



ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

1º	2º	3º	4º	5º	6º
<p><b>30%</b> Pruebas específicas (controles): - Nivel de adquisición de los contenidos trabajados, tanto a nivel oral como escrito.</p> <p><b>30%</b> Trabajo en el aula y esfuerzo personal: Actividades en el libro, libreta y fichas realizadas en clase. Se evaluará la resolución, presentación y finalización de las tareas.</p> <p><b>30%</b> Actitud: Atiende durante las explicaciones. Participa en clase. Demuestra interés por la materia. Cumple adecuadamente las normas dentro del ámbito escolar.</p> <p><b>10%</b> Realización de tareas en casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza</li> <li>- No realiza</li> </ul>	<p><b>30%</b> Pruebas específicas (controles): - Nivel de adquisición de los contenidos trabajados, tanto a nivel oral como escrito.</p> <p><b>30%</b> Trabajo en el aula y esfuerzo personal: Actividades en el libro, libreta y fichas realizadas en clase. Se evaluará la resolución, presentación y finalización de las tareas.</p> <p><b>30%</b> Actitud: Atiende durante las explicaciones. Participa en clase. Demuestra interés por la materia. Cumple adecuadamente las normas dentro del ámbito escolar.</p> <p><b>10%</b> Realización de tareas en casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza</li> <li>- No realiza</li> </ul>	<p><b>50%:</b>Resultado de las pruebas objetivas: pruebas escritas (u orales) y controles.</p> <p><b>25%:</b>Atención, participación e interés durante el desarrollo de las clases. Esfuerzo. Respeto y colaboración.</p> <p><b>25%:</b>Trabajo diario en el aula y/o en casa. Libreta: contiene todas las tareas y apuntes de clase, su presentación es correcta en cuanto a limpieza y claridad, los errores están corregidos, la información está organizada de manera temporal. Los trabajos están finalizados.</p>	<p><b>60%.</b>:</p> <p>1.-Pruebas específicas: exámenes escritos/orales. De enunciados cortos, de respuestas V/F, de completar textos, de emparejamiento, breves descripciones, preguntas abiertas, operaciones, resolución de problemas.....</p> <p>2.-Cuestionarios orales/escritos. Pruebas de tipo test.</p> <p><b>30%</b></p> <p>1.-Análisis de la producción del alumnado.</p> <p>-Instrumentos formales: <b>trabajos</b> (escritos, presentaciones, entrevistas...) en formato papel. empleo de herramientas TIC. Se tendrá en cuenta: formato y orden en la presentación, tiempo de presentación, calidad de los contenidos.</p>	<p><b>60%:</b>Pruebas para valorar los conocimientos adquiridos</p> <p><b>15%:</b>Libreta. ( Organización temporal, buena presentación, caligrafía y ortografía, corregida y completa)</p> <p><b>15%:</b> Trabajo individual. Todo tipo de trabajos (resúmenes, esquemas, de investigación...) que se realicen de forma individual.</p> <p><b>10%:</b>Trabajo en equipo. Tolerancia, cooperación y respeto.</p>	<p><b>60%:</b>Pruebas para valorar los conocimientos adquiridos</p> <p><b>15%:</b>Libreta. ( Organización temporal, buena presentación, caligrafía y ortografía, corregida y completa)</p> <p><b>15%:</b> Trabajo individual. Todo tipo de trabajos (resúmenes, esquemas, de investigación...) que se realicen de forma individual.</p> <p><b>10%:</b>Trabajo en equipo. Tolerancia, cooperación y respeto.</p>



			<p>-Instrumentos semiformales:  <b>cuadernos</b> del alumno-a, <b>tareas</b> de clase (lectura, debates..)  <b>10%</b> Registros de observación y codificación: de comportamientos, de participación, de colaboración en actividades grupales, de intercambios orales...</p>		
--	--	--	--	--	--

ÁREA DE MATEMÁTICAS:

