



C.P. "GASPAR MELCHOR DE JOVELLANOS"



SIMULACRO DE EVACUACIÓN

(CURSO 2019-2020)



ANEXO III. Detalle de la Evacuación por plantas y salida del Centro.

PASOS PREVIOS A LA REALIZACIÓN DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN:

- Comprobar que todas las puertas funcionan correctamente, apertura y cierre, aperturas de antipánico, imanes de sujeción.
- Comprobar que tenemos silbatos en todas las estancias y que funcionan todas las alarmas.

EL SIMULACRO COMENZARÁ CUANDO EL COORDINADOR GENERAL DÉ LA ORDEN VERBAL DE INICIO AL PERSONAL DE CONSEJERÍA PARA QUE ACTIVE LA SIRENA.

SEÑAL DE INICIO DEL SIMULACRO:

CINCO (5) TOQUES CORTOS DE SIRENA Y SILBATO CORTE DE LUZ



PUNTO DE ENCUENTRO: PATIO DESCUBIERTO, EN FILAS, POR CURSOS, SEPARADOS DOS METROS DEL EDIFICIO DE LA ESCUELA DE COMERCIO PARA QUE PUEDAN PASAR POR DETRÁS LOS QUE ENTRAN DE LA C/ LA MERCED

ORGANIGRAMA - LOGÍSTICA

MEDIOS HUMANOS		
	TITULAR	SUPLENTE
Jefa de Emergencia	Yolanda M ^a López Fuego (Directora)	Paula Tejo Diego (Jefa de estudios)
Responsable de Comunicaciones	Conserje. TOCA EL TIMBRE Y EL SILBATO EN PATIO Y GIMNASIO. Se encargará de que no entre nadie por la puerta principal; alumnado que podría llegar tarde, familias, proveedores,... TIMBRE: 3 ^a planta, 2 ^a planta, 1 ^a planta	
Equipo de Intervención	1 ^a PLANTA: maestr@s aulas 18 y 14 2 ^a PLANTA: maestr@s aulas 39 y 42 3 ^a PLANTA: maestr@s aulas 51 y 54	Comprueban que las aulas van quedando cerradas y que no hay nadie en los baños que están más cerca de su aula. Al llegar abajo avisar a la jefa de emergencias de que llegaron todos los de su planta.
Equipo de Evacuación	Todo EL PROFESORADO del centro. Cada profesor y cada profesora se encargará de la correcta evacuación del alumnado asignado.	
Responsable de Primeros Auxilios	Profesorado especialista de E.Física	
Recuento de Evacuados	Paula Tejo Diego (Jefa de estudios)	Rosana Ruiz Miguélez (Secretaria)

COORDINADORES POR PLANTAS

PLANTA	COORDINADOR/A	FUNCIONES
BAJA	Maestro o maestra de E.F. que esté en el gimnasio	Comprueba que no hay nadie en los vestuarios ni baños de la planta baja.
ENTRESUELO	Auxiliar administrativa	Comprueba que no hay nadie en 1 ^a planta del Edificio Histórico: Sala del Profesorado despachos y baños y en el Entresuelo.
1 ^o	Jefa de estudios	Comprueba que no hay nadie en las clases de Infantil, cuarto de limpieza y baños del ascensor y ayuda a bajar a 3 años
2 ^o	Orientadora	Comprueba que no hay nadie en las clases y en los baños de la 2 ^a planta del aula y del Edificio histórico
3 ^o	El maestro o maestra del aula 52	Una vez incorporado su grupo a la bajada, comprueba que no hay nadie en las clases y en los baños de la 3 ^a planta y baja al final de su zona. Su grupo se incorpora en la bajada entre el aula 51 y 53

Auxiliar Educadora: Acompaña al alumnado con el que se encuentra

Tengamos en cuenta que al desconectar el sistema eléctrico, las puertas cortafuegos no se mantienen abiertas para que puedan ejercer el efecto para el que fueron construidas: CORTAFUEGOS.

