEZ			
APOYO INFANTIL	E.I. DIRECCIÓN	YOLANDA Mª LÓPEZ FUEYO (DIRECCIÓN)			
APOYO INFANTIL	E.I.	Mª NIEVES BLANCO VIGIL			
APOYO INFANTIL	E.I.	MARÍA LASO MARTÍNEZ			
	EDU <i>CAC</i> IÓN PR	IMARIA			
1° A	PRIMARIA	FRANCISCO JAVIER BAIZÁN			
1° B	PRIMARIA	CARMEN MARÍA FERNANDEZ MOLINA			
1° C	PRIMARIA	ROCÍO HERRERO GONZÁLEZ			
2° A	PRIMARIA	CARMEN Mª VERDES VARELA			
2° B	PRIMARIA	JAVIER CUEVAS MORÁN			
2° C	PRIMARIA	Mª JESÚS FERNÁNDEZ GONZÁLEZ			



3° A	PRIMA	RIA	JOSE IGNACIO SÁNCHEZ VIÑAYO	
3° B	PRIMA	RIA	MARINA SÁNCHEZ	
3° C	PRIMA	RIA	PATRICIA QUINTANILLA CASANS	
4° A	PRIMA	RIA	MARÍA CARMEN OTERO ALVAREZ	
4º B	PRIMA	RIA	Ana MARÍA ALVAREZ MORO	
4° C	PRIMA	RIA	GEMA PASCUAL IGLESIAS	
5° A	PRIMA	RIA	NOELIA FERNÁNDEZ CORDERO	
5° B	PRIMA	RIA	BEATRIZ GUTIÉRREZ CASTRO	
5° C	PRIMA	RIA	M° ANGELES AREVALILLO PELÁEZ	
6° A	PRIMARIA+E	BILINGÜE	Mª JESÚS TRONCO MENÉNDEZ	
6° B	PRIMA	RIA	BERTA MARÍA COTO ALVAREZ	
6° C	PRIMA	RIA	DAVID GARCÍA MARTÍNEZ	
	Ę	ESPECIALIDA	DES	
APOYO INGLÉS-INFORMÁTION	CA IN	GLÉS- J.E.	PAULA Mª TEJO(JEFATURA DE E.)	
1°A-C/2°B-C/I5C*		INGLÉS	VANESSA CASADO GONZÁLEZ	
INFANTIL-5°A(I)/5°C/1°B(S	c)	INGLÉS	PILAR Mª JIMÉNEZ RODRÍGUEZ	
4°A-B/3°A/3°B(Science)/I5E		INGLÉS	Mª ISABEL DOMÍNGUEZ ESCUDERO	
2°A/3°C/5°B/3°B(Inglés)		INGLÉS	BEATRIZ GUTIÉRREZ CASTRO	
6°A-C/4°C/1°B(Inglés)		INGLÉS	ANGEL FERNANDO TAMAME OLEA	
1°-2°-4°		E.F.	RUBÉN ALVAREZ MENÉNDEZ	
3°-5°-6°		E.F.	JONATAN OCHARRI SANCHEZ	
INFANTIL	L	LINGUA	LAURA PALACIO FERNÁNDEZ	
1º a 6º		LINGUA	CARMEN ANES LÓPEZ	
INFANTIL Y PRIMARIA		ELIGIÓN		
1°-2°-3°-4°		VIÚSICA	NATALIA VIERA BARDÓN	
		VIÚSICA	Mª ISABEL RAMOS (SECRETARÍA)	
	DAD DE ORIENT	ACIÓN Y ATEN	NCIÓN A LA DIVERSIDAD	
ORIENTADORA			SUSANA FONSECA	
PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA		NIEVES MARÍA DÍAZ		
PEDAGOGÍA TERAPEÚT		Mª JESÚS CABALLERO		
AUDICIÓN Y LENGUA		MAD	ALMUDENA CANGA	
AUXILIAR EDUCATIVA		MAR		

Personal laboral:

AUXILIAR ADMINISTRATIVA	ISABEL GONZÁLEZ	
CONSERJE	PELAYO DE ARRIBA	

Otros encargados y encargadas y coordinadores:

	Ottos Cilcui gados	y chicarguaus y coordinadores.		
	COMEDOR	SERUNION. ENCARGADA: DORY		
ſ	11X12	ARANCHA		
ſ	ACT.EXTRAESCOLARES	S AMPA		

AMPA:

PRESIDENTA	CARMEN ROMERO	VOCALES	ANGELA ANTUÑA
SECRETARIA	ENEDINA GONZÁLEZ	COSTANZA SANCHEZ-ANDRADE	EUGENIA VALDÉS
TESORERO	DIANA ANTUÑA	LAURA FERNÁNDEZ	LAURA FERNÁNDEZ
		LARA PEDROSA	ANDREA ACERO

Horario de atención de la AMPA:

Todos los días de 9:00 a 9:45h. en el local de la AMPA. acceso por c/ Pedro Menéndez. Cada día una persona del AMPA se encargará de atender la puerta, pues la entrada de las familias será detrás de la de los niños y niñas, nunca entre estos.