1º	2º	3º	4º	5º	6º
<p><b>30%</b> Pruebas específicas (controles): - Nivel de adquisición de los contenidos trabajados, tanto a nivel oral como escrito.  <b>30%</b> Trabajo en el aula y esfuerzo personal: Actividades en el libro, libreta y fichas realizadas en clase. Se evaluará la resolución, presentación y finalización de las tareas.</p>	<p><b>30%</b> Pruebas específicas (controles): - Nivel de adquisición de los contenidos trabajados, tanto a nivel oral como escrito.  <b>30%</b> Trabajo en el aula y esfuerzo personal: Actividades en el libro, libreta y fichas realizadas en clase. Se evaluará la resolución, presentación y finalización de las tareas.</p>	<p><b>50%:</b>Resultado de las pruebas objetivas: pruebas escritas (u orales) y controles.  <b>25%:</b>Atención, participación e interés durante el desarrollo de las clases. Esfuerzo. Respeto y colaboración.  <b>25%:</b>Trabajo diario en el aula y/o en casa. Libreta: contiene todas las tareas y apuntes de clase, su presentación</p>	<p><b>60%.</b> :  1.-Pruebas específicas: exámenes escritos/orales. De enunciados cortos, de respuestas V/F, de completar textos, de emparejamiento, breves descripciones, preguntas abiertas, operaciones, resolución de problemas.....  2.-Cuestionarios orales/escritos. Pruebas de tipo test.</p>	<p><b>60%:</b>Pruebas para valorar los conocimientos adquiridos  <b>15%:</b>Libreta. ( Organización temporal, buena presentación, caligrafía y ortografía, corregida y completa)  <b>15%:</b> Trabajo individual. Todo tipo de trabajos (resúmenes, esquemas, de investigación...) que se realicen de forma</p>	<p><b>60%:</b>Pruebas para valorar los conocimientos adquiridos  <b>15%:</b>Libreta. ( Organización temporal, buena presentación, caligrafía y ortografía, corregida y completa)  <b>15%:</b> Trabajo individual. Todo tipo de trabajos (resúmenes, esquemas, de investigación...) que se realicen de forma</p>



Criterios de calificación P.E.C.

<p><b>30%</b> Actitud: Atiende durante las explicaciones. Participa en clase. Demuestra interés por la materia. Cumple adecuadamente las normas dentro del ámbito escolar.</p> <p><b>10%</b> Realización de tareas en casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza</li> <li>- No realiza</li> </ul>	<p><b>30%</b> Actitud: Atiende durante las explicaciones. Participa en clase. Demuestra interés por la materia. Cumple adecuadamente las normas dentro del ámbito escolar.</p> <p><b>10%</b> Realización de tareas en casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza</li> <li>- No realiza</li> </ul>	<p>es correcta en cuanto a limpieza y claridad, los errores están corregidos, la información está organizada de manera temporal. Los trabajos están finalizados.</p>	<p><b>30%</b> 1.-Análisis de la producción del alumnado. -Instrumentos formales: <b>trabajos</b> (escritos, presentaciones, entrevistas...) en formato papel, empleo de herramientas TIC. Se tendrá en cuenta: formato y orden en la presentación, tiempo de presentación, calidad de los contenidos. -Instrumentos semiformales: <b>cuadernos</b> del alumno-a, <b>tareas</b> de clase (lectura, debates..) <b>10%</b> -Registros de observación y codificación: de comportamientos, de participación, de colaboración en actividades grupales, de intercambios orales...</p>	<p>individual. <b>10%:</b>Trabajo en equipo. Tolerancia, cooperación y respeto.</p>	<p>individual. <b>10%:</b>Trabajo en equipo. Tolerancia, cooperación y respeto.</p>
---	---	--	--	---	---

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES:



Criterios de calificación P.E.C.