INSTRUCCIONES GENERALES

INSTRUCCIONES A TENER EN CUENTA PARA EL PROFESORADO:

- Comprobar que en su aula está el plano y las instrucciones claras y correctas.
- Recordad en primer lugar, la prioridad de la tranquilidad y serenidad por encima de la celeridad.
- Controlar cada día el nº de alumnas y alumnos que hay en el aula
- Tener el aula organizada con responsables (más suplentes), que salgan los últimos y que se encarguen de apagar las luces, cerrar ventanas, cerrar la puerta, ver que no queda nadie. Colocar un cartel con sus nombres en la puerta, al lado del plano de evacuación.
- Cada maestra o maestro baja al frente de su grupo, ayudando a controlar el que va delante.
- Quien se queda como coordinador o coordinadora de planta, verán que no queda nadie en baños de su planta y se asegurarán de que las aulas quedan vacías y cerradas, bajando al final, controlando el grupo que va el último.
- El profesorado que se encuentre haciendo un apoyo en un aula, irá rápidamente a recoger al alumnado del grupo que precise ayuda para bajar: **niños con muletas, movilidad reducida...** Si no hubiera ninguno, bajará a la primera planta para ayudar al alumnado Infantil de 3 años.

INSTRUCCIONES PARA LEER Y COMENTAR CON EL ALUMNADO A PRINCIPIO DE CURSO Y SIEMPRE QUE CONSIDEREN NECESARIO

- El alumnado actuará siempre siguiendo las instrucciones de su maestra o maestro
- Dentro de cada aula se forma **UNA FILA** y se comprueba **QUE NO FALTA NADIE**.
- Los niños o niñas **RESPONSABLES** (Ver el cartel del aula), cumplirán sus funciones concretas y colaborarán en mantener el orden.
- **NO SE UTILIZARÁ EL ASCENSOR NI SE ABRIRÁN PUERTAS NI VENTANAS.**
- Salir **SIN COGER NADA NI VOLVER ATRÁS** bajo ningún concepto. **NADIE VUELVE A BUSCAR HERMANOS, AMIGOS U OBJETOS. SE AVISA AL PROFESORADO SI NOTAMOS QUE FALTASE ALGUIEN**
- No se abren ventanas.
- Saldrán en fila, ordenadamente, deprisa pero sin correr, ayudando a los compañeros o compañeras que lo necesiten. **EL RESPONSABLE DE CERRAR LA PUERTA, SALE EL ÚLTIMO Y CUMPLE SU COMETIDO.** No detenerse junto a las puertas o salidas de emergencia, bloqueándolas. (En Infantil, la Jefa de estudios)
- En caso de encontrar algún obstáculo, **APARTARLO PARA EVITAR CAIDAS A LOS QUE VIENEN DETRÁS.**
- El alumno o la alumna más próximo a un compañero discapacitado o con dificultades motóricas se encargará de su evacuación, auxiliado, si es preciso, por otro compañero o compañera. En el caso de Educación Infantil una de las profesoras que no está al frente de la clase ejercería esta función
- Se espera en fila en el aula, en el pasillo, o en el hall y, **CUANDO CORRESPONDA, SE PROCEDE A BAJAR LAS ESCALERAS.**

- Se empieza a bajar en el orden que se indica más adelante: **SIN CARRERAS, EN SILENCIO, CON ORDEN Y AYUDA MUTUA, RESPETANDO EL MOBILIARIO Y UTILIZANDO LAS PUERTAS CON EL USO DEBIDO.**
- **El o la Profesora baja AL FRENTE DE SU CLASE** para evitar avalanchas, atropellos, caídas, y adelantamientos peligrosos. **CADA MAESTRO O MAESTRA VIGILARÁ AL GRUPO QUE LLEVA DELANTE**
- Los alumnos y alumnas que se estén desplazando por el Centro hacia la sala de ordenadores, la biblioteca, gimnasio...detendrán su marcha y de manera ordenada con la profesora o el profesor al frente evacuarán el Centro por el lugar asignado.
- El alumno o alumna que no se encuentre con su grupo: baño: volverá a clase y bajará con su grupo; fotocopia: se unirá a su grupo abajo o se presentará al primer profesor que encuentre indicándole nombre, grupo al que pertenece y nombre de la tutora o tutor.
- Al llegar al patio, seguir en la fila detrás del maestro o maestra a colocarse, ordenadamente, sin gritos ni empujones, en el lugar asignado para su grupo.
- **LOS GRUPOS PERMANECERÁN UNIDOS EN TODO MOMENTO, SIN SEPARARSE INCLUSO EN EL LUGAR DE CONCENTRACIÓN.**
- Si se nota que falta alguien hay que avisar al profesor o a la profesora lo antes posible





INSTRUCCIONES DE BAJADA:

AULARIO

3ª PLANTA

ESCALERA EXTERIOR

Bajan en orden con la profesora o profesor de aula al frente, en 2 filas, unos pegados a la barandilla y los otros a la pared.