• <u>Sobre la organización de los espacios. Distribución de los mismos. Patios y espacios de recreo</u>
Nuestro Centro está compuesto de dos edificios: el Edificio Histórico y el Aulario de nueva Construcción.
El Centro tiene actualmente 624 alumnos y alumnas, 195 de E. Infantil y 429 de Primaria, repartidos en 27 aulas desde Infantil de 3 años hasta 6º de primaria, cuya organización es:

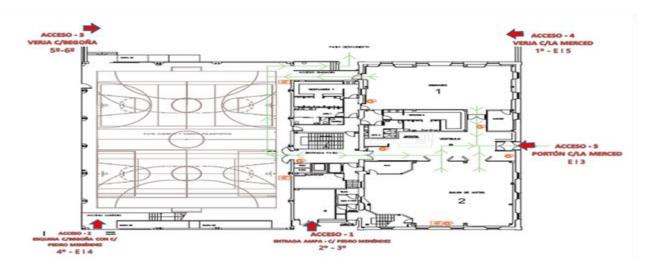
Consejería

de Educación



AULA	RATIO	AULA	RATIO	AULA	RATIO	AULA	RATIO
		15 A	20	2º B	21	4° C	24
EI 3 A	23	I5 B	21	2º C	20	5° A	25
EI 3 B	23	15 C	21	3° A	25	5° B	25
EI 3 C	23	1º A	23	3° B	25	5° C	25
EI 4 A	22	1º B	23	3º C	25	6º A	25
EI 4 B	21	1º C	23	4º A	25	6º B	25
EI 4 C	21	2º A	21	4º B	24	6º C	25

Para poder entrar y salir todo este alumnado sin interferencias con otros grupos y evitando aglomeraciones, hemos diseñado una organización con 5 accesos diferentes, para los diferentes grupos, de acuerdo al plano que adjunto



ENTRADAS Y SALIDAS, PRIMER DÍA Y SIGUIENTES:

El nuevo curso escolar, se inicia el día 10 de septiembre. Para todo el alumnado de Primaria y 2º y 3º de E. Infantil, el horario es el habitual, con los accesos destinados a cada nivel, y para el alumnado de 3 años que se incorpora por primera vez al Centro, se seguirá el horario establecido en el Plan de Adaptación entregado a las familias.

1º	Entra por el acceso 4 (verja C/ La Merced). Las tutoras los reciben el primer día y acompañan para indicarles la ruta para el resto de días	9:00-9:05
	Salida por el mismo sitio	13:00-13:05(sept resto del curso 14:00-14:05)
2°	Entra por acceso 1 (C/Pedro Menéndez)	9:00-9:05
	Salida por el mismo sitio Las tutoras reciben en la puerta de acceso	13:00-13:05(sept resto del curso 14:00-14:05)
3°	Entra por acceso 1 (C/Pedro Menéndez)	8:55-9:00
	Salida por el mismo sitio	12:55-13:00(sept resto del curso 13:55-14:00)
4°	Entrada por acceso 2(esquina Pedro Menéndez y	8:55-9:00
	C/Begoña)	
	Salida por el mismo sitio	12:55-13:00(sept resto del curso 13:55-14:00)
5°	Entrada acceso 3 (C/Begoña)	9:00-9:05
	Salida por el mismo sitio	13:00-13:05(sept resto del curso 14:00-14:05)
6°	Entrada acceso 3 (C/Begoña)	8:55-9:00
	Salida por el mismo sitio	12:55-13:00(sept resto del curso 13:55-14:00)
	Entrada por acceso 2(esquina Pedro Menéndez y	
14	C/Begoña) Los recogen las tutoras el primer día para indicarles el camino	9:00-9:05
	Salida por el mismo sitio	13:00-13:05(sept resto del curso 14:00-14:05)
	Entra por el acceso 4 (verja C/ La Merced). Los recogen	



15	las tutoras el primer día para indicarles el camino	9:00-9:05	
	Salida por el mismo sitio	13:00-13:05(sept resto del curso 14:00-14:05)	
13	Entrada por ACCESO 5 – portón azul c/ La Merced	Según P.A.	
		Resto del curso 9:05	
	Salida por el mismo sitio	12:55(J-S) 13:55 de octubre a mayo	

El alumnado de 3 años entrará la primera semana de acuerdo al Periodo de Adaptación. A partir del día 15 de septiembre, su horario de entrada será de 9:05 a 9:10 y la salida de 12:50 a 13:00 en septiembre y junio y de 13:50 a 14:00 el resto del curso

ES IMPRESCINDIBLE SER MUY PUNTUALES EN LAS ENTRADAS. EL ALUMNADO QUE LLEGA TARDE DEBE ESPERAR A QUE LA CONSERJE ESTÉ LIBRE PARA PODER ACCEDER. Y RECORDAR QUE INTERRUMPE LAS CLASES DE SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.

