

Día del Libro

CURSO 2022-2023



RESUMEN DE LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

- Recogida de cuentos para el mercadillo (del 24 al 31 de marzo). Entrega de vales (Cada tutor o tutora custodiará los vales de su aula hasta el momento de bajar al mercadillo que los entregarán a su alumnado).
- Realización de las producciones de los concursos literario y artístico, y entrega de 4/5 por aula en Jefatura de Estudios antes del 30 de abril
- Apadrinamiento lector. Del 17 al 21 de Abril
- Mercadillo de libros: 24 y 25 de Abril
- Exposición de producciones en el pasillo de la Biblioteca todo el mes de abril

PROPUESTA DE CENTRO:

ACTIVIDADES DÍA DEL LIBRO

Con motivo de la celebración del día del Libro, cada año en el colegio organizamos una serie de actividades conjuntas, de planteamiento global de todo el Centro, con un eje vertebrador, como siempre hemos hecho. Este curso, en que todo gira en torno al mar, el título de nuestro proyecto seguirá siendo "LA MAR DE PECES" sobre el que haremos esta propuesta que incluimos en el PLEI.

Aunque el Día Mundial de la Poesía fue el 21 de marzo, podemos enlazar las actividades en torno al Día del Libro y el concurso literario del AMPA para primaria.

Os mando algunos enlaces de interés sobre el tema de escribir un poema, que pueden servirnos de ayuda.

<https://www.youtube.com/watch?v=cUpWP-T7b1o>

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/poesias/7-trucos-para-enseñar-a-los-niños-a-escribir-poesia/>

<https://www.mundoprimaria.com/blog/escribir-poesia>

<https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>

<https://madreshoy.com/como-enseñar-a-los-niños-a-escribir-poesia/>

Como cada curso, desde el Centro se hace la propuesta de actividades, horarios y contenido:

"NUESTROS CUENTOS y POEMAS MARINEROS"

- **PROPUESTA DE ACTIVIDADES POR NIVELES:** Son solo propuestas para que, a partir de ellas, cada nivel realice lo que estime conveniente

PROPUESTA PARA TODOS LOS NIVELES:

Hacemos una propuesta global que puede ser muy interesante:

Pedir a los niños y niñas que traigan sus cuentos de temática marina, de sostenibilidad, cuidado del mar,... o simplemente viajes. Cada nivel puede organizar como quiera, pero la idea es que la biblioteca y ese pasillo se convierta en lugar de exposición de sus aportaciones sobre esos libros: mediante cartulinas donde resuman el cuento, foto de la portada y sus impresiones o ideas de porqué deben leerlo el resto de niños y niñas; elaboración de personajes de esos cuentos con materiales reciclados;

Del mismo modo podemos aprovechar los poemas, enlazarlo con el Día mundial de la poesía, y que presenten poemas relacionados con el tema, incluso que busquen información sobre autores que han puesto música a esos poemas, poetas y poetisas que les resulten interesantes,... en fin, puestos a investigar las propuestas son múltiples y siempre resultan interesantes

La idea es informar a las familias además de a los niños en el aula y animarles para que colaboren.

En el pasillo de la biblioteca, pondremos unas mesas para que vayan dejando allí las producciones y las paredes para colgar lo que queráis y que podamos visitarlas todos cuando queramos.

Sería también importante que se elaborasen presentaciones orales de los cuentos para ofrecer a sus compañeras o compañeros de otros grupos (quienes optéis por este planteamiento, me lo decís y ya preparamos horario y grupos receptores de esas explicaciones)

Es importante que la Biblioteca sea un espacio de lectura, que puedan traer sus libros de temática marina y presentarlos en la biblioteca, o buscar libros en las estanterías que contengan alguna idea del tema elegido y que nos expliquen porqué ese libro les parece acorde al tema.

Y lo mismo, evidentemente con poemas que puedan trabajar.

Y, por favor, **RECORDAD QUE LA BIBLIOTECA ES ESPACIO DE USO COMÚN Y QUE DEBE QUEDAR TODO ORDENADO PARA EL SIGUIENTE.**

Actividades a realizar (son propuestas orientativas, sugerencias, pero luego cada nivel organiza como quiera)

- Marcapáginas
- Puzles de escenas o personajes de los cuentos
- Trabajo de investigación en internet sobre la temática, títulos y autores
- Trabajos para exponer sobre los cuentos, historias o poemas elegidos, de manera individual o por equipos
- Trabajos sobre autores y su obra
- Presentaciones en powerpoint para exposiciones orales en otros grupos
- Murales de aula sobre poemas, cuentos, autores,...
- Libroforum en clase
- Tertulias dialógicas
- Escenificaciones de cuentos
- Recital de poesía
- ...