1º	2º	3º	4º	5º	6º
<p><b>30%:</b> Pruebas específicas: se valoran el correcto uso gramatical y del vocabulario, tanto a nivel oral como escrito.</p> <p><b>50%:</b> Trabajo personal: -Libreta, fichas y libros utilizados en clase (30%). Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución y la finalización de la tarea.</p> <p><b>20%:</b> Actitud, y cumplimiento de normas escolares dentro y fuera del aula.</p>	<p><b>30%:</b> Pruebas específicas: se valoran el correcto uso gramatical y del vocabulario, tanto a nivel oral como escrito.</p> <p><b>50%:</b> Trabajo personal: -Libreta, fichas y libros utilizados en clase (30%). Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución y la finalización de la tarea.</p> <p><b>20%:</b> Actitud, y cumplimiento de normas escolares dentro y fuera del aula.</p>	<p><b>50%:</b> Resultado de las pruebas objetivas: pruebas escritas (u orales) y controles.</p> <p><b>40%:</b> Trabajo personal: -Libreta, fichas y libros utilizados en clase (20%). Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución y la finalización de la tarea.</p> <p>-Proyectos en diferentes formatos (20%): Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución y la finalización de la tarea. Tiene todas las tareas y apuntes.</p> <p><b>10%:</b> Cumplimiento de las normas y buenas actitudes dentro y fuera del aula, así como participación.</p>	<p><b>50%:</b> Resultado de las pruebas objetivas: pruebas escritas (u orales) y controles.</p> <p><b>40%:</b> Trabajo personal: -Libreta, fichas y libros utilizados en clase (30%). Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución y la finalización de la tarea.</p> <p>-Proyectos en diferentes formatos (20%): Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución y la finalización de la tarea. Tiene todas las tareas y apuntes.</p> <p><b>10%:</b> Cumplimiento de las normas y buenas actitudes dentro y fuera del aula, así como participación.</p>	<p><b>40%:</b> Pruebas para valorar los conocimientos adquiridos.</p> <p><b>50%:</b> Trabajo personal: -Libreta y fichas utilizados en clase (20%).</p> <p>-Proyectos en diferentes formatos (20%): Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución y la finalización de la tarea. Tiene todas las tareas y apuntes.</p> <p>Aportación individual y participación en los trabajos grupales (10%).</p> <p>Trae los materiales para su realización en la fecha solicitada.</p> <p><b>10%:</b> Cumplimiento de las normas y buenas actitudes dentro y fuera del aula, así como participación.</p>	<p><b>40%:</b> Pruebas para valorar los conocimientos adquiridos.</p> <p><b>50%:</b> Trabajo personal: -Libreta y fichas utilizados en clase (20%).</p> <p>-Proyectos en diferentes formatos (20%): Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución y la finalización de la tarea. Tiene todas las tareas y apuntes.</p> <p>Aportación individual y participación en los trabajos grupales (10%).</p> <p>Trae los materiales para su realización en la fecha solicitada.</p> <p><b>10%:</b> Cumplimiento de las normas y buenas actitudes dentro y fuera del aula, así como participación.</p>



ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

1º	2º	3º	4º	5º	6º
<p><b>30%:</b>Pruebas específicas: se valoran el correcto uso gramatical y del vocabulario, tanto a nivel oral como escrito.</p> <p><b>50%:</b> Trabajo personal: -Libreta, fichas y libros utilizados en clase (30%). Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución y la finalización de la tarea. -Trabajo oral (20%). Pronunciación adecuada y correcto uso gramatical.</p> <p><b>20%:</b> Actitud, y cumplimiento de normas escolares dentro y fuera del aula.</p>	<p><b>30%:</b>Pruebas específicas: se valoran el correcto uso gramatical y del vocabulario, tanto a nivel oral como escrito.</p> <p><b>50%:</b> Trabajo personal: -Libreta, fichas y libros utilizados en clase (30%). Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución y la finalización de la tarea. -Trabajo oral (20%). Pronunciación adecuada y correcto uso gramatical.</p> <p><b>20%:</b> Actitud, y cumplimiento de normas escolares dentro y fuera del aula.</p>	<p><b>40%</b> Pruebas específicas: se valoran el correcto uso gramatical y del vocabulario, tanto a nivel oral como escrito</p> <p><b>30%:</b> Expresión oral: Participación en las actividades y correcta pronunciación y uso gramatical.</p> <p><b>20%:</b> Trabajo personal: Workbook y proyectos. Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución ,la finalización de la tarea y que los errores estén bien señalizados y corregidos.</p> <p><b>10%:</b> Actitud, y cumplimiento de normas escolares dentro y fuera del aula.</p>	<p><b>40%:</b>Pruebas específicas: se valoran el correcto uso gramatical y del vocabulario, tanto a nivel oral como escrito.</p> <p><b>30%:</b> Expresión oral: Participación en las actividades y correcta pronunciación y uso gramatical.</p> <p><b>20%:</b> Trabajo personal: Workbook y proyectos. Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución ,la finalización de la tarea y que los errores estén bien señalizados y corregidos.</p> <p><b>10%:</b> Actitud, y cumplimiento de normas escolares dentro y fuera del aula.</p>	<p><b>40%:</b> Pruebas específicas: se valoran el correcto uso gramatical y del vocabulario, tanto a nivel oral como escrito.</p> <p><b>30%:</b> Expresión oral: Participación en las actividades, correcta pronunciación y uso gramatical y la participación en ellas.</p> <p><b>20%:</b> Trabajo personal: Workbook y proyectos. Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución ,la finalización de la tarea y que los errores estén bien señalizados y corregidos.</p> <p><b>10%:</b> Actitud, y cumplimiento de normas escolares dentro y fuera del aula.</p>	<p><b>40%:</b> Pruebas específicas: se valoran el correcto uso gramatical y del vocabulario, tanto a nivel oral como escrito.</p> <p><b>30%:</b> Expresión oral: Participación en las actividades, correcta pronunciación y uso gramatical y la participación en ellas.</p> <p><b>20%:</b> Trabajo personal: Workbook y proyectos. Serán evaluados su presentación puntual, su correcta resolución ,la finalización de la tarea y que los errores estén bien señalizados y corregidos.</p> <p><b>10%:</b> Actitud, y cumplimiento de normas escolares dentro y fuera del aula.</p>



ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Criterios de calificación P.E.C.

1º	2º	3º	4º	5º	6º
<p><b>30%</b> Pruebas específicas (controles): - Nivel de adquisición de los contenidos trabajados, tanto a nivel oral como escrito.</p> <p><b>30%</b> Trabajo en el aula y esfuerzo personal: Actividades en el libro, libreta y fichas realizadas en clase. Se evaluará la resolución, presentación y finalización de las tareas.</p> <p><b>30%</b> Actitud: Atiende durante las explicaciones. Participa en clase. Demuestra interés por la materia. Cumple adecuadamente las normas dentro del ámbito escolar.</p> <p><b>10%</b> Realización de tareas en casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza</li> <li>- No realiza</li> </ul>	<p><b>30%</b> Pruebas específicas (controles): - Nivel de adquisición de los contenidos trabajados, tanto a nivel oral como escrito.</p> <p><b>30%</b> Trabajo en el aula y esfuerzo personal: Actividades en el libro, libreta y fichas realizadas en clase. Se evaluará la resolución, presentación y finalización de las tareas.</p> <p><b>30%</b> Actitud: Atiende durante las explicaciones. Participa en clase. Demuestra interés por la materia. Cumple adecuadamente las normas dentro del ámbito escolar.</p> <p><b>10%</b> Realización de tareas en casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza</li> <li>- No realiza</li> </ul>	<p><b>50%:</b>Resultado de las pruebas objetivas: pruebas escritas (u orales) y controles.</p> <p><b>25%:</b>Atención, participación e interés durante el desarrollo de las clases. Esfuerzo. Respeto y colaboración.</p> <p><b>25%:</b>Trabajo diario en el aula y/o en casa. Libreta: contiene todas las tareas y apuntes de clase, su presentación es correcta en cuanto a limpieza y claridad, los errores están corregidos, la información está organizada de manera temporal. Los trabajos están finalizados.</p>	<p><b>60%.</b>:</p> <p>1.-Pruebas específicas: exámenes escritos/orales. De enunciados cortos, de respuestas V/F, de completar textos, de emparejamiento, breves descripciones, preguntas abiertas, operaciones, resolución de problemas.....</p> <p>2.-Cuestionarios orales/escritos. Pruebas de tipo test.</p> <p><b>30%</b> -Análisis de la producción del alumnado.</p> <p>Instrumentos formales: <b>trabajos</b> (escritos, presentaciones, entrevistas...) en formato papel ,empleo de herramientas TIC. Se tendrá en cuenta: formato y orden en la presentación, tiempo de presentación, calidad de los contenidos.</p> <p>Instrumentos semiformales:</p>	<p><b>60%:</b>Pruebas para valorar los conocimientos adquiridos</p> <p><b>15%:</b>Libreta. ( Organización temporal, buena presentación, caligrafía y ortografía, corregida y completa)</p> <p><b>15%:</b> Trabajo individual. Todo tipo de trabajos (resúmenes, esquemas, de investigación...) que se realicen de forma individual.</p> <p><b>10%:</b>Trabajo en equipo. Tolerancia, cooperación y respeto.</p>	<p><b>60%:</b>Pruebas para valorar los conocimientos adquiridos</p> <p><b>15%:</b>Libreta. ( Organización temporal, buena presentación, caligrafía y ortografía, corregida y completa)</p> <p><b>15%:</b> Trabajo individual. Todo tipo de trabajos (resúmenes, esquemas, de investigación...) que se realicen de forma individual.</p> <p><b>10%:</b>Trabajo en equipo. Tolerancia, cooperación y respeto.</p>