El acceso al local de la A.M.P.A., será SIEMPRE por la calle Pedro Menéndez después de la entrada del alumnado. <u>NUNCA SE ACCEDERÁ CUANDO ESTÁN SUBIENDO LOS NIÑOS Y NIÑAS</u>

Una vez el alumnado ha bajado al patio **NO PUEDE VOLVER A SUBIR SI NO ES ACOMPAÑADO POR UN MAESTRO O MAESTRA. Si olvida algo, al día siguiente lo puede recoger.** También aprenderá dejándolo.

Los libros del programa de Préstamo y reutilización de libros de texto se entregarán al alumnado beneficiario en su aula. El alumnado llevará un documento de responsabilidad que deben firmar las familias, para recoger los libros comprometiéndose con las normas que establece la Consejería para la concesión de las ayudas.

El próximo martes, 9 de Septiembre de 2025, EMPIEZA LA ACTIVIDAD DE <u>MULTIDEPORTE</u>, en el horario que cada familia hubiese elegido: de 13:00 a 14:00h. ó de 15:00 a 16:00h. Enviaremos listado al profesorado

Horarios del Centro:

TODO EL CURSO				
Programa Atención Temprana:	- Entrada por la calle La Merced			
- Apertura de 7:30 a 9:00h.	- Última hora para entrar las 8:45h.			
 Pulsar en el timbre. Abre la monitora. 	Se incorporan a las clases en el horario de su grupo			
SEPTIEMBRE Y JUNIO	DE OCTUBRE A MAYO			
Horario lectivo: De 9:00 a 13:00h. Horario lectivo: De 9:00 a 14:00h.				
Comedor: De 13:00 a 15:00h.	Comedor: De 14:00 a 16:00h.			
	El alumnado se puede incorporar al 11x12 o a las actividades extraescolares			
	que se inicien a las 16:00h, desde el comedor. El resto deben recogerlos			
	antes de las 16:00h. en el patio porticado.			
MULTIDEPORTE: Todos los días de 13:00 a 14:00h; y	Actividades extraescolares: De 16:00 a 20:00h. (Deben apuntarse			
de 15:00 a 16:00h.	previamente)			
	- Los horarios y días dependen de la actividad.			
11x12: 15:00 a 17:30h				

• Horario de las sesiones:

JUNIO- SEPTIEMBRE:

EDUCACIÓN INFANTIL		ED. PRIMARIA 1°-2°-3°		ED. PRIMARIA 4°-5°-6°	
1ª SESIÓN	09:00-10:00	1ª SESIÓN	09:00-9:40	1ª SESIÓN	09:00-9:40
2ª SESIÓN	10:00-10:45	2ª SESIÓN	9:40-10:20	2ª SESIÓN	9:40-10:20
3ª SESIÓN	10:45-11:30	PAUSA	10:20-10:45	3ª SESIÓN	10:20-11:00
PAUSA	11:30-12:00	3ª SESIÓN	10:45-11:30	PAUSA	11:00-11:30
4ª SESIÓN	12:00-13:00	4ª SESIÓN	11:30-12:15	4ª SESIÓN	11:30-12:15
		5ª SESIÓN	12:15-13:00	5ª SESIÓN	12:15-13:00

DE OCTUBRE A MAYO:

EDUCACIÓN INFANTI		ED. PRIMARIA 1°-2°	-3°	ED. PRIMARIA 4°-5°-6°		
1ª SESIÓN	09:00-10:00	1ª SESIÓN	09:00-10:00	1ª SESIÓN	09:00-10:00	
2ª SESIÓN	10:00-10:45	2ª SESIÓN	10:00-11:00	2ª SESIÓN	10:00-11:00	
3ª SESIÓN	10:45-11:30	PAUSA	11:00-11:30	3ª SESIÓN	11:00-12:00	
PAUSA	11:30-12:00	3ª SESIÓN	11:30-12:30	PAUSA	12:00-12:30	
4ª SESIÓN	12:00-13:00	4ª SESIÓN	12:30-13:15	4ª SESIÓN	12:30-13:15	
5ª SESIÓN	13:00 - 14:00	5ª SESIÓN	13:15-14:00	5ª SESIÓN	13:15-14:00	



ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

Es imprescindible la PUNTUALIDAD. Somos un Centro con más de 600 alumnos y alumnas, y LOS RETRASOS REITERADOS Y SIN CAUSA RAZONADA, CONLLEVAN UNA MOLESTIA PARA EL RESTO DE ALUMNADO QUE LLEGA A SU HORA E INTERRUMPE LA LABOR DEL PROFESORADO.