Pensar que son solo actividades orientativas para que os sirvan de idea a la hora de configurar un proyecto conjunto. En la memoria final las incluiremos por niveles, tal como se realicen ahora.

ESTO DEBE INCLUIRSE COMO SITUACIONES DE APRENDIZAJE VINCULADAS AL PLEI, TAL COMO PIDE LA LOMLOE.

1. MERCADILLO DEL LIBRO

- El MERCADILLO DEL LIBRO este curso tendrá lugar los días 24 y 25 de Abril en la Plaza del Parchís.
- Los libros los entregarán las alumnas y los alumnos a las tutoras y tutores desde ENTRE EL 24 Y EL 31 DE MARZO, en una bolsa con el nombre puesto por fuera (se enviará la nota a las familias desde el colegio). La conserje los irá recogiendo periódicamente y los pasará a la AMPA para ir clasificándolos por edades. **Sólo se recogerán libros en buenas condiciones. LOS QUE ESTÉN DETERIORADOS O SUCIOS O ROTOS, O SON DE UNA BIBLIOTECA O SIMILAR, SE DEVUELVEN Y NO SE LES DA VALE.** En cada clase, por favor controlad que los libros que entreguen estén bien
- Las tutoras darán a cada niño o niña el correspondiente vale (1 vale por cada dos libros que entreguen, que lo podrán canjear por un libro en el mercadillo). El alumnado de los cursos superiores, de los dos libros que entrega, **al menos uno deberá ser de su edad** para poder recibir el vale. **EN CASO DE NO HACERLO ASÍ SE LES DEVUELVEN Y NO HAY VALE.** Los libros que sobren se venderán al precio simbólico de 1 euro.



AMPA C.P. GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS

**VALE POR
1 LIBRO EN EL
MERCADILLO**



- El mercadillo estará en la Plaza del Parchís desde las 9.30 hasta las 13:30. Se realizará un horario para que todos los cursos puedan acudir con sus tutoras o tutores. La atención al Mercadillo la realizarán la AMPA y alumnos y alumnas de 5º y 6º de manera rotativa a lo largo de la mañana de los días 24 Y 25.
- En cada tramo horario habrá un grupo clase vendiendo, junto con dos profesores o profesoras que controlarán las transacciones. Un grupo de niños o niñas vende, mientras el resto se encargan de ayudar y asesorar a los pequeños que van a comprar. **Cuando baja Infantil y 1º, un grupo de alumnado del que está vendiendo en ese momento, va a recogerlos a la puerta del colegio y les acompaña al mercadillo, encargándose de ayudarles con su compra.**
- El alumnado tendrá horario dentro de la jornada lectiva para bajar con sus tutoras y realizar el trueque con su vale, o la compra.

LUNES, 24 de Abril

LUNES, 24 de Abril							
HORA	Profesorado al cargo	Vende	Visita y compra		Hora	Profesorado que acompaña	
9:00	BEATRIZ ISA RELI	6º A	El alumnado de 6º A ayuda a los voluntarios del AMPA en el montaje del mercadillo y a las 9:30 inicia la venta				
			6º B		9:40	NACHO	
10:00	PALOMA	6º C	6º A		10:00	BEATRIZ- ROSA	
			3º A		10:20	ANTONIO	
			4º B	I4A	10:40	PILAR	VANESA-RITAMARI
11:00	NACHO	6º B	6º C	I4B	11:00	PALOMA	MARINA-MARTA-CHUS
			I4C		11:20	VERÓNICA- RITAMARI	
			4º C	1º B	11:40	NOELIA-ISABEL VANESA-CARMEN	
12:00 Recreo	NACHO	VOLUNTARIOS 6º B	3º B	I3B	12:00	BEATRIZ-MAGDA	MARÍA-MARTA-CHUS
12:30	PALOMA	6º C	3º C	I3B	12:20	GEMA PI.-ISABEL	ROCÍO- INÉS
			5º A	I3C	12:40	GLORIA	GEMA- INÉS
			Ayudan a recoger y desmontar		13:00		

