

Desde la Consejería de Educación, hemos recibido esta información:

La Orden Ministerial de 13 de noviembre de 1984, sobre evacuación de centros docentes, prevé la realización de simulacros de evacuación como un ejercicio formativo para una actuación eficaz ante una posible situación de emergencia en el centro escolar.

A este respecto, dadas las circunstancias actuales de pandemia y estado de alarma, y tras consultar con el Servicio de Emergencias del Principado de Asturias, recomendamos que por el momento no se hagan simulacros generales de evacuación (se podrían hacer cuando la situación mejore considerablemente, por ejemplo a finales de curso). En su lugar cabe, si fuera posible, la realización de simulacros parciales (por aula) o la simulación del recorrido de evacuación de un grupo-aula hasta su punto de encuentro en el exterior; debiendo extremarse, en todo caso, durante este curso, la realización de tareas y actividades informativas, en las reuniones de equipos docentes y en las sesiones de tutoría, sobre el plan de evacuación del centro y sobre la actuación necesaria ante una situación de emergencia: señal de alarma – orden para la evacuación – vías y salidas de emergencia – punto de encuentro; adecuando, de esta manera, las necesarias medidas de actuación a la realidad del momento actual.

En base a ella, desde el colegio planteamos la siguiente propuesta, que permite que tanto profesorado como alumnado conozcan y puedan activar el protocolo sin poner en riesgo los grupos estables ni las necesarias medidas de seguridad:

- En cada aula, se trabajará con el alumnado sobre la importancia del Simulacro de Evacuación de cara a prevenir situaciones que pudieran llegar a producirse en el colegio.
- Se coloca en cada aula, el cuadro con los encargados; y se analiza con los niños y niñas la señalización del aula: existencia de plano, información sobre el lugar por el que saldremos, a la vez que se les explica cómo se debe salir, el orden cierre de puertas, ...
- Como no vamos a realizar el simulacro todos juntos, por razones obvias, cada clase debe realizar el recorrido que haría en caso de que lo hubiese.
- Los simulacros de cada aula se harían solamente bajando, controlando de cerrar el aula: puertas y ventanas y explicando que deberían esperar la bajada del grupo que correspondiese, llegamos al patio exterior, punto habitual de encuentro, y volviendo a subir al aula; de acuerdo al siguiente calendario:

curso	día	hora	curso	día	hora	curso	día	hora
1º A	21/12	10:15	4º A	21/12	9:30	I3A	16/12	12:00
1º B	21/12	9:45	4º B	21/12	9:45	I3B	16/12	12:00
1º C	21/12	10:00	4º C	22/12	10:00	I3C	16/12	12:00
1º D	21/12	9:30	4º D	22/12	9:45	I4A	17/12	12:00
2º A	21/12	12:40	5º A	22/12	10:00	I4B	17/12	12:00
2º B	21/12	10:15	5º B	22/12	10:15	I4C	17/12	12:00
2º C	21/12	10:00	5º C	22/12	9:30	I5A	18/12	12:00
2º D	21/12	12:50	5º D	22/12	10:15	I5B	18/12	12:00
3º A	21/12	A las 9:30 empieza 3º A y van siguiendo	6º A	22/12	9:30	I5C	18/12	12:00
3º B	21/12		6º B	22/12	12:45	I5D	18/12	12:00
3º C	21/12		6º C	22/12	9:45			
3º D	21/12		6º D	22/12	13:00			

- Hay grupos que coinciden en la hora porque bajan por escaleras diferentes.
- Infantil se hace coincidir más o menos con su recreo para no trastocar mucho a los peques y en las aulas se trabajará la organización.
- Seguiremos, por lo demás, el recorrido e instrucciones que marca el protocolo de simulacro del colegio. Este curso no habrá ni sirenas ni timbre, ni saldremos todos a la vez, de momento. Si llegado el caso, al final de curso se pudiese hacer, os avisaríamos.

Gijón, a 9 de diciembre de 2020