			<p><b>cuadernos</b> del alumno-a, <b>tareas</b> de clase (lectura, debates..)</p> <p><b>10%</b> Registros de observación y codificación: de comportamientos, de participación, de colaboración en actividades grupales, de intercambios orales...</p>		
--	--	--	---	--	--

ÁREA DE PLÁSTICA

1º	2º	3º	4º	5º	6º
<p><b>60%</b> Trabajos y actividades individuales y colectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización adecuada de los materiales 30%.</li> <li>- Creaciones plásticas 30%.</li> </ul> <p><b>40%</b> Actitud, interés y respeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalización de las tareas demostrando iniciativa y creatividad.</li> </ul>	<p><b>60%</b> Trabajos y actividades individuales y colectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización adecuada de los materiales 30%.</li> <li>- Creaciones plásticas 30%.</li> </ul> <p><b>40%</b> Actitud, interés y respeto:</p> <p>Finalización de las tareas demostrando iniciativa y creatividad.</p>	<p><b>50%:</b> Entrega de todas las láminas/trabajos. Valoración del trabajo personal en el área con las siguientes subapartados:</p> <p><i>30% Valoración del proceso de elaboración de la tarea (uso de la iniciativa, la imaginación y la creatividad para expresarse a través de medios artísticos, habilidades de trabajo o colaboración en grupo para la creación</i></p>	<p><b>60%_:</b></p> <p>1.-Pruebas específicas: escritos/orales. De enunciados cortos, de respuestas V/F, de completar textos, de emparejamiento, breves descripciones, preguntas abiertas, operaciones, resolución de problemas.....</p> <p>2.-Cuestionarios orales/escritos. Pruebas de tipo test.</p> <p><b>30%</b></p> <p>1.-Análisis de la</p>	<p><b>60%:</b> Valoración del trabajo personal y del trabajo en grupo :( composición, presentación, originalidad, creatividad, conclusión de tareas, habilidades de trabajo, uso de diferentes técnicas, y recursos, soportes empleados, ...)</p> <p><b>40%</b> Actitud: dedicación, esfuerzo, colaboración ,respeto de normas e</p>	<p><b>60%:</b> Valoración del trabajo personal y del trabajo en grupo :( composición, presentación, originalidad, creatividad, conclusión de tareas, habilidades de trabajo, uso de diferentes técnicas, y recursos, soportes empleados, ...)</p> <p><b>40%</b> Actitud: dedicación, esfuerzo, colaboración ,respeto de normas e</p>



**Criterios de calificación P.E.C.**

		<p><i>artística o cultural colectiva, conocimiento y uso básico de las principales técnicas y convenciones de distintos tipos de expresiones artísticas, identificación de conceptos artísticos, uso de recursos y técnicas dadas)</i></p> <p><i>20% Producción realizada: Valoración del resultado final de cada actividad, obra artística, o proyecto incluido en el programa, atendiendo a adecuación del producto o creación a las directrices, instrucciones, recursos, técnicas, soportes, etc. indicados.</i></p> <p><b>20%:</b> Valoración del grado de asimilación de normas del área referidas a limpieza en la ejecución, responsabilidad en el cuidado del material y cumplimiento de plazos de entrega.</p> <p><b>30%:</b> Valoración del grado de interés y</p>	<p>producción del alumnado.</p> <p>-Instrumentos formales: <b>trabajos</b> (escritos, presentaciones, entrevistas...) en formato papel, empleo de herramientas TIC. Se tendrá en cuenta: formato y orden en la presentación, tiempo de presentación, calidad de los contenidos.</p> <p>-Instrumentos semiformales: <b>cuadernos</b> del alumno-a, <b>tareas</b> de clase (lectura, debates..) <b>10%</b></p> <p>-Registros de observación y codificación: de comportamientos, de participación, de colaboración en actividades grupales, de intercambios orales...</p>	<p>instrucciones, disposición al trabajo, traer el material, cuidado del material, respetar plazos de entrega...)</p>	<p>instrucciones, disposición al trabajo, traer el material, cuidado del material, respetar plazos de entrega...)</p>
--	--	---	--	---	---