MARTES, 25 de Abril							
HORA	Profesorado al cargo	Vende	Visita y compra		Hora	Profesorado que acompaña	
9:00	GLORIA	5º A	El alumnado de 6º C ayuda a los voluntarios del AMPA en el montaje del mercadillo y a las 9:30 inicia la venta				
			1ºA		9:40	AURORA- A.L. (LAURA-CRISTINA)	
10:00	ANGEL- PEPI	5º B	2º B	I5C	10:00	LAURA-LUZ	CAROLINA-INÉS
			5º C		10:20	ROSA- PEPI	
			1º C		10:40	Mª JESÚS – ISA RELI	
11:00	ROSA	5º C	4º A		11:00	CARMEN- MARTA-MÓNICA	
			2º A		11:20	ANGÉLICA-MARTA	
12:00 Recreo	VOLUNTARIO	VOLUNTARIOS 5ºC	2º C		11:30	MARIBEL- LUZ	
			I5A		12:00	BELÉN- RITAMARI	
12:30	BEATRIZ	6º A	I5B		12:20	MARIAN- CHUS- CRISTINA	
			5º B		12:40	ROSA-GEMA	
			Ayudan a recoger y desmontar		13:00		

Con infantil van las tutoras y apoyos de Infantil, así como el profesorado que coincida en ese momento en los grupos de Infantil (Pablo, Isabel, María, Patricia).

El alumnado que vende, acompaña a los niños y niñas de Infantil a comprar, les asesora y ayuda

2. CONCURSO LITERARIO Y ARTÍSTICO

VIII CONCURSO LITERARIO DEL C.P. GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS

La A.M.P.A. del Colegio Gaspar Melchor de Jovellanos, convoca el Octavo Concurso literario para el alumnado de Educación Primaria del Centro. La composición será diferente para cada categoría, a fin de potenciar diferentes modelos a lo largo de la escolaridad.

1. Dirigido a:

Alumnas y alumnos de Primaria del Colegio.

2. Categorías:

Se establecen 3 categorías correspondientes a los 3 Ciclos de la Educación Primaria.

Categoría Primer Ciclo → Para alumnado de 1º y 2º

Categoría Segundo Ciclo → para alumnado de 3º y 4º

Categoría Tercer Ciclo → Para alumnado de 5º y 6º

3. Tema:

Este año la temática será marinera: el mar, cuidado y respeto del mismo, posibilidades que nos aporta, sostenibilidad y medio ambiente marino, ecosistema marino, fauna y flora, con textos en castellano o asturiano. Cada niño o niña sólo podrá presentar 1 obra no premiada en otros concursos. Los personajes protagonistas que puedan aparecer deberán ser originales, de creación propia e inédita, y no harán referencia alguna a nombres y apellidos de personas reales, con contenidos violentos, sexistas y racistas o que incidan en una convivencia intolerante en cualquiera de sus aspectos. Sólo se admitirán a concurso las obras originales que podrán ser realizadas en técnica libre, quedando excluidas cualquier tipo de copias.

Cada obra llevará por la parte de atrás un código numérico que se adjudicará desde Jefatura de Estudios a cada niño o niña, y que sólo lo conocerán la Jefa de Estudios del Centro y la tutora o tutor correspondiente.

4. Extensión y creatividad

Los trabajos deberán ser de creación original, y el estilo variará según la categoría:

Para 1º y 2º:

- Su creación será un comic
- Tendrá una extensión máxima de una cara de un DinA4

Para 3º y 4º:

- Su creación será un poema
- Tendrá un mínimo de 6 versos y un máximo de 10.

Para 5º y 6º:

- Su creación será un relato corto
- La extensión máxima una cara de un DinA4

5. Plazo de presentación:

Desde el 27 de marzo hasta el 30 de abril de 2023 y se realizarán íntegramente en el colegio.

6. Lugar de Presentación:

En la tutoría de cada curso. Una vez terminados, entregar en jefatura de estudios. Cada grupo aportará cuatro trabajos, cinco a lo sumo.

7. Jurado:

Estará compuesto por 2 profesores o profesoras del Centro, 2 madres o 2 padres y la jefa de estudios.

8. Fallo del Jurado:

Se producirá antes del 30 de mayo y se hará público en los tabloneros de anuncios del Centro, en el Blog de la A.M.P.A. y en la web del Colegio.

9. Exposición de los trabajos:

Todos los trabajos ganadores serán expuestos en el Hall del Centro.

10. Premios:

En cada categoría se establecerán tres premios: 1º, 2º y 3º

Todos los premios consistirán en vales canjeables por libros en una librería del barrio.

- 11.** La participación en este concurso implica la aceptación de estas bases. Los casos no previstos en estas bases serán resueltos a criterio de la organización.

Gijón, 23 de marzo de 2023

V CONCURSO DE DIBUJO DEL C.P. GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS

La A.M.P.A. del Colegio Gaspar Melchor de Jovellanos, convoca el quinto Concurso de Dibujo para el alumnado de Educación Infantil del Centro.