Zona de paso por el pasillo y bajada	AULAS
Pared derecha y pared escalera	56- 55- 54
Pared izquierda y barandilla	45 - 46

El profesorado de las aulas 46 y 54 comunican al profesorado de la 2ª planta que son los últimos cursos de la 3ª planta.

Salen a la calle por el portón a Pedro Menéndez, en dirección a la calle de La Merced y entran al patio descubierto por la puerta de la verja de dicha calle.

ESCALERA INTERIOR

Bajan en orden con la profesora o profesor al frente, en 2 filas, unos pegados a la barandilla y los otros a la pared.

Zona de paso por el pasillo y bajada	AULAS
Pared derecha y pared escalera	53- 52- 51
Pared izquierda y barandilla	48- 49- 50

El profesorado de las aulas 51 y 50 comunican al profesorado de la 2ª planta que son los últimos cursos de la 2ª planta.

Desde el hall salen al patio porticado, lo atraviesan y salen al patio descubierto.

2ª PLANTA

ESCALERA EXTERIOR

ESPERAN A QUE BAJE TODO EL ALUMNADO DE LA 3ª PLANTA, LO QUE SERÁ COMUNICADO POR EL PROFESORADO DE LAS AULAS 46 Y 54

Bajan en orden con la profesora o profesor al frente, en 2 filas, unos pegados a la barandilla y los otros a la pared.

Zona de paso por el pasillo y bajada	AULAS
Pared derecha y pared escalera	44- 43- 42
Pared izquierda y barandilla	32 - 34

El profesorado de las aulas 42 y 34 comunica al profesorado de la 1ª planta que son los últimos cursos de la 2ª planta.

Salen a la calle por el portón a Pedro Menéndez, en dirección a la calle de La Merced y entran al patio descubierto por la puerta de la verja de dicha calle.

ESCALERA INTERIOR

ESPERAN A QUE BAJE TODO EL ALUMNADO DE LA 3ª PLANTA, LO QUE SERÁ COMUNICADO POR EL PROFESORADO DE LAS AULAS 50 Y 51

Bajan en orden con la profesora o profesor al frente, en 2 filas, unos pegados a la barandilla y los otros a la pared.

Zona de paso por el pasillo y bajada	AULAS
Pared derecha y pared escalera	41- 40- 39
Pared izquierda y barandilla	36- 37- 38

El profesorado de las aulas 38 y 39 comunica al profesorado de la 1ª planta que son los últimos cursos de la 2ª planta.

Desde el hall salen al patio porticado, lo atraviesan y salen al patio descubierta.

1ª PLANTA

ESCALERA EXTERIOR

ESPERAN A QUE BAJE TODO EL ALUMNADO DE LA 3ª Y 2ª PLANTA, LO QUE SERÁ COMUNICADO POR EL PROFESORADO DE LAS AULAS 42 Y 34

Bajan en orden con la profesora o profesor al frente, en 2 filas, unos pegados a la barandilla y los otros a la pared.

Zona de paso por el pasillo y bajada	AULAS
Pared derecha y pared escalera	23- 22
Pared izquierda y barandilla	13- 14

Bajan por la rampa hasta el patio porticado, lo atraviesan y pasan al patio descubierta por la rampa de la izquierda

ESCALERA INTERIOR

ESPERAN A QUE BAJE TODO EL ALUMNADO DE LA 3ª Y 2ª PLANTA, LO QUE SERÁ COMUNICADO POR EL PROFESORADO DE LAS AULAS 38 Y 39

Bajan en orden con la profesora o profesor al frente, en 2 filas, unos pegados a la barandilla y los otros a la pared.