SI SE LLEGA TARDE, DESPUÉS DE LAS 9:05, HORA EN QUE SE CIERRA LA PUERTA DE ACCESO, DEBEN ENTRAR POR LA C/ LA MERCED, ESPERANDO A QUE PASE TODO EL ALUMNADO DE 3 AÑOS, ACCEDER POR EL PORTÓN AZUL, Y ESPERAR A QUE LA CONSERJE PUEDA SUBIRLO. DEBERÁ PRESENTAR JUSTIFICANTE A LA TUTORA O TUTOR, (puede descargarse de la página web del Centro),

LOS RETRASOS SE REGISTRARÁN EN LA APLICACIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN: SAUCE y se pondrán en conocimiento de los Servicios Sociales a través de la Profesora de Servicios Técnicos de la Comunidad del Ayuntamiento de Gijón. En ese caso, es preferible que se incorpore en hora para la sesión siguiente, o MEJOR al recreo para no molestar a su grupo, interrumpiendo una sesión ya iniciada, Tengan en cuenta que las personas que tienen la responsabilidad de la puerta deben realizar otras funciones y no siempre estarán disponibles para subir al alumnado que no llega a la hora

A PARTIR DE LAS 8:45h., NINGÚN ALUMNO O ALUMNA SE PUEDE INCORPORAR AL SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA. El acceso al comedor se hará SIEMPRE, por la c/ La Merced.

La puerta de la C/ La Merced, **estará siempre cerrada** por razones de seguridad del alumnado. Solamente pueden abrirla la Conserje o la Auxiliar Administrativa, que serán quienes indicarán la forma de acceso al Centro.

POR MOTIVOS DE SEGURIDAD DEL ALUMNADO SE RUEGA QUE NADIE EXCEPTO LA CONSERJE O LA AUXILIAR ABRAN LA PUERTA PARA FACILITAR EL ACCESO AL COLEGIO.

Si un niño o niña no puede asistir al Centro porque se encuentra mal, y sabemos que será cosa de menos de tres días, a la vuelta debe traer justificante de esa ausencia para su tutor o tutora. Si es más tiempo, avisarán a la mayor brevedad (por correo electrónico) a LOS TUTORES Y TUTORAS, NO AL CORREO DEL COLEGIO. Si se trata de una ausencia programada, deben enviar aviso justificado a su tutor o tutora antes de la falta. Las ausencias por viajes o vacaciones se registran como NO JUSTIFICADOS en la aplicación SAUCE.

Si una familia decide que su hijo o hija irá <u>solo de vuelta a casa</u> a la salida del Centro, <u>deberá firmar la</u> <u>autorización</u> para ello. Puede pedirla a la tutora o tutor o descargarla de la página web.

LOS NIÑOS O NIÑAS NO PODRÁN SALIR SOLOS DEL COLEGIO DURANTE LA JORNADA ESCOLAR. ES IMPRESCINDIBLE QUE LA FAMILIA ACUDA AL CENTRO A RECOGERLOS, avisando previamente a su tutor o tutora, y será la Conserje quien acuda al aula a buscarles.

Entrevistas individuales y reuniones colectivas

Las entrevistas individuales serán los **LUNES DE 16:00 A 17:00h. (Septiembre y Junio concertar con el profesorado)** siempre con cita previa solicitada a su tutor o tutora. Si no fuese posible acudir en ese horario, se puede concertar una cita con el tutor o tutora en otro horario dentro de su disponibilidad.

Tanto las reuniones generales como las individuales, son EXCLUSIVAMENTE para la madre o el padre del alumno o alumna, o en su caso para sus tutores legales. EN NINGÚN CASO SE RECIBIRÁ O PERMITIRÁ EL ACCESO A ESTAS REUNIONES A TERCERAS PERSONAS (cualquier otra persona que no sea tutor o tutora legal). La razón es una cuestión legal: estaríamos incumpliendo la Ley de Protección de datos del menor al facilitar información a terceras personas sobre la marcha de un alumno o alumna en su actividad académica o el ámbito socio-educativo. En el caso de abuelos o abuelas u otros familiares que acudan por imposibilidad de los progenitores, se requerirá firma de ambos progenitores consintiendo dicha asistencia.