1. Dirigido a:

Alumnas y alumnos de Infantil del Colegio.

2. Categorías:

Se establecen 3 categorías correspondientes a los 3 Niveles de Educación Infantil.

Categoría Primer Nivel → Para alumnado de tres años.

Categoría Segundo Nivel → Para alumnado de cuatro años.

Categoría Tercer Nivel → Para alumnado de cinco años.

3. Tema:

Este año la temática será marinera: el mar, cuidado y respeto del mismo, posibilidades que nos aporta, sostenibilidad y medio ambiente marino, ecosistema marino, fauna y flora. Cada niño o niña sólo podrá presentar 1 obra no premiada en otros concursos. Los personajes protagonistas deberán ser originales, de creación propia e inédita, y sin contenidos violentos, sexistas y racistas o que incidan en una convivencia intolerante en cualquiera de sus aspectos. Sólo se admitirán a concurso las obras originales que podrán ser realizadas en técnica libre, quedando excluidas cualquier tipo de copias.

Cada obra llevará por la parte de atrás un código numérico que se adjudicará desde Jefatura de Estudios a cada niño o niña, y que sólo lo conocerán la Jefa de Estudios del Centro y su tutor o tutora.

4. Extensión y creatividad

Los trabajos deberán ser de creación original, teniendo una extensión de una página, a color o blanco y negro, en cualquier estilo, a técnica libre y con dimensiones de DIN A4 o proporcional.

5. Plazo de presentación:

Desde el 27 de marzo hasta el 30 de abril de 2023 y se realizarán íntegramente en el colegio

6. Lugar de Presentación:

En la tutoría de cada curso. Una vez terminados, entregar en jefatura de estudios. Cada grupo aportará cuatro trabajos, cinco a lo sumo.

7. Jurado:

Estará compuesto por 2 profesores o profesoras del Centro, 2 madres o 2 padres y la jefa de estudios.

8. Fallo del Jurado:

Se producirá antes del 30 de mayo y se hará público en los tabloneros de anuncios del Centro, en el Blog de la A.M.P.A. y en la web del Colegio.

9. Exposición de los trabajos:

Todos los trabajos ganadores serán expuestos en el Hall del Centro.

10. Premios:

Todos los premios consistirán en vales de libros canjeables en una librería del barrio

Habrará dos premios. 1º y 2º, por cada categoría.

11. La participación en este concurso implica la aceptación de estas bases. Los casos no previstos en estas bases serán resueltos a criterio de la organización.

Gijón, 23 de marzo de 2023

LA JUNTA DIRECTIVA DE LA A.M.P.A.

3. APADRINAMIENTO LECTOR: "COMPARTIENDO LECTURAS"

4.1. Justificación del Proyecto:

Se trata de un Proyecto para el fomento de la lectura entre todo el alumnado del Colegio, que favorezca el gusto por la lectura e incentive la solidaridad y colaboración entre el alumnado del Centro.

La idea inicial, que comienza en el curso 2015-2016, tiene cada año una evaluación positiva en la Memoria del Centro y se marcó como objetivo para el presente, no solo de continuidad, también de ampliación.

4.2. Objetivos del Proyecto:

- Incentivar la lectura de todo el alumnado, tanto los mayores como los más pequeños.
- Mejorar el nivel lector y la comprensión de textos orales de todo el alumnado.
- Favorecer la comunicación y afectividad entre los alumnos de distintas edades.
- Favorecer el conocimiento y convivencia entre alumnado de los diferentes grupos del Centro.

- Promover el gusto por la lectura en sus diferentes contextos.
- Desarrollar la imaginación y la creatividad a partir de los propios intereses infantiles.
- Potenciar el lenguaje oral, saber expresarse para ser entendido.
- Favorecer el saber escuchar.

4.3. Desarrollo de las actividades:

4.3.1. CUENTAME UN CUENTO:

El alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º, serán los "lectores de cuentos" de los peques de 3, 4 y 5 años, 1º y 2º. La actividad se realizará coincidiendo con la Semana del Día del Libro, junto con el resto de actuaciones: Mercadillo solidario, concursos,...

