



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INFORMACIÓN COMEDOR ESCOLAR

Primer borrador de propuesta organizativa del comedor escolar

Empezaré esta circular agradeciendo a las familias que me habéis enviado los datos de vuestros hijos e hijas que comerán en el colegio este curso. Cuando redacto esta circular, aún no tengo confirmación oficial ni del Ayuntamiento ni de SERUNION de quienes son los comensales de este curso, con lo que imagino comprenderéis la dificultad de organizar a ciegas todo lo que supone este servicio.

Dicho esto, y aclarada la situación, voy a desarrollar el protocolo de actuación en el comedor. A la espera también de poder contar con más monitoras de las que, de momento, tenemos adjudicadas que son 9, para 143 comensales,

ORGANIZACIÓN COMEDOR

En total tenemos 143 comensales (a fecha de hoy, 19 de septiembre de 2020). De ellos 74 entre Infantil y 1º de primaria. Y desde 2º a 6º hay 69.

Las últimas instrucciones de la Consejería de Educación, con las modificaciones a la **Resolución de Inicio de curso de 30 de julio de 2020**, publicadas el 19 de septiembre en la web de Educastur, aparecen en la **Resolución de 17 de septiembre de 2020, de primera modificación de la Resolución 30 de julio de 2020, por la que se dispone la reanudación presencial de las clases en el curso escolar 2020-2021 y se aprueban las instrucciones de organización para el inicio de curso, que serán de aplicación hasta el fin de la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19.**

Esta última Resolución, en su apartado cuatro dice:

“El apartado 4.1 del anexo II queda redactado como sigue:

“4.1 Comedores escolares. El comedor se organizará por grupos de aula estables manteniendo la distancia interpersonal de 1,5 metros entre grupos.

Se atribuirán puestos fijos a los alumnos y a las alumnas que hagan uso del comedor escolar. En el caso de menores de 12 años, el espacio del comedor y los horarios se organizarán de forma que cada grupo de aula estable tenga su espacio propio para comer y separado de otro grupo de convivencia en al menos 1,5 metros.

En el caso de mayores de 12 años, la disposición de mesas y sillas deberá garantizar la distancia de seguridad interpersonal de 1,5 metros.

Con carácter general los comedores escolares no tendrán más de dos turnos. En el supuesto de que fuera necesario se podrá contemplar un tercer turno inicial previo para el alumnado de Educación Infantil. En el caso de organización de turnos de comedor escolar, el alumnado transportado tendrá prioridad en el primer turno de comedor. En el supuesto de que un centro educativo haga uso de otros espacios alternativos del centro para prestar el

servicio de comedor escolar se aplicarán las medidas de limpieza y desinfección establecidas en el Plan de Actuación para la elaboración de planes de contingencia en los centros educativos del Principado de Asturias, antes y después de cada uso y previa ventilación durante, al menos, 15 minutos.

En caso de que la demanda de plazas de comedor, aún con el establecimiento de turnos y/o espacios alternativos, excediera el número de plazas de comedor del centro en las condiciones de distancia de seguridad del presente curso, las prioridades en la asignación de estas plazas serían:

- a) Alumnado transportado con derecho a comedor gratuito.
- b) Alumnado de familias económicamente desfavorecidas, así como alumnado con becas de comedor.
- c) Alumnado de familias monoparentales
- d) Alumnado cuyos progenitores trabajen fuera de casa siempre y cuando ambos progenitores no tengan posibilidad de realizar turnos laborales y previa justificación del horario laboral de los mismos a través de certificación de la empresa, entidad o administración correspondiente.”