Zona de paso por el pasillo y bajada	AULAS
Pared derecha y pared escalera	21- 20- 19
Pared izquierda y barandilla	15- 16- 17- 18

Desde el hall salen al patio porticado, lo atraviesan y salen al patio descubierta por la escalera de la derecha.

PATIO PORTICADO:

Directamente al patio descubierta.

EDIFICIO HISTÓRICO

2ª PLANTA

Desalojan el edificio por la escalera interior que da directamente a la calle Pedro Menéndez. Bajan en orden con la profesora o profesor al frente en una sola fila con el siguiente orden:

PT, Aula de Informática, Biblioteca, Departamento de Inglés, Departamento de EF, Música, Aula Polivalente.

Salen a Pedro Menéndez hacia La Merced y entran al patio descubierto por la puerta de la verja de esta calle.

1ª PLANTA

COMEDOR ESCOLAR

Desalojan el edificio, acompañados por la monitora o la persona que esté al cargo del grupo, por la escalera interior que da directamente a la calle Pedro Menéndez, una vez que ha bajado todo el alumnado de la planta superior.

Salen a Pedro Menéndez hacia La Merced y entran al patio descubierto por la puerta de la verja de esta calle.

DESPACHOS, OFICINAS:

Desalojan el edificio por la escalera interior que da directamente al patio cubierto, una vez que ha bajado todo el alumnado de la planta inmediata superior.

Y salen al patio descubierto.

TODO EL PROFESORADO QUE NO TENGA DOCENCIA DIRECTA EN ESE MOMENTO (apoyos en el aula, libre para sustituciones, libre por coordinaciones o compensación horaria de cualquier tipo, ...) ACUDIRÁ A INFANTIL PARA AYUDAR A DESALOJAR AL ALUMNADO DE TRES AÑOS. Excepto el profesorado de apoyo en primero o segundo que acudirá a las aulas de 2º de primaria para acompañar en la bajada a los dos alumnos autistas de 2º A y 2ºB

ENTREPLANTA (A.M.P.A)

Bajan en cuanto suene la sirena por la escalera central al hall. De ahí al patio porticado y de éste al patio descubierto

PLANTA BAJA

GIMNASIO:

Directamente al patio descubierto. El alumnado que está con el maestro o maestra de E.F. encargado de revisar la planta, espera en el gimnasio hasta que compruebe y sale luego acompañados del maestro o maestra de EF.

SALÓN DE ACTOS:

Directamente a la calle de la Merced para entrar de nuevo al patio descubierto por dicha calle

PUNTO DE ENCUENTRO: PATIO DESCUBIERTO

En el punto de encuentro, el patio descubierto, se forman filas frente a la pared de la Escuela de Comercio, con las maestras o maestros al frente, (mirando hacia el colegio, y dejando 2m. de



distancia, aproximadamente, para el paso de otros grupos,) empezando desde la verja limítrofe con la calle Begoña en dirección a la Merced.

No habrá lugar específico asignado, sino que cada grupo se irá colocando en el momento en que llegue al patio, iniciando la formación en la verja de la calle Begoña, **dejando unos 6m. desde la verja hasta la primera fila, que será el espacio que ocupe Infantil de 3 años, cuando acceda al patio**, y situando cada grupo al lado del anterior. Una vez colocados los grupos-aulas cada profesor o profesora hará recuento de sus alumnos y alumnas.

Concluido el simulacro, se dará aviso para regresar a las aulas ordenadamente.

LOS QUE ENTRAN DESDE LA CALLE LA MERCED AL PATIO, DEBEN PASAR CON SUS FILAS PEGADOS A LA PARED DE LA ANTIGUA ESCUELA DE COMERCIO, PARA EVITAR INTERFERIR CON EL ALUMNADO QUE ACCEDE DESDE EL PATIO PORTICADO.