		participación en las actividades y proyectos del área.			
--	--	--	--	--	--

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

1º	2º	3º	4º	5º	6º
<p><b>60%:</b> Trabajo de clase: tareas individuales y grupales, resolución de problemas motrices, creatividad. Evaluación de las unidades didácticas a través de tareas y fichas. Evaluación de las unidades didácticas a través de tareas motrices, fichas de autoevaluación</p> <p><b>30%:</b> Actitud en clase: atención a las explicaciones, Capacidad de escucha sin provocar interrupciones. Participación, finalización de las tareas, interés, esfuerzo, respeto y colaboración con los compañeros. Respeto y</p>	<p><b>60%:</b> Trabajo de clase: tareas individuales y grupales, resolución de problemas motrices, creatividad. Evaluación de las unidades didácticas a través de tareas y fichas. Evaluación de las unidades didácticas a través de tareas motrices, fichas de autoevaluación</p> <p><b>30%:</b> Actitud en clase: atención a las explicaciones, Capacidad de escucha sin provocar interrupciones. Participación, finalización de las tareas, interés, esfuerzo, respeto y colaboración con los compañeros.</p>	<p><b>70%:</b> Trabajo de clase individual y grupal: Evaluación de las unidades didácticas a través de tareas, actividades, fichas de autoevaluación, coevaluación y trabajos teóricos.</p> <p><b>20%:</b> Actitud en clase: atención a las explicaciones, capacidad de escucha sin provocar interrupciones. Participación activa, finalización de las tareas, interés, esfuerzo. Respeto y colaboración con los compañeros. Respeto y cuidado de materiales. Orden y eficiencia en el traslado del aula a las instalaciones</p>	<p><b>50%:</b> Trabajo de clase individual y grupal: Evaluación de las unidades didácticas a través de tareas, actividades, fichas de autoevaluación y trabajos teóricos.</p> <p><b>10%:</b> Pruebas trimestrales de capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad, salto,...)</p> <p><b>30%:</b> Actitud en clase: atención a las explicaciones, capacidad de escucha sin provocar interrupciones. Participación activa, finalización de las tareas, interés, esfuerzo. Respeto y colaboración con los compañeros</p>	<p><b>60%:</b> Trabajo de clase individual y grupal: Evaluación de las unidades didácticas a través de tareas, actividades, fichas de autoevaluación y trabajos teóricos.</p> <p><b>10%:</b> Pruebas trimestrales de capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad, salto,...)</p> <p><b>20%:</b> Actitud en clase: atención a las explicaciones, Capacidad de escucha sin provocar interrupciones. Participación, finalización de las tareas, interés,</p>	<p><b>60%:</b> Trabajo de clase individual y grupal: Evaluación de las unidades didácticas a través de tareas, actividades, fichas de autoevaluación y trabajos teóricos.</p> <p><b>10%:</b> Pruebas trimestrales de capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad, salto,...)</p> <p><b>20%:</b> Actitud en clase: atención a las explicaciones, Capacidad de escucha sin provocar interrupciones. Participación, finalización de las tareas, interés, esfuerzo, respeto y colaboración con los</p>



Criterios de calificación P.E.C.

