

CRITERIOS REAGRUPAMIENTO DE ALUMNADO CURSO 2020-2021

De acuerdo a las instrucciones de la Consejería de Educación del Principado de Asturias, debido a la situación de pandemia a nivel mundial y en base a la situación en nuestra Comunidad Autónoma y la necesaria protección del alumnado, fue preciso reagrupar a todo el alumnado del Centro.

En este reagrupamiento, es evidente que no pudimos dejar a todo el grupo unido, ni con la misma tutora. Desde Infantil de 5 años hasta 6º de primaria pasamos de 3 grupos a 4, por lo tanto no podrían seguir juntos aunque tuvieran las mismas optativas.

Los criterios eran:

- Unir a los hermanos del mismo curso en la misma aula para minimizar riesgos de contagio en la familia.
- De acuerdo a las instrucciones recibidas, el primer criterio debía ser reagrupar en un solo aula el alumnado de Religión. Esto no siempre fue posible:

- ✚ En Infantil de 4 años, se dejó en el grupo A al alumnado de Religión, y en las otras dos aulas, se repartió al resto del alumnado en dos grupos lo más equitativos que pudimos, compensando niños y niñas del curso anterior y equilibrando niños y niñas.

- ✚ En Infantil de 5 años teníamos un grupo de Religión con 19 niños y 1 niña. Es evidente que no sería justo hacer ese grupo y por tanto, se dividieron en dos aulas tras pedir permiso a la Consejería de Educación. Ese alumnado de Religión deberá salir del aula para las sesiones de Religión: irán a un aula en la misma planta, ventilada, que no usará ningún otro grupo y cada día una clase: 15A los lunes, 15B los miércoles.

El resto de alumnos y alumnas del nivel se organizan en base a: En cada grupo se reparte el alumnado de los tres grupos de 14 del curso 2019.-2020 teniendo en cuenta que se equilibre el número de niños y niñas.

Creo que es comprensible pensar que no todos los niños y niñas podrán ir con su tutora y con su grupo del curso anterior. Y, lo que no haremos será dejar un grupo con su tutora y apartar 4-5 niños de cada aula que irían a un grupo mixto, separados de todos porque no sería justo para esos niños o niñas ni para el resto. De este modo, que seguro no convence a todos, creemos que hemos sido más equitativos con todo el alumnado. No podrán acabar el ciclo con su tutora de los dos años anteriores y su grupo completo, pero en su clase tendrán compañeros y compañeras del curso anterior. Los dos grupos C y D serán de No Religión y los grupos A y B serán mixtos.

- En el resto de grupos de 1º a 5º no era posible un criterio solo, puesto que hay cuatro optativas, además del alumnado que está fuera del programa bilingüe. En estos casos, establecimos:
 - ✚ Primeramente el alumnado de Religión como nos indicaban las instrucciones de la Consejería. En algunos casos, pudimos hacer grupos estables en que coincidían las optativas: Un aula de Religión y Llingua, otro con Religión y Cultura Asturiana; otro con Valores y Llingua y otro con Valores y Cultura

Asturiana. La situación evidentemente no dio grupos con equilibrio de niños y niñas ni con grupos de niños y niñas del curso anterior pero si grupos estables que ofrecen aulas burbujas que minimizan los riesgos de contagio. Y con diferente ratio.