Para las reuniones generales, las tutoras o tutores, convocarán a las familias a través del correo electrónico, indicando fecha, hora y lugar de la reunión. En la página web del Centro también tendrán información de estas reuniones en las sucesivas circulares de cada trimestre. Se realizarán, como mínimo una vez al trimestre.

Para este inicio de curso, las reuniones generales serán en OCTUBRE, de acuerdo al siguiente horario:

LUNES, 6 DE OCTUBRE			LUNES, 20 DE OCTUBRE		LUNES, 27 DE OCTUBRE		
16:00	2º Educación Infantil	1º E. Primaria	16:00	2º E. Primaria	16:30	4º E. Primaria	
16:45	3º Educación Infantil	5º E. Primaria	16:45	3º E. Primaria			
17:30		6º E. Primaria					



Plano de distribución de las aulas y dependencias del colegio:



CONVIVENCIA: SÍNTESIS DE PROTOCOLO DE ACTUACIÓN

Se indican unas pautas genéricas de funcionamiento, en consonancia con lo establecido en los documentos y acuerdos de Centro en los últimos cursos escolares:

- Cada grupo tiene una <u>libreta de Incidencias</u> en el aula, que se inicia en el primer curso de Infantil y se va construyendo año a año con la evolución del alumnado. Se registran todas las incidencias que el alumno o alumna tiene a lo largo de la escolaridad y eso será base para el control de reiteración de faltas leves o para recoger información en caso de faltas graves de convivencia.
- Los padres/madres deben estar informados siempre que haya sanción disciplinaria, de las medidas adoptadas.
- Un objetivo prioritario del Centro es que la convivencia sea correcta y adecuada entre los alumnos y alumnas para intentar evitar conflictos y situaciones de acoso escolar. Cualquier circunstancia de reincidencia en faltas leves, o bien una falta grave o muy grave se comunican a la Jefatura de Estudios y si la situación lo aconseja se lleva a la Comisión de Convivencia.

• <u>Informaciones importantes:</u>

La comunicación del Centro se enviará a través de:

- La plataforma comunicación con familias de la Consejería de Educación. Sobre esta plataforma iremos enviando toda la información para que se hagan la clave pin y para facilitarles el acceso a los comunicados. En la web dispondremos toda la info. En esta misma plataforma tendrán acceso a las faltas de asistencia de sus hijos e hijas y a las calificaciones trimestrales de los mismos. Este medio es el reconocido por la Consejería y protegido por la ley de protección de datos
- Del correo @educastur de los niños y niñas. Este correo es el institucional, reconocido por la Consejería de Educación como el medio de comunicación protegido por la Ley de Protección de datos. De este correo deben tener las contraseñas quienes ostenten la patria potestad del menor, y será un medio de comunicación del alumnado con el profesorado.
- Las agendas del alumnado, en los casos que el equipo docente lo estime oportuno
- La plataforma TEAMS será una herramienta de trabajo del alumnado según el nivel en que se encuentre,
- Además, toda la información del centro estará puntualmente en la web, en nuestras redes sociales y en los tablones oficiales del Centro.



El alumnado traerá a primera hora, todo lo necesario para la mañana, incluidas meriendas, mascotas, libros o tareas. **Desde conserjería no se subirá NADA a las clases.**

SI la familia de un niño o niña NO LLEGAN A RECOGERLE, llamaremos POR TELÉFONO A CASA. SI NO SE PUEDE LOCALIZAR A NADIE, llamaremos A LA POLICÍA para que se haga cargo del menor.

El alumnado no podrá traer ni utilizar aparatos electrónicos ni teléfonos móviles en las dependencias del Centro, patio de recreo, aseos, clases... ni en horario lectivo ni fuera de este, en actividades extraescolares, salidas con o sin pernocta o fiestas.

Durante los recreos **NO SE PUEDE** llamar a los niños o niñas desde la calle por las rejas y mucho menos **fotografiarles**. Al profesorado no le es posible comprobar quién es familia y <u>quién es un extraño</u>, (aparte de los casos de separaciones con órdenes de alejamiento que no podemos controlar) además de que ellos están en su hábitat escolar que debe ser respetado. **NO SE PUEDE DAR NADA DE COMER A TRAVÉS DE LA VERJA**, hay niños y niñas que son **ALÉRGICOS** a diversos alimentos y podríamos producirles un grave problema de salud. En este momento en el Centro hay inyecciones de adrenalina para alumnado al que algún alimento les podría hacer entrar en shock anafiláctico. Por todo ello, rogamos que no se pase por el Centro cuando los niños y niñas disfrutan de su tiempo de recreo, pues lejos de ayudarles, les estamos molestando. Cuando un niño o niña tenga alguna alergia, avisar a jefatura de estudios o dirección para poner en marcha el protocolo para alumnado con alergias.