ANEXO IV: Resumen

RESUMEN DE OBJETIVOS, INSTRUCCIONES BÁSICAS Y DESARROLLO DE LA EVACUACIÓN

OBJETIVOS DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN

El simulacro pretende los siguientes objetivos:

- 1) Mentalizar al alumnado, profesorado y familias, de la importancia de comprender y coordinar bien los problemas que se derivan de la seguridad y de una emergencia en el Centro.
- 2) Conocer las condiciones del edificio escolar para una evacuación ordenada y sin riesgo para sus ocupantes, sin deterioro del edificio ni del equipamiento didáctico, y realizado en el menor tiempo posible, como objetivo práctico.
- 3) Enseñar y aprender a conducirse racionalmente ante una situación de emergencia, buscando el entrenamiento y adquisición de hábitos en los alumnos y alumnas, en correspondencia con las condiciones físicas del edificio y como objetivo didáctico.
- 4) Realizar el simulacro en situación y horario de máxima ocupación del edificio y de actividad escolar normal, sin que se haya alertado previamente del día ni la hora del ejercicio.
- 5) Se priorizará el desalojo sosegado, la tranquilidad y serenidad del alumnado por encima de la celeridad o la rapidez.

El profesorado informará al alumnado de los objetivos y pormenores del Plan de Evacuación, así como de las instrucciones que deberán seguir en el desalojo. Así mismo y sobre todo en Infantil, se realizarán pruebas de desalojo para acostumbrar al alumnado.

INSTRUCCIONES BÁSICAS:

SI DESCUBRE UN PAQUETE SOSPECHOSO:

- Mantenga la calma.
- No mueva, no toque ni perfore el objeto sospechoso, no aproxime objetos metálicos ni emplee emisoras de radio en las proximidades del paquete. Manténgase a una distancia prudencial.
- Avise al responsable del centro. permanezca a disposición del jefe de emergencia, indíquele la ubicación del paquete sospechoso.

SI DESCUBRE UN INCENDIO:

- Mantenga la calma.
- Avise al responsable del centro.
- Si es un fuego pequeño, y conoce el manejo de los extintores, utilícelos, dirigiendo el chorro a la base de las llamas (no utilice agua en presencia de tensión eléctrica).
- Realice siempre el ataque al fuego situándose entre la salida del local y el fuego. no corra riesgos, si no consigue sofocar el fuego abandone el local cerrando la puerta a su paso.

EN CASO DE EVACUACIÓN:

- Siga las instrucciones del personal del centro con funciones específicas durante el desarrollo de la emergencia, colaborando con éstos en la evacuación de los ocupantes del centro (alumnado, usuarios, visitantes, etc.).
- Si se encuentra con alguna visita ajena al centro diríjala hacia la salida.
- Desaloje las instalaciones siguiendo las rutas de evacuación marcadas y señalizadas. cierre todas las puertas y ventanas que encuentre en el camino de evacuación.
- En presencia de humo, cúbrase, si es posible, las vías respiratorias con un pañuelo, a ser posible húmedo. si existe mucho humo camine agachado, puesto que el calor y los gases de combustión ascienden.
- Si se prenden sus ropas, no corra, tírese al suelo y ruede sobre sí mismo.
- Si se encuentra atrapado en una sala cierre las puertas, tape las rendijas de las puertas con trapos húmedos y, si es posible, hágase ver por las ventanas.
- Una vez en el exterior, diríjase al punto de reunión, colaborando con el resto de trabajadores en el control de los evacuados.
- No regrese al edificio hasta que le comuniquen el final de la emergencia.
- En caso de ocupantes que salgan por otros accesos deberán dirigirse si es posible al punto de reunión principal sino deberán ponerse en comunicación con el responsable del recuento de evacuados o jefe de emergencia para informar de su situación. se separaran 15 metros del edificio.

DURANTE EL DESARROLLO DE LA EVACUACIÓN:

Seguir las instrucciones del ANEXO III, incluidas al principio de este documento.

QUÉ TIENEN QUE HACER LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS:

- El alumnado deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor o profesora, y en ningún caso seguir iniciativas propias.
- Las y los alumnos a los que se haya encomendado por su profesor o profesora funciones concretas, se responsabilizarán de cumplirlas y de colaborar en mantener el orden en el grupo.
- Las alumnas y los alumnos no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.
- No abrir puertas ni ventanas.
- Salir ordenadamente, deprisa pero sin correr, ayudando a posibles compañeros impedidos.
- El último en salir del aula cerrará la puerta. En Educación Infantil, la Jefa de estudios cerrará todas las puertas y revisará todo.
- Las alumnas y los alumnos que al sonar la señal de alarma se encuentren en los aseos o en otros locales, en la misma planta de su aula, **deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo, si todavía no se ha iniciado el descenso.**



En caso de que se encuentre el alumno o la alumna en distinta planta a la de su aula, o de que ya se haya iniciado el desalojo, se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida. Incorporándose a su grupo-aula en el patio descubierto.