La temporalización sería:

Reuniones previas de tutoras y tutores para ponerse de acuerdo sobre las parejas que se formarán y las pautas de actuación en el apadrinamiento lector. Son unos quince minutos:

Tutoras/ tutores	fecha	hora	espacio
6º A – 2ºB-2º C	Miércoles, 29 de marzo (antes de las reuniones de nivel.)	14:00	Aula de 2º B
6ºB-6º C- I3		14:00	Aula de I3A
5º A-5º B-I4		14:00	Aula de I4A
5º C- 2º A		14:00	Aula de 2º A
4º A-1º A /4º B-1º B /4º C-1º C		14:00	Aulas de 1º
3ºA-I5A /3º B-I5B /3ºC-I5C		14:00	Aulas de Infantil 5 años

El alumnado de 6º A que apadrina 2º B y C, así que cada niño de 6º apadrina a dos niños de 2º

- Previo:

Iniciamos el proceso con la reunión entre tutoras y tutores para preparar el tema, cuento,... y ponerse de acuerdo en la organización.

El alumnado de los cursos superiores elegirá un cuento, mejor uno que a ellos les gustase cuando eran pequeños, pero si no tienen, puede ser uno de la Biblioteca. **EN ESE CASO REGISTRAR LA SALIDA PARA ESE NIÑO O NIÑA Y LA DEVOLUCIÓN.**

Se trabajará en clase la entonación, volumen, una lectura sosegada para que los amigos y amigas pequeños les entiendan bien y disfruten del cuento.

Con el alumnado más pequeño, les contaremos que vendrá un amigo o amiga mayor a contarles un cuento, que deben escuchar con atención, que será como un "profe especial" que sabe contar cuentos divertidos.

Facilitaremos a cada pequeño y a cada mayor una tarjeta con el dibujo de un animal. Después deben emparejarse los que tengan la misma tarjeta. Dado que previamente los tutores mantuvieron una reunión, se puede dirigir en casos concretos, a quién damos cada tarjeta para que las parejas funcionen. Recordaremos a todos que deben encontrar al amigo que tenga su misma tarjeta.

PROYECTO DÍA DEL LIBRO



- **Durante:**

El día y hora señalados para cada grupo, los mayores bajan con su libro y su tarjeta de parejas a las aulas de los pequeños. Recoge cada uno a su apadrinado y acudirán al Salón de actos o al patio si fuese posible y el tiempo lo permite

Las tutoras hacen la presentación de los niños y niñas, cada uno busca a su pareja y se sientan juntos para leer el cuento. Después, siguiendo los dibujos el mayor pedirá al pequeño su colaboración para ir contándolo juntos.

Una vez acaben, entre los dos harán un dibujo del cuento. El mayor escribirá el título del cuento y juntos lo dibujan. Colocaremos papel continuo en el patio para que hagan un mural con todas las lecturas

Todo esto durará aproximadamente una hora. Los dibujos, tal como queden. Si les damos más tiempo perderemos la esencia, se pondrán a jugar y ya no será una actividad relacionada con el libro.

Cada grupo se unirá de acuerdo al siguiente cuadro:

CUADRO HORARIO PARA LA ACTIVIDAD DE APADRINAMIENTO LECTOR

DÍAS 18,19,20 y 21 DE ABRIL

Alumnado lector	Alumnado apadrinado	fecha	hora	espacios	profesorado
6º A	2º B-C	19/04	10:00	SI EL TIEMPO ACOMPAÑA, EN EL PATIO EXTERIOR. SI NO FUESE POSIBLE POR LLUVIA, PERO NO HACE FRÍO, EN EL PATIO CUBIERTO Y SI NADA DE ESO FUESE POSIBLE, EN EL SALÓN DE ACTOS. EN CUANTO TENGAMOS PREVISIÓN DEL TIEMPO YA OS ENVÍO MÁS CONCRETO	TUTORES DE LOS GRUPOS IMPLICADOS Y LOS ESPECIALISTAS QUE COINCIDAN EN ESE HORARIO (los tutores que tengan apoyo, no los hacen y bajan)
6º B-6º C	13	21/04	10:00		
5ºA-5º B	14	19/04	9:20		
5º C	2º A	20/04	10:00		
4º	1º	18/04	10:00		
3º	15	19/04	12:30		

- Posterior:

Cada grupo, en su tutoría, evaluará la actividad. Se les pedirá opinión al alumnado y al profesorado para ver posibles problemas detectados, nuevas ideas o estrategias que favorezcan nuevas iniciativas.

4.4. Evaluación:

Una vez realizada la actividad, es necesario valorar los resultados, para establecer cauces de mejora, posibilidades de continuar o no con la experiencia, nuevas propuestas que puedan surgir.

Por ello os pedimos que, una vez concluya la semana, cubráis el cuestionario on line que hemos preparado en el siguiente enlace:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=O26jiJ_XK0qNtkwG0Jc4IV5BBivNI_BGqZ_MJKvK3MJxURFcXUTIXNTFYRkZFRjhKWDFMSzVYWkdHSi4u