Cuando un niño o niña se quede esporádicamente al comedor, es necesario que envíen una nota (puede ser a través de la agenda) a su tutor o tutora para avisarle. De igual modo, para quienes no vayan a quedarse un día y lo hagan normalmente, o para avisar que no quedará un día concreto.

Los cambios en las optativas en que está matriculado un niño o niña se harán siempre en el mes de junio. Desde el centro se envía aviso de las fechas.

Las reclamaciones de las calificaciones finales se harán en los dos días posteriores a la entrega de notas en el mes de junio, ante el tutor o tutora.

EVALUACIÓN

- Las evaluaciones podrán ser objeto de reclamaciones por parte de los padres o tutores, tramitadas a través del tutor/tutora, en calificaciones finales, siguiendo el procedimiento establecido oficialmente (está en la web del centro)
- Los padres, madres o tutores legales podrán solicitar del profesorado, cuantas aclaraciones consideren precisas acerca de las valoraciones que se realicen sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos y de las alumnas, así como sobre las calificaciones o decisiones finales que se adopten como resultado de dicho proceso.
- Contra las decisiones y calificaciones que, como resultado del proceso de evaluación, se adopten al final de un curso o etapa, el padre, madre, tutor o tutora legal, pueden formular reclamaciones en el plazo de dos días lectivos contados a partir del día siguiente a aquel en que se determine oficialmente en el calendario la entrega de boletines al alumnado. Es decir, para este curso académico será los días 22 y 23 de junio de 2026.
- Estas reclamaciones podrán fundamentarse en alguna de las causas consignadas en el Decreto 7/2019, de 26 de septiembre y recogidas en el PIC del centro, y deberán contener la exposición clara de los hechos y razones en que se concreten, sin menoscabo de poder aportar cualquier otra información que se considere oportuna.

• Comedor Escolar:

Funciona en horario de atención temprana, de 7:30 a 9:00, pasando los niños o niñas directamente a las aulas correspondientes.

El tiempo de comedor será de 14:00 a 16:00, en dos turnos de comida. El primero a las 14:00 h., para el alumnado de Infantil y primero de primaria. El segundo turno será a continuación de éste, para el alumnado de 2° a 6° de primaria, pudiendo haber algún cambio en función del nº de comensales de cada edad.

Ambos turnos tendrán su tiempo de recreo en los patios del centro, tanto exterior como interior, utilizando el gimnasio como espacio de recreo para el alumnado de Infantil cuando la climatología así lo aconseje.

11x12:

El servicio de conciliación familiar 11x12 funciona en el centro todos los días de 16:00 a 18:00h. El alumnado pasa de las extraescolares al 11x12 y viceversa acompañado de sus monitores o monitoras. Es necesario que la familia informe tanto en la actividad extraescolar como al 11x12 de esta circunstancia

Los días no lectivos también funcionará el 11x12, de lo que se enviará información desde el centro para la inscripción del alumnado.

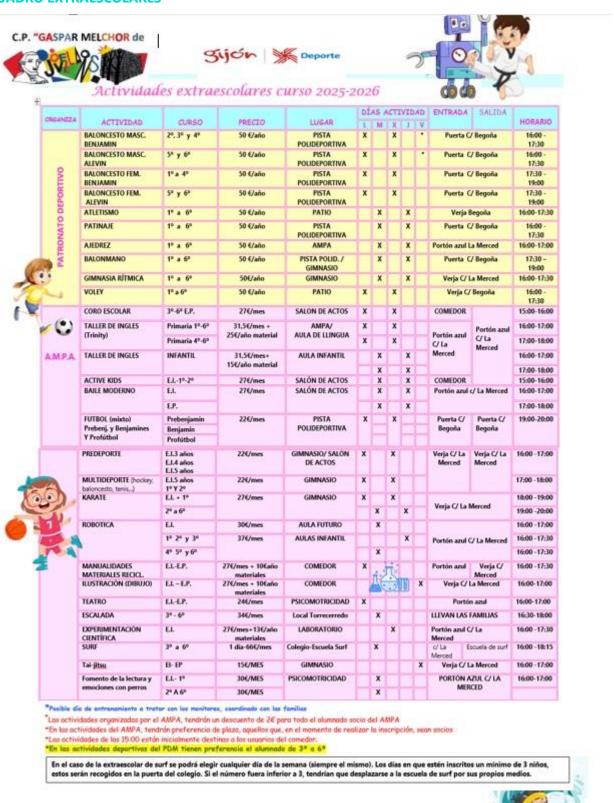


Actividades extraescolares:

El colegio establece un cuadro de actividades extraescolares, organizadas por el centro en colaboración con el patronato Deportivo Municipal o por el AMPA.