- El alumnado deberá realizar este ejercicio **en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones**, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.
- El alumnado deberá realizar esta práctica de evacuación **respetando el mobiliario** y utilizando las puertas con el sentido de giro para el que están previstas.
- No detenerse junto a las puertas de salida de emergencia bloqueándolas.
- En caso de que exista algún obstáculo, será apartado de forma que no provoque caídas.
- El alumno o la alumna más próximo a un compañero discapacitado o con dificultades motóricas se encargará de su evacuación, auxiliado, si es preciso por otro compañero o compañera. En el caso de Educación Infantil una de las profesoras que no está al frente de la clase ejercería esta función.
- En caso de humo, colocar un pañuelo húmedo y caminar agachados.
- En ningún caso el alumno o la alumna deberá volver atrás, con el pretexto de buscar hermanos menores, amigos u objetos personales.
- Los grupos permanecerán unidos, sin separarse incluso cuando se encuentren ya en el lugar exterior de concentración.
- Si se nota que falta alguien hay que avisar al profesor o a la profesora lo antes posible.

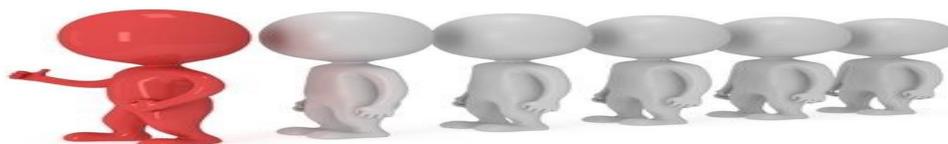
LA EVACUACIÓN TERMINA CUANDO TODAS LAS PERSONAS ESTÁN YA EN EL PUNTO DE ENCUENTRO Y SE HA REALIZADO EL RECUENTO.

1 de Septiembre de 2020

INSTRUCCIONES PARA LEER Y COMENTAR CON EL ALUMNADO A PRINCIPIO DE CURSO Y SIEMPRE QUE CONSIDEREN NECESARIO



- El alumnado actuará siempre siguiendo las instrucciones de su maestra o maestro
- Dentro de cada aula se forma **UNA FILA** y se comprueba **QUE NO FALTA NADIE**.
- Los niños o niñas **RESPONSABLES** (Ver el cartel del aula), cumplirán sus funciones concretas y colaborarán en mantener el orden.
- **NO SE UTILIZARÁ EL ASCENSOR NI SE ABRIRÁN PUERTAS NI VENTANAS.**
- Salir **SIN COGER NADA NI VOLVER ATRÁS** bajo ningún concepto. **NADIE VUELVE A BUSCAR HERMANOS, AMIGOS U OBJETOS. SE AVISA AL PROFESORADO SI NOTAMOS QUE FALTASE ALGUIEN**
- No se abren ventanas.
- Saldrán en fila, ordenadamente, deprisa pero sin correr, ayudando a los compañeros o compañeras que lo necesiten. **EL RESPONSABLE DE CERRAR LA PUERTA, SALE EL ÚLTIMO Y CUMPLE SU COMETIDO.** No detenerse junto a las puertas o salidas de emergencia, bloqueándolas. (En Infantil, la Jefa de estudios)
- En caso de encontrar algún obstáculo, **APARTARLO PARA EVITAR CAIDAS A LOS QUE VIENEN DETRÁS,**
- El alumno o la alumna más próximo a un compañero discapacitado o con dificultades motóricas se encargará de su evacuación, auxiliado, si es preciso, por otro compañero o compañera. En el caso de Educación Infantil una de las profesoras que no está al frente de la clase ejercerá esta función
- Se espera en fila en el aula, en el pasillo, o en el hall y, **CUANDO CORRESPONDA, SE PROCEDE A BAJAR LAS ESCALERAS.**
- Se empieza a bajar en el orden que se indica más adelante: **SIN CARRERAS, EN SILENCIO, CON ORDEN Y AYUDA MUTUA, RESPETANDO EL MOBILIARIO Y UTILIZANDO LAS PUERTAS CON EL USO DEBIDO.**
- **El o la Profesora baja AL FRENTE DE SU CLASE** para evitar avalanchas, atropellos, caídas, y adelantamientos peligrosos. **CADA MAESTRO O MAESTRA VIGILARÁ AL GRUPO QUE LLEVA DELANTE**
- Los alumnos y alumnas que se estén desplazando por el Centro hacia la sala de ordenadores, la biblioteca, gimnasio...detendrán su marcha y de manera ordenada con la profesora o el profesor al frente evacuarán el Centro por el lugar asignado.
- El alumno o alumna que no se encuentre con su grupo: baño: volverá a clase y bajará con su grupo; fotocopia: se unirá a su grupo abajo o se presentará al primer profesor que encuentre indicándole nombre, grupo al que pertenece y nombre de la tutora o tutor.
- Al llegar al patio, seguir en la fila detrás del maestro o maestra a colocarse, ordenadamente, sin gritos ni empujones, en el lugar asignado para su grupo.
- **LOS GRUPOS PERMANECERÁN UNIDOS EN TODO MOMENTO, SIN SEPARARSE INCLUSO EN EL LUGAR DE CONCENTRACIÓN.**
- Si se nota que falta alguien hay que avisar al profesor o a la profesora lo antes posible