Con todo esto, se organiza nuestro comedor, de la siguiente manera:

- **Dos turnos de comensales:**
 - 🌿 Un primer turno con el alumnado de Educación Infantil, y 1º de primaria. El alumnado de Infantil, se recogerá en las aulas, se llevará al comedor en fila, guardando la distancia de seguridad de 2m. entre las niñas y niños (todos los pasillos del colegio tienen flechas en el suelo a más de 2m, para que puedan servirles de guía para la distancia) El alumnado de 1º, baja por la escalera central. Se recoge en el hall de la planta de comedor a los comensales de cada aula y se les acompaña al comedor.
 - 🌿 Un segundo turno, de 2º a 6º de primaria- El alumnado de 5º y 6º baja por la escalera central al patio donde le recogen las monitoras y los dirigen a su punto en el patio, específico para cada aula. Los grupos de 4º bajan por la escalera exterior y van igualmente al patio donde las monitoras los dirigen a su lugar específico. El alumnado de 2º y 3º que bajan por la escalera auxiliar les espera una monitora para acompañarlos al Salón de Actos y de ahí al patio, separados por aulas como el resto.
- **Organización de turnos y tiempos de espera:**
 - 🌿 Cada niño o niña tendrá un lugar fijo asignado en el comedor. Cada mesa será una “mesa burbuja” en la que solo comerá alumnado de su misma aula y hasta un máximo de 6 por mesa. Si de un aula no hubiese más de 2 niños comerían solos en una mesa. En el caso de un niño solo de un aula, comería en un extremo de la mesa y en el otro el niño o niña solo de otro grupo.
 - 🌿 Los puestos en el comedor son fijos. Siempre se sentarán en el mismo lugar con los mismos compañeros todo el año. Las medidas de seguridad impiden andar haciendo cambios por simpatías o apetencias.

🌿 **A las dos empiezan a comer Infantil y 1º.** A las dos y media, una vez acaban de comer, divididos por mesas y con distancia de más de 2m. entre cada mesa, bajan al patio. El alumnado que esperaba estará ya colocado por grupos burbuja, con distancia de seguridad y esperando a subir.

Una vez abajo, colocados en sus espacios correspondientes, estos niños y niñas pueden recogerse cuando las familias quieran, antes de las 16:00. No se pueden producir aglomeraciones así que aconsejamos a las familias que quien pueda pase a recogerlos lo más pronto posible para evitar estar muchos adultos a la vez en la puerta esperando. Saldrán por la puerta pequeña de la C/ Begoña, de uno en uno. Les darán el nombre y curso a la monitora que está en la puerta y les van sacando.

🌿 **Hacia las 2:40 es el turno de comedor de 2º a 6º.** Este alumnado cuando llega al comedor ya está desinfectado y ventilado para su uso. Los puestos serán fijos, así que llegan y se sientan en su lugar, cada aula en una mesa o dos según se precise.

Cuando terminan de comer, este alumnado bajará, guardando las distancias de seguridad hacia el patio exterior, a través del gimnasio para no interferir con el alumnado de los cursos inferiores. Esperarán e irán saliendo cuando pasen a recogerlos, siempre antes de las 16:00h., a través de la verja de la C/ La Merced, Como en el caso de los pequeños, no se deben producir aglomeraciones, por favor guarden distancia de seguridad y acudan lo primero posible para evitar demasiadas personas en la puerta. La monitora que esté en la puerta irá llamando a los niños o niñas para su entrega a las familias.

Si lloviese, este alumnado estaría en el gimnasio, también en grupos aislados de una clase y otra, con separación (establecimos espacios restringidos separados por sillas con distancia de 2m.entre burbujas) Desde la puerta del gimnasio la monitora estaría pendiente de las familias para mandar salir a los niños o niñas.

Sabemos que este curso es complicado, que no podemos ofrecer las mismas facilidades de acceso o recogida del alumnado como otros años, pero es necesario que todos y todas cumplamos unos protocolos que la Consejería de Educación obliga a confeccionar a los directores y directoras de los colegios y que intentamos hacer de la forma que menos inconvenientes os cause y a la vez, que más seguridad de a nuestros niños y niñas.

Sólo puedo pedir os paciencia y colaboración para que todo pueda resolverse de la mejor forma posible. A medida que tengamos cambios os iremos avisando a través de la web como de costumbre.

Gracias a todas y todos por vuestra ayuda y comprensión en estos momentos que son difíciles para las familias pero también para los profesionales que trabajamos en los centros docentes.

Gijón, a 19 de septiembre de 2020