Estas actividades van desde las 16:00 a las 20:00 según la actividad y los días

CUADRO EXTRAESCOLARES





CIRCULAR, PRIMER TRIMESTRE CURSO 2025-2026

INICIO DE LAS CLASES	MARTES, 9 DE SEPTIEMBRE DE 2025							
	Primaria e Infantil 4 y 5 años: Según acces					horar	ios	
			CESO 1	ACCESO 2	ACCES		ACCESO 4	4
	8:55-9:00	3°		4°	6°		1º	
	9:00-9:05	2 °		El 4	5°		EI5	
	Infantil 3 años: Según temporalización periodo de adaptación							
INICIO SERVICIOS DEL	MARTES, 9 DE SEPTIEMBRE DE 2025							
CENTRO	Atención temprana: 7:30h.							
	Comedor:	De 13:	00h a 15:	00h.				
				De 13:00 a				
	-		•	De 15:00 a	16:00h.			
	11x12: De							
FESTIVOS Y NO LECTIVOS	1			– NO LECTIV	•	DE AST	ΓURIAS)	
DEL TRIMESTRE				NO LECTIVOS				
				NOVIEMBRE				
			CIEMBRE	- NO LECTIV	O (DIA D	E LA	INMACULA	ADA
	CONCEPCIÓN)							
FECHAS DE REUNIONES	Infantil 3		1 de se	eptiembre,	12:30h.	Sale	ón de Act	os
FECHAS DE REUNIONES GENERALES	L	años UNES, 6	DE OCTUBI	RE	LUNES, 2	20 DE 0	OCTUBRE	OS
	16:00 IN	años UNES, 6 NFANTIL	DE OCTUBI 4 AÑOS	E.P. 1°		20 DE 0		os
	16:00 IN	años UNES, 6 NFANTIL	DE OCTUBI	E.P. 1° E.P. 5°	LUNES, 2 16:00	20 DE (OCTUBRE .P. 2°	OS
	16:00 IN	años UNES, 6 NFANTIL NFANTIL	DE OCTUBI . 4 AÑOS . 5 AÑOS	E.P. 1°	LUNES, 2 16:00	20 DE (C	P. 3°	os
	16:00 IN	años UNES, 6 NFANTIL NFANTIL	DE OCTUBI 4 AÑOS	E.P. 1° E.P. 5°	LUNES, 2 16:00	20 DE (C	OCTUBRE .P. 2°	OS
GENERALES ACTIVIDADES	16:00 IN 16:45 IN 17:30 Semana de	años UNES, 6 NFANTIL NFANTIL 27/	DE OCTUBI 4 AÑOS 5 AÑOS 10/2025 0 de octub	E.P. 1° E.P. 6° E.P. 6°	16:00 17:30 16:30 Do de evace	E Luación	P. 3° .P. 4°	
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE	16:45 IN 17:30 Semana de Semana de	años UNES, 6 NFANTIL NFANTIL 27/	DE OCTUBI 4 AÑOS 5 AÑOS 10/2025 0 de octube 21 de nov	E.P. 1° E.P. 5° E.P. 6° Dre: Simulacriembre: Sem	16:00 17:30 16:30 o de evaciana de la	E E E Uación cultur	.P. 3° i.P.4° n. a asturiana	
GENERALES ACTIVIDADES	16:45 IN 17:30 Semana de Semana de En torno al	años UNES, 6 VFANTIL VFANTIL 27/ I 6 al 10 I 17 al 2 25 de	DE OCTUBI 4 AÑOS 5 AÑOS 10/2025 0 de octube 21 de nov noviembre	E.P. 1° E.P. 5° E.P. 6° Dore: Simulacriembre: Seme: Día contra	16:00 17:30 16:30 O de evaciona de la la violence	E E Uación cultur ia de	.P. 3° .P.4° n. a asturiana	
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CENTRO	Semana de Semana de En torno al Viernes, 19	unes, 6 NFANTIL NFANTIL 1 6 al 10 l 17 al 2 25 de de dici	DE OCTUBI 4 AÑOS 5 AÑOS 10/2025 0 de octube 21 de nov noviembre: Vi	E.P. 1° E.P. 5° E.P. 6° Dre: Simulacriembre: Seme: Día contra sita de Su M	17:30 16:30 16:30 16:30 16:30 16:30 16:30 16:30 16:30	E E uación cultur ia de Prínci	.P. 3° .P.4° n. a asturiana género.	alá.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE	Semana de Semana de En torno al Viernes, 19	unes, 6 NFANTIL NFANTIL 1 6 al 10 l 17 al 25 de de dicines de	DE OCTUBI 4 AÑOS 5 AÑOS 10/2025 0 de octube 21 de nov noviembre: Vi Notas y	E.P. 1° E.P. 5° E.P. 6° Dore: Simulacriembre: Seme: Día contra	17:30 16:30 16:30 16:30 16:30 16:30 16:30 16:30 16:30	E E uación cultur ia de Prínci	.P. 3° .P.4° n. a asturiana género.	