ACTUACIONES	ENCARGADAS/OS	SUPLENTES
CIERRA LA PUERTA, COMPROBANDO QUE NO QUEDA NADIE		
CIERRA LAS VENTANAS		
APAGA LAS LUCES		

En este curso 2020-2021, aunque todas las instrucciones serán tal cual recoge este documento, dada la situación general de pandemia, y los protocolos recogidos en el Plan de Contingencia, el simulacro no se realizará por todo el colegio simultáneamente, sino como un ensayo aula a aula, para saber por dónde bajar, recorridos, parada final, qué hacer al salir, y tendremos los encargados de cada clase. Se hará también todo el protocolo en cuanto a enseñar a los niños y niñas la necesidad del simulacro, para qué sirve, así como las instrucciones de desalojo.

Calendario de realización del simulacro:

curso	día	hora	curso	día	hora	curso	día	hora
1º A	21/12	10:15	4º A	21/12	9:30	I3A	16/12	12:00
1º B	21/12	9:45	4º B	21/12	9:45	I3B	16/12	12:00
1º C	21/12	10:00	4º C	22/12	10:00	I3C	16/12	12:00
1º D	21/12	9:30	4º D	22/12	9:45	I4A	17/12	12:00
2º A	21/12	12:40	5º A	22/12	10:00	I4B	17/12	12:00
2º B	21/12	10:15	5º B	22/12	10:15	I4C	17/12	12:00
2º C	21/12	10:00	5º C	22/12	9:30	I5A	18/12	12:00
2º D	21/12	12:50	5º D	22/12	10:15	I5B	18/12	12:00
3º A	21/12	9:30	6º A	22/12	9:30	I5C	18/12	12:00
3º B	21/12	A	6º B	22/12	12:45	I5D	18/12	12:00
3º C	21/12	continuación	6º C	22/12	9:45			
3º D	21/12	de 3º A	6º D	22/12	13:00			

- Cada grupo debe leer el cuadro que os envío (en el otro documento) en clase y tener organizados los responsables de cada acción
- Se baja por la escalera que marca el protocolo (debéis leer el protocolo y comprobar en los planos que tenéis en cada aula), siguiendo el recorrido que establece el mismo
- Se sube por la misma escalera que se baja
- Quienes salen del colegio para dar toda la vuelta y entrar por la C/ La Merced, deben luego volver desde el interior del centro, atravesando el patio interior.
- En el caso de 3º, sale un grupo tras otro, empezando 3º A a las 9:30 y guardando distancia de seguridad entre un grupo y otro, para evitar que se crucen a la vuelta y vuelven desde dentro del colegio a través del gimnasio.

Gijón, a 18 de diciembre de 2020