<p>cuidado de materiales. Orden y eficiencia en el traslado del aula a las instalaciones deportivas.</p> <p><b>10%:</b>Aseo personal: supervisión de realizar hábitos higiénicos (trae material de aseo, cambio de camiseta y aseo de manos) Cuidado del neceser. Cuidado de la indumentaria; Conservación higiénica adecuada de materiales e instalaciones.</p>	<p>Respeto y cuidado de materiales. Orden y eficiencia en el traslado del aula a las instalaciones deportivas y piscina.</p> <p><b>10%:</b>Aseo personal: supervisión de realizar hábitos higiénicos (trae material de aseo, cambio de camiseta y aseo de manos) Cuidado del neceser. Cuidado de la indumentaria; Conservación higiénica adecuada de materiales e instalaciones.</p>	<p>deportivas.</p> <p><b>10%:</b> Aseo personal: supervisión de realizar hábitos higiénicos (trae material de aseo, cambio de camiseta y aseo de manos). Cuidado del neceser. Cuidado de la indumentaria.</p>	<p>.Respeto y cuidado de materiales. Orden y eficiencia en el traslado del aula a las instalaciones deportivas.</p> <p><b>10%:</b> Aseo personal: supervisión de realizar hábitos higiénicos (trae material de aseo, cambio de camiseta y aseo de manos) Cuidado del neceser. Cuidado de la indumentaria.</p>	<p>esfuerzo, respeto y colaboración con los compañeros. Respeto y cuidado de materiales. Orden y eficiencia en el traslado del aula a las instalaciones deportivas</p> <p><b>10%</b>Aseo personal: supervisión de realizar hábitos higiénicos (trae material de aseo, cambio de camiseta y aseo de manos) Cuidado del neceser. Cuidado de la indumentaria.</p>	<p>compañeros. Respeto y cuidado de materiales. Orden y eficiencia en el traslado del aula a las instalaciones deportivas</p> <p><b>10%:</b> Aseo personal: supervisión de realizar hábitos higiénicos (trae material de aseo, cambio de camiseta y aseo de manos) Cuidado del neceser. Cuidado de la indumentaria;</p>
--	--	---	---	--	---

ÁREA DE VALORES

1º	2º	3º	4º	5º	6º
<p><b>60%</b> Trabajo y esfuerzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de los contenidos y competencias desarrollados en cada unidad.</li> </ul> <p><b>40%</b> Actitud: Respeto a las normas en</p>	<p><b>60%</b> Trabajo y esfuerzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de los contenidos y competencias desarrollados en cada unidad.</li> </ul> <p><b>40%</b> Actitud: Respeto a las normas en</p>	<p><b>50%:</b> Valoración de los contenidos y competencias desarrollados en cada unidad, mediante observación directa y producto realizado, principalmente libreta,</p>	<p><b>60%_:</b></p> <p>1.-Pruebas específicas: escritos/orales. De enunciados cortos, de respuestas V/F, de completar textos, de emparejamiento,</p>	<p><b>60%:</b> Valoración del trabajo personal y del trabajo en grupo :( composición, presentación, originalidad, creatividad, conclusión de tareas, habilidades</p>	<p><b>60%:</b> Valoración del trabajo personal y del trabajo en grupo :( composición, presentación, originalidad, creatividad, conclusión de tareas, habilidades</p>



**Criterios de calificación P.E.C.**

<p>el ámbito escolar.</p>	<p>el ámbito escolar.</p>	<p>trabajos, lecturas, etc.  <b>40%:</b> Realización del trabajo de clase: La libreta o fichas, contienen todas las tareas y apuntes, su presentación es correcta en cuanto a limpieza y claridad, los errores están corregidos, la información está organizada de manera temporal. Los trabajos están finalizados.  <b>10%:</b> Valoración de las actitudes en el aula y en las salidas:  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esfuerzo</li> <li>▪ Participación</li> </ul>                     Colaboración                 </p>	<p>breves descripciones, preguntas abiertas, operaciones, resolución de problemas....                      2.-Cuestionarios orales/escritos. Pruebas de tipo test.  <b>30%</b>                      1.-Análisis de la producción del alumnado.                      -Instrumentos formales: <b>trabajos</b> (escritos, presentaciones, entrevistas...) en formato papel ,empleo de herramientas TIC. Se tendrá en cuenta: formato y orden en la presentación, tiempo de presentación, calidad de los contenidos.                      -Instrumentos semiformales: <b>cuadernos</b> del alumno-a, <b>tareas</b> de clase (lectura, debates..)  <b>10%</b>                      -Registros de observación y codificación: de comportamientos, de participación, de                 </p>	<p>de trabajo, uso de diferentes técnicas, y recursos, soportes empleados, ...) <b>40%</b>                      Actitud: dedicación, esfuerzo, colaboración ,respeto de normas e instrucciones, disposición al trabajo, traer el material, cuidado del material, respetar plazos de entrega...)</p>	<p>de trabajo, uso de diferentes técnicas, y recursos, soportes empleados, ...) <b>40%</b>                      Actitud: dedicación, esfuerzo, colaboración ,respeto de normas e instrucciones, disposición al trabajo, traer el material, cuidado del material, respetar plazos de entrega...)</p>
---------------------------	---------------------------	--	---	---	---



			colaboración en actividades grupales, de intercambios orales...		
--	--	--	---	--	--