alá.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CENTRO	Semana de Semana de En torno al Viernes, 19 Los Boletin jueves, 18 de 18 de 19	unes, 6 veantill vean	DE OCTUBI 4 AÑOS 5 AÑOS 10/2025 0 de octube 21 de novel noviembre: Vienbre: Vien	E.P. 1° E.P. 5° E.P. 6° Dore: Simulacriembre: Seme: Día contra sita de Su M trabajos de	16:00 17:30 16:30 16:30 O de evaciana de la la violence ajestad el trimestro	E E uación cultur ia de Prínci e, se	.P. 3° .P.4° n. a asturiana género. ipe Alí-Abd	lalá.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CENTRO	Semana de Semana de En torno al Viernes, 19 Los Boletin jueves, 18 de El resguard	unes, 6 NFANTIL NFANTIL 1 6 al 10 1 17 al 2 25 de de dicie de dicie de dicie do de I	DE OCTUBI 4 AÑOS 5 AÑOS 10/2025 0 de octube 21 de novel noviembre: Vienbre: Vien	E.P. 1° E.P. 5° E.P. 6° Dre: Simulacriembre: Seme: Día contra sita de Su M trabajos de nes de notas	16:00 17:30 16:30 16:30 O de evaciana de la la violence ajestad el trimestro	E E uación cultur ia de Prínci e, se	.P. 3° .P.4° n. a asturiana género. ipe Alí-Abd	lalá.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CENTRO FINAL DEL 1 ^{er} TRIMESTRE	Semana de Semana de En torno al Viernes, 19 Los Boletin jueves, 18 de El resguard tutores, el viernes,	unes, 6 NFANTIL NFANTIL NFANTIL 27/ Il 6 al 10 Il 17 al 2 25 de de diciones de de diciones de de diciones de viernes	DE OCTUBI 4 AÑOS 5 AÑOS 10/2025 0 de octube 21 de novembre: Vienbre: Vi	E.P. 1° E.P. 5° E.P. 6° Dre: Simulacriembre: Seme: Día contra sita de Su M trabajos de mes de notasiembre.	17:30 16:30	E uación cultur ia de Prínci e, se elve a	.P. 3° .P. 4° n. a asturiana género. ipe Alí-Abd entregarár	lalá. n el
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CENTRO	Semana de Semana de En torno al Viernes, 19 Los Boletin jueves, 18 de El resguard tutores, el viernes,	unes, 6 NFANTIL NFANTIL NFANTIL 27/ Il 6 al 10 Il 17 al 2 25 de de diciones de de diciones de de diciones de viernes	DE OCTUBI 4 AÑOS 5 AÑOS 10/2025 0 de octube 21 de novembre: Vienbre: Vi	E.P. 1° E.P. 5° E.P. 6° Dre: Simulacriembre: Seme: Día contra sita de Su M trabajos de nes de notas	17:30 16:30	E uación cultur ia de Prínci e, se elve a	.P. 3° .P. 4° n. a asturiana género. ipe Alí-Abd entregarár	lalá. n el
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CENTRO FINAL DEL 1 ^{er} TRIMESTRE	Semana de Semana de En torno al Viernes, 19 Los Boletin jueves, 18 de El resguard tutores, el viernes,	unes, 6 NFANTIL 27/ I 6 al 10 I 17 al 2 25 de de dicienes de de dicienes de de dicienes de la viernes unes 23	DE OCTUBI 4 AÑOS 5 AÑOS 10/2025 0 de octube 21 de nov noviembre iembre: Vi Notas y embre. los boletir 19 de dicier 3 de dicier	E.P. 1° E.P. 5° E.P. 6° Dre: Simulacriembre: Seme: Día contra sita de Su M trabajos de mes de notasiembre.	17:30 16:30	E E E Uación cultur ia de Príncie, se elve a 7 de	.P. 3° .P. 4° .n. a asturiana génerope Alí-Abd entregarár a las tutora	lalá. n el as y bos

Gijón, 2 de Septiembre de 2025 Yolanda Mª López Fueyo Directora