- ✚ En otros casos, evidentemente no podía ser así. Se agrupó al alumnado de Religión con las otras dos optativas, teniendo que hacer grupos con dos optativas además de Religión o incluso con mezcla de optativas. En ese caso, el alumnado se agrupó buscando que en todos los grupos hubiese niños y niñas del curso anterior, para que ninguno se sintiese solo. En el caso de las tutoras es evidente que eligen un grupo en el que, por razones obvias, no estarán todos sus niños y niñas del curso pasado.
- ✚ En algunos niveles, fue imposible hacer grupos estancos totales, teniendo que hacer grupos mixtos con varias optativas. Se intentó equilibrar alumnado de las clases del curso pasado, pero, evidentemente, en estos casos no pudimos atender a intereses particulares o criterios de amistades fuera del centro porque al estar tan separados en base a optativas y a equilibrios de sexo, esto era imposible.
- Finalmente, explicaré cómo se llevará a cabo las clases en aquellos grupos que tengan dos opciones diferentes:
 - ✚ Si es Religión y Valores el grupo menos numeroso, saldrá del aula para recibir la clase en el aula de Religión del curso pasado, que estará ventilada, irán solos sin alumnado de otro grupo, y ese aula se dejará vacía una sesión por lo menos, entre un grupo y otro, utilizándose solamente una o dos sesiones al día.
 - ✚ Si fuese Cultura y Llingua, el alumnado no saldrá del aula en ningún momento. Serán clases con "Docencia compartida", una modalidad pedagógica que se empleaba en el centro de manera habitual para hacer apoyos en el aula o para las sesiones de Biblioteca o Informática. En este caso la maestra de Llingua y la tutora que dará Cultura, harán una clase conjunta pero cada grupo trabajará en la lengua elegida como opción. Del mismo modo se llevarán a cabo las sesiones de Science y Naturales en los grupos que tengan alumnado de la opción de No Bilingüe. De esa forma, la Consejería entiende que se minimizan riesgos.
 - ✚ Para los casos de alumnado de NEE o NEAE, mantendremos apoyos de PT y AL como hasta ahora, pero cambiaremos la forma en que se impartirán estas sesiones: el alumnado recibirá AL fuera del aula, porque dentro es imposible realizar los ejercicios de manera que se concentren. Las sesiones de PT serán unas en el aula y otras en un aula fuera según la tarea o el grupo: pero en ningún caso habrá alumnado de diferentes grupos. Aunque sea un niño solamente quien reciba PT en un aula y deba salir por las características de la actividad a realizar, no podrá trabajar con otro niño o niña de otro grupo. En el caso de los apoyos que reciben todas las aulas de tutores o tutoras de otro grupo del mismo nivel, quien estará en contacto con los niños o niñas será el tutor o tutora, mientras el maestro que hace el apoyo guardará las distancias de seguridad con la clase mientras da la explicación de la sesión

correspondiente. Tener en cuenta que cuando se utilice un aula para PT o AL está se ventilará tras cada uso y se desinfectarán las superficies a tocar.

Finalmente os diré que todo el profesorado está preparando estrategias de trabajo que faciliten la incorporación del alumnado de la mejor manera posible. Todo el profesorado del Centro son profesionales con años de servicio y amplios conocimientos por lo que no debemos entender que si un niño o niña no continúa con el mismo tutor o tutora del curso pasado eso va a ser un obstáculo en su desarrollo. Pensemos que los grupos se han hecho con la mejor voluntad posible, de la forma que entendimos era más adecuada para ofrecer la mayor seguridad a nuestros niños y niñas. Han sido horas de trabajo para que estas listas fuesen lo más equilibradas posibles, pero era imposible mantener unas instrucciones que entendemos se nos dan para lograr la seguridad máxima de los niños y niñas y del profesorado y a la vez tener en cuenta los gustos o intereses particulares de cada familia. Hemos buscado el bien común y pensamos que este es el mejor resultado posible.

Este será un curso extraño por lo delicado de la situación, complicado por la incertidumbre a la que nos enfrentamos todos y todas, difícil por la angustia que sé que, como padres y madres tendréis respecto a las medidas que estamos tomando, pero solo os pido que confiéis en que estaremos ahí para ayudar a todo el alumnado, asegurar el colegio todo lo que esté en nuestras manos y procurar darles seguridad sin estresarles, ánimo sin agobiarles, lograr que alcancen las competencias básicas pero siempre desde una actitud positiva.

No podemos olvidar que habrá niñas y niños que vendrán con el dolor de las pérdidas en este tiempo, con la vivencia de haber pasado por un confinamiento doloroso, o haber tenido la enfermedad en casa, o no haber podido estar con sus padres porque son sanitarios y han tenido que protegerlos. Así que, vamos a ayudar a nuestros peques, entre todos y todas, para que este sea un curso que recuerden con cariño y todos y todas podemos ayudarles a ver con interés y expectación el nuevo grupo con nuevos amigos y amigas, conocer nuevos maestros y maestras, o descubrir un protocolo de higiene y salud o uso de mascarillas que les ayude a vencer al virus. Está en manos de los adultos que vean esto como una oportunidad de ampliar amistados o como algo horrible que les separa de sus amigos y amigas.