ÁREA DE CULTURA ASTURIANA

1º	2º	3º	4º	5º	6º
<p><b>60%</b> Trabajo y esfuerzo: Actividades y fichas de trabajo.</p> <p><b>40%</b> Actitud: Participación en clase, atención e interés por la materia.</p>	<p><b>60%</b> Trabajo y esfuerzo: Actividades y fichas de trabajo.</p> <p><b>40%</b> Actitud: Participación en clase, atención e interés por la materia.</p>	<p><b>50%:</b> Valoración de los contenidos y competencias desarrollados en cada unidad, mediante observación directa y producto realizado, principalmente libro de tareas de Cultura, libreta, trabajos, fichas, etc.</p> <p><b>40%:</b> Realización del trabajo de clase: La libreta, fichas o libro; contienen todas las tareas y apuntes, su presentación es correcta en cuanto a limpieza y claridad, los errores están corregidos, la información está organizada de manera temporal. Los trabajos están finalizados.</p> <p><b>10%:</b> Valoración de las</p>	<p><b>60%:</b></p> <p>1.-Pruebas específicas: escritos/orales. De enunciados cortos, de respuestas V/F, de completar textos, de emparejamiento, breves descripciones, preguntas abiertas, operaciones, resolución de problemas.....</p> <p>2.-Cuestionarios orales/escritos. Pruebas de tipo test.</p> <p><b>30%</b></p> <p>1.-Análisis de la producción del alumnado.</p> <p>-Instrumentos formales: <b>trabajos</b> (escritos, presentaciones, entrevistas...) en formato papel ,empleo de herramientas TIC. Se tendrá en cuenta:</p>	<p><b>60%:</b> Valoración del trabajo personal y del trabajo en grupo :( composición, presentación, originalidad, creatividad, conclusión de tareas, habilidades de trabajo, uso de diferentes técnicas, y recursos, soportes empleados, ...)</p> <p><b>40%</b> Actitud: dedicación, esfuerzo, colaboración ,respeto de normas e instrucciones, disposición al trabajo, traer el material, cuidado del material, respetar plazos de entrega...</p>	<p><b>60%:</b> Valoración del trabajo personal y del trabajo en grupo :( composición, presentación, originalidad, creatividad, conclusión de tareas, habilidades de trabajo, uso de diferentes técnicas, y recursos, soportes empleados, ...)</p> <p><b>40%</b> Actitud:dedicación, esfuerzo, colaboración ,respeto de normas e instrucciones, disposición al trabajo, traer el material, cuidado del material, respetar plazos de entrega...</p>



		<p>actitudes en el aula y en las salidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escucha</li> <li>▪ Esfuerzo</li> <li>▪ Participación</li> <li>▪ Colaboración</li> </ul>	<p>formato y orden en la presentación, tiempo de presentación, calidad de los contenidos.</p> <p>-Instrumentos semiformales:  <b>cuadernos</b> del alumno-a, <b>tareas</b> de clase (lectura, debates..)  <u><b>10%</b></u>          -Registros de observación y codificación: de comportamientos, de participación, de colaboración en actividades grupales, de intercambios orales...</p>		
--	--	--	---	--	--

ÁREA DE MÚSICA

1º	2º	3º	4º	5º	6º
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabajos y actividades individuales y colectivas (repartidos en):</b></li> </ul>				<b>75%</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenguaje musical (Bloque 4: Escucha)</li> </ul>				25% "Pregunta del millón" oral al finalizar cada sesión para valorar la atención y esfuerzo a través del juego.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretación vocal e instrumental (Bloque 5: La interpretación musical)</li> </ul>				25% Observación sistemática y registro de las actividades prácticas.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimiento y danza (Bloque 6: La música, el movimiento y la danza).</li> </ul>				25% Observación sistemática y registro de participación.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actitud, interés, respeto y cuidado del material</b></li> </ul>				<b>25%</b> Registro anecdótico de la actitud y el trabajo diario.	